

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل قالیاف (ترکی) متقارن

(دانش آموزان گروه آسیب دیده بینایی)

گروه شغلی

فرش

کد ملی آموزش شغل

۷	۳	۱	۸	۲	۰	۸	۹	۰	۱	۵	۰	۰	۰	۱
Isco-08				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۷۳۱۸۲۰۸۹۰۰۱۰۰۴۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۵/۷/۱

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش ، طرح و برنامه ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۷۳۱۸۲۰۸۹۰۰۱۰۰۴۱

اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : صنایع دستی (فرش)					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	ناصر نظامی دوست	درجه ۲ هنری	فرش	بافنده، طراح، مربی و آزمونگر رشته فرش در فنی و حرفه ای	۲۵ سال
۲	محمدعلی زرینه کفش	درجه ۱ هنری	فرش دستباف	رئیس اتحادیه بافندگان فرش دستباف تهران - نایب رئیس اتحادیه کشوری فرش - مدرس دانشگاه	۱۹ سال
۳	مریم آهنگرانی فراهانی	درجه ۳ هنری	فرش	مدرس فرش رسام عرب زاده و آزمونگر فنی - حرفه ای - ناظر فنی	۱۳ سال
۴	موسی عباس زاده	کارشناسی	فرش	رئیس گروه بافت و تکمیل مرکز ملی فرش	۲۵ سال
۵	عباس فاضلی دانش	درجه ۳ هنری	فرش	هیأت مدیره اتحادیه قالیبافان تهران	۲۴ سال
۶	علیرضا شادالو	دیپلم	برق	ناظر موزه فرش رسام عرب زاده - مربی قالی - رفوگری	۲۰ سال
۷	راحله رحیمی	کاردانی	مدیریت و برنامه ریزی خانواده	مربی بهزیستی و جامعه نابینایان	۱۵ سال
۸	حنانه درفشی جوان	کارشناسی ارشد	روان شناسی	بافنده فرش	۲ سال
۹	منا منتظری هدشی	کارشناسی ارشد	مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی	رئیس گروه برنامه ریزی درسی فرش	۱۲ سال

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس: دفتر پژوهش ، طرح و برنامه ریزی درسی

تهران ، خیابان آزادی ، نبش خیابان خوش جنوبی ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شایستگی :	
قالیبافی (ترکی) متقارن دانش آموزان گروه آسیب دیده بینایی	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
قالیبافی (ترکی) متقارن یکی از شایستگی های مربوط به صنایع دستی(فرش) است که کارهایی از قبیل رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار، آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالیبافی ترکی، گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی، گره زدن به روش متقارن، پود دهی، بکار گیری مکانیزم های بافت، شیرازه پیچی، بافت قالی براساس نقشه و رفع عیوب اولیه بافت را در بر می گیرد و در ضمن این شایستگی با مشاغلی از قبیل فروشنده مواد اولیه و ابزار قالیبافی ، طراح قالی، چله کش و رنگرز الیاف قالی در ارتباط است.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : شنوایی حداقل ۵۰٪ و دامنه حرکتی مناسب در اندام های فوقانی و حفظ تعادل در نشستن ، سروگردن و تشخیص جهت یابی صحیح مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۳۵۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۰۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۵۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵٪
- عملی :	۶۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
- لیسانس فرش با ۲ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا - فوق دیپلم فرش با ۵ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا - دیپلم با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا	

* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

قالیبافی (ترکی) متقارن اصطلاحاً به فرآیندی اطلاق می شود که با انتخاب صحیح مواد اولیه، ابزار آلات، رجشمار و نقشه معین (متناسب با افراد نیمه بینا و نابینا) ، در زمان مشخص یک قالی بدون عیب به روش ترکی با گره متقارن با رعایت اصول ایمنی و بهداشت بافته می شود .

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

- Carpet Weaver (Turkish symmetrical Method)

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- چله کش
- طراح قالی (مقدماتی)
- رنگرز طبیعی قالی دستباف
- رنگرز شیمیایی قالی دستباف

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار
۲	آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالبیافی ترکی
۳	گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
۴	گره زدن به روش متقارن
۵	پود دهی
۶	بکارگیری مکانیزم های بافت
۷	شیرازه پیچی
۸	بافت قالی براساس نقشه
۹	رفع عیوب اولیه بافت

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار
-کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				دانش : -عوامل زیان آور محیط (فیزیکی و بیولوژیکی) -عوامل زیان آور محیط کار و نقش آن در بروز حوادث و بیماریهای شغلی -روش طبقه بندی ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -مخاطرات ناشی از حمل دستی بار از دیدگاه ارگونومیک -جعبه کمک های اولیه -انواع آتش و روشهای استفاده از خاموش کننده های دستی -انواع وسایل حفاظت فردی و لزوم استفاده از آنها -عوامل موثر در بروز برق گرفتگی
				مهارت : -استفاده صحیح از ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -استفاده صحیح از جعبه کمک های اولیه -استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی -استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی
				نگرش : -جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی -صرفه جویی در استفاده از مواد مصرفی، انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش لاتکس و ماسک) -رعایت اصول ارگونومی در هنگام کار (نشستن صحیح)
				توجهات زیست محیطی : -تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالببافی ترکی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۹	۱۹	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
-انواع نخ پود (پنبه ای، پشمی و ابریشمی) -انواع نخ چله -دستگاه کلاف باز کنی -هرزه گرد -سنگ نفت یا سوهان -ساتی متر -کاغذ -مداد -انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -قلاب -دغه -سیخ پود کش -قیچی ترکی -متر نابینایان -نقشه مناسب و کارت رنگ		۱۳۰/دقیقه		-روش محاسبه تناسب بین نخ پود کلفت و نازک، نخ چله و نخ پرز براساس رجشمار با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا -روش محاسبه مقدار نخ پود کلفت و نازک و نخ پرز با توجه به ابعاد قالی مورد نظر، رجشمار، مکانیزم و منطقه بافت با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا -انواع نخ پرز از نظر نوع ریسندگی (دست ریس و ماشینی) و جنس آن -انواع ابزار کاربردی در بافت قالی به روش ترکی (قلاب، دغه، سیخ پود کش (برای افراد نیمه بینا)، قیچی، نقشه و کارت رنگ "مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا" و ...)
-سنباده -خط کش -گونیا -ماشین حساب گویا -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه		۱		-روش بررسی نقشه "مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا" و ... مورد استفاده براساس رجشمار، ابعاد قالی و ... -روش جور کردن خامه های رنگی برای بافت قالی براساس نقشه با استفاده از برجسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا
			۲	

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالببافی ترکی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت : - محاسبه تناسب بین نخ پود کلفت و نازک، نخ چله و نخ پرز براساس رجشمار با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا
	۳۰/۳ دقیقه			- محاسبه مقدار نخ پود کلفت و نازک و نخ پرز با توجه به ابعاد قالی مورد نظر، رجشمار، مکانیزم و منطقه بافت با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا
	۳			- انتخاب نخ پرز از نظر نوع ریسندگی (دست ریس و ماشینی) و جنس آن
	۳۰/۲ دقیقه			- انتخاب ابزار کاربردی در بافت قالی به روش ترکی (قلاب، دغه، سیخ پود کش "برای افراد نیمه بینا"، قیچی، نقشه و کارت رنگ " مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا" و ...)
	۲			- بررسی نقشه " مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا " مورد استفاده براساس رجشمار، ابعاد قالی و ...
	۵			-روش جور کردن خامه های رنگی برای بافت قالی براساس نقشه با استفاده از برچسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالبیابی ترکی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	<p>نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</p> <p>ایمنی و بهداشت : -کنترل رطوبت در کارگاه -استفاده از دستکش لاتکس -استفاده از ماسک دهان</p> <p>توجهات زیست محیطی : -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت</p>			

	زمان آموزش			عنوان : گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۴	۲۴	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
-دغه				- روش بستن شمشیرک دم کار
-قلاب			۱	-روش انتخاب نخ های رنگی برای بافت گلیم از نخ های قالی
-سیخ			۱	با استفاده از برجسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا
-چوب شمشیرک				- روش زنجیره زدن شروع و پایان کار
-هاف				- روش قایقی زدن شروع و پایان کار
-پشم رنگی				-انواع گلیم (گلیم سوف، رنگی یا پرچم، ملیله، دندان موشی ، برجسته، کرباسی)
-انواع پود رنگی			۱	-روش بافت گلیم سوف یا گلیم لول بافت (۲ پود، کلفت و نازک)
-پود نازک (مخصوص سوف)			۱	- روش بافت گلیم رنگی یا پرچم
-نخ چله			۱	- روش بافت گلیم ملیله
-قیچی ترکی				- روش بافت دندان موشی
-خط کش			۱	- روش بافت گلیم برجسته یا لول بافت (۱ پود کلفت و ۱ پود نازک یا ۱ پود کلفت و بجای پود نازک زر و نقره)
-دار چله کشی شده				مهارت :
-کپسول آتش نشانی			۱	- بستن شمشیرک دم کار
-جعبه کمک های اولیه			۱	-انتخاب نخ های خامه رنگی برای بافت گلیم از نخ های قالی
-میز مربی			۱	با استفاده از برجسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا
-صندلی مربی			۱	- زنجیره زدن شروع و پایان کار
-میز کارآموز			۱	- قایقی زدن شروع و پایان کار
-صندلی کارآموز				
-دستکش				
-ماسک دهان				
-رطوبت سنج		۱/۳۰ دقیقه		
-دما سنج		۲/۳۰ دقیقه		
-سیستم تهویه				
-رایانه				
-تخته وایت برد			۳	
-تخته پاک کن			۳	

	زمان آموزش			عنوان : گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				مهارت : -بافت گلیم سوف یا گلیم لول بافت (۲ پود، کلفت و نازک) -بافت گلیم رنگی یا پرچم - بافت گلیم ملیله - بافت دندان موشی - بافت گلیم برجسته یا لول بافت (۱ پود کلفت و ۱ پود نازک یا ۱ پود کلفت و بجای پود نازک زر و نقره)
		۳		
		۳		
		۳		
		۲		
		۳		
	نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه			
	ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت			

	زمان آموزش			عنوان : گره زدن به روش متقارن
	جمع	عملی	نظری	
	۲۶	۱۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-قلاب -انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -خط کش -دار چله کشی شده -نقشه -قیچی ترکی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				دانش : - انواع گره (مقارن، نامتقارن و هنری) -انواع گره متقارن (راست و چپ) -روش زدن گره متقارن راست -روش زدن گره متقارن چپ -روش اندازه گیری طول ساق گره ها نسبت به مکانیزم بافت و رجشمار با استفاده از انگشتان دست -روش اندازه گیری کشش گره ها با استفاده از انگشتان دست مهارت : - زدن گره متقارن راست -زدن گره متقارن چپ - اندازه گیری طول ساق گره ها نسبت به مکانیزم بافت و رجشمار با استفاده از انگشتان دست -اندازه گیری کشش مناسب گره ها با استفاده از انگشتان دست نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی ایمنی و بهداشت : -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان : پود دهی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۴۱	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-سیخ -دفعه -پود (کلفت و نازک) -قلاب -دار چله کشی شده -قیچی ترکی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -سیستم تهویه -رطوبت سنج -دما سنج -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی		۱/۳۰ دقیقه ۱/۳۰ دقیقه ۱ ۲ ۱		دانش : - روش های پود گذاری با توجه به مکانیزم بافت منطقه (تخت، نیم لول و لول) - روش های پود گذاری در بافت تخت - روش پود گذاری در بافت نیم لول - روش پود گذاری در بافت لول (۲ پود) - روش تنظیم کشش پود نسبت به چله مهارت : - پود گذاری در بافت تخت - پود گذاری در بافت نیم لول - پود گذاری در بافت لول (۲ پود) - تنظیم کشش پود نسبت به چله نگرش : - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : - مجهر بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهر بودن کارگاه به دستگاه تهویه - رعایت اصول ارگونومی - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - نگهداری ابزار در محل مناسب توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری مکانیزم های بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-قلاب				دانش :
-انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی)			۱	- انواع مکانیزم بافت (تخت، نیم لول و لول)
-دار چله کشی شده			۳	-روش بافت تخت
-سیخ			۳	- روش بافت نیم لول
-قیچی ترکی			۳	- روش بافت لول
-دغه				
-نقشه				مهارت :
-پود (نازک و کلفت)				- بافت تخت
-کپسول آتش نشانی		۷		- بافت نیم لول
-جعبه کمک های اولیه		۶		- بافت لول
-میز مربی		۷		
-صندلی مربی				نگرش :
-میز کارآموز				-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه
-صندلی کارآموز				-دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه
-دستکش				
-ماسک دهان				ایمنی و بهداشت :
-رطوبت سنج				- مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا
-دما سنج				- مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه
-سیستم تهویه				-رعایت اصول ارگونومی
-رایانه				-استفاده از ابزار و وسایل مناسب
-تخته وایت برد				-نگهداری ابزار در محل مناسب
-تخته پاک کن				
-ماژیک وایت برد				توجهات زیست محیطی :
-کتابخانه				- جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت
-ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				

	زمان آموزش			عنوان : شیرازه پیچی
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۲۴	۳۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -سوزن -نخ چله -قلاب -دار چله کشی شده -نخ بود -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه				دانش : - انواع شیرازه (منفصل - متصل) -انواع شیرازه متصل (معمولی یا متوازی، متقاطع، متخاصم یا حصیری دورنگ ، حصیری و متوازی دو رنگ) -روش پیچیدن شیرازه معمولی یا متوازی -روش پیچیدن شیرازه متقاطع - روش پیچیدن شیرازه حصیری - روش پیچیدن شیرازه متوازی دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها
				مهارت : - پیچیدن شیرازه معمولی یا متوازی -پیچیدن شیرازه متقاطع - پیچیدن شیرازه حصیری - پیچیدن شیرازه متوازی دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها
				نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه
				ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب
				توجهات زیست محیطی : -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان : بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
	۶۰	۴۲	۱۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع نقشه مناسب و کارت رنگ -قلاب - نخ پرز رنگی (پشمی و ابریشمی) -دغه -خط کش -پود (نازک و کلفت) -سانتی متر -قیچی ترکی -مداد -سیخ -آچار فرانسه -میخ کش -گونیا -دار چله کشی شده			۳ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۲	دانش : -روش نقشه خوانی نقوش سراسری، یک چهارم، یک دوم و واگیره به شیوه های سنتی و کد بافی مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا -روش تقسیم بندی چله ها متناسب با نقشه با استفاده از چسب دوطرفه یا زدن لاک و برجسته نمودن تار چله -روش زدن گره متقارن -روش پیش کشی و منظم کردن گره ها -روش عبور پود کلفت -روش عبور پود نازک -روش پیچیدن شیرازه ها -روش کوبیدن پودها با کمک گرفتن از دست مخالف -روش قیچی زدن با کمک گرفتن از دست مخالف جهت اندازه گیری سرپرها -روش تنظیم کشش چله نسبت به پود کلفت - روش چرخاندن قالی بر روی دار - روش بریدن چله ها بعد از پایان بافت
				مهارت: - نقشه خوانی نقوش سراسری، یک چهارم، یک دوم و واگیره به شیوه های سنتی و کد بافی مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا
			۵	

	زمان آموزش			عنوان : بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-ماژیک ضد آب -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی		۶ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۸ ۴ ۲ ۴ ۲		<p>مهارت :</p> <p>-تقسیم بندی چله ها متناسب با نقشه با استفاده از چسب دوطرفه یا زدن لاک و برجسته نمودن تار چله - زدن گره متقارن -پیش کشی و منظم کردن گره ها -عبور پود کلفت -عبور پود نازک -پیچیدن شیرازه ها -کوبیدن پودها با کمک گرفتن از دست مخالف - قیچی زدن با کمک گرفتن از دست مخالف جهت اندازه گیری سرپرها -تنظیم کشش چله نسبت به پود کلفت - چرخاندن قالی بر روی دار - بریدن چله ها بعد از پایان بافت</p>
				<p>نگرش :</p> <p>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه</p>
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی</p>

	زمان آموزش			عنوان : بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت: - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - نگهداری ابزار در محل مناسب			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت			

	زمان آموزش			عنوان: رفع عیوب اولیه بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۷۹	۵۴	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
-قلاب				-روش رفع پارگی تک تارهای چله
-دغه			۳	-روش رفع و جلوگیری از ادامه بالا زدگی
-قیچی ترکی			۲	- روش رفع و جلوگیری از ادامه پایین زدگی
-سوزن			۲	-راه های جلوگیری از ادامه کیسی
-نخ چله			۱	-روش جلوگیری از ادامه شمشیری
-نخ پود (نازک و کلفت)			۱	-راه های رفع خلوت بافی حین بافت
-دم باریک			۱	-روش رفع و جلوگیری از ادامه بره بره شدن
-سانتی متر			۱	-روش جلوگیری از ادامه ذرتی شدن یا ته خواب شدن
-ماشین حساب			۱	-روش جلوگیری از ادامه دو رنگی
-نقشه			۱	-روش رفع و جلوگیری از ادامه غلط بافی هنگام بافت
-مداد			۱	- روش رفع و جلوگیری از ادامه پود نما شدن
-سیخ			۲	- راه های جلوگیری از ادامه لوچه دار شدن
-میخ			۱/۳۰ دقیقه	-روش رفع و جلوگیری از ادامه جمع شدگی و باز شدگی
-چکش			۱/۳۰ دقیقه	عرض بافت
-میخ کش			۲	- روش رفع و جلوگیری از ادامه نا منظم بودن شیرازه پیچی
-آچار فرانسه			۳	-روش رفع و جلوگیری از ادامه پخش نا منظم چله ها
-بشکاف				مهارت :
			۶	- رفع پارگی تک تارهای چله
			۶	-رفع و جلوگیری از ادامه بالا زدگی

	زمان آموزش			عنوان: رفع عیوب اولیه بافت
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-گونیا				مهارت :
-کپسول آتش نشانی	۶			-رفع و جلوگیری از ادامه پایین زدگی
-جعبه کمک های اولیه	۳			- جلوگیری از ادامه شمشیری
-ماسک دهان				-رفع و جلوگیری از ادامه بره بره شدن
-میز مربی	۳			- جلوگیری از ادامه ذرتی شدن یا ته خواب شدن
-صندلی مربی	۵			- جلوگیری از ادامه دو رنگی
-میز کارآموز	۶			-رفع و جلوگیری از ادامه غلط بافی هنگام بافت
-صندلی کارآموز	۶			- رفع و جلوگیری از ادامه پود نما شدن
-دستکش	۳			-رفع و جلوگیری از ادامه جمع شدگی و باز شدگی عرض بافت
-رطوبت سنج	۳			- رفع و جلوگیری از ادامه نا منظم بودن شیرازه پیچی
-دما سنج	۳			-رفع و جلوگیری از ادامه پخش نا منظم چله ها
-سیستم تهویه				
-رایانه	۴			
-تخته وایت برد				
-تخته پاک کن	۳			
-ماژیک وایت برد				نگرش :
-کتابخانه				-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه
-ظرف مخصوص جمع				-دقت در نگهداری ابزار
آوری نخ های اضافی				ایمنی و بهداشت :
				- مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا
				- مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه
				-رعایت اصول ارگونومی
				-استفاده از ابزار و وسایل مناسب
				-نگهداری ابزار در محل مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				-جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	دار کوچک پایه دار متحرک	(۶۰Cm × ۴۰Cm) با توجه به منطقه بافت	۱۵ دستگاه
۲	جعبه کمکهای اولیه	سری کامل تجهیزات	۱ جعبه
۳	کپسول آتش نشانی	پودر خشک ۶ کیلویی	۱ دستگاه
۴	تخته وایت برد	(۱۵۰Cm × ۱۰۰Cm)	۱ عدد
۵	کتابخانه	پنج قفسه ای	۱ عدد
۶	میز مربی	(چوبی یا فلزی)	۱ عدد
۷	صندلی مربی	(چوبی یا فلزی)	۱ عدد
۸	نیمکت یا صندلی کارآموز	چوبی	۱۵ عدد
۹	ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	پلاستیکی	۲ عدد
۱۰	رایانه	گویا مجهز به درشت نما یا سیستم صفحه خوان	۱ دستگاه
۱۱	کلاف باز کنی	چوبی	۳ دستگاه
۱۲	هرزه گرد	استاندارد	۳ عدد
۱۳	هاف	(چوبی یا فلزی و ...)	۱۵ عدد
۱۴	چوب شمشیرک	با ضخامت کمتر از ۵ میلیمتر	۱۵ عدد
۱۵	چوب کوچی	چوبی	۱۵ عدد
۱۶	زیرسری کوچی	چوبی	۳۰ عدد
۱۷	نقشه	نسبت به ابعاد و رجشمار قالی (کددار یا سنتی) مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد
۱۸	رطوبت سنج	گویا	۱ دستگاه
۱۹	دما سنج	گویا	۱ دستگاه
۲۰	سیستم تهویه	مطبوع	۱ دستگاه
۲۱	کارت رنگ	مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- بر گه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ چله	(پشمی، پنبه ای، ابریشمی)	از هر کدام ۲۰۰ گرم	
۲	نخ پرز	پشم در رنگهای مختلف (حداقل ۱۵ رنگ)	از هر کدام ۵۰ گرم	
۳	نخ پرز	ابریشم در رنگهای مختلف (حداقل ۶ رنگ)	از هر کدام ۵۰ گرم	
۴	پود کلفت	(پشمی، پنبه ای، ابریشمی)	از هر کدام ۲۰۰ گرم	
۵	پود نازک	نسبت به رجشمار	۱ دوک	
۶	مداد رنگی	(قرمز و مشکی)	از هر کدام ۱ عدد	
۷	ماژیک وایت برد	(مشکی، آبی و قرمز)	از هر کدام ۱ عدد برای هر کارگاه	
۸	مداد	HB	۱ عدد	
۹	ماسک دهان	یکبار مصرف	۱ عدد	
۱۰	سنباده	(چوب و آهن)	از هر کدام ۵ عدد برای هر کارگاه	
۱۱	دستکش	لاتکس	۱ جفت	
۱۲	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۱۳	سوزن	(کوچک و بزرگ)	از هر کدام ۲ عدد	
۱۴	میخ	نسبتاً متوسط	۵۰ گرم	
۱۵	ماژیک	ضد آب	۱ عدد	
۱۶	کاغذ	(A۴ یا A۵)	۲ عدد	
۱۷	چسب نواری	پهن	۱ حلقه برای هر کارگاه	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	سنگ نفت	(زبر و نرم)	از هر کدام ۱ عدد	
۲	ساتنی متر	مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد	
۳	دفعه	فلزی	۱۵ عدد	
۴	سیخ	پودکشی برای افراد نیمه بینا	۱۵ عدد	
۵	قلاب	فلزی	۱۵ عدد	
۶	بشکاف	فلزی	۱۵ عدد	
۷	خط کش	(چوبی یا فلزی ۵۰ سانتی متری) مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد	
۸	دم باریک	فلزی	۳ عدد	
۹	آچار	فرانسه	۳ عدد	
۱۰	میخ کش	استاندارد	۲ عدد	
۱۱	گونیا	مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۲ عدد	
۱۲	قیچی	ترکی	۱۵ عدد	
۱۳	چکش	فلزی	۳ عدد	
۱۴	سوهان	(چوب و آهن)	از هر کدام ۱ عدد	
۱۵	ماشین حساب	گویا	۵ عدد	

توجه :

- ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه قالیباف ترکی	ناصر نظامی دوست	_____	_____	_____	_____
۲	جزوه ایمنی و بهداشت در محیط کار	موسی عباس زاده فاطمه السادات اعتضاد	_____	_____	_____	_____

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	فرش ایران	۱۳۶۸	شیرین صوراصرافیل	_____	تهران	انتشارات فردین	_____
۲	مقدمه ای بر شناخت قالی ایران	۱۳۷۵	جواد یساولی	_____	تهران	فرهنگسرا (یساولی)	_____
۳	پژوهشی در فرش ایران	۱۳۸۱	تورج ژوله	_____	تهران	انتشارات یساولی	_____
۴	آموزش هنر قالیبافی	۱۳۷۸	پوران دخت نیرومند	_____	تهران	انتشارات بازتاب	_____

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.carpetmaster.ir
۲	www.tabriziau.ac.ir