

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

گلیچ بافی

گروه شغلی

صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شایستگی

۷	۳	۱	۸	۲	۰	۷	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱
ISCO-08				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۹/۴/۱۸

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۷۳۱۸۲۰۷۵۰۰۰۰۰۲۱

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی : صنایع دستی (بافت)					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	گلبانو صفائی	کارشناسی	مدیریت	مربی سازمان	۱۵ سال
۲	فاطمه بیرقی	کارشناسی	مدیریت	مربی سازمان	۲۲ سال
۳	گلنساء کسائیان	کاردانی	صنایع دستی	مربی سازمان	۲۲ سال
۴	منامنتظری هدشی	کارشناسی ارشد	مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی	دبیر کارگروه برنامه‌ریزی درسی صنایع دستی (بافت)	۱۴ سال

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تفوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شایستگی:	
گلیچ بافی	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
گلیچ بافی یکی از شایستگی های مربوط به صنایع دستی (بافت) است که شامل آماده سازی دستگاه، مواد اولیه و ابزار ، انتقال چله بر روی دستگاه گلیچ ، بافت گلیچ ، تکمیل نهایی کار ، بسته بندی، بازاریابی و فروش محصولات می باشد . در ضمن این شایستگی با مشاغل جاجیم باف در ارتباط است .	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۴۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۴ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۰۶ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
-فوق دیپلم صنایع دستی با ۲ سال سابقه کار مرتبط	
-دیپلم با ۴ سال سابقه کار مرتبط	

* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):

گلیچ بافی با دستگاه دو وردی و با نقوش ذهنی و اشکال هندسی برجسته ، بافته می شود.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (اصطلاحات مشابه جهانی):

Glech Weaving

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

- جاجیم باف

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور | <input type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار | <input checked="" type="checkbox"/> | |

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین	ساعت آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	آماده سازی دستگاه ، مواد اولیه و ابزار	۵	۱۱	۱۶
۲	انتقال چله بر روی دستگاه گلیچ	۷	۲۳	۳۰
۳	بافت گلیچ	۱۰	۴۸	۵۸
۴	تکمیل نهایی کار	۱۰	۲۰	۳۰
۵	بسته بندی و بازار یابی و فروش محصولات	۲	۴	۶
	جمع ساعات	۳۴	۱۰۶	۱۴۰

	زمان آموزش			عنوان: آماده سازی دستگاه ، مواد اولیه و ابزار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۱	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستگاه گلیچ بافی				دانش :
- انواع نخ چله (پشم و پنبه)				- اجزای تشکیل دهنده دارافقی گلیچ (نورد ثابت ، نورد گردان، نگهدارنده قرقره و دفتین ، اهرم ، تسمه نگهدارنده اهرم)
- انواع نخ پود (پشم و کلابتون)				- انواع نخ چله (پشم و پنبه)
- شانہ				- انواع نخ پود (پشم و کلابتون)
- دفتین				- انواع ابزار (شانہ، دفتین ، پدال ، قرقره "سلامکر" ، ماسوره ، ماکو، مته " متی سر " ، ورد ، تسمه " اهرم "
- پدال				- اجزای تشکیل دهنده دستگاه نخ ریسی
- قرقره (سلامکر)				- نحوه استفاده از دستگاه نخ ریسی
- ماسوره				مهارت :
- ماکو				- آماده سازی دار افقی گلیچ
- مته (متی سر)				- آماده سازی نخ چله و پود
- ورد				- انتخاب ابزار (شانہ، دفتین ، پدال ، قرقره "سلامکر" ، ماسوره، ماکو، مته " متی سر " ، ورد ، تسمه " اهرم "
- اهرم				- کار با دستگاه نخ ریسی
- تسمه اهرم				نگرش :
- ابزار نخ ریسی (چر و چرین)				- رعایت اخلاق حرفه ای
- روپوش				- صرفه جویی درمواد مصرفی، انرژی و زمان
- ماسک				ایمنی و بهداشت :
				رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش و ماسک)
				توجهات زیست محیطی :
				- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن

	زمان آموزش			عنوان: انتقال چله بر روی دستگاه گلیچ
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۳	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستگاه گلیچ بافی				دانش :
- نورد				- نحوه عبور نخ چله از ورد
- ورد				- نحوه عبور نخ چله از شانه
- شانه				- نحوه نصب چله به نورد و ریسمان
- دفتین				- نحوه تنظیم کشش نخ چله
- نخ چله				- نحوه اتصال قرقره به دفتین و نگهدارنده
- طناب				- نحوه اتصال پدال به ورد و نگهدارنده
- پدال				- نحوه نصب چوب شمشیرک
- قرقره (سلامکر)				
- چوب شمشیرک				
- قیچی				مهارت :
- روپوش				- عبور دادن نخ چله از ورد
- ماسک				- عبور دادن نخ چله از شانه
- متر				- نصب چله به نورد و ریسمان
				- تنظیم کشش نخ چله
				- اتصال قرقره به دفتین و نگهدارنده
				- اتصال پدال به ورد و نگهدارنده
				- نصب چوب شمشیرک
				نگرش:
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				- صرفه جویی در مواد مصرفی ، انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش و ماسک)
				توجهات زیست محیطی :
				- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن

	زمان آموزش			عنوان: بافت کلیچ
	جمع	عملی	نظری	
	۵۸	۴۸	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستگاه کلیچ				دانش :
- نقشه				- نحوه پر کردن ماسوره
- پدال				- نحوه نصب ماسوره درون ماکو
- ماکو				- نحوه گرفتن پدال و رد کردن ماکو
- ماسوره				- نحوه زدن دفتین
- دفتین				- نحوه بافت نقوش (چهار قل ، پا مرغی ، برف دره، شاخ آهو، تیر ، تیله کوچک "کسین مره" ، تیله بزرگ "مس مره" و پنجه گربه)
- شانه				
- قیچی				
-دستگاه کلاف باز کن				
- ماسوره پیچ				مهارت :
- روپوش				- پر کردن ماسوره و نصب آن در ماکو
- ماسک				- گرفتن پدال و رد کردن ماکو
				- زدن دفتین
				- بافت نقوش(چهار قل ، پا مرغی ، برف دره، شاخ آهو ، تیر، تیله کوچک "کسین مره" ، تیله بزرگ "مس مره" و پنجه گربه)
				نگرش :
				-رعایت اخلاق حرفه ای صرفه جویی در مواد مصرفی انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش و ماسک)
				توجهات زیست محیطی :
				- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن

	زمان آموزش			عنوان: تکمیل نهایی کار
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستگاه گلیچ بافی				دانش :
- مته (متی سر)				- انواع عیوب و علل آن (نخ نما شدن ، شانه دار شدن ، کیسی ، جمع یا باز شدن عرض کار ، بالا زدگی ، پایین زدگی و پارگی چله)
- ماکو				- نحوه شل کردن تسمه از اهرم و تنظیم آن
- ماسوره				- نحوه پائین کشی و جداسازی گلیچ
- شانه				- نحوه دوخت و اتو کشی گلیچ
- دفتین				- نحوه شستشو ، آبکشی و خشک کردن
- سوزن				- نحوه محافظت از بافته های گلیچ
- قیچی				مهارت :
- نخ پشمی رنگی				- رفع عیوب گلیچ (نخ نما شدن، شانه دار شدن، کیسی، جمع یا باز شدن عرض کار، بالا زدگی ، پایین زدگی و پارگی چله)
- ماژیک				- شل کردن تسمه از اهرم و تنظیم آن
- متر				- پائین کشی و جدا سازی گلیچ
- روپوش				- دوخت و اتو کشی گلیچ
- ماسک				- شستشو ، آبکشی و خشک کردن
				- محافظت از بافته های گلیچ
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				- صرفه جویی در مواد مصرفی انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش و ماسک)
				توجهات زیست محیطی :
				- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن

	زمان آموزش			عنوان: بسته بندی و بازاریابی و فروش محصولات
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- بروشور				دانش :
- جعبه های مقوایی در ابعاد مختلف				- مفهوم مدیریت کارگاهی
				- مفهوم تبلیغات
				- مفهوم بسته بندی
				- ویژگی های ارتباط مردمی و اجتماعی (نمایشگاه و فرصت شغلی)
				مهارت :
				- ایجاد انگیزه برای مشتری
				- بکار گیری روش های تبلیغاتی
				- بسته بندی کالا و محصول
				- برنامه ریزی جهت شرکت در نمایشگاهها
				-بازاریابی و فروش محصولات
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				- صرفه جویی در مواد مصرفی ، انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
				- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار
				- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)
				توجهات زیست محیطی :
				- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	دستگاه گلیچ	چوبی یا فلزی	۱۵ عدد	
۲	کلاف بازکن	چوبی یا فلزی	۲ دستگاه	
۳	ماسوره پیچ	چوبی یا فلزی	۲ عدد	
۴	سیستم تهویه	مطبوع	۱ دستگاه	
۵	نورد	فلزی	۱۵ عدد	
۶	چوب شمشیرک	با ضخامت ۳ میلیمتر	۱۵ عدد	
۷	ابزار نخ ریسی	چوبی (چر و چرین)	۱ دستگاه	
۸	نورد	فلزی	۱۵ عدد	
۹	جعبه کمک های اولیه	سری کامل تجهیزات	۱ جعبه	
۱۰	کپسول آتش نشانی	پود خشک ۶ کیلویی	۱ دستگاه	
۱۱	رایانه	باتمام متعلقات	۱ دستگاه	
۱۲	میز رایانه	متناسب بارایانه	۱ عدد	
۱۳	تخته وایت برد	۷۰cm*۱۰۰cm	۱ عدد	
۱۴	میز مربی	چوبی یا فلزی	۱ عدد	
۱۵	صندلی مربی	چرمی (چرخ دار و گردان)	۱ عدد	
۱۶	صندلی کار آموز	چوبی (پشت دار و ثابت)	۱۵ عدد	
۱۷	نقشه رنگی	نسبت به ابعاد و رجشمار	۱۵ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ چله	در رجشمار های مختلف از جنس پشم و پنبه	از هر کدام ۱۵۰۰ گرم	
۲	نخ پود	پشم در رنگ های مختلف (حداقل ۱۵ رنگ به صورت تک لا و دو لا	از هر کدام ۳۰۰ گرم	
۳	نخ گلابتون	طلائی و نقره ای	از هر کدام ۱دوک	
۴	روپوش	نخی	۱ دست	
۵	ماسک	بهداشتی	۱۵ عدد	
۶	سوزن	لحاف دوزی	۵ عدد	
۷	ماژیک	وایت برد	۲ عدد	
۸	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد	
۹	طناب	پلاستیکی یا نخی	۳۰ متر	
۱۰	جعبه مقوایی	در ابعاد مختلف	از هر کدام ۲ عدد	
۱۱	بروشور	دولتی	۱۵ عدد	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	شانه	چوبی یا فلزی	۱۵ عدد	
۲	دفتین	چوبی	۱۵ عدد	
۳	پدال	چوبی	۳۰ عدد	
۴	ماکو	چوبی	۳۰ عدد	
۵	ماسوره	چوبی یا پلاستیکی	۴۰ عدد	
۶	مته (متی سر)	چوبی یا فلزی	۱۵ عدد	
۷	قرقره (سلامکر)	چوبی	۳۰ عدد	
۸	قیچی	معمولی	۱۵ عدد	
۹	متر	فلزی	۱۵ عدد	
۱۰	اهرم	فلزی	۱۵ عدد	
۱۱	تسمه اهرم	پلاستیکی	۱۵ عدد	
۱۲	ورد	چوبی	۱۵ عدد	

توجه :

- ابزار به ازاء هر ۵ نفر محاسبه شود.