

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

آماده سازی و بسته بندی محصولات برای عرضه
خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

گروه شغلی

صنایع غذایی

کد ملی آموزش شایستگی

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۸ | ۱ | ۸ | ۳ | ۲ | ۰ | ۶ | ۸ | ۰ | ۳ | ۷ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

۳/۶/۱۱۲/۱۰۰

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۳/۱۰۰/۱۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|------------------------|-------------------|---|--|-----------------|---|
| ۱ | حسین اکبرلو | فوق لیسانس | زراعت | بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش | ۳۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس : |
| ۲ | یعقوب جعفریان نمینی | فوق لیسانس | تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی | بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش | ۳۶ سال | تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس : |
| ۳ | سهیلا خاکزاد | فوق لیسانس | روانشناسی تربیتی | کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه | ۲۸ سال | تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس : |
| ۴ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

آماده سازی و بسته بندی محصولات برای عرضه

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی درجه بندی و بسته بندی محصول تولید شده را به صورت مطلوب ایجاد و همچنین همکاری در بارگیری محصول را در بر می گیرد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. همچنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد.

داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۱۵-۱۰ کیلوگرم را حمل نماید .

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵

طول دوره آموزش :

| | | |
|-------------------|---|---------|
| طول دوره آموزش | : | ۸۸ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۲۲ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : | ۶۶ ساعت |
| - زمان کارورزی | : | ساعت |
| - زمان پروژه | : | ساعت |

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به

ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|-----------------------------------|
| ۱ | درجه بندی محصولات |
| ۲ | آماده سازی محصول قبل از بسته بندی |
| ۳ | بسته بندی |
| ۴ | بارگیری و حمل و نقل |
| ۵ | |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

| | | |
|--|---|---|
| شایستگی شایستگی: آماده سازی و بسته بندی محصولات برای عرضه | | کد شایستگی: |
| <p>شرح شایستگی: این شایستگی توانایی درجه بندی و بسته بندی محصول تولید شده را بصورت مطلوب ایجاد و همچنین همکاری در بارگیری محصول را در بر می گیرد.</p> | | |
| <p>بیان محدوده کار: درجه بندی و بسته بندی را برای خیار و گوجه فرنگی ، پیچیدن محصول را برای سیب و پرتقال، پوشاندن ریشه برای یک درخت چندساله و یک نهال، پوشاندن اندام های هوایی را برای یک گل درون خانه ای با ارتفاع بیش از یک متر و یک گل کمتر از یک متر انجام دهد. محصولات بسته بندی شده را با رعایت اصول ارگونومی جهت بارگیری حمل کند.</p> | | |
| <p>قابلیت های اشتغال زایی: دارد</p> <p>فرصت های شغلی: مزارع، گلخانه ها، واحدهای تولید سبزی و صیفی ، نهالستانها ، میادین میوه و تره بار ، گل فروشی ها ، میوه فروشی ها ، باغ های میوه و نهال فروشی ها ، گل فروشی های درون خانه ای و...</p> | | |
| معیار عملکرد | | |
| عناصر شایستگی | انتخاب وسایل کار | ابزار و وسایل ساده برای درجه بندی ، بسته بندی و بارگیری محصولات، با توجه به توانمندیهای جسمانی انتخاب می شود. |
| | درجه بندی محصولات اولیه | درجه بندی محصولات از نظر سالم بودن ، رسیده بودن، ریزی و درشتی و یک دست بودن، جهت تحویل به سردخانه یا انبار انجام می شود. |
| | اقدامات قبل از بسته بندی | اندامهای آلوده گیاه حذف می شود. شست و شو ، تمیز کردن و ضدعفونی کردن گیاه انجام می شود. در صورت نیاز موادی برای افزایش ماندگاری طبق دستورالعمل مربی به کار برده می شود و گیاه به صورت فردی یا گروهی پوشش داده می شود. |
| | انتخاب وسایل خاص بسته بندی | وسایل مناسب برای بسته بندی گیاه مانند جعبه، کارتن منفذ دار ، فویل وسیلیکون ، پلاستیک های حباب دار ، پوششهای منفذ دار مخصوص پیچیدن میوه ، نوار های کاغذی مخصوص ، کاغذ روغنی یا کاهی یا روزنامه باطله برای پوشش گیاه و نخ و کش بسته بندی انتخاب می شود . |
| | بسته بندی میوه و سبزی و... | از نایلون، جعبه یا کارتن مخصوص که دارای منافذ برای عبور هوا بوده و محصولات را تحت فشار قرار ندهد، استفاده می شود. از کش ، نوارهای کاغذی یا پلاستیکی حبابدار یا برگ درختان در لابلای محصولات آبدار و پوست نازک استفاده می شود. دسته کردن (بیشتر در سبزیها مرسوم است و اندازه و نوع آن با توجه به انواع محصول متفاوت است) گیاه انجام می شود. از کاغذ یا پوشش های مخصوص منفذ دار برای بسته بندی محصولات مثل سیب و پرتقال استفاده می شود. |
| | بسته بندی نهال و گل های درون خانه ای | ریشه نهالها با استفاده از گونی یا ... برای حمل پوشانده می شود. اندامهای هوایی گلهای درون خانه ای برای حمل پوشانده می شود. |
| | بارگیری و ارسال محصولات به بازار | محصولات به طور صحیح داخل وسیله نقلیه چیده می شود. نکات ایمنی هنگام انتقال بسته ها رعایت می شود. نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از عناصر شایستگی رعایت می شود. |

| |
|---|
| <p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> |
|---|

| | |
|---|--|
| <p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. همچنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد.</p> <p>داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۱۵-۱۰ کیلوگرم را حمل نماید .</p> | <p>مهارت های حسی</p> <p>حرکتی پیش نیاز</p> |
| <p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره متوسطه خاس این فراگیران</p> | <p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p> |
| <p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵</p> | <p>شایستگی های هم نیاز و پیش نیاز</p> |
| <p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد.</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p> | <p>رفتارهای شغلی</p> |
| <p>محل جمع آوری و بسته بندی محصول (حداقل فضای ۵*۶مترمربع)</p> | <p>امکانات(فضای فیزیکی)</p> |
| <p>فرغون ، انواع سبد جمع آوری و حمل ، تجهیزات شخصی</p> | <p>تجهیزات و ابزار</p> |
| <p>صفحه های حباب دار بسته بندی ، فویل وسیلیکون ، پوشش های منفذ دار میوه ، کاغذ های نواری ، روزنامه یا کاغذ کاهی ، کارتن وجعبه های بسته بندی ، نخ ، کش وتسمه بسته بندی ، مواد ضد عفونی کننده</p> | <p>مواد مصرفی</p> |
| <p>فیلم آموزشی مرتبط</p> | <p>نرم افزار</p> |
| <p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p> | <p>نیروی انسانی</p> |



| | زمان آموزش | | | عنوان : درجه بندی محصولات |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶.۵ | ۵.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | ۵.۵ | دانش : ضرورت و اهمیت درجه بندی محصول -اساس درجه بندی محصولات کشاورزی (ریزی و درشتی ، اندازه ، وزن ، حجم ، سلامت ، رنگ، مورد مصرف یا کاربرد ...) - روش های جداسازی محصول - ابزار و وسایل جداسازی |
| | | ۱۶.۵ | | مهارت : - بکارگیری وسایل و ابزار سنجش معیار جدا سازی (متر،خط کش، ترازو، سرنده...) - - جدا کردن محصول بر اساس شاخصی که مربی یا کارشناس تعیین می کند - قرار دادن هر یک از گروه های جدا شده در محل تعیین شده |
| | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های جویی بجای انواع پلاستیکی - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگدارنده، براق کننده...)، | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی محصول قبل از بسته بندی |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶.۵ | ۵.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | ۵.۵ | دانش : - ضرورت و اهمیت آماده سازی محصول قبل از بسته بندی - انواع اقدامات آماده سازی محصول قبل از بسته بندی (حذف بخش های مازاد ، حذف اجزای آلوده یا نافرمان، پاک و تمیز کردن ، ضد عفونی ، کاربرد مواد افزایش دهنده ماندگاری، ...) |
| | | ۱۶.۵ | | مهارت : - جدا کردن بخش های مازاد و آلوده (ریشه، ساقه، برگ، خار، پوست...) - جدا کردن انواع نافرمان یا نامناسب (نارس، بدشکل، عارضه دار...) - تمیز کردن محصول مورد بسته بندی به روش توصیه شده (شتشو، دستمال کشی، اسپره براق کننده...) - ضد عفونی کردن محصول به روش و موادی که مربی یا کارشناس تعیین می کند. - کاربرد مواد افزایش دهنده ماندگاری روی محصول . نوع مواد و روش مصرف را مربی یا کارشناس تعیین می کند. - پوشش دادن برخی از محصولات با وسایل توصیه شده (کاغذ های منفذ دار، نایلون های حباب دار...) |
| | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمان - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت : استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی محصول قبل از بسته بندی |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های جوبی بجای انواع پلاستیکی - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگهدارنده، براق کننده،...) | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بسته بندی |
|--|--|------|--|-------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶.۵ | ۵.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | ۵.۵ | دانش : - ضرورت و اهمیت بسته بندی محصول - تجهیزات و لوازم بسته بندی دستی محصولات کشاورزی (جعبه ، کارتن، کیسه(کنفی، کاغذی، نایلونی)، نخ ، طناب، کش، نوار چسب، ماشین دوخت،....) | |
| | ۱۶.۵ | | مهارت : - بکارگیری تجهیزات و وسایل مورد نیاز طبق دستورالعمل داده شده - بسته بندی برخی از محصولات با پیچیدن سیم ، نخ یا کش به دور آن ها - بسته بندی برخی از محصولات با قراردادن آن ها به بصورت توصیه شده درون جعبه با کارتن - بسته بندی برخی از محصولات با قراردادن آن ها درون کیسه، پارچه یا ورقه های توصیه شده(گونی کنفی، کاغذ های خاص...) - ایجاد بسته های بزرگتر از مجموع چند بسته کوچک در صورت نیاز چسباندن برچسب یا اتیکت | |
| | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکه‌های اولیه و کمک به دیگران | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بسته بندی |
|--|---|------|------|-------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های جوبی بجای انواع پلاستیکی - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگذارنده، براق کننده...) | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بارگیری و حمل و نقل |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۱۶.۵ | ۵.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | ۵.۵ | دانش : - نکات ضروری در جابجایی و چیدمان محصولات کشاورزی درون وسیله نقلیه |
| | | ۱۶.۵ | | مهارت : - جابجا کردن بسته ها با دست در فاصله کوتاه - چیدن بسته ها به ترتیب توصیه شده درون وسیله نقلیه(فرغون، وانت بار...) - حمل کردن بسته در فاصله کوتاه با وسایل غیر موتوری |
| | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های جویی بجای انواع پلاستیکی - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگدارنده، براق کننده...) | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|-------------------|-------|---------|
| ۱ | ترازو ۴متر ، خط کش یا شاخص ، قیچی یا کاتر دستی ، فرغون ، سرنند با قطر روزنه های مختلف ، جعبه کامل کمکهای اولیه | | | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---|-------------------|-------|---------|
| ۱ | ورق های کاغذی استاندارد ، پوشش نایلونی مخصوص ، انواع کارتن ، انواع جعبه ، کیسه های پارچه ای و نایلونی ، نخ و طناب ، کیسه ، سطل زباله ، آب بهداشتی ، مواد ضد عفونی کننده ، مواد براق کننده ، مواد نگه دارنده ، برچسب مربوطه ، کفش و لباس کار | | | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------|-------------------|-------|---------|
| | ندارد | | | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|---|-------------------|-------------------|---------|-----------------------------------|
| ۱ | آماده سازی زمین | اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۲ | آب و خاک و گیاه | اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۳ | تولید محصولات زراعی | اکبرلو حسین و همکاران | - | نوبت دوازدهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۴ | کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی) | اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی | - | نوبت اول ۱۳۹۱ | | اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی |
| ۵ | مراقبت های ویژه داشت | جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی |
| ۶ | تولید و پرورش سبزی | فروتن سید مهدی و همکاران | - | نوبت هفتم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی |
| ۷ | باغبانی عملی | رایس ، لورا و رابرت رایس | فرشاد امیر اصلانی | نوبت دوم ۱۳۸۷ | | شرکت انتشارات فنی ایران |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| | ندارد | | | | | | |