



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عیب یابی ژنراتورهای لکوموتیو

گروه شغلی

حمل و نقل ریلی

کد ملی آموزش شایستگی

۷	۲	۳	۳	۲	۰	۱	۴	۰	۱	۰	۰	۱	۱
isco-08	مهارت	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه							

۱/۴۶/۳۴-۸

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۱/۱/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی آموزش شایستگی : ۸-۴۳/۴۶/۱/۱

شروع اعتبار :

پایان اعتبار :

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- مرکز تحقیقات و آموزش راه آهن جمهوری اسلامی ایران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمایی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

۶۶۵۶۹۹۰۰

تلفن

۶۶۹۴۴۱۱۷

دورنگار



تهریه کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	غلامرضا آقاجانی	کارشناسی ارشد	مهندسی مکانیک	۱۶ سال
۲	غلام رضا دانشی	کارشناس	مهندسی راه آهن	۳۰ سال
۳	منصور مهدی زاده	کارشناسی ارشد	برق	۱۵ سال
۴	یوسف اسکندری	کارشناس	مکانیک	۲۵ سال
۵	سیدحسن موسوی	کارشناس	مکانیک	۱۵ سال
۶	محمد نصیری	کارشناس	صنایع	۱۳ سال
۷	سعید باریکانی	کارشناسی ارشد	برق(فردت)	۱۵ سال
۱۰				
۱۱				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی : عیب یابی ژنراتورهای لکوموتیو

شرح شایستگی^۱

افزایش شایستگی پرسنل شاغل این رشته و انتقال تجارب فنی و تصحیح اطلاعات تجربی با روشهای علمی و کاربردی به منظور افزایش بهره وری و کاهش ضایعات و بالا بردن عمر مفید دستگاهها و تجهیزات با انجام آموزش بصورت تخصصی و انتقال مطالب و آخرين دستاوردهای فنی و تخصصی و دستورالعملهای ساخت و تعمیرات و استفاده بهینه از ماشین آلات و ابزارها و افزایش سطح کیفی امور سرویس و تعمیرونگهداری و بهره برداری از تجهیزات وسائط نقلیه ریلی می باشد و این شایستگی با مشاغل تعمیر کاران قسمتهای الکتریکی لکوموتیو در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : داستن مدرک تحصیلی دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۵۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۲۰ ساعت

- کارورزی :

- زمان پروژه : ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی ۲۵٪

آزمون نظری ۶۵٪

اخلاق حرفه ای ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مریبان

لیسانس مکانیک یا فنی با حداقل ۷ سال سابقه کار مرتبط برای کلاسهای تئوری - عملی و فوق دیپلم مکانیک یا فنی

با حداقل ۱۰ سال سابقه کار مرتبط برای کلاسهای عملی



استاندارد آموزش شایستگی ۲

- شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	سرویس و نگهداری ژنراتورهای AC
۲	سرویس و نگهداری ژنراتورهای DC
۳	تعویض قطعات استاتور DC
۴	عیب یابی مدار استاتور AC
۵	عیب یابی مدار استاتور DC
۶	عیب یابی مدار روتور AC
۷	تست مدار یکسو کننده AC و عیب یابی و تعویض قطعات آن



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۷	۳	۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب				
ژنراتو برش خردde اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسه اچار بکس کفش ایمنی دستکش کار لباس کار	دانش : AC سرویس و نگهداری ژنراتورهای پیاده و سوارکردن ژنراتور آزمایش الکتریکی ژنراتور تعویض قطعات بلبرینگ مهارت : نحوه پیاده و سوارکردن ژنراتور نحوه آزمایش الکتریکی ژنراتور نحوه تعویض قطعات بلبرینگ نحوه پیاده و سوارکردن رینگها و زغالها				
	۳			نگرش : دقت در نگهداری ابزار و تجهیزات	
	ایمنی : ارزیابی زودگذر و اشتباه مساوی است با خطر جدی برای نیروی کار				
	توجهات زیست محیطی :				



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۳	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
ژنراتو بش خرد DC اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسی اچار بکس کفش اینمنی دستکش کار لباس کار	دانش : - سرویس و نگهداری ژنراتورهای DC - پیاده و سوارکردن ژنراتور - پیاده و سوارکردن قطعات بلبرینگ مهارت : - نحوه پیاده و سوارکردن ژنراتور - نحوه آزمایش ژنراتور - نحوه پیاده و سوارکردن قطعات بلبرینگ نگرش : - سرعت در کار و دقیقت در کار			
	ایمنی : - استفاده از لوازم اینمنی هنگام کار - استفاده از لباس کار مناسب، کفش، کلاه و دستکش			توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۷	۳	۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب				
استاتور برش خرد DC اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسنه اچار بکس کفش ایمنی دستکش کار لباس کار	دانش : قطعات استاتور DC - عیب یابی استاتور DC - زمان تعویض قطعات استاتور DC - مهارت : نحوه عیب یابی استاتور DC - نحوه تعویض قطعات استاتور DC - نگرش : سرعت در کار ، دقیقت در کار عکس العملهای به موقع در شرایط مختلف				
	ایمنی : استفاده از وسایل حفاظت ایمنی فردی استفاده از لباس کار مناسب، کفش، کلاه و دستکش				
	توجهات زیست محیطی :				



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۸	۳	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
استاتور برش خرد اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسه اچار بکس کفش ایمنی دستکش کار لباس کار	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- رفع اتصالی از مدار استاتور AC- جازدن فویلهای استاتور AC- عایق کاری استاتور AC <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- نحوه رفع اتصالی از مدار استاتور AC- نحوه جازدن فویلهای استاتور AC- نحوه عایق کاری استاتور AC- <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- سرعت در کار ، دقت در کار <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از وسایل حفاظت ایمنی فردی- رعایت موارد ایمنی هنگام کار با ادوات الکتریکی <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۳	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
استاتور برش خرد DC اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسه اچار بکس کفش ایمنی دستکش کار لباس کار	دانش : - پیاده کردن استاتور DC - رفع اتصالی استاتور DC مهارت : - نحوه پیاده و سوار کردن استاتور DC - نحوه رفع اتصالی استاتور DC			
	نگرش : - سرعت در کار ، دقت در کار			
	ایمنی : - استفاده از وسایل حفاظت ایمنی فردی - رعایت موارد ایمنی هنگام کار با ادوات الکتریکی			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان :

توانایی عیب یابی مدار روتور AC

	زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری		
	۸	۳	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
روتور برش خردده اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسه اچار بکس کفش ایمنی دستکش کار لباس کار	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- پیاده کردن اتصالات روتور AC- رفع اتصالی روتور AC- <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- نحوه پیاده و سوار کردن روتور AC- نحوه رفع اتصالی روتور AC <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- سرعت در کار ، دقت در کار <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از وسایل حفاظت ایمنی فردی- رعایت موارد ایمنی هنگام کار با ادوات الکتریکی <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				



عنوان :

تست مدار یکسو کننده AC و عیب یابی و تعویض قطعات آن

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
اچار تخت اچار رینگی اچار فرانسه اچار بکس بیج گوشته کفش اینمنی دستکش کار لباس کار دیود مقاومت خازن		۴		<p>دانش :</p> <p>AC دیودها -</p> <p> مقاومتها -</p> <p> خازنها -</p>
	۲			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه تست و تعویض دیودها - نحوه تست و تعویض مقاومتها - نحوه تست و تعویض خازنها
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرعت در کار ، دقیقت در کار
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسائل حفاظت اینمنی فردی - رعایت موارد اینمنی هنگام کار با ابزارآلات
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -



ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	کفش ایمنی	۱ عدد برای هر نفر	
۲	دستکش کار ایمنی	۱ عدد برای هر نفر	
۳	لباس کار	۱ عدد برای هر نفر	
۴	آچار فرانسه متوسط	۱ عدد برای هر نفر	
۵	آچار فرانسه بزرگ	۱ عدد برای هر نفر	
۶	آچار رینگی متوسط	۱ عدد برای هر نفر	
۷	آچار رینگی بزرگ	۱ عدد برای هر نفر	
۸	آچار تخت متوسط	۱ عدد برای هر نفر	
۹	آچار تخت بزرگ	۱ عدد برای هر نفر	
۱۰	پیچ گوشتی دو سو متوسط	۱ عدد برای هر نفر	
۱۱	پیچ گوشتی چهار متوسط	۱ عدد برای هر نفر	
۱۲	ژنراتور برش خرد	۱ دستگاه برای کلاس	
۱۳	استاتتور برش خرد	۱ دستگاه برای کلاس	
۱۴	دیود	۳ عدد برای هر نفر	
۱۵	مقاومت	۳ عدد برای هر نفر	
۱۶	خازن		

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



برگه استاندارد

- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	دستورالعمل LSM و MI3306 و MI3317-1 و MI3308 شناسایی و طریقه بهره برداری از تجهیزات الکتریکی لکوموتیو دیزل الکتریک GM
۲	