



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

سودسازی فراورده‌های شیلاتی

گروه شغلی

صنایع غذایی

۱۱/۰۲/۰۶

کد ملی آموزش شایستگی

۶۲۲۱	۲	۰	۶۸	۰۰۱۰۰۱	۱۰۰۱۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه

تاریخ تدوین استاندارد: ۸۹/۳/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱۳۱۲/۳/۲

شروع اعتبار : ۸۹/۳/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۳/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع غذایی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹
تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰ دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷



تهیه کنندگان استاندارد شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	مسعود رضائی	دکترای تخصصی	فرآوری محصولات شیلاتی	۱۳ سال
۲	سید فخرالدین حسینی	کارشناس ارشد	فرآوری محصولات شیلاتی	۵ سال
۳	محمد کاظم میرزاخانی	کارشناس ارشد	فرآوری محصولات شیلاتی	۵ سال
۴	صغراء علی پور	کارشناس	شیمی	۱۲ سال
۵	میلاد علی پور	کارشناس	کامپیوتر	۳ سال
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تهیه کنندگان استاندارد آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	مسعود رضائی	دکترای تخصصی	فرآوری محصولات شیلاتی	۱۳ سال
۲	سید فخرالدین حسینی	کارشناس ارشد	فرآوری محصولات شیلاتی	۵ سال
۳	محمد کاظم میرزاخانی	کارشناس ارشد	فرآوری محصولات شیلاتی	۵ سال
۴	صغراء علی پور	کارشناس	شیمی	۱۲ سال
۵	میلاد علی پور	کارشناس	کامپیوتر	۳ سال
۶				
۷				
۸				



تعاریف:

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارگر سرد سازی فرآورده های شیلاتی

شرح شغل^۱

کارگر سرد سازی فرآورده های شیلاتی شغلی است از گروه مشاغل صنایع غذایی که در آن آماده سازی اولیه، بین گذاری، نگهداری ماهی در آب سرد شده دریا و محاسبه مقدار یخ مورد نیاز انجام می گیرد. این شغل با مشاغلی نظیر تولید کنندگان ماهی، فروشندهای مواد اولیه و تکنسین مرکز فرآوری در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم علوم تجربی، صنایع غذایی، تغذیه

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۷۲ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۷ ساعت

- کارورزی ساعت : - ساعت

- زمان پروژه ساعت : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : % ۶۵

آزمون کتبی : % ۲۵

اخلاق حرفه ای : % ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان

- کارشناس ارشد یا کارشناس رشته های مرتبط (صنایع غذایی یا تکنولوژی فرآورده های شیلاتی) به ترتیب با

۱ و ۲ سال سابقه کار



استاندارد شغل^۲
- شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی آماده سازی اولیه ماهی
۲	توانایی شیوه های مختلف یخ گذاری محصول
۳	توانایی نگهداری ماهی در آب سرد شده دریا
۴	توانایی برآورد مقدار یخ مورد نیاز
۵	توانایی نگهداری مناسب یخ
۶	توانایی کاربرد جعبه های مناسب نگهداری ماهی در یخ
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



عنوان توانایی :

توانایی آماده سازی اولیه ماهی

	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- چاقوی تیز و کاملا تمیز - تانک شستشو - نقاله - روپوش سفید - ماسک معمولی - دستکش بهداشتی		۱ ۳		<p>دانش :</p> <p>- ضرورت آماده سازی اولیه ماهی - شرایط آماده سازی اولیه ماهی (انتخاب و جداسازی ماهیان، تخلیه حفره شکمی، خونگیری، شستشوی ماهیان)</p>
	۴ ۲			<p>مهارت :</p> <p>- آماده سازی اولیه ماهی (انتخاب و جداسازی ماهیان، تخلیه حفره شکمی، خونگیری) - شستشوی ماهیان</p>
	<p>نگرش :</p> <p>- رعایت بهداشت در مراحل مختلف تخلیه شکمی و خونگیری</p>			
	<p>ایمنی :</p> <p>- رعایت ایمنی فردی در مراحل مختلف تخلیه شکمی و خونگیری</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات</p>			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی شیوه‌های مختلف یخ گذاری محصول
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۲	۱۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- حوضچه‌ها (Pens) - صفحات چوبی یا آلومینیومی - جعبه‌های چوبی با پوشش فلزی یا پلاستیکی - جعبه‌های پلاستیکی - تخته‌های چوبی - ماهی - یخ		۱	۱	دانش : - ویژگیهای فیزیکی یخ آب شیرین (نقطه ذوب، گرمای ویژه در صفر و ۲۰ درجه، گرمای نهان، هدایت حرارتی در صفر ، -۱۰ و -۲۰ درجه) - مزایای استفاده از یخ - انواع یخ مورد استفاده (یخ پودر، یخ پولکی، یخ خشک، یخ مایع) - شرایط نگهداری فله‌ای (Bulk stowage) - شرایط نگهداری قفسه‌ای (Shelf stowage) - شرایط نگهداری در جعبه (Box stowage)
		۳	۳	مهارت : - کاربرد انواع یخ (یخ پودر، یخ پولکی، یخ خشک، یخ مایع) - نگهداری فله‌ای (Bulk stowage) - نگهداری قفسه‌ای (Shelf stowage) - نگهداری در جعبه (Box stowage)
				نگرش : - اطمینان از احاطه نمودن کامل ماهی به وسیله یخ در روش فله‌ای - رعایت ارتفاع طبقات نگهداری ماهی (کمتر ۴ سانتی متر) در روش فله‌ای - رعایت ارتفاع مناسب و ظرفیت بارگیری جعبه‌ها در روش جعبه‌ای
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نگهداری ماهی در آب سرد شده دریا	
	نظری	عملی	جمع		
	۱۶	۱۱	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- تانک آب - کانتینرهاي متحرک - ماهی - یخ	دانش : - سیستم RSW (Refrigerated Sea Water) - سیستم CSW (Chilled Sea Water) - ضرورت نظافت کامل تانک ها، لوله ها و دیگر تجهیزات - نکات مهم در مورد استفاده از تانکها - نقاط ضعف و مدت زمان نگهداری ماهیان در سیستمهای CSW و RSW				
مهارت :				نگرش : - دقیقت در مخلوط کردن کامل ماهی با مخلوط آب و یخ و یا آب سرد - دقیقت در کنترل گردش دائمی و آرام آب در تانک	
ایمنی :				توجهات زیست محیطی :	



زمان آموزش				عنوان توانایی : توانایی برآورد مقدار يخ مورد نیاز
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۵	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- نقاله - دستگاه حمل با فشار هوا (Pneumatic) - يخ		۲	۱	<p>دانش :</p> <p>- عوامل موثر در تعیین کمیت يخ مورد نیاز برای سرد کردن (درجه حرارت محیط، ویژگیهای عایق کردن جعبه، موقعیت خاص جعبه در هنگام بارگیری)</p> <p>- انواع روشهای جابجایی يخ (دستی، نقاله، حمل با فشار هوا)</p>
	۳	۲		<p>مهارت :</p> <p>- تعیین مقدار يخ مورد نیاز</p> <p>- جابجایی يخ (دستی، نقاله، حمل با فشار هوا)</p>
				<p>نگرش :</p> <p>- صرفه جویی در هزینه</p>
				<p>ایمنی :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p>



زمان آموزش				عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	توانایی نگهداری مناسب يخ
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
- کیسه - پارچه - کفی کاذب - تخته - ماهی - يخ	<p>دانش :</p> <p>- شرایط نگهداری مناسب يخ</p> <p>- انواع روش های کاهش ذوب يخ</p> <p>مهارت :</p> <p>- نگهداری يخ</p> <p>- کاهش ذوب يخ</p> <p>- به کارگیری شیوه مناسب جهت خروج آب حاصل از ذوب يخ</p> <p>نگرش :</p> <p>- دقت در کار</p> <p>ایمنی :</p> <p>- رعایت بهداشت فردی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات</p>			



عنوان توانایی :	زمان آموزش			توانایی کاربرد جعبه های مناسب نگهداری ماهی در يخ
	نظری	عملی	جمع	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع جعبه ها (جعبه های چوبی با پوشش فلزی یا پلاستیکی، جعبه های پلاستیکی) - آب	۱	۲	۱	دانش : - انواع جعبه های نگهداری ماهی و مزایا و معایب هر کدام - خصوصیات جعبه های يخ شامل استحکام، وزن، زهکشی، جایگیری و پشتہ سازی انواع جعبه ها، ابعاد، گنجایش و هزینه انواع جعبه ها - شرایط شستن جعبه ها
	۲	۳	۳	مهارت : - تفکیک جعبه های نگهداری ماهی و مزایا و معایب هر کدام - استفاده از انواع جعبه ها - شستن جعبه ها
				نگرش : - دقت در انتخاب جعبه مناسب - صرفه جویی در هزینه ها - دقت در شستن جعبه ها
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	- تانک شستشو - نقاله - حوضچه ها (Pens) - کانتینرهاي متحرک	یک عدد	
	- نقاله	یک عدد	
	- سیستم حمل با فشار	یک عدد	
	- انواع يخ مورد استفاده	به مقدار لازم	
	- ماهی	به مقدار لازم	
	- آب	به مقدار لازم	
	- کيسه	به مقدار لازم	
	- پارچه	به مقدار لازم	
	- چاقوی تیز و کاملا تمیز	۱۵ عدد	
	- کفی کاذب	۱۵ عدد	
	- تخته	۱۵ عدد	
	- صفحات چوبی یا آلومینیومی	۱۵ عدد	
	- جعبه های چوبی با پوشش فلزی یا پلاستیکی	۱۵ عدد	
	- جعبه های پلاستیکی	۱۵ عدد	
	- تخته های چوبی	۱۵ عدد	
	- روپوش سفید	۱۵ عدد	
	- ماسک معمولی	۱۵ عدد	
	- دستکش بهداشتی	۱۵ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	رضوی شیرازی، ح. (۱۳۸۶). تکنولوژی فرآورده های دریایی اصول نگهداری و عمل آوری. انتشارات پارس نگار، ۳۳۶ صفحه.
۲	شویک لو، غلامرضا. (۱۳۷۵). نگهداری ماهی دریخ، انتشارات معاونت صید و صنایع شیلاتی، اداره کل آموزش و ترویج، ۱۰ صفحه.