

# استاندارد آموزش شایستگی

## تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی

### واقلیمی با نرم افزار CLIMGEN

#### گروه شغلى

#### منابع طبیعی

(جنگل، مرتع، آبخیز و بیابان)

کد ملی آموزش شایستگی

|         |       |     |            |           |       |       |      |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------|-----|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳       | ۱     | ۴   | ۳          | ۳         | ۰     | ۷     | ۱    | ۰ | ۱ | ۹ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | مهارت | سطح | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه |   |   |   |   |   |   |   |

۱۶/۰۶/۲۰۲۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۹/۶/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : 2132/56/1

شروع اعتبار : 89/6/1

پایان اعتبار : 92/6/1

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش  
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷      تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهریه کنندگان استاندارد شایستگی و آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک       | رشته تحصیلی          | سابقه‌ی تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------------|----------------------|---------------------|
| ۱    | فائزه سلطانی       | فوق لیسانس | کشاورزی-اصلاح نباتات | آموزشی و پژوهشی     |
| ۲    | سالار رحمانی       | فوق لیسانس | هوا شناسی            | آموزشی و پژوهشی     |
| ۳    | حامد طاهر پور      | فوق لیسانس | هوا شناسی            | آموزشی و پژوهشی     |
| ۴    | سوسن نسیمی         | فوق لیسانس | کشاورزی-زراعت        | آموزشی و پژوهشی     |
| ۵    |                    |            |                      |                     |
| ۶    |                    |            |                      |                     |
| ۷    |                    |            |                      |                     |
| ۸    |                    |            |                      |                     |
| ۹    |                    |            |                      |                     |
| ۱۰   |                    |            |                      |                     |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگوش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شایستگی : تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Climgen

شرح شایستگی : تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Climgen در حوضه های کشاورزی بوده و با وظایفی از قبیل شبیه سازی داده انواع پارامترهای هواشناسی در ایستگاه های بی آمار، شبیه سازی برای زمان های آتی، سنجش داده های شبیه سازی شده، ترسیم نمودار و ... در ارتباط بوده و این شایستگی با مشاغلی از قبیل کشاورزی، هواشناسی، آبخیزداری و کارشناسان شاغل در ایستگاه های هواشناسی در ارتباط می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی کشاورزی - زراعت و باغبانی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش ۴۵ ساعت :

- زمان آموزش نظری ۱۱ ساعت :

- زمان آموزش عملی ۳۴ ساعت :

- کارورزی ساعت :

- زمان پروژه ساعت :

### شبیه ارزشیابی

آزمون عملی : %65

آزمون کتبی عملی : %25

اخلاق حرفه ای : %10

### صلاحیت های حرفه ای مریبیان

کارشناس ارشد کشاورزی زراعت و باغبانی با حداقل ۳ سال سابقه آموزش و فعالیت در زمینه مربوطه



## استاندارد شایستگی

تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Clingen  
– کار های

| ردیف | توانایی ها  |
|------|---|
| ۱    | توانایی تهیه داده های تاریخی و واقعی اقلیمی از چند ایستگاه هواشناسی               |
| ۲    | توانایی شبیه سازی داده های بارندگی توسط مدل Clingen                               |
| ۳    | توانایی شبیه سازی داده های دما توسط مدل Clingen                                   |
| ۴    | توانایی شبیه سازی داده های مربوط به رطوبت نسبی هوا توسط مدل Clingen               |
| ۵    | توانایی شبیه سازی داده های مربوط به تابش توسط مدل Clingen                         |
| ۶    | توانایی مقایسه نتایج بدست آمده از شبیه سازی توسط سنجه های آماری با مقادیر واقعی   |
| ۷    | توانایی ترسیم منحنی مقادیر پیش بینی شده توسط مدل و مقایسه آن با مقادیر مشاهده شده |
| ۸    |   |
| ۹    |   |
| ۱۰   |   |

## استاددار آموزش



تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Qimgen  
– برگه‌ی تحلیل آموزشی –

|   | زمان آموزش  |             |      | عنوان توانایی :   |
|---|---|-------------|------|---|
|   | جمع   | عملی        | نظری |   |
|   | ۵:۴۰  | ۴           | ۱:۴۰ |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b> |             |      |   |
| آمار ۱۰ ساله داده های<br>بارندگی              |   | ۲۰<br>دقیقه |      | دانش :<br>- داده های تاریخی<br>- داده های واقعی<br>- میانگین های اقلیمی پارامترهای مهم هواشناسی در<br>ایستگاه های مورد مطالعه   |
| آمار ۱۰ ساله داده های<br>رطوبت نسبی           |   | ۲۰<br>دقیقه |      | - داده های اقلیمی پارامترهای مهم هواشناسی با مقیاس<br>زمانی روزانه و با یک دوره آماری   |
| آمار ۱۰ ساله داده های<br>تابش                 |   | ۲۰<br>دقیقه |      | - ایستگاه ها در مناطق اقلیمی مختلف  |
| آمار ۱۰ ساله داده های<br>دما                  |   | ۲۰<br>دقیقه |      |   |
|   | ۱   | ۱           | ۱    | مهارت :<br>- جمع آوری داده های اقلیمی پارامتر هواشناسی دما با<br>مقیاس زمانی روزانه و با یک دوره آماری ۱۰ ساله<br>- جمع آوری داده های اقلیمی پارامتر هواشناسی بارندگی<br>با مقیاس زمانی روزانه و با یک دوره آماری ۱۰ ساله<br>- جمع آوری داده های اقلیمی پارامتر هواشناسی رطوبت<br>نسبی با مقیاس زمانی روزانه و با یک دوره آماری ۱۰<br>ساله<br>- جمع آوری داده های اقلیمی پارامتر هواشناسی میزان |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | تابش با مقیاس زمانی روزانه و با یک دوره آماری ۱۰ ساله |
|  |  |  | نگرش :  |
|  |  |  | ایمنی :   |
|  |  |  | توجهات زیست محیطی :                                   |



تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Climgen  
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

| زمان آموزش   |  |          | عنوان توانایی :  |
|--|--|----------|--|
| جمع  | عملی   | نظری     | توانایی شبیه سازی داده های بارندگی توسط مدل Climgen  |
| ۸:۴۰   | ۶  | ۲:۴۰     |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی            | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> |          |  |
| آمار ۱۰ ساله داده های بارندگی<br><br>نرم افزار Climgen | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | دانش :   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - داده های معتبر و متوالی هواشناسی و ورودی های اساسی مدل های کشاورزی   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - علل شبیه سازی داده های بارندگی با Climgen  |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - هدف اصلی شبیه سازی داده های بارندگی با Climgen   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - مولد داده های هواشناسی   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - مولدهای ریچاردسون  |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - مولدهای ترتیبی   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - فرضیه مولد Climgen در مورد پارامترهای هواشناسی   |
|  | ۲۰ دقیقه   | ۲۰ دقیقه | - فرآیندهای تصادفی چندگانه در ClimgenCLI   |
|  | ۱  | ۱        | مهارت :  |
|  | ۱  | ۱        | - آنالیز روش‌های استفاده از Climgen برای شبیه سازی داده های پارامتر هواشناسی بارندگی به عنوان یک فرآیند تصادفی |
|  | ۱  | ۱        | - محاسبه و برآورد انحراف استاندارد واحد، میانگین و توزیع نرمال برای داده های شبیه سازی شده                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>بارندگی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه مؤلفه های باقیمانده ها <math>X_{p,i}</math> برای متغیر <math>j</math> (ماکسیموم یا مینیموم پارامتر بارندگی)</li> <li>- محاسبه مقدار شبیه سازی شده برای مقدار ماکزیموم یا مینیموم پارامتر بارندگی</li> <li>- بکارگیری مدل Climgen برای شبیه سازی داده های بلند مدت پارامتر بارندگی در مناطق فاقد آمار</li> <li>- بررسی مقادیر بارندگی بدست آمده از شبیه سازی داده ها و تفسیر تأثیر آن بر پوشش گیاهی توسط Climgen مولد</li> </ul> |
|  |  |  |  | : نگرش   |
|  |  |  |  | -  |
|  |  |  |  | : ایمنی  |
|  |  |  |  | : توجهات زیست محیطی  |

## استاندارد آموزش



تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Climgen  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

| زمان آموزش                                     |      |      | عنوان توانایی :                                 |  |
|--|------|------|---|--|
| جمع  | عملی | نظری | توانایی شبیه سازی داده های دما توسط مدل Climgen |  |
| ۶:۲۰   | ۵    | ۱:۲۰ |   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی    |      |      |   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط   |
| نرم افزار Climgen<br>آمار ۱۰ ساله داده های دما |      |      |   | دانش :<br>- علل شبیه سازی داده های دما با Climgen<br>- میزان کارایی شبیه سازی داده های دما<br>- مراحل انجام شبیه سازی داده های دما با نرم افزار Climgen<br>- اجزاء فرمولهای شبیه سازی داده های دما   |
|  |      |      |   | مهارت :<br>- محاسبه و برآورد انحراف استاندارد واحد، میانگین و توزیع نرمال برای داده های شبیه سازی شده دما<br>- محاسبه مؤلفه های باقیمانده ها $i_p, X$ برای متغیر $Z$ (ماکسی موم یا مینی موم پارامتر دما)<br>- محاسبه مقدار شبیه سازی شده برای مقدار ماکزیمم یا مینی موم پارامتر دما<br>- بکارگیری مدل Climgen برای شبیه سازی داده های بلند مدت پارامتر دما در مناطق فاقد آمار<br>- بررسی مقادیر دمای بدست آمده از شبیه سازی داده ها و تفسیر تأثیر آن بر پوشش گیاهی توسط مولد Climgen |

نگرش :

-

ایمنی :

توجهات زیست محیطی :



تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Clingen  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| زمان آموزش  |      |      | عنوان توانایی :   |   |
|---|------|------|---|---|
| جمع   | عملی | نظری | توانایی شبیه سازی داده های مربوط به رطوبت نسبی هوا توسط مدل Clingen |   |
| ۵:۲۰  | ۴    | ۱:۲۰ |   |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                         |      |      |   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط  |
| نرم افزار Clingen<br>آمار ۱۰ ساله مقدار رطوبت نسبی هوا در ۵ ایستگاه |      |      | ۲۰ دقیقه<br>۲۰ دقیقه<br>۲۰ دقیقه<br>۲۰ دقیقه                        | دانش :<br>- علل شبیه سازی داده های رطوبت نسبی هوا با Clingen<br>- اصول سنجش دقت مدل در شبیه سازی داده های رطوبت نسبی هوا<br>- مراحل انجام شبیه سازی داده های رطوبت نسبی با نرم افزار Clingen<br>- اجزاء فرمولهای شبیه سازی داده های پارامتر رطوبت نسبی هوا  |
|   |      |      | ۱<br>۱<br>۱<br>۱  | مهارت :<br>- آنالیز روش‌های استفاده از Clingen برای شبیه سازی داده های پارامتر رطوبت نسبی هوا به عنوان یک فرآیند تصادفی<br>- محاسبه و برآورد انحراف استاندارد واحد، میانگین و توزیع نرمال برای داده های شبیه سازی شده رطوبت نسبی هوا در ۵ ایستگاه سینوپتیک<br>- محاسبه مؤلفه های باقیمانده ها $p,i$ برای متغیر $X$ (ماکسی موم یا مینی موم پارامتر رطوبت نسبی هوا)<br>- محاسبه مقدار شبیه سازی شده برای مقدار ماکزیموم |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | یا مینی موم پارامتر رطوبت نسبی هوا در ۵ ایستگاه<br>سینوپتیک |
|  |  |  | نگرش :  |
|  |  |  | ایمنی :   |
|  |  |  | توجهات زیست محیطی :   |

- پرگهی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش |      |                                  | عنوان توانایی :  |
|---|------------|------|----------------------------------|--|
|   | جمع        | عملی | نظری                             |  |
|   | ۴:۳۰       | ۳    | ۱:۳۰                             |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                   |            |      |                                  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |
| Climgen نرم افزار<br>آمار ۱۰ ساله مقدار<br>تابش در ۱۰ ایستگاه |            |      | ۳۰ دقیقه<br>۳۰ دقیقه<br>۳۰ دقیقه | دانش :<br>- مراحل انجام شبیه سازی داده های مربوط به شدت تابش با نرم افزار Climgen<br>- مراحل انجام شبیه سازی داده های مربوط به زاویه تابش نرم افزار Climgen<br>- دقت مدل در Climgen در شبیه سازی داده های تابشی  |
|   | ۱          | ۱    | ۱                                | مهارت :<br>- محاسبه و برآورد انحراف استاندارد واحد، میانگین و توزیع نرمال برای داده های شبیه سازی شده میزان تابش در ۵ ایستگاه سینوپتیک<br>- محاسبه مؤلفه های باقیمانده ها $X_{p,i}$ برای متغیر $j$ (ماکسی موم یا مینی موم پارامتر میزان تابش)<br>- محاسبه مقدار شبیه سازی شده برای مقدار ماکزیموم یا مینی موم پارامتر میزان تابش در ۵ ایستگاه سینوپتیک |
|   |            |      |                                  | نگرش :   |
|   |            |      |                                  | ایمنی :  |
|   |            |      |                                  | توجهات زیست محیطی :  |



## استاندارد آموزش

تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Clingen

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |      |   | عنوان توانایی :  |
|---|---|------|---|--|
|   | جمع   | عملی | نظری                                      |  |
|   | ۱۰  | ۹    | ۱   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |   |  |
| Clingen                                       |   |      | ۲۰<br>دقیقه<br>۲۰<br>دقیقه<br>۲۰<br>دقیقه | دانش :<br>RMSE -<br>MBE -<br>اصول رگرسیون گیری از داده ها توسط نرم افزار<br>Clingen  |
|   |   |      | ۲<br>۲<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱                | مهارت :<br>- مقایسه نتایج بدست آمده توسط سنجه های آماری جذر<br>(RMSE)<br>- مقایسه نتایج بدست آمده توسط میانگین خطای اریبی<br>(MBE)<br>- مقایسه نتایج مدل توسط استفاده از رگرسیون ساده<br>خطی بین مقادیر واقعی و مقادیر محاسبه شده<br>- تعیین دقت مدل توسط فرمول ریاضی<br>- تعیین معنی دار بودن ضرایب همبستگی توسط آزمون t<br>تست<br>- تعیین سنجه های آماری بین مقادیر واقعی و برآورد<br>شده در ایستگاه های منتخب |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | - تفسیر نتایج بدست آمده از دقت مدل و تعمیم آن به<br>فرآیندهای هواشناسی |
|  |  |  | : نگرش   |
|  |  |  | -  |
|  |  |  | : اینمنی   |
|  |  |  | : توجهات زیست محیطی  |



## استاندارد آموزش

تحلیل و شبیه سازی مدل های کشاورزی و اقلیمی با نرم افزار Clingen

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش |      |                                  | عنوان توانایی :   |
|---|------------|------|----------------------------------|---|
|   | جمع        | عملی | نظری                             |   |
|   | ۴:۳۰       | ۳    | ۱:۳۰                             |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی |            |      |                                  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |
| Clingen                                       |            |      | ۳۰ دقیقه<br>۳۰ دقیقه<br>۳۰ دقیقه | دانش :<br>- مراحل ترسیم منحنی داده های شبیه سازی شده توسط<br>Clingen مدل<br>- معادله ترسیم منحنی<br>- شبیب منحنی                        |
|   | ۱          | ۱    | ۱                                | مهارت :<br>- ترسیم منحنی مقادیر پیش بینی شده توسط مدل<br>- ترسیم منحنی مقادیر واقعی<br>- مقایسه منحنی مقادیر واقعی با مقادیر مشاهده شده |
|   |            |      |                                  | نگرش :  |
|   |            |      |                                  | ایمنی :   |
|   |            |      |                                  | توجهات زیست محیطی :   |



## استاندارد

### برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی                       | تعداد                 | شماره |
|------|----------------------------------|-----------------------|-------|
| ۱    | دیتا پروژکتور                    | یک دستگاه             |       |
| ۲    | میز                              | یک عدد برای هر نفر    |       |
| ۳    | صندلی                            | یک عدد برای هر نفر    |       |
| ۴    | کپسول اطفاء حریق                 | یک عدد                |       |
| ۵    | جعبه کمک های اولیه               | یک عدد                |       |
| ۶    | لوازم کمک آموزشی                 | یک سری برای هر دو نفر |       |
| ۷    | رایانه                           | یک دستگاه             |       |
| ۸    | آمار ۱۰ ساله داده های بارندگی    | ۱۵ نسخه               |       |
| ۹    | آمار ۱۰ ساله داده های رطوبت نسبی | ۱۵ نسخه               |       |
| ۱۰   | آمار ۱۰ ساله داده های تابش       | ۱۵ نسخه               |       |
| ۱۱   | آمار ۱۰ ساله داده های دما        | ۱۵ نسخه               |       |
| ۱۲   | Climgen نرم افزار                | عدد                   |       |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



## – منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح               |
|------|-------------------|
| ۱    | نرم افزار Climgen |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |