

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

مشاور مشاور

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۴	۲	۳	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱-۹۴/۳/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۰/۵/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۹۴/۳۱/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی

- اتاق های بازرگانی و واحدهای مهندسی صنایع

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مینا پایدارنیک	کارشناسی	طراحی سیستم های اطلاعاتی	مربی	۳سال	تلفن ثابت : ۳۸۱۴۶۰۴ تلفن همراه : ۰۹۳۶۶۹۳۴۰۳۱ ایمیل : m.paydarnick@gmail.com
۲	محمدجواد جوادی	کارشناسی	روانشناسی	شاغل	۲۲سال	تلفن ثابت : ۰۹۳۸۹۸۶۱۱۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۵۶۰۱۰۴۵۳ ایمیل : karyabi.raja@gmail.com آدرس : مشاوره شغلی رجا
۳	شادیه امیرزاده	کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی	مربی	۲سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : 09155022958 ایمیل : آدرس :
۴	امیرمودیان	کارشناسی	کشاورزی	مربی کارآفرینی	۸سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : 09155172009 ایمیل : آدرس :
۵	سانازخزاعی نژاد	کارشناسی	روانشناسی	مدرس	۳سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : 09153157730 ایمیل : آدرس :
۶	حسن آذرگون	کارشناسی ارشد	روانشناسی بالینی	مدرس و مشاور	۳ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷	عبداله جلیلی	کارشناس ارشد	پژوهش و برنامه ریزی	مسئول پژوهش	سابقه کار مرتبط ندارد	تلفن ثابت : 7286006 آدرس : تلفن همراه :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسؤلیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریمان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریمان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل:	
مشاورمشاغل	
شرح استاندارد آموزش شغل:	
مشاورمشاغل باید بتواند ازعهده شناسایی انواع مشاغل و شرایط احراز آن ها، انواع مکان های دارای پتانسیل کاری جهت هدایت و مشاوره افراد جویای شغل یا شاغل باتوجه به انواع پارامترهای اساسی در مشاغل و استعدادلازم برای ایجادشغل، تغییرشغل، یا ارتقاء شغل انجام دهد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : لیسانس روانشناسی، علوم اجتماعی، اقتصاد حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : کارآفرینی مقدماتی و تکمیلی	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۳۸۳ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۱۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۳۵ ساعت
- زمان کارورزی	: ۳۰ ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵ درصد
- عملی :	۶۵ درصد
- اخلاق حرفه ای :	۱۰ درصد
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
لیسانس علوم اجتماعی-روانشناسی-اقتصاد-جغرافیای فرهنگی و اقتصادی با ۳ سابقه کار مرتبط	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Jobs Adviser

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

کارآفرینی (سه سطح مقدماتی ، تکمیلی ، پیشرفته)
بازاریابی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل^۱

- شایستگی ها^۲

ردیف	عناوین
۱	تشخیص ویژگی های شغل
۲	طبقه بندی مشاغل
۳	تجزیه و تحلیل مشاغل
۴	طراحی شغل
۵	برنامه ریزی نیروی انسانی
۶	مدیریت کارراهه های شغلی
۷	هدایت شغلی
۸	اثر بخشی مسیر پیشرفت شغلی
۹	روانشناسی مشاغل
۱۰	مشاوره ومصاحبه
۱۱	استفاده از قوانین کاری
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



	زمان آموزش			عنوان : تشخیص ویژگی های شغل
	جمع	عملی	نظری	
	۲۶	۱۸	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر				دانش : -تعریف شغل - ضرورت وجودشغل - شغل(دولتی ، خصوصی، تخصصی، تحقیقی، اصلی،اداری) - خطرات درمشاغل - عامل شغل وشرایط آن
ویدئو پروژکتور		۲		
پرینتر				
چاپگر				
دستگاه سی دی		۲		مهارت : -نیازسنجی شغلی -طرح ریزی مشاغل -تعیین شرایط نیروی کاربرای متقاضی
سی دی خام		۲		
میز مربی		۲		
صندلی مربی				
تخته هوشمند				نگرش : -هدایت صحیح نیروی کار -دقت درانتخاب شغل
میز کار آموز	۶			
صندلی کارموز	۶			
		۶		ایمنی و بهداشت : - -
				توجهات زیست محیطی : - -



	زمان آموزش			عنوان : طبقه بندی مشاغل
	جمع	عملی	نظری	
	۴۰	۳۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر		۲	دانش : -اطلاعات شغلی -تعریف طبقه شغلی - طبقه بندی مشاغل -مشاغل دارای ویژگی های پیچیده -انواع پست های کاری و سازمانی	
ویدئو پروژکتور		۲		
پرینتر				
چاپگر				
دستگاه سی دی		۲		
سی دی خام		۲		
میز مربی		۲		
صندلی مربی				
تخته هوشمند				
میز کار آموز				
صندلی کار آموز			مهارت : -سنجش روند تغییرات تکنولوژی و آموزش فنی و حرفه ای در داخل و خارج کشور -ارزشیابی مشاغل -پربرکردن شغل - ایجادگردش در مشاغل - بکارگیری روش های گسترش مشاغل	
		۶		
		۶		
		۶		
		۶		
		۶		
			نگرش : -انتخاب شغل مناسب - انتخاب پست مناسب	
			ایمنی و بهداشت :	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل مشاغل
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۳	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر				دانش :
ویدئو پروژکتور			۲	- عوامل اصلی ایجاد شغل
پرینتر			۲	- مبانی تجزیه و تحلیل مشاغل
چاپگر			۲	- مبانی روش های جمع آوری اطلاعات شغلی
دستگاه سی دی			۳	- ساختار مشاغل مورد تجزیه و تحلیل
سی دی خام			۲	- ضرورت تجزیه و تحلیل مشاغل
میز مربی			۲	- مبانی فرآیند تجزیه و تحلیل مشاغل
صندلی مربی			۲	
تخته هوشمند			۲	
میز کار آموز		۵		مهارت :
صندلی کار آموز				- تدوین تعیین شرایط احراز تجربی و تحصیلی شغل
			۴	- تحلیل و تبیین و تعیین وظایف شغل شاغل در سیستم
			۴	
			۳	- تجزیه و تحلیل اطلاعات
			۳	- بررسی مشاغل مورد تجزیه و تحلیل
			۳	- انتخاب و بکارگیری روش تجزیه و تحلیل
			۴	- بکارگیری فن تجزیه و تحلیل مهارتها
			۴	
				نگرش :
				- ایجاد مشاغل مناسب
				- کسب مهارت با توجه به شغل دلخواه
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان : طراحی شغل
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۰	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر ویدئو پروژکتور پرینتر چاپگر دستگاه سی دی سی دی خام میز مربی صندلی مربی تخته هوشمند میز کار آموز صندلی کار آموز				دانش : - مفاهیم طراحی شغل (پاک سازی ، توسعه ، غنی سازی ، کنترل طبقه ای و...) - روش های طراحی شغل - انواع رشته های کاری (شامل خودگردان ، خودکاری ، دورکاری) - روند طراحی کار - اصول طراحی محیط کار
				مهارت: - تنظیم زمانهای کاری - طراحی مجدد مشاغل - طراحی شغل براساس سازمان - طراحی شغل برای معلولین یا زنان - طراحی محیط کار متناسب با (تحصیلات، تیپ شخصیتی، کارمربوطه)
		۴		نگرش : - ایجاد مشاغل مناسب - کسب مهارت باتوجه به شغل دلخواه
		۴		
		۴		
		۴		
				ایمنی و بهداشت : - -
				توجهات زیست محیطی : - -



- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۴	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر		۴	دانش :	
ویدئو پروژکتور		۲	-مبنای مدیریت سیستمهای سازمان یافته	
پرینتر		۲	- انواع تناسبات شغلی	
چاپگر		۲	- بازارسنجی قبل از اشتغال	
دستگاه سی دی		۲	- انواع مکان های مستعدکار	
سی دی خام		۲	- تاثیر آموزش در بهسازی نیروی کار	
میز مربی	۵		مهارت :	
صندلی مربی			- سنجش بازار کار در داخل و خارج کشور	
تخته هوشمند	۵		- لحاظ کردن ارگونومی در کار	
میز کار آموز	۲		- ایجاد پتانسیل های کاری	
صندلی کار آموز	۲		- ایجاد سلامت و ایمنی در کار	
	۲		- ایجاد ارتباط و تعاملات شغلی بامشاغل مختلف	
	۲		- تعیین چشم انداز وامکانات شغلی	
	۲		- ارزیابی و طراحی منابع و قابلیت ها	
			- انجام نیازسنجی شغلی	
	۲		- ایجاد تغییرات دوره ای در کار	
	۲		ارزیابی عملکرد	
			نگرش :	
			- هدایت صحیح	
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



	زمان آموزش			عنوان : مدیریت کارراهه های شغلی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر			۱	دانش: - ضرورت بهبود کارراهه شغلی - تعریف کارراهه شغلی - استراتژی کارراهه - ارتباط مشاغل باهم
ویدئو پروژکتور			۱	
پرینتر				
چاپگر				
دستگاه سی دی				مهارت : - مدیریت منابع انسانی مسیر کارراهه - انتخاب مسیر شغلی
سی دی خام			۱	
میز مربی				
صندلی مربی			۱	
تخته هوشمند				نگرش : ایمنی و بهداشت : - توجهات زیست محیطی : - -
میز کار آموز				
صندلی کار آموز		۷		
		۷		



	زمان آموزش			عنوان : هدایت شغلی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۶	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر			۱	دانش : -تعریف هدایت شغلی -انواع هدایت شغلی - رو شهای عدايت شغلی رایج - تعیین اولویتهای شغلی - انواع مکان های مستعدکار
ویدئو پروژکتور			۱	
پرینتر				
چاپگر				
دستگاه سی دی				
سی دی خام			۱	
میز مربی			۱	
صندلی مربی			۱	مهارت : - تعیین اولویت های شغلی و اولویت بندی شغل -هدایت نیروی مستعد به مشاغل مناسب
تخته هوشمند				
میز کار آموز				
صندلی کار آموز		۴		
			۲	
				نگرش :
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان : اثر بخشی مسیری پیشرفت شغلی
	جمع	عملی	نظری	
		۳۲	۲۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر			۲	دانش : -تعریف اثر بخشی پیشرفت شغلی - غنی سازی مشاغل ورودی (مشاغل تازه ایجاد شده) - نظام ارزیابی عملکرد موثر شاخص های اثر بخشی
ویدئو پروژکتور			۲	
پرینتر چاپگر			۲	
دستگاه سی دی سی دی خام				مهارت : -رایزنی مسیری پیشرفت شغلی -طرح ریزی نظام های مسیری پیشرفت شغلی -تبیین و برنامه ریزی وظایف کارکنان ومدیران -انجام زمان سنجی -انجام کارسنجی -انجام روش های ارزیابی مشاغل (کمی و کیفی، نیمرخ شغلی ، اسلوب ترازهای تصمیم پاترسن) -ارزیابی اجرای وظایف شغلی
میز مربی				
صندلی مربی				
تخته هوشمند				
میز کار آموز		۲		
صندلی کار آموز		۴		
		۴		
		۴		
		۴		
		۴		
				نگرش :
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان : روانشناسی مشاغل
	نظری	عملی	جمع	
	۱۸	۳۱	۴۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر		۲		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - روانشناسی انسانی - مبانی روانشناسی شغل - ویژگیهای عاطفی و روحی نیروی انسانی - عوامل روحی و روانی بازدارنده راندمان کار پرسنل -انواع تستهای معلومات و استعداد -اصول سنجش و اندازه گیری - انواع ارتباطات عاطفی درمشاغل
ویدئو پروژکتور		۲		
پرینتر		۲		
چاپگر		۲		
دستگاه سی دی		۲		
سی دی خام		۴		
میز مربی		۴		
صندلی مربی		۲		
تخته هوشمند		۲		
میز کار آموز		۲		
صندلی کار آموز		۲		
	۱۰			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هماهنگ سازی منابع انسانی با روند تغییرات و تکنولوژی سیستم - هدایت صحیح شغلی با توجه به خصوصیات روانشناختی نیروی انسانی - ایجادآمادگی روحی درشاغل قبل ازورود به بازارکار - بکارگیری تستها و آزمونهای معلومات و استعداد -تشخیص ناراحتی ناهنجاریهای ناشی از شرایط و محیط کار
	۱۰			
	۵			
	۳			
	۳			
	۳			
	نگرش :			<ul style="list-style-type: none"> - کاهش تاثیرات روحی مخرب درشاغل - ایجاد سلامت روحی وافزایش طول مدت خدمت شاغل
	ایمنی و بهداشت :			-
	توجهات زیست محیطی :			-



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش


	زمان آموزش			عنوان : مشاوره و مصاحبه شغلی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۱	۲۱	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر				دانش :
ویدئو پروژکتور			۶	- مبانی مشاوره در امور شغلی پرسنل
پرینتر			۵	- مبانی مشاوره در انتخاب پرسنل
چاپگر			۵	- عوامل موثر بر انتخاب شغل
دستگاه سی دی			۲	- عوامل موثر بر ایجاد شغل
سی دی خام			۲	- عوامل موثر بر پایداری شغل
میز مربی				
صندلی مربی				مهارت :
تخته هوشمند				- برنامه ریزی براساس عوامل کلیدی
میز کار آموز	۲			- مصاحبه و مشاوره با متقاضیان تغییر شغل یا جویای کار
صندلی کار آموز	۴			- انتخاب نیروی انسانی متناسب با نیاز سازمان
	۵			- جایگزینی نیروی انسانی با توجه به نیاز و روند تغییرات سازمان
	۸			- بکارگیری مهارت برقراری ارتباط موثر
	۲			- تدوین پرسش نامه اطلاعات مشاغل و پرکردن آن
				نگرش :
				- انجام مشاوره صحیح
				- صرفه جویی در زمان
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : استفاده از قوانین کار
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر				دانش : -قانون کار و قوانین تامین اجتماعی - بیمه و مزایای آن - قراردادهای کاری - ارتباط کارگر با فرایندهای مختلف سازمان -انواع وام های اشتغال
ویدئو پروژکتور		۲		
پرینتر		۲		
چاپگر		۲		
دستگاه سی دی		۲		
سی دی خام			۲	مهارت : -عقد قراردادهای کاری -تطبیق آئین نامه ها ومصوبات باتوجه به شرایط متقاضی و بکارگیری آن - انجام فرآیند معرفی متقاضی برای وام
میز مربی				
صندلی مربی		۲		
تخته هوشمند				
میز کار آموز		۵		
صندلی کار آموز		۱۰		نگرش : -استفاده بهینه از منابع مالی - کاهش فشارهای عصبی ناشی از کمبود درآمد
		۵		
				ایمنی و بهداشت : -
				توجهات زیست محیطی : -

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر		۱	
۲	ویدئو پروژکتور		۱	
۳	تخته هوشمند		۱	
۴	میز کار آموز		۱۵	
۵	میز مربی		۱	
۶	صندلی مربی		۱	
۷	صندلی کار آموز		۱۵	
۸	پرینتر		۱	
۹	اسکنر		۱	
۱۰				

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	طراحی شغل و طبقه بندی وارزشیابی مشاغل	یوسف رونق	-	۸۶	تهران	فرمنش
۲	روانشناسی کار					
۳	قانون کار					

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	جزوه طراحی و طبقه بندی وارزشیابی مشاغل	-	یوسف رونق	-	تهران	فرمنش	قسمت های مفید و مرتبط با مباحث استاندارد کپی و ارسال شد



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	WWW.FARMANESH.ORG
2	WWW.MDI.CO.IR
3	WWW.BREAK.IR
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	