

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

بافته گلیم تابلویی (تاپستری)

گروه شغلی

صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۷ | ۳ | ۱ | ۸ | ۲ | ۰ | ۷ | ۵ | ۰ | ۳ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| Isco-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

۱-۳۳۳-۰۷۵-۱۳۱۸



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۳۳-۷۵-۷۳۱۸

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
صدیقه رضاخواه مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Daftar_tarh@irantvto.ir



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|--|
| ۱ | شبنم شیرازی میگون | لیسانس | بافت فرش | مربی سازمان آموزش فنی و حرفه ای | ۵ سال | تلفن ثابت : ۰۲۶۳۲۸۰۳۰۹۰۰ تلفن همراه : ۰۹۱۲۶۷۵۲۵۳۰ ایمیل : shabnamshiraz@gmail.com آدرس : کرج سازمان آموزش فنی و حرفه ای |
| ۲ | سهیلا عبدلی | فوق لیسانس | هنرهای سنتی و صنایع دستی | مدرس هنرهای سنتی آموزش و پرورش | ۱۸ سال | تلفن ثابت : ۸۸۴۹۴۲۵۱ تلفن همراه : ۰۹۱۲۵۴۸۱۷۵۸ ایمیل : آدرس : |
| ۳ | فاطمه سلطان جنت | کاردانی کارشناس | هنرگرایش فرش تاریخ | کارشناس فرش | ۱۲ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۳۸۶۵۴۵ ایمیل : آدرس : |
| ۴ | صدیقه رضاخواه | لیسانس | شیمی | رديس گروه صنایع دستی و هنر | ۲۴ سال | تلفن ثابت : ۰۲۱-۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات، است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|--|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل : | |
| بافنده گلیم تابلویی (تاپستری) | |
| شرح استاندارد آموزش شغل | |
| بافنده تاپستری یکی از مشاغل مربوط به صنایع دستی (بافت) است شایستگی هایی از قبیل آماده سازی مواد و ابزار، بکارگیری رنگ ، طراحی نقشه تاپستری، آماده سازی دار و چله کشی ، بافت بر اساس نقشه، رفع عیوب حین بافت و توانایی حفظ و نگهداری دستبافته را در بر میگیرد و در ضمن این شغل با مشاغل گلیم باف در ارتباط است. | |
| ویژگی های کار آموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه اول (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۲۵۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۵۷ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۹۳ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵٪ |
| - عملی : | ۶۵٪ |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰٪ |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| -لیسانس فرش و صنایع دستی با ۲ سال کار مرتبط -فوق دیپلم فرش و صنایع دستی با ۵ سال کار مرتبط | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بافنده گلیم تابلویی (تاپستری) شغلی که با انتخاب صحیح مواد اولیه، ابزار و نقشه در زمان مشخص، بافته بدون عیبی را با رعایت ایمنی و بهداشت ببافد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Tapestry

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

۱- طراح نقشه فرش

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار | <input checked="" type="checkbox"/> | |



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عناوین |
|------|-----------------------------------|
| ۱ | آماده سازی مواد اولیه و ابزار |
| ۲ | بکارگیری رنگ |
| ۳ | طراحی نقشه گلیم تابلویی (تاپستری) |
| ۴ | آماده سازی دار و چله کشی |
| ۵ | بافت بر اساس نقشه |
| ۶ | بافت تابلوی گلیم تلفیقی |
| ۷ | رفع عیوب حین بافت |
| ۸ | حفظ و نگهداری دستبافته |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار |
|--|--|------------------|--------------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۳ | ۱۶ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع نخ خامه (پنبه ای ، پشمی، ابریشمی) انواع نخ چله (پنبه ای پشمی) انواع پارچه (نخی، ویسکوز، کتان) نمد انواع نخ های فلزی (گلابتون، مفتول های فلزی) ابزار کاربردی در بافت تاپستری (قلاب ،دغه ،سیخ پود کشی، قیچی، دار) انواع کاغذ نقشه کشی با توجه به رجشمار (۳۰ رج و کمتر) | | | ۲ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۲ ۱ | دانش : -انواع الیاف از نظر نوع جنس و ویژگی (طبیعی و مصنوعی) -انواع پارچه از نظر جنس و ویژگی (طبیعی و مصنوعی) نمد -انواع نخ های فلزی (گلابتون، مفتول های فلزی) -ابزار کاربردی در بافت تاپستری (قلاب ،دغه ،سیخ پود کشی، قیچی، دار) -انواع کاغذ نقشه کشی با توجه به رجشمار (۳۰ رج و کمتر) |
| تخته وایت برد ماژیک مداد رنگی صندلی میز خط کش | | ۴ ۳ ۴ ۵ | | مهارت : -تفکیک الیاف طبیعی از مصنوعی -تشخیص انواع پارچه از نظر نوع جنس -انتخاب ابزار کاربردی مناسب برای بافت -انتخاب الیاف مناسب برای بافت |
| کپسول آتش نشانی جعبه کمکهای اولیه نخ گلابتون مفتول فلزی | | | | نگرش : -استفاده از مواد اولیه با کیفیت ایمنی و بهداشت : -استفاده از دستکش پلاستیکی -استفاده از ماسک دهان |
| | | | | توجهات زیست محیطی : -استفاده از کاغذ کمتر جهت جلوگیری از هدر رفت منابع طبیعی -جمع اوری نخ های اضافی و استفاده دوباره از آن |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : رنگرزی |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۷ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - کاغذ - مداد رنگی - انواع نخ خامه (پنبه ای پشمی، ابریشمی) - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - صندلی - میز - رایانه - سیستم تهویه - جعبه کمک‌های اولیه - رطوبت سنج | | | | دانش : - خواص فیزیکی رنگ - دایره رنگ - رنگهای اصلی، فرعی، مکمل و ... - رنگرزی طبیعی (پوست گردو، برگ مو، روناس، ...) - رنگرزی های شیمیایی (آنیلینی، جوهری) - رفع معایب رنگرزی - ثبات رنگها (در برابر نور، شستشو، لکه گذاری، ...) |
| | | | | مهارت : - تشخیص رنگهای اصلی، فرعی، مکمل و ... - آماده سازی رنگها - ترکیب بندی رنگها با توجه به خصوصیات هر یک - تشخیص رنگهای با کیفیت از نظر ثبات - تشخیص رنگرزی گیاهی از شیمیایی |
| | | | | نگرش : - استفاده از رنگهای با کیفیت جهت بافت |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از دستکش - استفاده از ماسک - مجهز بودن کارگاه به تهویه - مجهز بودن کارگاه به نور کافی - نگهداری رنگها در محل مناسب |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - استفاده بیشتر از رنگهای طبیعی برای سازگاری بیشتر با محیط و بدن انسان |



| | زمان آموزش | | | عنوان : طراحی نقشه گلیم تابلویی (تاپستری) |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۹ | ۲۰ | ۹ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -کاغذ طراحی -مداد -مداد رنگی -تخته وایت برد -ماژیک -تخته پاک کن -شابلون -خط کش -پرگار -میز -نیمکت -رایانه -کپسول آتش نشانی -رطوبت سنج -سیستم تهویه -جعبه کمک‌های اولیه | | | | دانش : -مبانی هنرهای تجسمی و طراحی -انواع طرح از نظر خطوط(منحنی و شکسته) -انواع خطوط از نظر فرم(هندسی,منظم,نا منظم) -انواع کاغذ طراحی فرش -روش نقطه چین کردن طرح |
| | | | | مهارت : -تشخیص خطوط منحنی و شکسته -انتخاب خطوط مناسب در ترکیب بندی -بکارگیری ابزار کمکی(شابلون,پرگار,خط کش و...) -محاسبه مقیاس طرح و دستبافته -بکارگیری کاغذ مناسب برای کشیدن طرح |
| | | | | نگرش : -استفاده از مواد با کیفیت -دقت در نگهداری نقشه |
| | | | | ایمنی و بهداشت : -استفاده از میز مناسب جهت طراحی -مجهز بودن کارگاه به نور کافی -نگهداری کاغذ در محل مناسب |
| | | | | توجهات زیست محیطی : -استفاده از کاغذ کمتر و جایگزین کردن نرم افزار های کامپیوتری برای کشیدن نقشه |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی دار و چله کشی |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۵ | ۱۸ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - دار | | | | دانش : |
| -خط کش | | | ۱ | -انواع دارها از نظر نوع جنس(چوبی و فلزی) |
| -سانتی متر | | | ۲ | - قسمتهای مختلف دار (سردار، زیر دار و...) |
| -نخ چله(پشمی، پنبه ای، ابریشمی) | | | ۱ | -ابعاد دار |
| -قیچی ترکی | | | ۱/۵ | -تقسیم بندی دار بر اساس اندازه نقشه |
| -سیخ | | | ۱ | -چله کشی کردن دار متناسب با نقشه |
| -تخته وایت برد | | | ۰/۵ | -تنظیم کشش چله ها |
| -ماژیک | | | | مهارت : |
| -تخته پاک کن | | | | -تفکیک انواع دار |
| -کاغذ | | ۱ | | -انتخاب دار مناسب جهت بافت |
| -مداد | | ۱ | | -محاسبه ابعاد دار با توجه به نقشه |
| -جعبه کمکهای اولیه | | ۳ | | -محاسبه تقسیم بندی دار با توجه به نقشه |
| -کپسول آتش نشانی | | ۳ | | -بکارگیری نخ چله مناسب |
| -ماسک دهان | | ۲ | | -آماده سازی چله ها(چله کشی) |
| -سیستم تهویه | | ۸ | | |
| -رایانه | | | | |
| -میز مربی | | | | |
| -صندلی مربی | | | | |
| -میز کار آموز | | | | |
| -صندلی کار آموز | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی دار و چله کشی |
|--|---|------|------|-------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از مواد با کیفیت - دقت در نگهداری دار چله کشی شده | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - مجهز بودن کارگاه به نور کافی - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه - رعایت اصول ارگونومی - نگهداری وسایل و ابزار در محل مناسب | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری نخ های اضافه جهت استفاده در مصارف دیگر | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بافت بر اساس نقشه |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۱ | ۳۶ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چوب شمشیرک چوب هاف دار نخ چله نخ پود قیچی ترکی نخ پرز نمد پارچه کاغذ مداد رایانه میز مربی صندلی مربی میز کار آموز صندلی کارآموز کتابخانه تخته وایت برد ماژیک کاغذ نقشه مداد رنگی ماشین حساب جعبه کمکهای اولیه کپسول آتش نشانی خط کش دما سنج سیستم تهویه رطوبت سنج ماسک دهان | | | | <p>دانش :</p> <p>- قراردادن شمشیرک (مهاری، تسمه) دم کار - انتخاب نخهای رنگی برای بافت - زنجیره زدن شروع و پایان کار - گلیم بافی ابتدای بافت (سوف، کرباس، گلابتون و ...) - نقشه خوانی نقوش - پیش کشی گره ها - کوبیدن صحیح پودها - قیچی زدن صحیح</p> <p>مهارت :</p> <p>- جدا سازی تارهای زیر و رو با استفاده از شمشیرک - آماده سازی نخ ها برای بافت - بستن ابتدا و انتهای گلیم با استفاده از روش زنجیره زدن - بافت انواع گلیم با توجه به نوع دستبافته - انتخاب بافت صحیح با توجه به نقشه - محکم کردن گره ها با استفاده از پیش کشی - بافت با کیفیت از طریق صحیح کوبیدن پودها</p> |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بافت بر اساس نقشه |
|--|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - استفاده از مواد با کیفیت بالا - دقت در نگهداری مواد اولیه و ابزار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - استفاده از ماسک دهان - مجهز نمودن کارگاه به تهویه - مجهز نمودن کارگاه به نور کافی - رعایت اصول ارگونومی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی جهت استفاده در مصارف دیگر |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹۰ | ۷۵ | ۱۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | بافت تابلوی گلیم تلفیقی |
| - دار | | | | دانش : |
| - قلاب | | | ۲ | - گره (مقارن , نا مقارن) |
| - نخ جله | | | ۳ | - روش بافت گلیم ساده چاکدار |
| - قیچی | | | ۳ | - روش بافت گلیم تک قلاب |
| - کاغذ نقشه | | | ۳ | - روش بافت ورنی |
| - مداد | | | ۲ | - روش بافت جاجیم |
| - خط کش | | | ۲ | - روش بافت با پارچه |
| - تخته وایت برد | | | | مهارت : |
| - ماژیک | | | | - تمیز دادن گره مقارن از نا مقارن |
| - نخ پرز | | ۸ | | - بکارگیری بافت گلیم ساده با توجه به نقشه |
| - نخ پود | | ۸ | | - بکارگیری بافت گلیم تک قلاب |
| - سانتی متر | | ۱۰ | | - بکارگیری بافت ورنی |
| - سیخ | | ۱۵ | | - بکارگیری بافت جاجیم |
| - دفه | | ۸ | | - بکارگیری بافت نوارهای پارچه ای |
| - ماشین حساب | | ۸ | | - بکارگیری کارت بافی |
| - میز مربی | | ۱۰ | | - بکارگیری نمد |
| - صندلی مربی | | | | |
| - جعبه کمکهای اولیه | | | | |
| - کپسول آتش نشانی | | | | |
| - میز کار آموز | | | | |
| - صندلی کار آموز | | | | |
| - رطوبت سنج | | | | |
| - سیستم تهویه | | | | |
| - رایانه | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بافت تابلوی گلیم تلفیقی |
|--|--|------|------|------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : - استفاده از مواد با کیفیت - دقت در نگهداری مواد اولیه و ابزار | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - استفاده از ماسک دهان - مجهز نمودن کارگاه به تهویه - مجهز نمودن کارگاه به نور کافی - رعایت اصول ارگونومی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی جهت استفاده در مصارف دیگر | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : رفع عیوب حین بافت |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۹ | ۱۲ | ۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - دار | | | | دانش : |
| - نخ چله | | | ۲ | - پارگی چله |
| - قیچی | | | ۱ | - بالا زدگی |
| - کاغذ نقشه | | | ۱ | - پایین زدگی |
| - مداد | | | ۰/۵ | - خلوت بافی |
| - خط کش | | | ۰/۵ | - شمشیری شدن |
| - تخته وایت برد | | | ۰/۵ | - دو رنگی |
| - ماژیک | | | ۰/۵ | - غلط بافی |
| - نخ خامه | | | ۱ | - کجی و سر کجی |
| - سانتی متر | | | | مهارت : |
| - سیخ | | | | - ترمیم پارگی چله |
| - دفه | | | | - تشخیص علت بالا زدگی و رفع آن |
| - ماشین حساب | | ۲ | | - تشخیص علت پایین زدگی و رفع آن |
| - میز مربی | | ۲ | | - رعایت تناسب در نقوش |
| - صندلی مربی | | ۲ | | - تشخیص علت شمشیری شدن و رفع آن |
| - جعبه کمک‌های اولیه | | ۰/۵ | | - انتخاب خامه به مقدار مورد نیاز متناسب با اندازه دستبافته |
| - کپسول آتش نشانی | | ۱ | | - تشخیص علت کجی و سر کجی و رفع آن |
| - میز کار آموز | | ۰/۵ | | |
| - صندلی کار آموز | | ۲ | | |
| - رطوبت سنج | | ۲ | | |
| - سیستم تهویه | | ۲ | | |
| - رایانه | | ۲ | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : رفع عیوب حین بافت |
|--|--|------|------|------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : - استفاده از مواد اولیه و ابزار با کیفیت - دقت در نگهداری مواد اولیه و ابزار ایمنی و بهداشت : - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - استفاده از ماسک دهان - مجهز نمودن کارگاه به تهویه - مجهز نمودن کارگاه به نور کافی - رعایت اصول ارگونومی توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی جهت استفاده در مصارف دیگر - | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : حفظ و نگهداری دستبافته |
|--|--|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۹ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -تخته وایت برد -ماژیک -میز مربی -صندلی مربی -میز کار آموز -صندلی کار آموز -رایانه -کاغذ -مداد -نخ خامه -دار چله کشی شده -خط کش -ماشین حساب -سیستم تهویه -ماسک دهان -جعبه کمکهای اولیه -کپسول آتش نشانی -دستکش | | | ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۳ ۲ ۱ ۰/۵ ۰/۵ | دانش : -عوامل تخریب -مواد مورد نیاز جهت جلوگیری از تخریب -روش حفظ و نگهداری دستبافته -روش نگهداری دستبافته بر روی دار -روش نگهداری دستبافته در انبار -روش ضد بید کردن -روش تهیه شناسنامه دستبافته جهت صادرات مهارت : -تشخیص عوامل مخرب اثر گذار بر بافته -انتخاب مواد مورد نیاز جهت جلوگیری از تخریب -بکارگیری اصول حفظ و نگهداری از دستبافته - نگهداری دستبافته بر روی دار - نگهداری دستبافته در انبار - ضد بید کردن دستبافته -آماده سازی شناسنامه برای دستبافته |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : حفظ و نگهداری دستبافته |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : | | | - استفاده از مواد اولیه و ابزار با کیفیت - دقت در نگهداری مواد اولیه و ابزار |
| | ایمنی و بهداشت : | | | - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - استفاده از ماسک دهان - مجهز نمودن کارگاه به تهویه - مجهز نمودن کارگاه به نور کافی - رعایت اصول ارگونومی |
| | توجهات زیست محیطی : | | | - جمع آوری نخ‌های اضافی جهت استفاده در مصارف دیگر - |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------|------------------------|----------|---------|
| ۱ | جعبه کمکهای اولیه | سری کامل تجهیزات | ۱ جعبه | |
| ۲ | کپسول آتش نشانی | پودر خشک ۶ کیلویی | ۱ دستگاه | |
| ۳ | تخته وایت برد | (۱۵۰ cm × ۱۰۰ cm) | ۱ عدد | |
| ۴ | میز مربی | چوبی یا فلزی | ۱ عدد | |
| ۵ | صندلی مربی | چوبی یا فلزی | ۱ عدد | |
| ۶ | نیمکت یا صندلی | ویژه کار آموز | ۱۵ عدد | |
| ۷ | میز | ویژه کار آموز | ۱۵ عدد | |
| ۸ | رایانه | P۴ | ۱ دستگاه | |
| ۹ | هاف | چوبی یا فلزی | ۱۵ عدد | |
| ۱۰ | چوب شمشیرک | ویژه بافت | ۱۵ عدد | |
| ۱۱ | دار کوچک | (۷۰ cm × ۵۰ cm) | ۱۵ عدد | |
| ۱۲ | نقشه | نسبت به ابعاد و رجشمار | ۱۵ عدد | |
| ۱۳ | دما سنج | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۴ | رطوبت سنج | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۵ | سبستم تهویه | معمولی | ۱ عدد | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|--|--------|---------|
| ۱ | نخ چله | (پشمی, پنبه ای) | ۱۰ عدد | |
| ۲ | نخ خامه | پشم و ابریشم در رنگهای مختلف (حداقل ۱۰ رنگ) | ۱۰ عدد | |
| ۳ | پارچه | نخی, ویسکوز, کتان در رنگهای مختلف (حداقل ۱۰ رنگ) | ۵ متر | |
| ۴ | نمد | در رنگهای مختلف (حداقل ۱۰ رنگ) | ۲ متر | |
| ۵ | مداد | HB | ۱ عدد | |
| ۶ | مداد رنگی | ۱۲ رنگی | ۱ عدد | |
| ۷ | کاغذ نقشه | ۱۲۰ رک | ۱ عدد | |
| ۸ | ماژیک وایت برد | (مشکی, آبی, قرمز) | ۱ عدد | |
| ۹ | پود کلفت | (پشمی و پنبه ای) | ۱ عدد | |
| ۱۰ | دستکش | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۱ | ماسک دهان | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۲ | سوزن | (کوچک و بزرگ) | ۱ عدد | |
| ۱۳ | میخ | متوسط | ۵۰ گرم | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------|------------------------------|--------|---------|
| ۱ | سانتی متر | (پلاستیکی, پارچه ای یا آهنی) | ۳ عدد | |
| ۲ | دفه | ویژه بافت | ۱۵ عدد | |
| ۳ | سیخ | ویژه بافت | ۱۵ عدد | |
| ۴ | قلاب | ویژه بافت | ۱۵ عدد | |
| ۵ | خط کش | (چوبی یا فلزی) ۵۰ سانتی متر | ۱۵ عدد | |
| ۶ | قیچی | ترکی | ۵ عدد | |
| ۷ | دم باریک | معمولی | ۱ عدد | |
| ۸ | آچار | فرانسه | ۱ عدد | |
| ۹ | چکش | معمولی | ۱ عدد | |
| ۱۰ | ماشین حساب | رو میزی | ۲ عدد | |
| ۱۱ | شابلون | (دايره, مثلث, مربع, مستطیل) | ۱ عدد | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|---------------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | تاپستری | زهرا رسول زاده نمین | | ۱۳۹۲ | تهران | انتشارات میر دشتی |

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|---------------------|
| ۱ | WWW.NOANDISHAAN.COM |