

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارشناس پرورش کودکان خلاق

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۶	۳	۵	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱/۱۳۹۰/۱-۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۰/۵/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱۹/۳۱/۱/۱-۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی
- شرکت مهندسی تدوین دانش (متد)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	مدیرعامل و عضو تیم استانداردنویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۲۲۴۸۱ ایمیل: methodcg@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرریور
۲	الهام شمسواری	لیسانس	الکترونیک	کارشناس پروژه و عضو تیم استانداردنویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۴ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۵۷۵۱۷۷۸۴ ایمیل: shahsavari.elham@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرریور
۳	علیرضا فقیهی	دکتری	مدیریت آموزشی	عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۴۱۳۴۱۸۲ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۲۲۱۰۴ ایمیل: alirezafaghihi@yahoo.com آدرس: دانشگاه آزاد اراک
۴	حسین ذوالفقاری	فوق لیسانس	مدیریت آموزشی	آموزش و پرورش	۱۹ سال	تلفن ثابت: ۲۲۱۰۸۸۲ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۴۸۱۱۲۹ ایمیل: zolfaghari-H-80@yahoo.com آدرس: شهر صنعتی اراک - کوچه سپاه
۵	مجید نعمتی	لیسانس	طراحی صنعتی	واگن پارس	۹ سال	تلفن ثابت: ۴۳۷۰۱۴ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۰۲۵۵۷ ایمیل: mnemati@yahoo.com آدرس: اراک - کیلومتر ۴ جاده تهران - شرکت واگن پارس
۶	سعیده شمسواری	فوق لیسانس	مشاوره خانواده	مدرس کارگاه های تخصصی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو فعال موسسه نوبانگ تهران	۲ سال	تلفن ثابت: ۲۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۵۶۱۶۱۹۰۴ ایمیل: kimiagar_66@gmail.com آدرس: چهار راه دکتر حسابی
۷	محمد جهانگیری	فوق دیپلم	مکانیک	معاون آموزش اداره کل و مسئول کمیته تخصصی تدوین استاندارد	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۲۲۷۳۰۳۵ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۳۵۰۱۸ ایمیل: m.jahangiri80@yahoo.com آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسؤلیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :	
کارشناس پرورش کودکان خلاق	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
<p>کارشناس پرورش کودکان خلاق شغلی است در حوزه خدمات آموزشی که قادر به شناسایی مولفه های خلاقیت در انسانها، تطبیق نظریه های خلاقیت با توجه به شرایط بومی کودک، تطبیق مهارتهای خلاقیت با مراحل رشد کودک با فراهم نمودن شرایط محیطی مطلوب جهت پرورش خلاقیت در کودکان، به کارگیری ابزار های پرورش خلاقیت در کودکان و در نهایت پیاده سازی شیوه های آموزشی خلاقیت در کودکان می باشد. کارشناس پرورش کودکان خلاق با مربیان مهد کودک و مربیان پرورش مدارس در ارتباط می باشد .</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : لیسانس روانشناسی ، مشاوره و یا علوم تربیتی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۰۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۷۰ ساعت
- زمان کارورزی	: — ساعت
- زمان پروژه	: — ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
فوق لیسانس روانشناسی یا علوم تربیتی یا مشاوره با ۴ سال سابقه در زمینه پرورش کودکان خلاق	



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

- **خلاقیت** : خلاقیت یکی از مهم‌ترین اصطلاحات روان‌شناسی و تعلیم و تربیت امروز به حساب می‌آید، اما ابهام در مفهوم به معنی پیچیدگی جریان خلاقیت نیست، زیرا خلاقیت را می‌توان به راحتی در زندگی روزمره حس کرد. از جمله تعاریف خلاقیت :

- شناسایی نیاز و ارضای آن

- رهایی از عادت‌های ذهنی

- نگاهی متفاوت به پدیده‌هایی که دیگر مردم نیز به آنها می‌نگرند.

- فرآیند تغییر، توسعه و تکامل در سازمان‌دهی حیات ذهن

- برآیند حساس شدن به مسائل، نواقص، هماهنگی‌ها و شناسایی دشواری‌ها، جستجوی راه حل‌ها، حدس زدن‌ها، منظم کردن فرضیه‌هایی در باره نواقص، آزمودن و دوباره آزمودن

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

- **Creativity** : خلاقیت

- **Innovation** : نوآوری

- **The Expert of Creativity Children training** : کارشناس پرورش کودکان خلاق

*** مهم‌ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :**

-

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم‌آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زبان‌آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۲

- شایستگی ها / کارها^۳

ردیف	عناوین
۱	تشخیص مولفه های خلاقیت در کودکان
۲	تطبیق مراحل رشد کودک با مهارت های خلاقیت
۳	تطبیق نظریه های مهم خلاقیت با توجه به ویژگی های بومی کودک
۴	بکار گیری ابزار های پرورش خلاقیت در کودکان
۵	انتخاب ، طرح ریزی و بکارگیری بازی ها و فعالیت های خلاقانه
۶	پرورش خلاقیت کودکان از طریق پیاده سازی بازی ها و فعالیت ها

¹. Occupational / Competency Standard

³. Competency / task



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تشخیص مولفه های خلاقیت در کودکان
- رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار			۰,۵	دانش : - انواع تفکر (همگرا و واگرا)
			۰,۷۵	- تعاریف خلاقیت از دیدگاه نظریه پردازان خلاقیت
			۰,۵	- مولفه های خلاقیت (شناخت، عاطفه ، نگرش ، روابط بین فردی و مشخصات آنها)
			۰,۷۵	- خلاقیت اولیه و ارزش و ویژگی های آن (خلاقیت بداهه)
			۰,۷۵	- خلاقیت ثانویه ارزش و ویژگی های آن (خلاقیت نظام یافته)
			۰,۷۵	- مراحل رشد خلاقیت ثانویه (توجیه ، آمادگی ، فرضیه سازی ، ارزشیابی
				مهارت : - تمیز تفکرات و ذهنیات واگرا و همگرا
		۱,۵		- احصا و طبقه بندی فکر و فعل در حوزه خلاقیت از دیدگاه های مختلف
		۱,۵		- بررسی ویژگی های مولفه های شناخت (دانش) و تطبیق آن در حوزه خلاقیت
		۱,۵		- بررسی ویژگی های مولفه های عاطفه (احساس) و تطبیق آن در حوزه خلاقیت
	۱,۵		- بررسی ویژگی های مولفه های نگرش و تطبیق آن در حوزه خلاقیت	
	۱,۵		- بررسی ویژگی های مولفه های روابط بین فردی و تطبیق آن در حوزه خلاقیت	
	۲		- اجرا و پیاده سازی مراحل رشد خلاقیت ثانویه	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تشخیص مولفه های خلاقیت در کودکان
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : - جزئی نگر در رفتار و حالات کودک جهت تشخیص صحیح نوع تفکرات و خلاقیت وی - دارای نظم فکری جهت دسته بندی افکار خلاقانه کودکان			
	ایمنی و بهداشت : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک در سه رنگ - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار			۱	دانش : - ویژگی های مشترک افراد خلاق
			۲	- مهارت های ده گانه ضروری برای خلاقیت از دیدگاه تورنس (بررسی را ها های مختلف ابتکار ، درک اصل مطلب ، تعویض قضاوت ، توجه به عواطف ، تجسم قوی ، تخیل نگاهی دو باره و درونکاوی)
			۲	- مراحل رشد شناختی (ذهنی و فکری) انسان از بدو. تولد (بدو تولد تا ۲ سالگی، ۷ تا ۱۱ سالگی ، ۱۱ تا الی آخر)
				مهارت : - شناسایی افراد خلاق با توجه به ویژگی های شخص
		۲		- بکار گیری و اجرای مهارت ها ی ده گانه خلاقیت
		۴		- شناسایی تطبیق افکار و افعال با مراحل زمانی رشد شناختی انسان
		۴		نگرش : - انعطاف پذیری و دوری از تعصب و صلبیت فکری و ذهنی جهت پذیرش افکار دیگران و عدم برچسب زدن به کودک به خاطر افعال و افکار وی - دید همه جانبه و سیستماتیک جهت تطبیق صحیح افکار و افعال کودک با مراحل رشد شناختی وی
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
			-	



	زمان آموزش			عنوان : تطبیق نظریه های مهم خلاقیت با توجه به ویژگی های بومی کودک
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۱۰	۱۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک در سه رنگ - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار			۱,۵	دانش : - نظریه های هوش کلاسیک در خلاقیت (روان سنجی ، عصبی ، زیستی ، رشدی هوش ، پردازش اطلاعات)
			۱,۵	- نظریه های خلاقیت (تداعی گرایی و رفتار گرایی ، روانشناسی گشتالت ، روان کاوی و نورون کاوی ، رویکرد انسان گرایی رویکرد تحولی ، رویکرد زیست شناختی (عصب شناختی) نگرش نبوغ آمیز به خلاقیت)
			۲	- مولفه ها و ویژگی های بومی کودکان با توجه به الگوی PEST
				مهارت : - بررسی و استخراج تناقضات نظریات مطرح خلاقیت با شرایط جامعه - تطبیق نظریات با شرایط جامعه - تلفیق و ترکیب نظریات (بدون وجود تناقض) و ایجاد یک رویه ثابت در طول زمان آموزش کودک
	نگرش : -انعطاف پذیری و دوری از تعصب و صلبیت فکری و ذهنی جهت پذیرش افکار کودکان			
	ایمنی و بهداشت :			-
	توجهات زیست محیطی :			-



	زمان آموزش			عنوان: بکار گیری ابزار های پرورش خلاقیت در کودکان
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۴	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار				دانش : - انواع ابزارهای پرورش خلاقیت در کودکان (ادبیات ، موسیقی ، رنگ ، طرح ، نقشه ، بعد) - نقطه و میزان اثر هر یک از ابزار ها - نقاط قوت و ضعف ابزار ها - روش های اجرای اقدامات اصلاحی
			۱,۵	
			۱,۵	
			۱,۵	
			۱,۵	
				مهارت : - برنامه ریزی (طرح ریزی) آموزشی - بکار گیری ابزار ها - کنترل و ارزیابی میزان اثر ابزار - انجام اقدامات اصلاحی در صورت عدم تحقق برنامه های آموزشی
		۴		
		۳		
		۳		
		۴		
	نگرش : - ظریف بینی در منطبق بودن نوع ابزار و نقطه اثر آن بر توانمندی های کودک - دید همه جانبه و سیستماتیک جهت ارائه برنامه و طرح درسی متناسب با شرایط کودک - نواندیشی و خلاقیت در بکارگیری ابزار متنوع و مبدعانه جهت جلب توجه کودک			
	ایمنی و بهداشت : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



	زمان آموزش			عنوان : انتخاب و طرح ریزی بازی ها و فعالیت های خلاقانه
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۲	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار				دانش :
			۱	- نقش حیاتی بازی در رشد خلاقیت
			۱,۵	- نقطه اثر انواع بازی ها
			۱,۵	- حوزه های رشد و گسترش مهارت (هیجان و احساسات ، خلاقیت حرکت ، حس ، اجتماع ، شناخت)
			۱,۵	- انواع بازی ها و فعالیت های مرتبط
			۱	- ماتریس تعاملی بازی و حوزه رشد
			۱,۵	- روش طرح ریزی بازی خلاقانه
				مهارت :
		۳		- تشخیص نوع و اثر بازی بر حوزه رشد و گسترش مهارت
		۳		- اندازه گیری تاثیرات بازی ها بر رشد خلاقیت
	۳		- انتخاب نوع بازی متناسب با برنامه ریزی انجام شده	
	۳		- طرح ریزی بازی و فرآیندها و تعاملات محیطی آن	
	نگرش :			
	- نظم و انعطاف پذیری در مرحله بندی بازی و تعیین نوع آن از لحاظ فردی و جمعی بودن آن			
	-خلاقیت و تنوع طلبی در طراحی بازی های متنوع و اثربخش بر خلاقیت کودک			
	ایمنی و بهداشت :			
	- در نظر گرفتن ایمنی و بهداشت در بازی های طرح شده			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			



	زمان آموزش			عنوان : پرورش خلاقیت کودکان از طریق پیاده سازی بازی ها و فعالیت ها و نتیجه گیری
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۱۳	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، نگرش ، مهارت ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - میز و صندلی کار آموز - میز و صندلی مربی - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار و نوشت افزار -				دانش :
			۱,۵	- محرک های محیطی و ویژگی های محیط بازی و فعالیت مناسب
			۱	- شیوه های کارگروهی و اثرگذاری بر کودکان
			۲	- شیوه های پیاده سازی خلاقیت از دیدگاه دوبرو نو(تغییر ، شک و تردید ، تعویض قضاوت ، دیدگاه های حاکم ، تقسیم و معکوس سازی ، تحریک مغزی ، فهرست خصوصیات ، فهرست سئولات ، ارتباط اجباری ، سینکتیکز)
			۱,۵	- مراحل رشد خلاقیت در حوزه های گوناگون
			۱	- اصول مستندسازی نتایج
				مهارت :
		۴		- اجرای کار گروهی به همراه کودکان و اندازه گیری اثرات ناشی از آن
		۳		- اجرای شیوه های پیاده سازی خلاقیت از دیدگاه دو بونو ، اسبورن ، گوردن ، واتینگ
		۳		- اندازه گیری میزان رشد پرورش خلاقیت در کودکان
	۳		- نتیجه گیری در باره میزان رشد خلاقیت کودک پس از انجام بازی و مستندسازی نتایج به دست آمده از آن	
	نگرش :			
	- صبر و حوصله و ممارست بر انجام صحیح بازی و عدم پرخاشگری و عصبانیت در مقابل اشتباه کودک			
	- ریزینی و توجه بسیار بر رفتار و حالات کودکان در حین انجام بازی جهت دستیابی به نتایج درست در مورد قابلیت های هر کودک			
	- پیگیری و تداوم در اجرای مراحل رشد خلاقیت			
	ایمنی و بهداشت :			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه مربی	حداقل P4 با Spc : 1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core	۱ عدد	به ازای هر سه نفر ۱ عدد
۲	دیتا پرژکتور و پرده مربوطه	DP:2000 lumens Sc: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۳	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk :1*1.6 m	۱ عدد	
۴	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk :0.8*1.2 m	۵ عدد	
۵	تخته وایت برد	Dim Board:1.6*2.4 m	۱ عدد	
۶	تخته پاک کن	فومی	۱ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4 70 or 80 gr	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وایت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز، آبی و سبز	۸ عدد	از هر رنگ ۲ عدد
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز	۲۰ عدد	از هر رنگ ۱ عدد به ازای هر سه نفر

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
-	-	-	-	-

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۴	خلاقیت و نوآوری مبانی، اصول و تکنیک ها	خسرو امیر حسینی		۱۳۸۸	تهران	عارف کامل

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	۱۰۱ بازی برای افزایش توجه و تمرکز کودک	۱۳۸۹	باربارا شر	گلناز بقایی مقدم / امیر جهانیان نجف آبادی	مشهد	فرا انگیزش	
	پرورش خلاقیت به کمک بازی های وانمودی	۱۳۸۸	دروتنی جی سینگر / جروم ال سینگر	مجید عسگری / علیرضا روحی	تهران	جوانه رشد	
	روش پرورش خلاقیت در نظام آموزشی	۱۳۸۷	سید محمد میرکمالی / عباس خورشیدی	-	تهران	سیطرون	



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	www.fekreno.org
2	www.tebyan.net
3	www.creativity.ir
4	www.persiakids.com
5	www.creativity-edu.ir
6	www.nokhodi.net
7	www.kidcreativity.ir
8	www.highperformancelearning.com
9	www.askedu.net/trainers.htm