

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

گرگور باف

گروه شغلی

صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شغل

۷	۲	۱	۳	۲	۰	۷	۵	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱-۰۰۱-۷۵-۱۳۱۳

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۱۰/۲۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۰۰۱-۷۵-۷۲۱۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :

علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی

عبدالرسول کازرونی مدیرکل استان بوشهر

رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی

-فاطمه عرفانی کارشناس ارشد

-صدیقه رضاخواه: کارشناس مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-اداره کل فنی و حرفه ای استان بوشهر

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زهرا اردیبهشتی	لیسانس	هنر	مدیر موسس مربی	۳۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	فاطمه عرفانی	لیسانس	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	صدیقه رضا خواه	لیسانس	شیمی	مسئول گروه صنایع دستی هنر	۲۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	سعیده مجد	فوق لیسانس	علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی	مربی صنایع دستی	۹ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	خیری افزاره	فوق دیپلم	طراحی دوخت	مربی صنایع دستی	۹ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	شهناز فخری	فوق دیپلم	مدیریت خانواده	مربی صنایع دستی	۱۷ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :	
گرگور باف	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
گرگور باف شغلی است در گروه صنایع دستی بافت و ظایفی و شامل شایستگی های طراحی شکل گرگور ، آماده سازی مواد اولیه و لوازم گرگور بافی، ایجاد ساختار گرگور گنبدی شکل، بافت گنبد داخلی و بیرونی گرگور می باشد و با مشاغل تامین کنندگان مواد اولیه، فلزی و ماهیگیران در ارتباط می باشد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۳۳ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۳ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۹۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵٪
- عملی :	۶۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
دیپلم با ۶ سال سابقه کار مرتبط	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

گرگور بافی، بافت نوعی قفس ماهیگیری دو جداره با تور فلزی است که با روش خاص و در شهرهای ساحلی جنوبی تولید و استفاده می‌گردد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Fishhook (gragur bafi)

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

-تور بافی فلزی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی‌ها

ردیف	عناوین
۱	طراحی شکل گرگور
۲	آماده سازی ابزار و مواد اولیه گرگور
۳	ایجاد ساختار گنبدی شکل گرگور در دو اندازه بزرگ و کوچک
۴	بافت گنبدهای داخلی و خارجی گرگور
۵	استفاده و به کار گیری گرگور
۶	بازار یابی و ارائه محصول



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : طراحی شکل گرگور
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد طراحی کاغذ مخصوص طراحی ابزار طراحی			۲	دانش :
				- مبانی طراحی پایه
				- مبانی هنرهای تجسمی (خط، نقطه، سطح، فرم، حجم)
		۴		مهارت :
				- طراحی پایه (تمرین مبانی طراحی)
				- ترکیب بندی طرحها (هماهنگ بودن ابعاد طرح با نوع کاربرد)
	نگرش :			
	- رعایت اخلاق حرفه ای			
	- کنترل کیفیت کار			
	- دقت در کار			
- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه				
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی				
- رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
- مدیریت پسماند خانگی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۸	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- گاز انبر مخصوص متن آموزشی سیم چین قیچی آهن بر سیم فلزی وایت برد دریل		۶		دانش : تاریخچه استفاده از گرگور در شهرهای ساحلی جنوب کشور - نحوه کار با ابزار مخصوص گرگور بافی - مفهوم گرگور و کاربردهای آن
		۸		مهارت : - کار با ابزار بافت گرگور - پیچیدن مفتول ها به دور لوله مخصوص - چیدن مفتول ها - تهیه حلقه از مفتول ها به اندازه های لازم
	نگرش: - انتخاب کیفی مفتول های با کیفیت (ضد زنگ) - رعایت اخلاق حرفه ای - کنترل کیفیت کار - دقت در کار - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از دستکش به هنگام بافت - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند خانگی - جمع آوری ضایعات مفتول ها به جهت بازیافت			



	زمان آموزش			عنوان : ایجاد ساختار گنبدی شکل گرگور در اندازه کوچک و بزرگ
	جمع	عملی	نظری	
	۴۳	۳۰	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
گاز انبر مخصوص متن آموزشی سیم چین قیچی آهن بر سیم فلزی وایت برد دریل	۱۳			دانش :
				- نحوه اسکلت بندی گنبد ها
				- نحوه ایجاد ساختار گرگور
				- ویژگی های ایجاد ساختار گرگور
	۳۰			مهارت :
				- ایجاد ساختار گرگور
				- بافت و اتصال گنبد داخلی
				- بافت و اتصال گنبد خارجی
				- اتصال گنبدهای داخلی و خارجی به یکدیگر و روش های آن
				- کنترل دهانه گنبد داخلی
	نگرش :			
	- معرفی گرگور به لحاظ حفظ محیط زیست از شکار بی رویه ماهی ها			
	- رعایت اخلاق حرفه ای			
	- کنترل کیفیت کار			
	- دقت در کار			
- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه				
ایمنی و بهداشت :				
- استفاده از دستکش برای مراقبت از دست				
- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی				
- رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
- جمع آوری ضایعات فلز و مفتول ها به جهت بازیافت				
- مدیریت پسماند خانگی				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بافت گنبد های داخلی و خارجی گرگور
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۳۰	۳۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
گاز انبر مخصوص متن آموزشی سیم چین قیچی آهن بر سیم فلزی وایت برد دریل	۸			دانش :
				-اصول و نحوه بافت گرگور
				-انواع تور گرگور (فلزی، حصیری، مشبک، مخروطی، گرد)
	۳۰			مهارت :
				-بافت انواع تور گرگور:
				-بافت تور فلزی
				-بافت تور حصیری
				-بافت تور مشبک
				-بافت تور مخروطی
				-بافت تور گرد
				-بافت گرگور با توجه به نوع ماهی
	نگرش :			
	-استفاده از تکنیک صحیح بافت برای جلوگیری از صدمه دیدن و زخمی شدن ماهی			
	-رعایت اخلاق حرفه ای			
	-کنترل کیفیت کار			
-دقت در کار				
-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه				
ایمنی و بهداشت :				
-رعایت بهداشت فردی و عدم آلودگی محیط داخلی گرگور				
-رعایت نکات بهداشتی و ایمنی				
-رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
-جمع آوری ضایعات فلزی به جهت بازیافت				
-مدیریت پسماند خانگی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۴	۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
متن آموزشی سیم چین قیچی آهن بر سیم فلزی وایت برد دریل			۶	دانش :
				- اصول انبار کردن گرگور
				- شناسایی محل نگهداری گرگور
				- شناسایی فصل خاص بافت گرگور
				- شناسایی فصل مناسب استفاده از گرگور
		۴		مهارت :
				- انتقال گرگور به دریا
				- کاربرد گرگور در سطوح مختلف آب
				نگرش :
				- استفاده بهینه از گرگور
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				- کنترل کیفیت کار
				- دقت در کار
				- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه
				ایمنی و بهداشت :
			- رعایت اصول ارگونومی بدن	
			- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در استفاده از مفتول ها	
			- عدم دور ریز اضافات برگهای مورد استفاده به محیط زیست	



	زمان آموزش			عنوان : بازار یابی و ارائه محصول
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۰	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
متن آموزشی وایت برد ماژیک وایت برد	۸			دانش :
				- اصول مشتری مداری
				- نحوه معرفی محصول
				- اصول عرضه محصول
				- مفهوم بازاریابی
	۱۰			مهارت :
				- بسته بندی شکیل و مناسب محصول
				- انتخاب مکان های خاص جهت ارائه محصولات
				- معرفی کاربرد خاص گرگور و مزیت
				- استفاده از گرگور بجای تور به جهت حفظ محیط زیست سالم و تازه ماندن ماهی ها و عدم بهم خوردن تعادل اکوسیستم
	نگرش :			
	- معرفی هنر صنعت گرگور بافی			
	- رعایت اخلاق حرفه ای			
	- کنترل کیفیت کار			
	- دقت در کار			
- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه				
ایمنی و بهداشت :				
-				
توجهات زیست محیطی :				
-				



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ندارد			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	سیم	فلزی	۱۵۰	
۲	مفتول	فلزی	۱۵متر	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	انبر مخصوص	ویژه گرگور بافی	۱۵	
۲	سیم چین	ویژه گرگور بافی	۵	
۳	قیچی	آهن بر	۵	
۴	تخته وایت برد	معمولی	۱	
۵	ماژیک وایت برد	معمولی	۳	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده

– سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱							
۲							
۳							

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	
۲	

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات