

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

# بررسی نظام های آموزش فنی و حرفه ای

## گروه شغلی

## خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۴	۲	۳	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۲
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل		شناسه شایستگی			نسخه	

۱۰۲۵/۹۵/۱۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۲/۱۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۳۵/۹۵/۱/۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :  
زهرا زمانی زنوز رئیس کمیته تخصصی رشته آموزشی خدمات آموزشی  
لیلا جمال پور رئیس کمیته تخصصی رشته آموزشی امور اداری

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- نیاز بازار کار
- تغییرات تکنولوژی
- 

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سید حمید علوی ایلخچی	کارشناسی	مهندسی مواد	مدیر دفتر امور مشاوره و هدایت شغلی	۱۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۲۷۹۱۵۱ ایمیل : آدرس :
۲	یعقوب نماینده	کارشناسی ارشد	منابع انسانی	معاون امور اداری و منابع انسانی	۲۰ سال	تلفن ثابت : ۶۶۴۲۷۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۴۷۹۴۶۱۰ ایمیل : آدرس :
۳	حمید ارواحی	کارشناسی	مهندسی معدن	معاون دفتر امور روستایی	۱۵ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۰۰۳۲۵۳ ایمیل : آدرس :
۴	عباس فتح آبادی	کارشناسی		کارشناس مسئول	۱۴ سال	تلفن ثابت : ۶۶۴۲۵۷۲۴ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	محمد رضا مهارتی	کارشناسی	مدیریت بازرگانی	کارشناس آموزش	۲۰ سال	تلفن ثابت : ۶۶۴۲۵۷۲۴ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	لیلا جمالپور	کارشناسی	مدیریت دولتی	کارشناس	۱۵ سال	تلفن ثابت : ۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷						



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرشی :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

بررسی نظام های آموزش فنی و حرفه ای

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

مهارت بررسی نظام های آموزش فنی و حرفه ای در حوزه خدمات گروه شغلی خدمات آموزشی می باشد و شامل کارهای: بررسی انواع نظام های آموزشی (رسمی و غیررسمی)- بررسی انواع آموزش های فنی و حرفه ای رسمی و غیر رسمی-تبیین جایگاه آموزش های فنی و حرفه ای در ایران- بررسی نظام ها و روش های اجرایی آموزش فنی و حرفه ای-مطالعه و شناسایی نهادها و سازمان های آموزش حرفه ای بین المللی و داخلی- بررسی نظام اشتغال و ارتباط آن با نظام های آموزش فنی و حرفه ای- بررسی عوامل و مولفه های آموزش فنی و حرفه ای- بررسی جایگاه نظام صلاحیت حرفه ای- تامین منابع آموزش های فنی و حرفه ای و مصارف آن- تدوین استراتژی برای هریک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای می باشد. این استاندارد آموزشی ویژه دوره های آموزشی ضمن خدمت آموزش فنی و حرفه ای می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات: فوق دیپلم

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل روانی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۶ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۲ ساعت

- زمان کارورزی : ۰ ساعت

- زمان پروژه : ۰ ساعت

بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : ۲۵٪

- عملی : ۶۵٪

- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

کاردانی با حداقل ۲۰ سال سابقه آموزش ، کارشناسی ۱۵ سال سابقه ، کارشناسی ارشد ۱۰ سال سابقه ، دکتری ۵ سال سابقه کار در آموزش های فنی و حرفه ای و سابقه تدریس برای کلیه مدارک تحصیلی ۵ سال



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

استاندارد شایستگی بررسی نظام های آموزش فنی و حرفه ای دوره آموزشی است که کلیه چارچوب ها، جایگاه مؤلفه ها، روش ها و نحوه تدوین استراتژی های آموزش فنی و حرفه ای به فراگیران می آموزد.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

**Study of Technical and Vocational Training**

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی <sup>۱</sup>

### – کارها <sup>۲</sup>

ردیف	عناوین
1	بررسی انواع نظام های آموزشی (رسمی و غیررسمی)
2	بررسی انواع آموزش های فنی و حرفه ای رسمی و غیر رسمی
۳	تبیین جایگاه آموزش های فنی و حرفه ای در ایران
۴	بررسی نظام ها و روش های اجرایی آموزش فنی و حرفه ای
۵	مطالعه و شناسایی نهادها و سازمان های آموزش حرفه ای بین المللی و داخلی
۶	بررسی نظام اشتغال و ارتباط آن با نظام های آموزش فنی و حرفه ای
۷	بررسی عوامل و مولفه های آموزش فنی و حرفه ای
۸	بررسی جایگاه نظام صلاحیت حرفه ای
۹	تامین منابع آموزش های فنی و حرفه ای و مصارف آن
۱۰	تدوین استراتژی برای هر یک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>۲</sup>. Competency / task



**استاندارد آموزش**  
**- برگی تحلیل آموزش**

	زمان آموزش			عنوان : بررسی انواع نظام های آموزشی (رسمی و غیررسمی)
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۲۰'	۴۵'	۳۵'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آب سرد کن				دانش : - تعریف آموزش، فلسفه و جایگاه و عناصر آن - نظام آموزشی - مجریان آموزش - سیر تحول در آموزش فنی و حرفه ای در جهان و ایران - نظام های آموزش فنی و حرفه ای در ایران - انواع نظام آموزش در بخش رسمی و غیررسمی - نظام های آموزشی فنی و حرفه ای در بخش رسمی و غیررسمی
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه				مهارت : - مقایسه آموزشی های رسمی و غیررسمی - بررسی کاربردهای انواع نظام های آموزشی و مقایسه ان با دیگر نظام های آموزشی - بررسی جایگاه آموزش در زندگی فردی و اجتماعی
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی - کاغذ A۴ - نوشت افزار				نگرش : - توجه به لزوم و اهمیت آموزش در توسعه فردی، شغلی و سازمانی - توجه به مزیت های مهارت آموزی به جای مدرک گرایی  ایمنی و بهداشت : - رعایت ارگونومی  توجهات زیست محیطی : - -





## استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی انواع آموزش های فنی و حرفه ای رسمی و غیر رسمی
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۳۰'	۱	۳۰'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات: -رایانه - مودم ADSL -دیتا پرژکتور -پرده اسلاید -میز و صندلی مربی -میز و صندلی کارآموز -تخته وایت برد -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -تهویه مطبوع -آب سرد کن				دانش : -تعریف آموزش های فنی و حرفه ای -انواع آموزش های فنی و حرفه ای -عناصر آموزش - نظام های اصلی آموزش های فنی و حرفه ای و اجزا آن
ابزار: -فیلم -اسلاید -جزوه				مهارت : -تحلیل اجمالی انواع سیستم های اصلی آموزش فنی و حرفه ای -بررسی اجمالی مدل های اجرایی نظام های آموزش فنی و حرفه ای -کاربرد استانداردهای مهارت در آموزش های فنی و حرفه ای -ویژگی های آموزش های فنی و حرفه ای و مقایسه آن با سایر آموزش ها
مواد: -ماژیک وایت برد -تخته پاک کن فومی	نگرش : - توجه به اهمیت انتخاب مناسب نظام آموزشی مورد نظر بر اساس شرایط و امکانات گروه هدف - توجه به انتخاب مدل های آموزشی متناسب با شرایط مخاطبان آموزشی			
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				



**استاندارد آموزش**  
**– برگه‌ی تحلیل آموزش**

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	تبيين جایگاه آموزش های فنی و حرفه ای در ایران
	۱:۲۰'	۱	۲۰'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن			۱۰' ۵' ۵'	دانش : - سیر وتاریخچه آموزش های فنی و حرفه ای در ایران - جایگاه آموزش فنی و حرفه ای نظام آموزش ایران - متولیان اجرای آموزش های فنی و حرفه ای در ایران ( بخش رسمی و غیررسمی)
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه			۱۵' ۱۵' ۱۵' ۱۵'	مهارت : - بررسی جایگاه آموزشی های فنی و حرفه ای در ایران - مقایسه آموزش در حوزه های متولی - بررسی گروه های هدف - بررسی اثربخشی آموزش های فنی و حرفه ای با توجه به بازخورد موجود
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی				نگرش : - اهمیت توجه به آموزش های فنی و حرفه ای در ایران - لزوم توجه به تناسب آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای گروه های هدف  ایمنی و بهداشت : -  توجهات زیست محیطی : -





## استاندارد آموزش - برکهای تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۳۰'	۱	۳۰'	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۱۵'	۱۵'	دانش : - نهادهای آموزش بین المللی (فعالیتها، شیوه ها، گروه های هدف، اهداف، نحوه برنامه ریزی و تبلیغات ) - نهادهای آموزشی داخلی (فعالیتها، شیوه ها، گروه های هدف، اهداف، نحوه برنامه ریزی و تبلیغات )	
	۳۰'	۳۰'	مهارت : - بررسی و مقایسه خروجی فعالیتهای آموزشی نهادهای آموزشی بین المللی - بررسی و مقایسه خروجی فعالیتهای آموزشی نهادهای آموزشی داخلی	
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه	نگرش : - توجه اهمیت مطالعات تطبیقی در آموزش های حرفه ای - همراستایی درانجام مطالعات و اقدامات داخلی و شعارها وتوصیه های سازمان های بین المللی مرجع			
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی	ایمنی و بهداشت : - توجهات زیست محیطی : - -			



## استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۳۰'	۱:۴۵'	۴۵'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بررسی اثربخشی نظام های آموزش فنی و حرفه ای در توسعه اشتغال و بررسی نظام اشتغال و ارتباط آن با نظام های آموزش فنی و حرفه ای
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۲۵'		دانش :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف اثربخشی</li> <li>- تعریف بازار کار</li> <li>- تعریف اشتغال و انواع آن</li> <li>- اشتغال پایدار</li> <li>- تعریف بیکاری</li> <li>- هدایت شغلی</li> <li>- شاخص های توسعه</li> <li>- تعریف نظام اشتغال</li> <li>- طبقه بندی مشاغل</li> <li>- نیازسنجی شغلی وانواع آن</li> <li>- مراجع کاریابی</li> <li>- تعریف توسعه اشتغال</li> </ul>
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه	۵'		مهارت آموزی و ارتباط آن با توسعه شغلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شاخص های آموزشهای فنی و حرفه ای</li> </ul>
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی	۵'		اهداف هریک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اثربخشی هر یک از نظام های آموزشهای فنی و حرفه ای</li> <li>بر توسعه اشتغال</li> </ul>
	۵'			



**استاندارد آموزش**  
**- برگی تحلیل آموزش**

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
				<p style="text-align: right;"><b>عنوان :</b></p> <p>بررسی اثربخشی نظام های آموزش فنی و حرفه ای در توسعه اشتغال و بررسی نظام اشتغال و ارتباط آن با نظام های آموزش فنی و حرفه ای</p>
<p>تجهیزات ، ابزار ، مواد</p> <p>مصرفی و منابع آموزشی</p>	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
				<p style="text-align: right;"><b>مهارت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی کاربردهای هر یک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای</li> <li>- بررسی سیاستگذاری آموزش های فنی و حرفه ای ایران</li> <li>- مقایسه نظام های آموزشی فنی و حرفه ای ایران با سایر نظام ها</li> <li>- مقایسه شاخص های تاثیر گذاری آموزشهای فنی و حرفه ای بر اشتغال</li> <li>- بررسی و مطالعه منابع اطلاعاتی جهت برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه ای</li> <li>- بررسی پارامترهای مورد نیاز در نیازسنجی شغلی</li> <li>- بررسی نقش سازمانها در هدایت نیروی کار و ایجاد اشتغال</li> </ul>
	۱۵'			
	۱۵'			
	۱۵'			
	۱۵'			
	۱۵'			
	۱۵'			
	۱۵'			
				<b>نگرش :</b>
				-
				<b>ایمنی و بهداشت :</b>
				-
				<b>توجهات زیست محیطی :</b>
				-



## استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی عوامل و مولفه های آموزش فنی و حرفه ای
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۲:۳۰'	۳:۳۰'	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کیسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۱۰' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۱۰' ۵' ۵'			دانش : - تعریف نیازسنجی آموزشی و انواع آن - تعریف استاندارد شغل - تعریف استاندارد آموزش - انواع استاندارد آموزش - طرح درس ومحتوای آموزشی - تعریف برنامه ریزی آموزشی - تعریف اجرای آموزش واجزا آن - تعریف ارزشیابی وشبوه های آن(سنتی- الکترونیک - کتبی - عملی - شفاهی - پروژه ای - مشاهده ای) - فرایندسنجش وارزشیابی (قبل ازدوره- حین دوره- پایان دوره) - فرایند پایش و کنترل
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه	۲۰' ۱۵' ۱۵' ۱۵'			مهارت : - بررسی آیتم های نیاز سنجی آموزشی وفرآیندان - بررسی تدوین وتنظیم استاندارد شغل - بررسی تدوین استاندارد آموزش شغل و شایستگی - بررسی روش اولویت بندی آموزشی بازار کار و برنامه ریزی آموزشی - بررسی نحوه تدوین وتنظیم تقویم آموزشی برحسب مقاطع زمانی - بررسی مولفه های اجرای آموزش (تربیت مربی، مشاوره و هدایت آموزشی، منابع انسانی، منابع آموزشی، فضای آموزشی، تجهیز ،مواد و ابزار مصرفی، کارآموزان) - بررسی فرایند سنجش و ارزشیابی(انواع آزمونهای ادواری و هماهنگ و روشهای سنجش و ارزشیابی کتبی و عملی و سهم روشهای سنجش و ارزشیابی) - بررسی مولفه های کنترل و نظارت (ارزیابی عملکرد آموزشی، بررسی اثربخشی و بهره وری آموزشی، آسیب شناسی آموزشی، بازخورد و اصلاح
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی	۱۵' ۳۰' ۲۰' ۲۰'			



**استاندارد آموزش**  
**- برگه‌ی تحلیل آموزش**

	زمان آموزش			عنوان : بررسی عوامل و مولفه های آموزش فنی و حرفه ای
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
				نگرش : - توجه به اهمیت هماهنگی درون سازمانی واحدهای اجرایی با یکدیگر در برنامه ریزی ها و اجرا و ارزشیابی پایش - توجه به لزوم واهمیت تعامل مؤثر سایر سازمان ها و نهادهای
				ایمنی و بهداشت : رعایت اصول ایمنی و بهداشت در کلیه فرآیند آموزش
				توجهات زیست محیطی : توجه به مسائل زیست محیطی در کلیه مولفه های آموزشی





**استاندارد آموزش**  
**- برگه‌ی تحلیل آموزش**

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> بررسی جایگاه نظام صلاحیت حرفه ای
	جمع	عملی	نظری	
	۱:۲۵'	۵۰'	۳۵'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵'	۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵'	<b>دانش :</b> - تعریف نظام صلاحیت حرفه ای و تاریخچه آن - نظام های صلاحیت حرفه ای در کشورهای مختلف دنیا - نظام صلاحیت حرفه ای در ایران - اهمیت لزوم وجود نظام صلاحیت حرفه ای - عناصر تشکیل دهنده صلاحیت ها (آموزش، تجربه، اعتبارات اکتسابی خاص) - عوامل موثر در استقرار نظام صلاحیت حرفه ای (قوانین- نهادها و شوراهای سیاستگذار-دستگاههای متولی- مقبولیت اجتماعی و فرهنگی) - مزایای صلاحیت حرفه ای	
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه	۱۰' ۱۰' ۱۰'	۱۰' ۱۰' ۱۰'	<b>مهارت :</b> - بررسی سطوح صلاحیت حرفه ای - بررسی شاخص های صلاحیت حرفه ای - بررسی معیارها (شایستگی های فنی و غیر فنی ) صلاحیت حرفه ای - بررسی شرایط کسب گواهینامه صلاحیت حرفه ای - بررسی عناوین گواهینامه ها	
مواد: - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی	۱۰'		<b>نگرش :</b> - توجه اهمیت و ایجاد بسترهای مناسب فرهنگی و اجتماعی در جهت اجرای صحیح نظام صلاحیت حرفه ای - توجه اهمیت داشتن تفکر فرا دستگامی و توجه به اهداف و دستاوردهای ملی اجرای نظام صلاحیت حرفه ای - اهتمام به تعمیق مفاهیم و توسعه صلاحیت حرفه ای در کشور	
			<b>ایمنی و بهداشت :</b> رعایت اصول ارگونومی	
			<b>توجهات زیست محیطی :</b> -	



## استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۲	۱:۲۰'	۴۰'	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			عنوان : تامین منابع مالی آموزش های فنی و حرفه ای و مصارف آن
تجهیزات: - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۱۰' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵' ۵'	دانش : - اقتصاد آموزش (هزینه- فایده) - تعریف سرمایه گذاری آموزشی - تعریف منابع مالی - ثنائوع منابع مالی - روشهای تامین منابع در ایران و جهان - مصارف هر یک از انواع منابع - روشهای پیش بینی درآمد و هزینه های آموزشی		
ابزار: - فیلم - اسلاید - جزوه	۱۵' ۱۵'	مهارت : - بررسی نحوه تامین بودجه عمومی دولت در آموزش های فنی و حرفه ای - بررسی روش های متداول ارتباطات درون دستگاهی و برون دستگاهی جهت تامین منابع - بررسی برآورد درآمد و هزینه های حق آزمون - بررسی برآورد درآمد و هزینه های تبصره ۷۵ - بررسی برآورد درآمد و هزینه های حق ثبت نام - بررسی برآورد درآمد و هزینه های ماده ۱۴ قانون کارآموزی - بررسی روشهای جذب منابع مالی از حامیان (اسپانسرها)		
مواد: - مایژیک وایت برد - تخته پاک کن فومی	۱۰' ۱۰' ۱۰' ۱۰' ۱۰'	نگرش : - اهمیت نگاه فرابخشی در تامین و مصرف منابع مالی - توجه به اهمیت ایجاد انگیزه در جامعه جهت حمایت و توسعه آموزشهای فنی و حرفه ای - توجه به اهمیت تخصیص بخشی از منابع جهت استفاده کنندگان آموزشهای فنی و حرفه ای - اهمیت ارتباط و ایجاد زمینه های فرهنگی در بخش حامیان صنایع - توجه به آمایش سرزمین در تخصیص منابع		
ایمنی و بهداشت :				اولویت دادن به تهیه امکانات ایمنی در تخصیص منابع
توجهات زیست محیطی :				- توجه به بحث های زیست محیطی در توسعه مراکز آموزشی



## استاندارد آموزش - برکھی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تدوین استراتژی برای هریک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای	
	جمع	عملی	نظری		
	۱	۳۰'	۳۰'		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
<b>تجهیزات:</b> - رایانه - مودم ADSL - دیتا پرژکتور - پرده اسلاید - میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - تخته وایت برد - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه - تهویه مطبوع - آبسرد کن	۵'	۵'	۵'	۵'	<b>دانش :</b> - تعریف استراتژی و سیاستگذاری آموزشی - تاریخچه تدوین استراتژی آموزشی - ظرفیت های قانونی آموزش های فنی و حرفه ای - اهداف تدوین استراتژی های آموزشی (بین المللی و داخلی، ذینفعان و شرکا) - ارتباط استراتژی با هر یک از نظام های آموزش فنی و حرفه ای - رویکردهای (سیاستهای اقتصادی ، اجتماعی) تدوین استراتژی های آموزشی و تاثیر آن بر آموزش فنی و حرفه ای
<b>ابزار:</b> - فیلم - اسلاید - جزوه	۱۰'	۱۰'	۱۰'		<b>مهارت :</b> - بررسی الزامات قانونی تدوین استراتژی های آموزشی - بررسی عوامل موثر در تدوین استراتژی های آموزشی - بررسی استراتژی های آموزشی ایران در مقایسه نظام آموزش فنی و حرفه ای بین المللی
<b>مواد:</b> - مازیک وایت برد - تخته پاک کن فومی				<b>نگرش :</b> - توجه به اهمیت بروز رسانی اطلاعات تخصصی نیروی انسانی در بخشهای تخصصی - توجه به لزوم رصد جایگاه آموزشهای فنی و حرفه ای	
				ایمنی و بهداشت :	
				توجهات زیست محیطی :	
				-	
				-	



### – برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه	حداقل P4 با Spc : ۱G RAM , ۲۵۶ MVGA , LCD۱۵, DVDRW, CPU ۲.۶۶ Dual Core	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۲	دیتا پرژکتور پرده اسلاید	DP:۲۰۰۰ lumens Sc: ۱.۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۳	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk : ۱*۱.۶ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۴	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk : ۰.۸*۱.۲ m	۵ عدد	به ازای هر سه نفر ۱ عدد
۵	مودم ADSL	۵ users wireless	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۶	تخته وایت برد	Dim Board: ۱.۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۷	کپسول آتش نشانی	دستی، حاوی پودر خشک محتوی کف یا آب	از هر نوع ۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۸	جعبه کمک های اولیه	استاندارد	۱ جعبه	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۹	تهویه مطبوع	استاندارد		
۱۰	آب سردکن	استاندارد		به ازای هر کارگاه ۱ عدد

توجه :- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

### – برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4 ۷۰ یا ۸۰ گرمی	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وایت برد معمولی (مشکی-قرمز-آبی و سبز)	۸ عدد	از هر رنگ ۲ عدد
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز	۲۰ عدد	از هر رنگ ۱ عدد به ازاء هر ۳ نفر

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

### – برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .