



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بند سازی)

گروه برنامه ریزی درسی صنایع شیمیایی

تاریخ شروع اعتبار: ۷۹/۰۷/۰۱

کد استاندارد: ۷-۰۰/۶۳/۱/۲

معاونت پژوهش و برنامه ریزی : تهران-خیابان
آزادی- نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲
کدپستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره
این سند آموزشی به
نشانی‌های مذکور اعلام
نمایند.

دفتر طرح و برنامه های درسی: تهران- خیابان
آزادی- خ خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت -
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷
کدپستی: ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد

=====

۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی

۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل

۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری

۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

شرایط کارآموزی :

=====

۱- حداقل تحصیلات : دیپلم

۲- وضعیت جسمانی : متناسب با شغل مربوطه

۳- سایر شرایط :

تعریف

=====

سرپرست بخش^۳ تولید تایر (بید و بند) کسی است که علاوه بر مهارت اپراتور بید و بند و گام زنی، بتواند از عهده همکاری در برنامه ریزی، تقسیم کار، تامین نیازهای واحد مربوطه و همکاری با بخش های مختلف سیستم جاری برآید.

مدت دوره کارآموزی : ۲۲۴ ساعت

۱- زمان آموزش تئوری : ۱۲۵ ساعت

۲- زمان آموزش عملی : ۱۰۰ ساعت

« فهرست توانایی های سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی) »

ردیف	عنوان	صفحه
۱	توانایی همکاری در تهیه و تدوین برنامه تولید بید و بند و گام زنی	۱
۲	توانایی تامین نیازهای واحد بید و بندسازی	۲
۳	توانایی تقسیم کار و ایجاد هماهنگی در واحد بید و بندسازی	۳
۴	توانایی تهیه و تدارک و نظارت بر کیفیت مواد مصرفی مواد مورد نیاز واحد مربوطه	۴
۵	توانایی همکاری با واحدهای مختلف تایر سازی	۵
۶	توانایی نظارت بر سرویس و نگهداری و تعمیر ماشین آلات	۶
۷	توانایی راهنمایی و آموزش نیروی انسانی داخلی و خارجی	۷
۸	توانایی بررسی و مطالعه کاستی های فرآیند تولید	۸
۹	توانایی بکارگیری متون فنی و تخصصی خارجی	۹
۱۰	توانایی اجرای استاندارد ISO 9000	۱۰

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- اسناد و مدارک ۳- فرم گزارش ۴- وسایل کمک آموزشی ۵- وسایل ایمنی و حفاظتی	۸	۱۳	تجزیه و تحلیل فرآیند های تایر سازی - مستندسازی داده ها	توانائی همکاری در تهیه و تدوین برنامه تولید بید و بند و گام زنی	۱
				شناسایی فرایندهای تولید بید و بند مسئولیت های آن	۱-۱
				بخش بیدسازی	۱-۱-۱
				بخش بندسازی	۱-۱-۲
				بخش گام زنی	۱-۱-۳
				شناسایی اصول تجزیه و تحلیل فرایندهای تایر سازی	۱-۲
				شناسایی اصول مستندسازی داده ها	۱-۳
				آشنایی با برنامه و روش های برنامه ریزی تولید	۱-۴
				برنامه ریزی خطی و کاربرد آنها	۱-۴-۱
				برنامه ریزی متوالی و کاربرد آنها	۱-۴-۲
				برنامه ریزی تعاملی و کاربرد آنها	۱-۴-۳
				آشنایی با واحد برنامه ریزی تولید و مسئولیت های آن	۱-۵
شناسایی اصول همکاری در برنامه ریزی بید و بندسازی	۱-۶				
همکاری در برنامه ریزی بید و بندسازی					

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- فرم گزارش ۳- وسایل کمک آموزشی ۴- وسایل ایمنی و حفاظتی ۵- کالاهای مصرفی بید و بند سازی	۶۰	۳	- بررسی نیازهای مواد اولیه واحد مربوطه - بررسی نیازهای ماشین آلات و تکنولوژی واحد مربوطه - تامین نیازهای واحد بید و بندسازی	توانایی تامین نیازهای واحد بید و بندسازی	۲
				شناسایی نیازهای مواد مصرفی بخش بید و بندسازی	۲-۱
				شناسایی تکنولوژی ساخت بید و بند و گام زنی در جهان	۲-۲
				شناسایی اصول بررسی نیازهای مواد اولیه واحد مربوطه	۲-۳
				شناسایی اصول بررسی نیازهای ماشین آلات و تکنولوژی واحد مربوطه	۲-۴
				شناسایی نیازهای فنی و تخصصی نیروی انسانی واحد بید و بندسازی	۲-۵
شناسایی اصول تامین نیازهای واحد بید و بندسازی	۲-۶				

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تاپر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- برنامه کار	۹.۵	۹.۵		توانائی تقسیم کار و ایجاد هماهنگی در واحد بید و بندسازی	۳
				آشنایی با مفهوم سیستم و تئوری های آن	۳-۱
				آشنایی با مفهوم روانشناسی صنعتی و انسانی کاربردی	۳-۲
				شناسایی توانمندیهای تخصصی و فنی نیروی انسانی	۳-۳
				شناسایی رقابت های مثبت و منفی نیروی انسانی	۳-۴
				شناسایی مسئولیت های نیروی انسانی واحد مربوطه	۳-۵
				شناسایی معضل و مشکلات شغلی نیروی انسانی	۳-۶
				شناسایی اصول تحلیل برنامه بید و بندسازی	۳-۷
				شناسایی اصول تفکیک برنامه نیروی انسانی	۳-۸
				شناسایی اصول تقسیم کار نیروی انسانی	۳-۹
کنترل شیوه اجرای برنامه تولید	۳-۱۰				
کنترل شیوه اجرای برنامه تولید	۳-۱۰				

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
			ایجاد هماهنگی در واحد مربوطه		۳-۱۱ شناسایی اصول ایجاد هماهنگی در واحد مربوطه
			حل معضل و مشکلات نیروی انسانی		۳-۱۲ شناسایی اصول حل معضل و مشکلات نیروی انسانی
			جابجایی نیروی انسانی برحسب توانمندی های فردی		۳-۱۳ شناسایی اصول جابجایی نیروی انسانی برحسب توانمندی های فردی
۱- کالای مصرفی بید و بندسازی	۹,۵	۵			۴ توانایی تهیه و تدارک و نظارت بر کیفیت مواد مصرفی و مواد مورد نیاز واحد مربوطه
۲- انبار مواد اولیه بید و بند					۴-۱ آشنایی با کالای مصرفی واحد بید و بندسازی و انبار مربوطه
۳- فرم درخواست کالا					۴-۲ شناسایی اصول درخواست کالا از انبار بید و بندسازی
۴- وسایل کمک آموزشی					۴-۳ شناسایی اصول نظارت بر تحویل و تحول کالای دریافتی
۵- فرایند کار					۴-۴ شناسایی اصول ارجاع قطعات و کالاهای مغایر به انبار و واحد مربوطه

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
			-کشف مغایرت های کالای دریافتی	شناسایی اصول کشف مغایرت های کالای دریافتی	۴-۵
			-نظارت بر انبار کردن قطعات لاستیکی و مواد اولیه در پای کار	شناسایی اصول نظارت بر انبار کردن قطعات لاستیکی و مواد اولیه در پای کار	۴-۶
۱- فرایند کار ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- وسایل ارتباطی	۱۹	۸		توانایی همکاری با واحدهای مختلف تایر سازی	۵
				آشنایی با واحدهای مختلف سیستم جاری	۵-۱
				واحد لاستیک سازی و مسئولیت های آن	۵-۱-۱
				واحد تایر سازی و مسئولیت های آن	۵-۱-۲
				واحد پرس و پرس تایر و بلادر و مسئولیت های آن	۵-۱-۳
				واحد کنترل کیفیت و مسئولیت های آن	۵-۱-۴
				واحد آزمایشگاه شیمی	۵-۱-۵

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				واحد خدمات بعد از فروش	۵-۱-۶
				واحد فنی و مهندسی	۵-۱-۷
				واحد خدمات پشتیبانی	۵-۱-۸
				واحد خدمات مالی و بازرگانی	۵-۱-۹
				واحد آموزش و مسئولیت‌های آن	۵-۱-۱۰
				واحد تکمیل تایر	۵-۱-۱۱
				آشنایی با مفهوم ارتباطات و کاربرد آن در صنایع	۵-۲
				آشنایی با شبکه سدهای ارتباطی	۵-۳
			برقراری ارتباط با واحدهای مختلف	شناسایی اصول برقراری ارتباط با واحدهای مختلف	۵-۴
			همکاری با واحدهای مختلف	شناسایی اصول همکاری با واحدهای مختلف	۵-۵

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تیر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- نقشه و دستورالعمل ۴- ابزارهای کنترل ۵- قطعات یدکی	۵	۱۴	- بررسی و کنترل کارکرد دستگاهها و ماشین آلات - نظارت بر سرویس و نگهداری و تعمیر ماشین آلات - همکاری در عملیات بعد از تعمیرات ماشین آلات و کشف مغایرت های کار بر روی آنها	توانایی نظارت بر سرویس و نگهداری و تعمیر ماشین آلات ۶-۱ آشنایی با برنامه های سرویس و نگهداری ونت ۶-۲ آشنایی با توانمندی واحد تعمیرات و برنامه های آن ۶-۳ شناسایی اصول بررسی و کنترل کارکرد دستگاهها و ماشین آلات ۶-۴ شناسایی اصول نظارت بر سرویس و نگهداری و تعمیر ماشین آلات ۶-۵ شناسایی اصول همکاری در عملیات بعد از تعمیرات ماشین آلات و کشف مغایرت های کار بر روی آنها	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تیر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- وسایل ایمنی و حفاظتی	۹/۵	۸		توانائی راهنمایی و آموزش نیروی انسانی داخلی و خارجی ۷-۱ آشنایی با مراکز آموزش های علمی و حرفه ای داخل کشور ۷-۲ آشنایی با نیازهای آموزشی نیروی انسانی داخل سیستم جاری ۷-۳ شناسایی اصول آموزش و ارزشیابی از نیروی انسانی ۷-۴ آشنایی با کارآموزان مراکز آموزش خارج از سیستم ۷-۵ شناسایی اصول راهنمایی کارآموزان مراکز علمی و فنی ۷-۶ شناسایی اصول بررسی و کنترل دفترچه های کارآموزی	
			-آموزش و ارزشیابی از نیروی انسانی -راهنمایی کارآموزان مراکز علمی و فنی -بررسی و کنترل دفترچه های کارآموزی دانشجویان		دانشجویان

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تایر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند کار ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- وسایل ایمنی و حفاظتی	۹۵	۶۵	- مطالعه کار و روش کار در سیستم جاری -ارایه پیشنهادات اصلاحی جهت رفع کاستی های موجود -همکاری در اجرای رویه های اصلاحی -تثبیت رویه های نهایی شده	توانائی بررسی و مطالعه کاستی های فرایند تولید شناسایی تکنولوژی تولید شناسایی اصول تطبیق تکنولوژی با مهارت نیروی انسانی	۸ ۸-۱ ۸-۲
				شناسایی اصول مطالعه کار و روش کار در سیستم جاری شناسایی اصول ارایه پیشنهادات اصلاحی	۸-۳ ۸-۴
				شناسایی اصول همکاری در اجرای رویه های اصلاحی شناسایی اصول تثبیت رویه های نهایی شده	۸-۵ ۸-۶
				-مطالعه کار و روش کار در سیستم جاری -ارایه پیشنهادات اصلاحی جهت رفع کاستی های موجود -همکاری در اجرای رویه های اصلاحی -تثبیت رویه های نهایی شده	۸-۳ ۸-۴ ۸-۵ ۸-۶
				-مطالعه کار و روش کار در سیستم جاری -ارایه پیشنهادات اصلاحی جهت رفع کاستی های موجود -همکاری در اجرای رویه های اصلاحی -تثبیت رویه های نهایی شده	۸-۳ ۸-۴ ۸-۵ ۸-۶
				-مطالعه کار و روش کار در سیستم جاری -ارایه پیشنهادات اصلاحی جهت رفع کاستی های موجود -همکاری در اجرای رویه های اصلاحی -تثبیت رویه های نهایی شده	۸-۳ ۸-۴ ۸-۵ ۸-۶

استاندارد مهارت و آموزشی: سرپرست بخش ۳ تولید تاپر (بید و بندسازی)

رشته : صنایع شیمیایی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- متون خارجی ۲- فرایند کار ۳- وسایل کمک آموزشی	۱۶	۶۶	اصول بکارگیری زبان فنی و تخصصی خارجی	توانایی بکارگیری متون فنی و تخصصی خارجی	۹
				آشنایی با زبان عمومی خارجی	۹-۱
				آشنایی با متون فنی و تخصصی خارجی	۹-۲
				آشنایی با بروشور و کاتالوگ های ماشین آلات تولید	۹-۳
آشنایی اصول بکارگیری زبان فنی و تخصصی خارجی	۹-۴				
۱- استاندارد ISO9000 ۲- فرایند کار ۳- وسایل کمک آموزشی	۱۵	۳	اجرای استاندارد های ISO 9000 -تهیه گزارش و ترسیم نمودار فعالیت ها	توانایی اجرای استاندارد ISO9000	۱۰
				آشنایی با استانداردهای ISO9000 و کاربرد آنها	۱۰-۱
				شناسایی اصول اجرای استاندارد های ISO 9000	۱۰-۲
				شناسایی اصول تهیه گزارش و ترسیم نمودار فعالیت ها	۱۰-۳