

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

کاشت گیاه درگلدان (خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی

امور باغی

کد ملی آموزش شایستگی

۶	۱	۱	۳	۲	۰	۶	۱	۰	۱	۵	۰	۰	۳	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۳۸/۶۰۰۱/۲۱۱۶

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۴

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سیدمحسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

کاشت گیاه در گلدان

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی تهیه بستر مناسب برای کاشت بذر، نشاء، نهال و گل را در گلدان با استفاده از ادوات دستی شامل می شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

دانش آموزی که روی ویلچر می نشینند مشروط بر این که حتما دو دست سالم داشته باشد، می تواند این شایستگی را بگذراند فقط باید ارتفاع سکو مناسب باشد. یک سمت بدن سالم (یک دست و یک پای سالم) نیز می تواند توانایی مورد نیاز برای ورود به این شایستگی باشد. **مهارت های پیش نیاز :** خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۸۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۲۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۶۶ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی):

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج: جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د: نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی ^۱

- شایستگی ها / کارها ^۲

ردیف	عناوین
۱	انتخاب گلدان
۲	تهیه مواد بستری
۳	کاشت بذر در گلدان
۴	کاشت نشا ونهال در گلدان
۵	کاشت قلمه در گلدان
۶	قیم زدن و انتقال گلدان به مکان مناسب
۷	آبیاری و تامین رطوبت محیط نگهداری گلدانها
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

کدشایستگی:	شایستگی: کاشت گیاه در گلدان		
شرح شایستگی: این شایستگی توانایی تهیه بستر مناسب برای کاشت بذر، نشاء، نهال و گل را در گلدان با استفاده از ادوات دستی شامل می شود.			
بیان محدوده کار: گیاهان گلدانی			
تاهای اشتغالزایی: دارد فرصت های شغلی: در گلخانه و واحدهای پرورش گل های گلدانی .			
معیار عملکرد			
ظروف مناسب ،انتخاب می شود . در انتخاب گلدان، به جنس و شکل آن توجه می شود. در انتخاب گلدان ، به اندازه و ابعاد آن متناسب با گیاه مورد نظر توجه می شود.	انتخاب گلدان	مراحل کار	
مواد بستری مناسب گیاه انتخاب می شود. ابزار و وسایل لازم به درستی انتخاب می شود. مواد بستری در محل مناسبی ترکیب و آماده می شود . به زه کش گلدان توجه می شود. مواد بستری درون گلدان به اندازه کافی ریخته می شود.	تهیه مواد بستری		
بذر مناسب تحویل گرفته می شود . بذر گیاه به اندازه کافی در گلدان کاشته می شود. روی بذر به وسیله مواد بستری پوشش داده می شود .	کاشت بذر در گلدان		
نشا و نهال مناسب تهیه می شود. نشا و نهال با احتیاط از بستر قبلی بیرون آورده می شود . نشا و نهال در گلدان کاشته می شود. اطراف نهال و نشا به وسیله مواد بستری پر و فشرده می شود .	کاشت نشا و نهال در گلدان		
اندامهای تکثیر (قلمه، ریشه، ساقه...) تهیه می شود. اندامهای تکثیر در گلدان کاشته می شود. روی قلمه به وسیله مواد بستری پوشش داده می شود .	کاشت قلمه در گلدان		
گلدان های کاشته شده، آبیاری می شود. در صورت نیاز از قیم استفاده می شود . نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از مراحل کار رعایت می شود.	آبیاری		
راهنمای آزمون ۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود. ۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد : الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) . ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد . ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .			

<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند مشروط بر این که حتما دو دست سالم داشته باشد،می تواند این شایستگی را بگذراند فقط باید ارتفاع سکو مناسب باشد. یک سمت بدن سالم(یک دست و یک پای سالم) نیز می تواند توانایی مورد نیاز برای ورود به این شایستگی باشد.</p>	<p>مهارتهای حسی حرکتی پیش نیاز</p>
<p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>	<p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p>
<p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲ ، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲</p>	<p>شایستگی های هم نیاز و پیش نیاز</p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد.</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p>رفتارهای شغلی</p>
<p>فضایی به اندازه حداقل 20متر مربع</p>	<p>امکانات(فضای فیزیکی)</p>
<p>بیل ، بیلچه ،آپاش</p>	<p>تجهیزات و ابزار</p>
<p>گلدان در سایز های متفاوت ، خاک باغچه ،کود دامی پوسیده ، ماسه بادی ،بذر ، نشا ، نهال</p>	<p>مواد مصرفی</p>
<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>	<p>نرم افزار</p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>	<p>نیروی انسانی</p>



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : انتخاب گلدان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۲۵	دانش : - انواع گلدان در باغبانی (از نظر: شکل ،ابعاد و اندازه ، جنس...) - تناسب گلدان و کاربرد (مورد مصرف) آن - زمان مناسب تعویض گلدان	
	۹.۷۵		مهارت : - انتخاب گلدان متناسب با مشخصات گیاه (سن گیاه ، حجم ریشه ، اندازه گیاه) طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - جدا کردن گلدان هایی که باید جای آن عوض شوند از بین مجموعه گلدان های موجود طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس	
			نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان ها،تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس	
			ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران	
			توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تهیه مواد بستری
	نظری	عملی	جمع	
	۳.۲۵	۹.۷۵	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۲۵	دانش : - انواع و ویژگیهای مواد بستری مورد مصرف در گلدان - فرمولهای ترکیب مناسب مواد بستری برای گیاهان گلدانی (با توجه به نیاز گیاه) - ابزار های مناسب برای ترکیب مواد بستری و پر کردن گلدان - نحوه ایجاد زه کش در گلدان - نحوه پر کردن مواد بستری داخل گلدان	
	۹.۷۵		مهارت : - انتخاب ابزار کار متناسب با شرایط خود - آماده کردن مواد بستری طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - ترکیب (اختلاط) مواد بستری طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - ایجاد و آماده کردن زه کش در گلدان - پر کردن مواد بستری داخل گلدان تا حد توصیه شده	
			نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پر کردن گلدان ها، تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس	
			ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران	
			توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشت بذر در گلدان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۳.۲۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه ایجاد حفره یا شیار مناسب کاشت داخل گلدان - تعداد مناسب بذر در شیارها - ابزارهای مناسب برای ایجاد شیار و حفره کاشت در گلدان - نحوه قرار دادن بذرها داخل شیارها یا حفره‌ها - ضرورت پوشش دادن و فشردن بذرهای کاشته شده
		۹.۷۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار برای ایجاد شیار یا حفره کاشت در گلدان متناسب با شرایط خود - ایجاد حفره یا شیار داخل گلدان طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - قرار دادن بذرها داخل شیار و حفره به تعداد و عمق توصیه شده - پوشش دادن بذرهای کاشته شده - فشردن مواد پوششی و بستری به بذر
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان‌ها، تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه‌های مربی یا کارشناس
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت‌های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان‌های قابل بازیافت نسبت به گلدان‌های غیرقابل بازیافت



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشت نشا ونهال در گلدان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۲۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشا ونهال های مناسب کاشت در گلدان - ابزار های مناسب برای بیرون آوردن نشا از بستر قبلی و کاشت در گلدان جدید - نحوه بیرون آوردن نشا ونهال از بستر قبلی - چاله کاشت متناسب با نشا یا نهال در گلدان - چگونگی کاشت نشا ونهال داخل گلدان - نحوه پر کردن اطراف نشا ونهال کاشته شده با موادبستری 	
	۹.۷۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب نشا یا نهال مناسب برای کاشت در گلدان طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - انتخاب ابزار برای بیرون آوردن نشا از بستر قبلی و کاشت در گلدان جدید متناسب با شرایط خود - بیرون آوردن نشا ونهال از بستر قبلی به ترتیب توصیه شده - ایجاد چاله کاشت در گلدان به ترتیب توصیه شده - کاشت نشا ونهال داخل گلدان طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - پر کردن اطراف نشا ونهال کاشته شده با موادبستری به ترتیب توصیه شده 	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان ها،تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس 			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران 			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار وارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت 			



	زمان آموزش			عنوان : کاشت قلمه در گلدان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۳.۲۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اندامهای قابل ازدیاد گیاه به غیر از بذر (ساقه ، ریشه ، برگ و ...) - ابزارهای لازم برای تهیه قلمه و کاشت اندامها - نحوه تهیه قلمه از این اندامها - چاله یا شیار کاشت متناسب با قلمه در گلدان - چگونگی کاشت قلمه ها داخل گلدان - نحوه پوشش دادن قلمه ها
		۹.۷۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزارهای لازم برای تهیه قلمه و کاشت اندامها متناسب با شرایط خود - تهیه قلمه از اندامهای ازدیادی گیاه (زیر نظر مربی یا کارشناس) - ایجاد چاله یا شیار کاشت متناسب با قلمه در گلدان به ترتیب توصیه شده - کاشت قلمه ها داخل گلدان طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - پوشش دادن قلمه ها ی درون گلدان به ترتیب توصیه شده
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان ها،تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت



	زمان آموزش			عنوان : قیم زدن و انتقال گلدان به مکان مناسب
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳.۲۵	دانش : -انواع قیم متناسب با نوع گیاه کاشته شده در گلدان - ابزار و وسایل لازم برای قیم زدن - چگونگی نصب قیم و اتصال گیاه به آن - مکان های مناسب بعد از کاشت اولیه در گلدان - نحوه انتقال به مکان تعیین شده	
	۹.۷۵		مهارت : -انتخاب قیم برای گیاه کاشته شده در گلدان در صورت نیاز طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس -انتخاب ابزار و وسایل برای قیم زدن متناسب با شرایط خود - نصب قیم در گلدان - اتصال گیاه به قیم - انتخاب مکان برای قراردادن گلدان بعد از کاشت طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - انتقال به مکان تعیین شده به ترتیب توصیه شده	
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان ها،تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : قیم زدن و انتقال گلدان به مکان مناسب
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت			



	زمان آموزش			عنوان : آبیاری و تامین رطوبت محیط نگهداری گلدانها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹.۷۵	۳.۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۳.۲۵	دانش : - ابزار و وسایل لازم برای آبیاری گلدانها - چگونگی اولین آبیاری گلدانها پس از کاشت - برنامه آبیاری گلدانها ی کاشته شده در طول پرورش - چگونگی تامین رطوبت فضای محل نگهداری گلدانها
	۹.۷۵			مهارت : - انتخاب ابزار و وسایل آبیاری گلدانها - انجام آبیاری پس از کاشت به ترتیب توصیه شده - آبیاری منظم گلدان ها در طول مدت پرورش طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - تامین رطوبت فضای محل نگهداری گلدان ها طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام پرکردن گلدان ها،تهیه قلمه، کاشت و داشت... - صرفه جویی در مواد مصرفی و صبر و حوصله تا نتیجه گیری از کار خود. - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بیل ، بیلچه ، شفره، سرنده دستی و پایه دار، جعبه کمک‌های اولیه ، آبپاش ، شیلنگ ، آفشان (اسپری) ، فرغون ، سرشیلنگی			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	خاک زراعی ، کود دامی ، ماسه بادی ، خاک برگ ، انواع بذر لازم ، انواع قلمه از شاخه ، برگ و ریشه ، گلدان با اندازه و جنس های مختلف ، کفش و لباس کار، انواع قییم			

توجه :

- مواد به ازاای یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاای هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین ، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						