

استاندارد آموزش شغل

متصدی تامین مصارف روستایی جنگل نشینان

گروه شغلی

منابع طبیعی

(جنگل، مرتع، آبخیز و بیابان)

کد ملی آموزش شغل

۶	۲	۱	۰	۲	۰	۷	۱	۰	۲	۴	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۸۹/۱۱/۱
۶۳۱/۱۶

تاریخ تدوین استاندارد: ۸۹/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۶۲۱۰/۴/۱

شروع اعتبار : ۸۹/۱۱/۱

پایان اعتبار : ۹۴/۱۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته منابع طبیعی و محیط زیست :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
سازمان فنی و حرفه ای استان گلستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	علی محمدی	کارشناس	محیط زیست	۳ سال
۲	نگرس حیدری	کارشناس	محیط زیست	۶ سال
۳	مجتبی محمدی	کارشناس ارشد	اکولوژی جنگل	۱ سال
۴	اسلام شایسته	کارشناس ارشد	اکولوژی جنگل	۱ سال
۵	وحید یوسف وند	کارشناس ارشد	اکولوژی جنگل	۱ سال
۶	فیروز نوری	کارشناسی ارشد	برنامه‌ریزی آموزشی	۵ سال
۷	عبدالعارف شجاعی	کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی	۲ سال
۸	محمد صالح آرازی	کارشناسی ارشد	مشاوره شغلی	۱ سال
۹	رقیه جهانشاهی	کارشناسی	علوم تربیتی	۱ سال
۱۰	فیروز نوری	کارشناسی ارشد	برنامه‌ریزی آموزشی	کارشناس آموزش
۱۱	عبدالعارف شجاعی	کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی	کارشناس آموزش
۱۲	محمد صالح آرازی	کارشناسی ارشد	مشاوره شغلی	۱ سال
۱۳	رقیه آق ارککلی	کارشناسی ارشد	تکنولوژی آموزشی	۱ سال
۱۴	رقیه جهانشاهی	کارشناسی	علوم تربیتی	۱ سال
۱۵	حلیمه عربی	کارشناسی	ادبیات فارسی	۱ سال



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سنجش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : متصدی تأمین مصارف روستایی جنگل نشینان

شرح شغل^۱ :

متصدی تأمین مصارف روستایی جنگل نشینان شغلی است از مجموعه مشاغل منابع طبیعی می باشد که دارای شایستگی هایی از قبیل : نظر سنجی از جنگل نشینان در مورد مشکلات موجود ، تجزیه و تحلیل مشکلات، فراهم آوری اطلاعات دقیق از ماهیت برنامه ریزی و ارزشیابی جنگل نشینان ، اعمال مدیریت بهینه در تأمین مصارف روستایی، ایجاد ارتباط منسجم و پیوسته با جنگل نشینان برای تأمین مصارف مورد نیاز، اجرای شیوه های بهره وری از جنگل با مشارکت جوامع محلی، طبقه بندی کردن مشکلات موجود جنگل نشینان و دسته بندی آنها بر حسب میزان آسیب پذیری ، ترویج فرهنگ جایگزین سوخت فسیلی به جای سوخت گیاهی ، خلاقیت در حل معضلات موجود، خلاقیت در حل معضلات موجود ، اشاعه فرهنگ زنبورداری ، نوغان داری ، زراعت چوب و ... در روستاهای مجاور جنگل، ارزیابی و بررسی عملکرد برنامه تأمین مصارف روستایی می باشد. و با مشاغلی از جمله جنگلداری در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم جنگلداری
حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

طول دوره آموزش طول دوره آموزش: ۱۱۰ ساعت

- زمان آموزش نظری: ۴۲ ساعت
- زمان آموزش عملی: ۶۸ ساعت
- کارورزی: -
- ساعت زمان پروژه: -

شیوه ارزشیابی

ارزشیابی کتبی : ۲۵ درصد
ارزشیابی عملی : ۶۵ درصد
ارزشیابی اخلاق حرفه ای : ۱۰ درصد

صلاحیت های حرفه ای مربیان

لیسانس جنگلداری با ۲ سال سابقه کار مرتبط



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی نظر سنجی از جنگل نشینان در مورد مشکلات موجود
۲	توانایی تجزیه و تحلیل مشکلات
۳	توانایی فراهم آوردن اطلاعات دقیق از ماهیت برنامه ریزی و ارزشیابی جنگل نشینان
۴	توانایی اعمال مدیریت بهینه در تأمین مصارف روستایی
۵	توانایی ایجاد ارتباط منسجم و پیوسته با جنگل نشینان برای تأمین مصارف مورد نیاز
۶	توانایی اجرای شیوه های بهره وری از جنگل با مشارکت جوامع محلی
۷	توانایی طبقه بندی کردن مشکلات موجود جنگل نشینان و دسته بندی آنها بر حسب میزان آسیب پذیری
۸	توانایی ترویج فرهنگ جایگزین سوخت فسیلی به جای سوخت گیاهی
۹	توانایی خلاقیت در حل معضلات موجود
۱۰	توانایی اشاعه فرهنگ زنبورداری، نوغان داری، زراعت چوب و ... در روستاهای مجاور جنگل
۱۱	توانایی ارزیابی و بررسی عملکرد برنامه تأمین مصارف روستایی
۱۲	

^۲ Occupational Standard

^۳ Competency



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	توانایی نظر سنجی از جنگل نشینان در مورد مشکلات موجود
	۴	۴	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- فرم های نظر سنجی			۱	دانش :
			۱	روش های بررسی مشکلات روستا نشینان
			۱	روش های طراحی فرمهای نظرسنجی
			۱	روش های طبقه بندی و اولویت بندی کردن مشکلات روستایان
			۱	روش های تجزیه و تحلیل علل مشکلات
	۱			مهارت :
	۱			- طبقه بندی کردن معضلات و مشکلات
	۱			- بررسی مجزای مشکلات و اتخاذ یک تصمیم واحد و نهایی
	۱			- مشاوره دادن به دیگر متصدیان
	۱			- آنالیز علل مشکلات جنگل نشینان.
				نگرش :
				علاقمندی به حل مشکلات جنگل نشینان به کمک و همکاری آنها
				ایمنی :
				ندارد
				توجهات زیست محیطی : ندارد



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تجزیه و تحلیل مشکلات
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- نرم افزارهای آماري - فرم های نظر سنجی . دفتر چه یادداشت			۱	دانش : - اصول آنالیز مشکلات - معضلات مربوطه به قاچاق چوب - نقش منابع طبیعی - حوزه های مختلف مشکلات و تجزیه آنها به زیر واحد های مختلف از جمله مشکلات بحرانی ، مشکلات در آستانه بحرانی و مشکلات غیر بحرانی.
			۱	
			۱	
			۳	
		۱		مهارت : - تفکیک مشکلات بر اساس اولویت ها . - تفکیک اجزا مختلف مشکلات از هم - کاهش دادن تدریجی مشکلات - برخورد با مشکلات بصورت منطقی .
		۱		
		۱		
		۱		
	نگرش : - توجه به تأثیر پذیری مشکلات از یکدیگر			
	ایمنی : ندارد			
	توجهات زیست محیطی : ندارد			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی فراهم آوری اطلاعات دقیق از ماهیت برنامه ریزی و ارزشیابی جنگل نشینان
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۸	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- فرم های نظر سنجی - فرم ارزیابی - فرم های آماری .			۱	دانش : - معنی و مفهوم برنامه ریزی - انواع برنامه ریزی بصورت کوتاه مدت ، متوسط مدت و بلند مدت . - اصول و روش های برنامه ریزی صحیح - روش های ارزیابی برنامه ها - روش های مختلف جمع آوری اطلاعات دقیق (از جمله از بزرگان محل ، شوراها و...) .
		۲		مهارت : - برنامه ریزی دقیق برای شناخت مشکلات جنگل نشینان - ارزیابی مشکلات جنگل نشینان - برنامه ریزی و ارزیابی در حداقل زمان و با حداکثر بازده . - جمع آوری اطلاعات دقیق و صحیح مورد نیاز .
		۲		نگرش : - داشتن علاقه به بررسی مسائل و مشکلات جنگل نشینان
		۲		ایمنی : - ندارد
		۲		توجهات زیست محیطی : - ندارد



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی اعمال مدیریت بهینه در تأمین مصارف روستایی
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
ابزار های آموزشی و کمک آموزشی - دفتر چه یادداشت			۰/۵	دانش : - اصول مدیریت بهینه - تعریف مدیریت بهینه و کاربری آن در زمینه مورد نظر . - انواع مدیریت روش های بهینه . - بهینه ترین روش های تأمین کالا یا اقلام مورد نیاز روستایی .
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
				مهارت : - بهترین مدیریت در تأمین مصارف روستایی - تعیین کالاهای پر نیاز و کم نیاز روستا . - تفکیک و اولویت بندی بین نیازها
			نگرش : - توجه همه جانبه به رفع نیاز های جنگل نشینان - کردن به مشکلات با رویکرد خلاقانه	
			ایمنی : - ندارد	
			توجهات زیست محیطی : - ندارد	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ایجاد ارتباط منسجم و پیوسته با جنگل نشینان برای تأمین مصارف مورد نیاز
	نظری	عملی	جمع	
	۲	۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوات آموزشی			۰/۵	دانش : - روش های یادگیری زبان محلی روستائیان
			۰/۵	- اصول اولیه برقراری ارتباط
			۰/۵	- روش های شناخت فرهنگ روستا نشینان
			۰/۵	- روش های مطالعه نیاز های جنگل نشینان
		۲	مهارت : - ایجاد ارتباط بین افراد محلی - انتخاب افراد با نفوذ در محل برای ارتباط بیشتر با روستائیان .	
		۲	نگرش : علاقمندی به برقرار ارتباط تنگاتنگ و موثر با جنگل نشینان	
			ایمنی : - ندارد	
			توجهات زیست محیطی : ندارد	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی شناخت و اجرای شیوه های بهره وری از جنگل با مشارکت جوامع محلی
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوات آموزشی - فیلم های آموزشی			۱	دانش : - انواع و اقسام شیوه های بهره وری از جنگل - تعریف و چگونگی بهره وری در جنگل - روش های مشارکت دادن مردم در طرحهای اجزایی
		۱		مهارت : - آموزش به حاشیه نشینان - اجرای بهترین روش بهره وری از جنگل - جلب حداکثر مشارکت مردم - ایجاد حداقل خسارت به محیط همراه با حداکثر بهره وری .
		۱		نگرش : توجه به پتانسیل های جامعه محلی در بهره وری و استفاده بهینه از جنگل
		۱		ایمنی : ندارد
		۱		توجهات زیست محیطی : عدم خسارت به محیط های جنگلی با بهره برداری بیش از حد



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی طبقه بندی کردن مشکلات موجود جنگل نشینان و دسته بندی آنها بر حسب میزان آسیب پذیری
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۳	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
<ul style="list-style-type: none"> - فرم های نظر سنجی - نرم افزارهای مختلف اماری برای تجزیه و تحلیل مشکلات . 			۰/۵	دانش : - انواع مشکلات - روش های رتبه بندی مشکلات - روش های بررسی میزان آسیب پذیری - روش های مطالعه ی طرحهایی که با شکست مواجهه شده اند . - علل شکست بعضی از طرحها - روش های بررسی مجزای مشکلات
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
		۱		مهارت : - بررسی علل مشکلات - دسته بندی مشکلات به طبقات مختلف - ارزیابی میزان آسیب پذیری یک طرح .
		۱		
		۱		نگرش : - داشتن رویکرد جامع در بررسی مسائل و مشکلات جنگل نشینان
				ایمنی : ندارد
				توجهات زیست محیطی : ندارد



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ترویج فرهنگ جایگزین سوخت فسیلی به جای سوخت گیاهی
	نظری	عملی	جمع	
	۲	۳	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- خدمات آموزشی به روستائیان - کلاسهای آموزشی - ایجاد کار گروههای مختلف بین روستائیان برای حل مشکلات .			۰/۵	دانش : - روشها و شیوه های هزینه بر قدیمی . - انواع سوخت فسیلی جایگزین سوخت گیاهی - روشهای ترویج بهتر و سریعتر فرهنگ جایگزین سوخت فسیلی بجای سوخت گیاهی - روش های ترویج نقش منابع طبیعی در زندگی
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
		۱		مهارت : - انتخاب بهترین روش فراگیری یک ایده - ترویج فرهنگ حفاظت در بین روستائیان - تبیین اینکه منابع طبیعی متعلق به آنهاست فقط با طبیعت با ملایمت رفتار کنند .
		۱		
		۱		
	نگرش : علاقمندی به تغییر فرهنگ ها و باور های غلط در بین جنگل نشینان			
	ایمنی : - ندارد			
	توجهات زیست محیطی : - ندارد			



	عنوان توانایی :			توانایی داشتن خلاقیت در حل معضلات موجود
	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۲	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوات آموزشی - دفتر چه یادداشت				دانش :
			۱	- اصول مدیریت بحران
			۱	- راهکارهای برخورد با مشکلات
			۱	- اصول و روش های خلاقیت
			۱	- تعریف سیستم های مختلف مدیریت
				مهارت :
		۰/۵		- تفکر خلاقیت
	۰/۵		- تصمیم گیری خلاقیت	
	۰/۵		- اتخاذ بهترین سیاست	
	۰/۵		- برخورد صحیح با مشکلات کوچک و بزرگ .	
			نگرش :	
			- داشتن رویکرد خلاقانه در حل مسائل جنگل نشینان	
			ایمنی :	
			- ندارد	
			توجهات زیست محیطی :	
			- ندارد	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی اشاعه فرهنگ زنبورداری ، نوغان داری ، زراعت چوب و ... در روستاهای مجاور جنگل
	نظری	عملی	جمع	
	۲/۵	۲	۴/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- امکانات زنبورداری - امکانات زراعت چوب (زمین ، نهال ، آب و...) - نوغان داری (درختان توت و ...)			۰/۵	دانش : - تعریف و شناخت فرهنگ ترویج و گسترش - روش های درآمد روستایان - روش های ترویج زنبورداری ، زراعت چوب - اصول و روش های افزایش عملکرد مطلوب جنگل نشینان - روش های بررسی منابع درآمد زایی در روستا ها
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
		۱		مهارت : - ترویج و اصول فرهنگ زنبورداری ، زراعت چوب... در روستاهای حاشیه جنگل - بررسی در آمد زا بودن مشاغل موجود .
		۱		
	نگرش : توجه به استعداد ها و فرصت های موجود در محیط های روستایی			
	ایمنی : - ندارد			
	توجهات زیست محیطی : ندارد			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ارزیابی و بررسی عملکرد برنامه تأمین مصارف روستایی
	نظری	عملی	جمع	
	۶/۵	۳	۹/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوات آموزشی - اسلاید های آموزشی			۰/۵	دانش : - شناخت و دانش اصول ارزیابی - الگو های ارزیابی عملکرد - روش های برنامه ریزی تأمین مصارف روستایان - شناخت و برنامه ریزی بصورت مرحله ای و گام به گام . - روش های ارزیابی برنامه بصورت سالیانه . - روش های ارزیابی و بررسی مقطعی و پیوسته برنامه تأمین مصارف روستایان - حوزه های مختلف ارزیابی .
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			۰/۵	
			مهارت ها : - برنامه ریزی بصورت جزء و کل . - ارزیابی مقطعی برنامه ها - ارزیابی پیوسته برنامه ها	
			نگرش : علاقتمندی به بهبود عملکرد برنامه های تأمین مصارف روستایی	
			ایمنی : ندارد	
			توجهات زیست محیطی : ندارد	



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	جروات آموزشی	۱۵ نسخه	
۲	دفترچه یادداشت	۱۵ نسخه	
۳	اسلاید های آموزشی	۱۵ نسخه	
۴	کامپیوتر	۳ عدد	
۵	نرم افزار های آموزشی	۱۵ نسخه	
۶	فرم های نظر سنجی	۱۵ نسخه	
۷	امکانات زنبور داری	به مقدار لازم	
۸	امکانات نوغان داری	به مقدار لازم	
۹	امکانات زراعت چوب	به تعداد لازم	
۱۰	نرم افزار های آماری	۵ نسخه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
مقالات مرتبط با موضوع	۱
سی دی های آموزشی	۲
کتاب های مربوطه	۳