

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

# روخوانی و روانی خوانی قرآن کریم

## گروه شغلی

## خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

|         |   |   |   |           |            |   |   |           |   |   |               |   |      |   |
|---------|---|---|---|-----------|------------|---|---|-----------|---|---|---------------|---|------|---|
| ۳       | ۴ | ۱ | ۳ | ۳         | ۰          | ۴ | ۹ | ۰         | ۰ | ۱ | ۰             | ۰ | ۶    | ۱ |
| ISCO-۰۸ |   |   |   | سطح مهارت | شناسه گروه |   |   | شناسه شغل |   |   | شناسه شایستگی |   | نسخه |   |

۱-۴۹/۹۵/۱۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۷۷/۵/۱



### خلاصه استاندارد

|  |           |
|--|-----------|
| <b>تعریف مفاهیم سطوح یادگیری</b>   |           |
| آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/اصول: به مفهوم میانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار  |           |
| <b>مشخصات عمومی شغل:</b>   |           |
| روخوان و روانخوان قرآن کریم کسی است که بعد از گذراندن دوره های آموزشی لازم بتواند از عهده تشخیص صداها و علائم ، تلفظ کلمات به همراه حروف نا خوانا ، بکارگیری مفهوم اشباع و قواعد وقف و تلفظ حروف مقطعه برآید . |           |
| <b>ویژگی های کارآموزورودی:</b>   |           |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی  |           |
| حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی  |           |
| مهارت های پیش نیاز این استاندارد: -  |           |
| <b>طول دوره آموزشی :</b>   |           |
| طول دوره آموزش   | : ۱۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری  | : ۵ ساعت  |
| - زمان آموزش عملی  | : ۵ ساعت  |
| - زمان کارآموزی در محیط کار  | : -- ساعت |
| - زمان اجرای پروژه   | : - ساعت  |
| - زمان سنجش مهارت  | : - ساعت  |
| <b>روش ارزیابی مهارت کارآموز:</b>  |           |
| ۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪   |           |
| ۲- امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪  |           |
| ۱-۲- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪  |           |
| ۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪   |           |
| <b>ویژگیهای نیروی آموزشی:</b>  |           |
| حداقل سطح تحصیلات : لیسانس مرتبط   |           |



نام شغل: روخوانی و روانخوانی قرآن کریم سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### فهرست توانایی های شغل

| ردیف | عنوان توانایی                            |
|------|--|
| ۱    | توانایی بکارگیری صداها و علائم           |
| ۲    | توانایی تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا |
| ۳    | توانایی بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات    |
| ۴    | توانایی به کارگیری قواعد وقف             |
| ۵    | توانایی تلفظ حروف مقطعه                  |



اهداف و ریز برنامه درسی

| زمان آموزش |      |      | شرح  | شماره |
|------------|------|------|--|-------|
| جمع        | عملی | نظری |  |       |
| ۲          | ۱    | ۱    | <p><b>آشنایی با انواع صداها</b></p> <p>- صداهای کوتاه</p> <p>- صداهای کشیده</p> <p>۱-۲ شناسایی اصول بکارگیری صداها</p> <p>۱-۳ آشنایی با ساختار نوشتاری فارسی و عربی صداهای کشیده</p> <p>۱-۴ آشنایی با طرز به وجود آمدن صداها کشیده</p> <p>۱-۵ آشنایی با مفهوم مد</p> <p>۱-۶ آشنایی با مفهوم سکون و اشکال مختلف آن در مصاحف</p> <p>۱-۷ آشنایی با ارزش تلفظ کلمات مشدد</p> <p>۱-۸ آشنایی با تعریف تنوین و ساختار آن</p> <p>۱-۹ آشنایی با تنوین های سه گانه</p> <p>۱-۱۰ شناسایی اصول اشکال مختلف تنوین از مصاحف مختلف و رسم الخط عثمان طه</p>   |       |
| ۲          | ۱    | ۱    | <p><b>توانایی تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا</b></p> <p>۲-۱ آشنایی با کلمات به همراه حروف ناخوانا (وُ دِئِ اُ)</p> <p>۲-۲ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (وُ دِئِ اُ)</p> <p>۲-۳ آشنایی با کلمات به همراه حروف ناخوانا (وِیِ اِ)</p> <p>۲-۴ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (وِیِ اِ)</p> <p>۲-۵ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (الف جمع)</p> <p>۲-۶ شناسایی اصول تلفظ کلمات شش گانه با واو ناخوانا</p> <p>۲-۷ شناسایی اصول خواندن کلمات با همزه وصل</p> <p>۲-۸ شناسایی اصول حرکت گیری همزه وصل</p> <p>۲-۹ شناسایی اصول تلفظ صدای کشیده نزد همزه وصل</p> <p>۲-۱۰ شناسایی اصول تلفظ ( الف لام )</p> |       |



اهداف و ریزبرنامه درسی

| زمان آموزش |      |      | شرح   | شماره    |
|------------|------|------|---|----------|
| جمع        | عملی | نظری |   |          |
|            |      |      | شناسایی اصول خواندن تنوین نزد همزه وصل                    | ۲-۱۱     |
|            |      |      | شناسایی اصول تلفظ کلمات با حروف نا خوانا                  | ۲-۱۲     |
| ۲          | ۱    | ۱    | <b>توانایی بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات</b>              | <b>۳</b> |
|            |      |      | آشنایی با مفهوم اشباع و کاربرد آن                         | ۳-۱      |
|            |      |      | آشنایی با مفهوم اشباع کلمات                               | ۳-۲      |
|            |      |      | آشنایی با مفهوم ضمیر و هاء ضمیر                           | ۳-۳      |
|            |      |      | آشنایی با موارد اشباع هاء ضمیر                            | ۳-۴      |
|            |      |      | شناسایی اصول موارد عدم اشباع هاء ضمیر                     | ۳-۵      |
|            |      |      | شناسایی اصول موارد استثناء                                | ۳-۶      |
|            |      |      | شناسایی اصول علایم مخصوص در بعضی مصاحف جهت راهنمایی اشباع | ۳-۷      |
|            |      |      | شناسایی اصول بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات                | ۳-۸      |
| ۲          | ۱    | ۱    | <b>توانایی بکارگیری قواعد وقف</b>                         | <b>۴</b> |
|            |      |      | آشنایی با مفهوم وقف و کاربرد آن                           | ۴-۱      |
|            |      |      | شناسایی اصول موارد وقف ابدال                              | ۴-۲      |
|            |      |      | شناسایی اصول موارد اسکان                                  | ۴-۳      |
|            |      |      | شناسایی اصول موارد وقف بدون تغییر                         | ۴-۴      |
|            |      |      | شناسایی اصول بکارگیری قواعد و علائم وقف در مصاحف مختلف    | ۴-۵      |
| ۲          | ۱    | ۱    | <b>توانایی تلفظ حروف مقطعه</b>                            | <b>۵</b> |
|            |      |      | آشنایی با حروف مقطعه در قرآن کریم                         | ۵-۱      |
|            |      |      | شناسایی اصول موقعیت حروف مقطعه در قرآن کریم               | ۵-۲      |
|            |      |      | آشنایی با وجه تسمیه حروف مقطعه                            | ۵-۳      |
|            |      |      | آشنایی با حروف مقطعه در قرآن کریم                         | ۵-۴      |
|            |      |      | شناسایی اصول حروف مقطعه و طرز قرائت آن ها                 | ۵-۵      |



نام شغل : رو خوانی و روانخوانی قرآن کریم سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فهرست استاندارد تجهیزات ، ابزار ، مواد و وسایل رسانه ای

| ردیف | مشخصات فنی                  | تعداد | شماره |
|------|-----------------------------|-------|-------|
| ۱    | سیستم پخش صوتی نوار صدا     |       |       |
| ۲    | کامپیوتر با کلیه متعلقات آن |       |       |
| ۳    | سیستم آمپلی فایر صدا        |       |       |
| ۴    | ویژو لایرز                  |       |       |
| ۵    | ویدیو پروژکتور              |       |       |
| ۶    | صندلی مربی                  |       |       |
| ۷    | صندلی کار آموز              |       |       |
| ۸    | وایت برد                    |       |       |
| ۹    | قرآن                        |       |       |
| ۱۰   | کتاب آموزشی                 |       |       |
| ۱۱   | نوار آموزشی                 |       |       |
| ۱۲   | Cd آموزشی                   |       |       |
| ۱۳   | رحل قرآن                    |       |       |
| ۱۴   | ماژیک وایت برد              |       |       |
| ۱۵   | مداد                        |       |       |
| ۱۶   | پاک کن                      |       |       |
| ۱۷   | کاغذ                        |       |       |