

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و

نوجوان (سطح پیشرفته)

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۶	۳	۵	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۲	۰	۰	۲	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل		شناسه شایستگی		نسخه		

۲۳۵۱-۴۹-۰۰۷-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۲/۱۲



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۷-۰۰۷-۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی

رامک فرح آبادی معاون دفتر

ارژنگ بهادری معاون دفتر

زهرا زمانی زنوز مسئول گروه خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

-

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهدیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سعید معمار	کارشناسی ارشد	کشاورزی کارآفرینی	مربی پیمانی	۱۷ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۴۵۲۰۶۰۰۴ تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۳۹۳۰۱۵ ایمیل: saeidmemar@yahoo.com آدرس: اصفهان - شاهین شهر مرکز شماره ۱۸
۲	علی زارعی	لیسانس	کارشناسی مخابرات کارآفرینی	مربی خلاقیت	۷ سال	آدرس: تهران ° میدان انقلاب-کارگر شمالی ° خ نصرت ° خ ثابت ° پلاک ۵ ° مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران-جنوب ایمیل: shayangold@gmail.com شماره تلفن: ۰۹۱۳۱۲۱۲۷۸۰
۳	عبداله بحرانی	دکتری	کشاورزی	عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد رامهرمز		تلفن ثابت: تلفن همراه: ۰۹۱۷۳۰۷۲۵۱۴ ایمیل: abbahrani@iauramhormoz.ac.ir abahrivo@yahoo.com آدرس:
۴	سعیده صادقیان	لیسانس	ادبیات فارسی	مربی کودکان	۳ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۲۱۲۷۸۰ ایمیل: shayangold@gmail.com آدرس: تهران ° میدان انقلاب-کارگر شمالی ° خ نصرت ° خ ثابت ° پلاک ۵ ° مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران-جنوب



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارروزی:

کارروزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :
تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (پیشرفته)
شرح استاندارد آموزش شایستگی :
شغل مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان شغلی خدماتی است که اهداف زیر را دنبال می کند ۱- هدایت نوجوانان به سمت نخبگی ۲- آموزش هدفگذاری در نوجوانان ۳- افزایش خودباوری نوجوانان ۴- ارائه راهکار به نوجوانان جهت دستیابی به اختراع و ابتکار ۵- شکوفایی استعداد های کودکان و نوجوانان ۶- رشد خلاقیت در کودکان و نوجوانان سطح دو دوره بیشتر بر نوجوانان و جوانان ۱۲ تا ۲۰ سال تمرکز دارد.
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : لیسانس حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح مقدماتی)
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۱۰۱ ساعت - زمان آموزش نظری : ۳۶ ساعت - زمان آموزش عملی : ۶۵ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
فوق لیسانس کارآفرینی با حداقل ۳ سال سابقه آموزشی یا دکتری کارآفرینی



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

استاندارد مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح پیشرفته) در حوزه خدمات آموزشی بوده و منجر به تربیت مربیانی می شود که در زمینه تربیت و پرورش خلاقیت کودکان و نوجوانان فعالیت می نماید.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Creativity and develop elite coach

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

آفرینشگر

کارشناس پرورش کودکان خلاق

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بررسی و بکارگیری روشهایی که دانشمندان ، مخترعین و نخبگان جهان بکار گرفته اند
۲	بکارگیری اصول افزایش خودباوری در دیگران
۳	بکارگیری اصول آموزش هدفگذاری در دیگران و هدایت افراد مستعد تا شکوفایی آنها در زمینه ای که استعداد دارند
۴	بررسی ایده هایی که در صورت تبدیل به اختراع و یا نوآوری در آینده قابلیت تجاری سازی در کشور را دارند
۵	بررسی و بکارگیری مولفه های خلاقیت در کودکان
۶	تطبیق نظریه های مهم خلاقیت با توجه به ویژگی های بومی کودک
۷	بکارگیری ابزارهای پرورش خلاقیت در کودکان
۸	ایجاد ایدههای نو با استفاده از اصول ابزار، روش ، تکنیک و تفکر خلاق
۹	پرورش خلاقیت کودکان از طریق پیاده سازی بازی ها و فعالیت ها و نتیجه گیری



	زمان آموزش			عنوان : بررسی و بکارگیری روشهایی که دانشمندان ، مخترعین و نخبگان جهان بکار گرفته اند
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۲	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش : - مقدمه و هدف دوره - تکنیک های توسعه خلاقیت (طوفان فکری، شش کلاه تفکر، گردش تخیلی، تفکر موازی، ارتباط اجباری، نقشه های روند، فن رسم مشکل، توفان مغزی معکوس، فن چرا-چرا ، فن الگوبرداری از طبیعت، فن رای گیری ، فن دلفی، فن استخوان ماهی، فن PMI ، فن چه می شود اگر... ، فن شکوفه نیلوفر آبی، فن جنگجو، فن TKG)
		۱		- بازی وسیله ای برای تفکر در کودکان
		۱		- کلیدهای پرورش خلاقیت هنری
		۱		- پارامترهای مشترک نخبگان جهان
		۱		- مراحل ثبت اختراع در ایران و جهان
		۱		- مراحل تایف یک کتاب
		۱		- چگونه یک نوآوری و اختراع به ثمر می رسد؟
				مهارت : - بکارگیری خلاقیت در حل مشکل (حل عقلایی ° حل خلاقانه) - بکارگیری راههای پرورش خلاقیت در دانش آموزان - بکارگیری روشها برای ایجاد خلاقیت و ایده های بزرگ در ذهن - مهارت اختراع با روش TRIZ - مهارت نخبه پروری با روش کتاب به سوی نوآوری - بکارگیری تکنیک های توسعه خلاقیت
		۱		
		۱		
		۱		
		۲		
		۲		
		۵		



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
				بررسی و بکارگیری روشهایی که دانشمندان ، مخترعین و نخبگان جهان بکار گرفته اند
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				نگرش :
				- هر فردی میتواند در رشته ای که استعداد دارد نخبه شود - هر انسانی با فراگیری روش نخبه پروری می تواند اختراع نماید
				ایمنی و بهداشت :
			- رعایت اصول ارگونومی -	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف کاغذ -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری اصول افزایش خودباوری در دیگران
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش :
			۱	-میزان خودباوری در افراد موفق جهان و مثالهای مرتبط
			۱	-ارتباط خودباوری با موفقیت، خلاقیت و نخبه پروری
			۱	-تکنیک های افزایش خودباوری در دیگران
				مهارت :
		۱		-سخنرانی انگیزشی
		۱		-طراحی مدل های القای خودباوری با توجه به موقعیت
		۲		-بکارگیری تکنیک های افزایش خودباوری در دیگران
				-
				نگرش :
			-مثبت اندیشی و انگیزه حرکت ایجاد می شود	
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			-رعایت اصول ارگونومی	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-صرفه جویی در مصرف کاغذ	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش :
			۱	- تفاوت هدف و روپا
			۱	- روش صحیح هدفگذاری و پارامترهای آن
			۱	- چشم انداز نویسی
			۱	- اهداف کوتاه مدت و بلند مدت
			۱	- روش های حل مسئله و حل خلاق مسئله
				مهارت :
		۱		- آموزش هدفگذاری صحیح
		۱		- ایجاد انگیزه در افراد جهت شکوفایی استعدادها
		۲		- تدوین چشم انداز
		۴		- بکارگیری روش های حل مسئله و حل خلاق مسئله
				نگرش :
				- اهداف مقدمه هر موفقیتی هستند و هر چه دقیق تر باشند نتایج بهتری حاصل می گردد.
				ایمنی و بهداشت :
			- رعایت اصول ارگونومی -	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف کاغذ -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش :
			۲	آشنایی با روش پرورش ایده‌های کسب و کار
			۲	- چگونه افراد مخترع قبل از اختراع ایده‌ای بیابند که بعداً قابلیت تجاری سازی داشته باشد؟
				-
				مهارت :
		۴		- ساخت ایده‌های اختراع
		۲		- روش آموزش تکنیکها به نوجوانان
				-
				نگرش :
				- مربی میتواند آموزشها را به نوجوان انتقال دهد
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			- رعایت اصول ارگونومی	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف کاغذ	
			-	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: بررسی و بکارگیری مولفه های خلاقیت در کودکان
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۸	۱۱	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز	دانش:			
			۰/۵	-انواع تفکر (همگرا و واگرا)
			۰/۵	-تعاریف خلاقیت از دیدگاه نظریه پردازان خلاقیت
			۰/۵	-مولفه های خلاقیت (شناخت، عاطفه، نگرش، روابط بین فردی و مشخصات آن ها)
			۰/۵	-خلاقیت اولیه و ارزش و ویژگی های آن (خلاقیت بداهه)
			۰/۵	- خلاقیت ثانویه و ارزش و ویژگی های آن (خلاقیت نظام یافته)
			۰/۵	-مراحل رشد خلاقیت ثانویه (توجیه، آمادگی، فرضیه سازی، ارزشیابی)
	مهارت:			
				-تمیز تفکرات و ذهنیات واگرا و همگرا
				-احصا و طبقه بندی فکر و فعل در حوزه خلاقیت از دیدگاه های مختلف
				-بررسی ویژگی های مولفه های شناخت (دانش) و تطبیق آن در حوزه خلاقیت
				- بررسی ویژگی های مولفه های عاطفه (احساس) و تطبیق آن در حوزه خلاقیت
				- بررسی ویژگی های مولفه های نگرش و تطبیق آن در حوزه خلاقیت
			- بررسی ویژگی های مولفه های روابط بین فردی و تطبیق آن در حوزه خلاقیت	
			-اجرا و پیاده سازی مراحل رشد خلاقیت ثانویه	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و بکارگیری مولفه های خلاقیت در کودکان
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			- مربی میتواند آموزشها را به نوجوان انتقال دهد -
	ایمنی و بهداشت :			- رعایت اصول ارگونومی -
	توجهات زیست محیطی :			- صرفه جویی در مصرف کاغذ -



	زمان آموزش			عنوان : تطبیق نظریه های مهم خلاقیت با توجه به ویژگی های بومی کودک
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد رایانه مربی ماژیک در سه رنگ تخته پاک کن کاغذ آچار و نوشت افزار میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز	دانش :			
			۱	-ویژگی مشترک افراد خلاق
			۱	-مهارت های ده گانه ضروری برای خلاقیت از دیدگاه تورنس (بررسی راه های مختلف ابتکار، درک اصل مطلب، تعویض قضاوت، توجه به عواطف، تجسم قوی، تخیل نگاهی دوباره و درونکاری)
			۱	-مراحل رشد شناختی (ذهنی و فکری) انسان از بدو تولد(بدو تولد تا ۲ سالگی، ۷ تا ۱۱ سالگی، ۱۱ تا الی آخر)
	مهارت :			
		۲		-شناسایی افراد خلاق با توجه به ویژگی های شخص
		۲		-بکارگیری و اجرای مهارت های ده گانه خلاقیت
		۲		-شناسایی تطبیق افکار و افعال با مراحل زمانی رشد شناختی انسان
	نگرش :			
	-انعطاف پذیری و دوری از ت عصب و صلبیت فکری و ذهنی جهت پذیرش افکار دیگران و عدم بر چسب زدن به کودک به خاطر افعال وافکار وی -دید همه جانبه و سیستماتیک جهت تطبیق صحیح افکار وافعال کودک با مراحل رشد شناختی وی			
ایمنی و بهداشت :				
-رعایت اصول ارگونومی -				
توجهات زیست محیطی :				
-صرفه جویی در مصرف کاغذ -				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد رایانه مربی ماژیک در سه رنگ تخته پاک کن کاغذ آچار و نوشت افزار میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش :
			۱	-انواع ابزارهای پرورش خلاقیت در کودکان (ادبیات، موسیقی، رنگ، طرح، نقشه، بعد)
			۱	-نقطه و میزان اثر هر یک از ابزارها
			۱	-نقاط قوت و ضعف ابزارها
			۱	-روش های اجرای اقدامات اصلاحی
				مهارت :
				-برنامه ریزی (طرح ریزی) آموزشی
				-بکارگیری ابزارها
				-کنترل و ارزیابی میزان اثر ابزار
				-انجام اقدامات اصلاحی در صورت عدم تحقق برنامه های آموزشی
				نگرش :
-ظریف بینی در منطبق بودن نوع ابزار و نقطه اثر آن بر توانمندی های کودک				
-دید همه جانبه و سیستماتیک جهت ارائه برنامه و طرح درسی متناسب با شرایط کودک				
-نواندیشی و خلاقیت در بکارگیری ابزار متنوع و مبدعانه جهت جلب توجه کودک				
ایمنی و بهداشت :				
-رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف کاغذ				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
				ایجاد ایده های نو با استفاده از اصول ابزار، روش تکنیک و تفکر خلاق
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
دیتا پروژکتور		۱۵ دقیقه		-امکان خلق
لوازم التحریر		۱۵ دقیقه		-انطباق پذیری و انعطاف پذیری
کاغذ		۱۵ دقیقه		-دانایی عامل توقف یا عامل حرکت
		۱۵ دقیقه		-همت بلند
		۲۰ دقیقه		-مهندسی معکوس با استفاده از قدرت خیال
		۲۰ دقیقه		-اعتماد به کائنات
		۲۰ دقیقه		-الگوهای ذهنی
				مهارت :
	۰/۵			-ایجاد شرایط برای خلق
	۰/۵			-کاربرد تفکر جانبی
	۰/۵			-رها سازی مادی از تفکرات گذشته
	۰/۵			-بررسی و تحلیل دوره انتظار و کاربرد آن
	۰/۵			-تغییر نقطه درک
	۱			-استفاده از قدرت خیال
	۰/۵			-بحث و بررسی انواع دوره ها در دوران انتظار
	۰/۵			-بحث و بررسی دوران ضرورت و بکارگیری آن
	۰/۵			-بحث و بررسی و کاربرد دوران غیر قابل دسترس



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ایجاد ایده های نو با استفاده از اصول ابزار، روش تکنیک و تفکر خلاق
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش: - فراهم نمودن شرایط به کارگیری حس خلاقیت -			
	ایمنی و بهداشت: - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی: - صرفه جویی در مصرف کاغذ			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد رایانه مربی ماژیک در سه رنگ تخته پاک کن کاغذ آچار و نوشت افزار میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز				دانش :
			۱	- محرک های محیطی و ویژگی های محیط بازی و فعالیت مناسب
			۱	- شیوه های کارگروهی و اثر گذاری بر کودکان
			۱	- شیوه های پیاده سازی خلاقیت از دیدگاه دویو نو (تغییر، شک و تردید، تعویض قضاوت ، دیدگاه های حاکم، تقسیم و معکوس سازی، تحریک مغزی، فهرست خصوصیات، فهرست سئولات ، ارتباط اجباری ، سینکتیکز)
			۱	- مراحل رشد خلاقیت در حوزه های گوناگون
			۱	- اصول مستندسازی نتایج
				مهارت :
		۲		- اجرای کار گروهی به همراه کودکان و اندازه گیری اثرات ناشی از آن
		۲		- اجرای شیوه های پیاده سازی خلاقیت از دیدگاه دو بونو، اسبورن، گوردن، واتینگ
		۲		- اندازه گیری میزان رشد پرورش خلاقیت در کودکان
	۲		- نتیجه گیری درباره میزان رشد خلاقیت کودک پس از انجام بازی و مستندسازی نتایج به دست آمده از آن	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	- صبر و حوصله و ممارست بر انجام صحیح بازی و عدم پرخاشگری و عصبانیت در مقابل اشتباه کودک - ریزینی و توجه بسیار بر رفتار و حالات کودکان در حین انجام بازی جهت دستیابی به نتایج درست در مورد قابلیت های هر کودک - پیگیری و تداوم در اجرای مراحل رشد خلاقیت			
	ایمنی و بهداشت :			
- رعایت اصول ارگونومی -				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف کاغذ -				



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر	جهت پخش فیلم	یک دستگاه	
۲	تخته وایت برد		یک عدد	
۳	میز و صندلی کارآموز	مخصوص بزرگسالان	به تعداد فراگیران	
۴	میز و صندلی مربی		یک سری	
۵	ماژیک وایت برد	چند رنگ	۳ عدد	
۶	تخته پاک کن		۱ عدد	
۷	کتاب به سوی نوآوری	روش عملی مخترع شدن را آموزش می دهد	به تعداد فراگیران	کتاب و جزوه همزمان با شروع دوره در اختیار کارآموزان قرار می گیرد
۸	جزوه روش اختراع TRIZ		به تعداد فراگیران	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A۴	۱ بسته	
۲	ماژیک الوان	الوان، وایت برد	۴ عدد	
۳	خودکار	استاندارد	۱۵ عدد	
۴	تخته پاک کن	اسفنجی	۱ عدد	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.n-javan.com
۲	http://talar.n-javan.com

منابع و نرم افزارهای آموزشی

ردیف	شرح
۱	کتاب به سوی نوآوری (نویسنده: علی زارعی)
۲	کتاب خلاقیت اساس شکوفایی و نوآوری (نویسنده: علی رضائی)
۳	کتاب کلیدهای پرورش خلاقیت هنری (نویسنده: سوزان استراکر ° سالی وارنر)
۴	کتاب پرورش خلاقیت (تالیف: پریسا بهرامیان)
۵	کتابهای آموزش کارآفرینی SIYB موسسه کار و تامین اجتماعی
۶	سی دی شامل فایل های صوتی آموزشی که در اختیار کارآموز قرار می گیرد