

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تکنسین آزمایشگاه میکروبی داروها

و فراورده های گیاهان دارویی

گروه شغلی

گیاهان دارویی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Isco-08 | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | | | | | | | | | |

6112/110/1

تاریخ تدوین استاندارد : 93/4/1



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۶۱۱۲/۱۱۰/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی:

رئیس گروه برنامه ریزی درسی فناوری های راهبردی : دکتر پوراندخت نیرومند
دکتر محسن بیگدلی - دکتر علیرضا طاهرپور - دکتر محمد انصاری پور - ابوالفضل علیزاده - سید محسن جلالی - شهرام گندابی - نرگس کیانی - عاطفه سادات جلال زاده - زینب وفائی نژاد - حسین امامی - حمیدرضا عصارپور آرانی
افرادی که در روند تدوین این استاندارد مشاوره و اعمال نظر فرموده اند : مهندس علی ابراهیمی ورکیانی ، دکتر فرزاد نجفی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی ایران
- پارک علم و فناوری استان لرستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

توجه : در صورت درخواست ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی، دانشگاههای مرتبه و متخصصین و صاحبنظران مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد و پس از تأیید ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی اعمال گردد.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی :

Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----------------|---|
| ۱ | شهرام گندابی | کاردانی | گیاهان دارویی | مدیر عامل شرکت مدیریت بازار سلامت مدادکتو | ۱۱ سال | تلفن ثابت : ۰۶۱۳۲۹۳۵۳ تلفن همراه : ۰۹۳۶۶۴۵۰۳۸ : ایمیل : shahramgandabi@gmail.com آدرس : خرم آباد – صندوق پستی ۶۸۱۳۵-۴۴۶ |
| ۲ | سمانه کلانتری | کارشناس | مهندس صنایع – تحلیل سیستم ها | ریسیس هیات مدیره | ۶ سال | تلفن ثابت : ۰۶۱۳۲۳۷۰۱ : تلفن همراه : ۰۹۱۶۶۶۹۷۹۶۲ : ایمیل : s.kalantari_۸۸@yahoo.com آدرس : خرم آباد- بزرگراه دانشگاه (خ ۶۰ متری) پارک علم و فناوری لرستان شرکت گیاه دارو |
| ۳ | زهرا طهماسبی نادری چگنی | کارشناس | مهندس صنایع – تحلیل سیستم ها | مدیر کارخانه و عضو هیات مدیره | ۷ سال | تلفن ثابت : ۰۹۳۹۳۳۸۳۰۸۸ : تلفن همراه : ۰۹۱۲۴۶۲۱۰۰۲ : ایمیل : arketingwom@yahoo.com |
| ۴ | داریوش شیراوند | دانشجوی دکترا | نانوپیوتکنولوژی | مریمی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و پژوهشگر | ۱۰ سال | تلفن همراه : ۰۹۱۶۸۶۰۱۹۲۸ : ایمیل : d.shiravand@gmail.com |
| ۵ | پروین گنجی | کارشناس ارشد | شیمی | مدیر تولید و مدیر آزمایشگاه | ۶ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۶۸۶۰۱۹۲۸ : تلفن همراه : ۰۹۱۶۸۶۰۱۹۲۸ : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | فرانک کندابی | کاردانی فنی | صناعع شیمیابی | عضو هیات مدیره | ۳ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|-----------------------|-------------------|-------------------------|--|-----------------|--|
| ۷ | سید محسن جلالی | لیسانس | کشاورزی - علوم دامی | کارشناس دفتر طرح و برنامه های درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور | ۷ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۸ | حسین امامی | فوق لیسانس | باغبانی - گیاهان دارویی | کارشناس آموزش رستایی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور | ۸ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۹ | حمیدرضا عصارپور آرائی | فوق لیسانس | باغبانی - گیاهان دارویی | کارشناس آموزش رستایی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور | ۸ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :

تکنسین آزمایشگاه میکروبی داروها و فرآورده های گیاهان دارویی

شرح استاندارد آموزش شغل :

تکنسین آزمایشگاه میکروبی داروها و فرآورده های گیاهان دارویی از جمله مشاغل حوزه صنعت از فناوری های راهبردی سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی می باشد و دارای شایستگی هایی مانند شناخت اصول GLP (عملکرد خوب آزمایشگاهی)، انجام آزمایشات میکروبی مواد اولیه و بسته بندی ، تهیه و آماده سازی محیط های آزمایش های میکروبی ، نمونه برداری تولیدات جهت آزمایشات میکروبی، انجام کشت ها و آزمایش های میکروبی ، شمارش میکرو ارگانیسم ها ، نگهداری و کالیبراسیون دستگاه ها و وسایل به کار رفته در آزمایشات میکروبی ، ثبت اطلاعات و آماری باشد . این شغل در ارتباط با QC ، تولید و مدیر بالا دستی در آزمایشگاه می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : کاردانی میکروبیولوژی ، کاردانی علوم آزمایشگاهی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز :

طول دوره آموزش :

| | |
|-----------------|------------|
| زمان آموزش نظری | : ۲۷ ساعت |
| زمان آموزش عملی | : ۶۱ ساعت |
| زمان کارورزی | : ۱۰۰ ساعت |
| زمان پروژه | : |

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : % ۲۵

- عملی : % ۶۵

- اخلاق حرفه ای : % ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

لیسانس علوم آزمایشگاهی با حداقل ۳ سال سابقه کار مرتبط

لیسانس میکروبیولوژی با حداقل ۳ سال سابقه کار مرتبط

* طی نمودن دوره مهارت های استاندارد مربوطه و یاقوبی در آزمون صلاحیت حرفه ای استاندارد مربوطه سازمان



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

تکنسین آزمایشگاه میکروبی داروها و فرآورده های گیاهان دارویی با بکارگیری شایستگی هاییش در حیطه اصول سه گانه مهارت ، دانش و نگرش های مورد نیاز این شغل وظیفه کنترل میکروبی مواد اولیه ورودی ، کالای حین ساخت و محصول نهایی و نمونه ادواری و مطابقت دادن با الزامات قانونی و استانداردهای موجود و ارائه گزارش به مسئولان بالادستی را دارد .

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Microbiologic laboratory technician for medicines and medicinal herbal products

(Onet : Food Science Technicians / code : ۱۹-۴۰۱۱.۰۲ &

Microbiologists/ code : ۱۹-۱۰۲۲.۰۰)

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

مسئول آزمایشگاه شیمی دستگاهی دارویی - کد استاندارد ۰-۱۱/۶۰/۱/۳

تکنسین آزمایشگاه شیمی داروسازی - کد استاندارد ۳۲۱۳-۰۲

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عنوان |
|------|---|
| ۱ | اصول GLP (عملکرد خوب آزمایشگاهی) |
| ۲ | انجام آزمایشات میکروبی مواد اولیه و بسته بندی |
| ۳ | تهیه و آماده سازی محیط های آزمایش های میکروبی |
| ۴ | نمونه برداری تولیدات جهت آزمایشات میکروبی |
| ۵ | انجام کشت ها و آزمایش های میکروبی |
| ۶ | شمارش میکرو ارگانیسم ها |
| ۷ | نگهداری و کالibrاسیون دستگاه ها و وسایل به کار رفته در آزمایشات میکروبی |
| ۸ | ثبت اطلاعات و آمار |



- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | | | | عنوان : |
|---|--|--|--------------------|---|
| | | | | اصول ^۱ GLP (عملکرد خوب آزمایشگاهی) |
| | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | |
| GLP جزوه های استاندارد GMP گیاهی | جزوه های GLP | دانش : | ماهیت و مفاهیم GLP | ▪ ماهیت و مفاهیم GLP |
| خودکار A4 برگه | ازامات و نکات کلیدی GLP | ▪ الزامات و نکات کلیدی GLP | | |
| زونکن | شیوه های مستند سازی | ▪ شیوه های مستند سازی | | |
| کامپیوتر | مشخصه ها و اثرات منابع در امور آزمایشگاهی (انسانی ، محیط کار ، مواد و تجهیزات) | ▪ مشخصه ها و اثرات منابع در امور آزمایشگاهی (انسانی ، محیط کار ، مواد و تجهیزات) | | |
| ویدئو پرژکتور | طراحی و کنترل آزمون | ▪ طراحی و کنترل آزمون | | |
| | روش های اینمنی آزمایشگر و آزمایشگاه | ▪ روش های اینمنی آزمایشگر و آزمایشگاه | | |
| | رسیدگی به شکایات | ▪ رسیدگی به شکایات | | |
| | ارزیابی های دوره های | ▪ ارزیابی های دوره های | | |
| | | مهارت : | | |
| | معتبر سازی فرآینده های طرح کیفیت، روش ها، به روز آوری و ثبت سوابق بر طبق الزامات | ▪ معتبر سازی فرآینده های طرح کیفیت، روش ها، به روز آوری و ثبت سوابق بر طبق الزامات | | |
| | استفاده از امکانات ، ابزار و مواد آزمایشی و فضای آزمایشگاه | ▪ استفاده از امکانات ، ابزار و مواد آزمایشی و فضای آزمایشگاه | | |
| | ارزیابی تامین کنندگان و کنترل قراردادها آزمون ها و کالیبراسیون | ▪ ارزیابی تامین کنندگان و کنترل قراردادها آزمون ها و کالیبراسیون | | |
| | طراحی و اجرای سیستم دریافت نمونه و توزیع ، نمونه برداری آزمون ، نمونه شاهد | ▪ طراحی و اجرای سیستم دریافت نمونه و توزیع ، نمونه برداری آزمون ، نمونه شاهد | | |
| | شناسایی و نگهداری استانداردها و مواد مرجع و کاری ، محلول ها و پودرهای | ▪ شناسایی و نگهداری استانداردها و مواد مرجع و کاری ، محلول ها و پودرهای | | |
| | صحه گذاری روش ، اجرا و کنترل کیفیت آزمون | ▪ صحه گذاری روش ، اجرا و کنترل کیفیت آزمون | | |
| | فهرست بندی ، کدینگ و ثبت سوابق تجهیزات | ▪ فهرست بندی ، کدینگ و ثبت سوابق تجهیزات | | |
| | پایش تجهیزات اندازه گیری | ▪ پایش تجهیزات اندازه گیری | | |
| | اجرای شیوه نامه دریافت و پاسخ به شکایات | ▪ اجرای شیوه نامه دریافت و پاسخ به شکایات | | |
| | اجرای دقیق ممیزی / بازرگانی - آموزش - مشاوره | ▪ اجرای دقیق ممیزی / بازرگانی - آموزش - مشاوره | | |
| | بکارگیری و اجرای اصول GLP بر اساس شرح وظایف ابلاغی | ▪ بکارگیری و اجرای اصول GLP بر اساس شرح وظایف ابلاغی | | |



- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : | |
|---|---|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | نگرش : ▪ درک و بکارگیری اصول GLP | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : ▪ رعایت اینمنی محل و کارکтан بر طبق نظام نامه GLP | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | | |

¹ Good Laboratory Practice



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|---------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | نظری | نظری | نظری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱۹ | ۱۲.۵ | ۶.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | دانش : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - انواع محیط کشت (نوتربینت آکار و ...) - آب مقطر - لوله های آزمایش - شعله - اتوکلاو - پلیت استریل - پی پت استریل - ترازو - انکوباتور - فور یا آون | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱.۵</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲.۵</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۳</td><td></td></tr> </table> | | | | | ۱ | | | ۱ | | | ۱ | | | ۱.۵ | | | ۱ | | | ۱ | | | | | ۲ | | | ۲.۵ | | | ۱ | | | ۲ | | | ۲ | | | ۳ | | <ul style="list-style-type: none"> مفهوم استریل کردن محیط آزمایش و کشت انواع روش های کشت انواع محیط های کشت از نظر قوام (جامد، نیمه جامد، مایع) انواع محیط های کشت میکروب (کشت ساده، غنی شده، اختصاصی، افتراقی) انواع مواد رنگی و شیوه های رنگ آمیزی روش و شرایط ساخت انواع محیط های کشت میکروبی |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> استریل کردن محیط و ابزار ساخت انواع محیط های کشت و کاربرد آنها تهیه گسترش در کشت های میکروبی رنگ آمیزی کردن قلیایی و بازی نمونه ها انجام دادن رنگ آمیزی ساده، منفی، مضاعف و ... ایجاد شرایط مناسب برای نگهداری محیط کشت | | | نگرش : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> دقت در سالم بودن مواد کشت های میکروبی صرفه جویی در مصرف و استفاده کافی از مواد اولیه | | | ایمنی و بهداشت : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> استفاده از وسایل حفاظت و ایمنی فردی ماسک و دستکش در دسترس بودن شیرهای شستشوی چشمی | | | توجهات زیست محیطی : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> دفع درست ضایعات در محل های تعیین شده | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : | | | | | | |
|---|---|--|------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | | | | | | |
| | ۱۲.۵ | ۸ | ۴.۵ | | | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | نمونه برداری مواد اولیه و حین تولید | | | | | | |
| - کیسه نمونه برداری - انسی - پنبه - الكل - بروگه های اطلاعاتی - استاندارد ملی ایران - سایر استانداردهای مرجع - کامپیوتر - پلیت استریل - پی پت استریل - لوله های آزمایش - بتروی دیش - لام - لامل - میله شیشه ای - آب مقطر - سرم فیزیولوژی - ترازو - انواع محیط کشت | <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۱.۵</td> <td>۰.۵</td> </tr> <tr> <td>۱.۵</td> <td>۰.۵</td> <td>۱.۵</td> </tr> </table> | ۱ | ۱.۵ | ۰.۵ | ۱.۵ | ۰.۵ | ۱.۵ | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> روش ها و الزامات نمونه برداری انواع میکروارگانیسم ها در فرآورده های گیاهان دارویی (باتری های هوایی، کپک ها و مخمرها، اشریشیا کولی، انتروباترها و ...) زمانبندی نمونه برداری انواع عوامل موثر بر رشد میکرو ارگانیسم ها | | مهارت : |
| ۱ | ۱.۵ | ۰.۵ | | | | | | | | |
| ۱.۵ | ۰.۵ | ۱.۵ | | | | | | | | |
| - شعله - اتوکلاو - انکوباتور - فور یا آون - میکروسکوپ - لامپ UV - خودکار فرم های مربوطه | <table border="1"> <tr> <td>۱.۵</td> <td>۱</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۱.۵</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> </table> | ۱.۵ | ۱ | ۲ | ۱.۵ | ۲ | | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> لزوم سترون سازی ابزار و وسایل برای انجام آزمون میکروبی درست | | ایمنی و بهداشت : |
| ۱.۵ | ۱ | ۲ | | | | | | | | |
| ۱.۵ | ۲ | | | | | | | | | |
| | | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> استفاده از ماسک و دستکش و لباس کار رعایت ارگونومی کاری | | | | | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : |
|--|---|------|------|---------|
| | نظری | نظری | نظری | |
| | ۱۵.۵ | ۱۳ | ۲.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | |
| - انواع محیط کشت - آب مقطر - لوله های آزمایش - شعله - اتوکلاو - پلیت استریل - پی پت استریل - پتری دیش - میله شیشه ای - ترازو - انکوباتور - فور یا آون - UV | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ محدوده آلودگی های میکروبی در مواد اولیه ، گیاهی و محصولات ▪ شیوه کشت بر اساس نمونه فرآورده ▪ روش انتخاب محیط کشت براساس نوع فرآورده ها <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استریل کردن وسایل کشت میکروبی و آزمایشگاه ▪ انتخاب محیط کشت جهت هر آزمون میکروبی ▪ استفاده از ریز مغذی های در محیط کشت ▪ تولید محیط های کشت میکروب بر اساس نوع محصول ▪ انجام کشت سطحی، پورپلیت و قطره ای ▪ کدینگ و نگهداری نگهداری کشت <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ دقیق در بکارگیری استانداردهای ملی و بین المللی کیفیت ▪ صرفه جویی در زمان و مصرف مواد مورد کاربرد در کشت میکروبی <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استفاده از ماسک و دستکش <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ دفع ضایعات در محل های تعیین شده | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|---------|--|--|-----|---|--|-----|--|--|---|--|--|---|---------|--|
| | نظری | نظری | نظری | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱۲.۵ | ۸.۵ | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - برگه‌های اطلاعاتی - استاندارد ملی ایران - سایر استانداردهای مرجع - کامپیووتر - پلیت استریل - پی پت استریل - لوله‌های آزمایش | <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۰.۵</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۰.۵</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> </table> | | | ۱ | | | ۰.۵ | | | ۰.۵ | | | ۱ | | | ۱ | دانش : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ شناسایی و جداسازی میکروارگانیزم های زنده، مزوفیل، هوازی ▪ مفهوم جریان سلولی ▪ مفهوم (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay) ELISA ▪ روش های شمارش کلی میکروارگانیزم ها ▪ شمارش مستقیم میکروسکوپی و بیشترین تعداد احتمالی |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۰.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۰.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - پتروی دیش - لام - لامل - میله شبشه ای - آب مقطر - سرم فیزیولوژی | <table border="1"> <tr><td></td><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۱.۵</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۱.۵</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲.۵</td><td></td></tr> </table> | | | | ۱ | | | ۲ | | | ۱.۵ | | | ۱.۵ | | | ۲.۵ | |
| | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲.۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ترازو - انواع محیط کشت - شعله - اتوکلاو - انکوباتور - فور یا آون - میکروسکوپ | <table border="1"> <tr><td colspan="3">اندازه گیری کردن Impedance محیط</td></tr> <tr><td colspan="3">انجام شمارش کلی میکروارگانیزم ها</td></tr> <tr><td colspan="3">شمارش کردن میکروب ها به روش جریان سلولی</td></tr> <tr><td colspan="3">آنالیز و تأیید وجود میکروارگانیسم به روش ELISA</td></tr> <tr><td colspan="3">انطباق نتایج با شاخص های میکروارگانیسم های فرآورده های گیاهان دارویی</td></tr> </table> | اندازه گیری کردن Impedance محیط | | | انجام شمارش کلی میکروارگانیزم ها | | | شمارش کردن میکروب ها به روش جریان سلولی | | | آنالیز و تأیید وجود میکروارگانیسم به روش ELISA | | | انطباق نتایج با شاخص های میکروارگانیسم های فرآورده های گیاهان دارویی | | | مهارت : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ اندازه گیری کردن Impedance محیط ▪ انجام شمارش کلی میکروارگانیزم ها ▪ شمارش کردن میکروب ها به روش جریان سلولی ▪ آنالیز و تأیید وجود میکروارگانیسم به روش ELISA ▪ انطباق نتایج با شاخص های میکروارگانیسم های فرآورده های گیاهان دارویی |
| اندازه گیری کردن Impedance محیط | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| انجام شمارش کلی میکروارگانیزم ها | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| شمارش کردن میکروب ها به روش جریان سلولی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| آنالیز و تأیید وجود میکروارگانیسم به روش ELISA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| انطباق نتایج با شاخص های میکروارگانیسم های فرآورده های گیاهان دارویی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ماسک - دستکش - کاغذ و خودکار | <table border="1"> <tr><td colspan="3">درک و پیاده سازی اهمیت زمانبندی بر انجام درست و مطابق استاندارد فرآیندها</td></tr> <tr><td colspan="3">مطابقت سازی مشاهدات با استانداردهای محدوده آلودگی میکروارگانیسم ها</td></tr> </table> | درک و پیاده سازی اهمیت زمانبندی بر انجام درست و مطابق استاندارد فرآیندها | | | مطابقت سازی مشاهدات با استانداردهای محدوده آلودگی میکروارگانیسم ها | | | نگرش : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ درک و پیاده سازی اهمیت زمانبندی بر انجام درست و مطابق استاندارد فرآیندها ▪ مطابقت سازی مشاهدات با استانداردهای محدوده آلودگی میکروارگانیسم ها | | | | | | | | | |
| درک و پیاده سازی اهمیت زمانبندی بر انجام درست و مطابق استاندارد فرآیندها | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مطابقت سازی مشاهدات با استانداردهای محدوده آلودگی میکروارگانیسم ها | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | <table border="1"> <tr><td colspan="3">ایمنی و بهداشت :</td></tr> <tr><td colspan="3">استفاده از ماسک و دستکش و در دسترس بودن امکانات شستشو شوی چشمی</td></tr> </table> | ایمنی و بهداشت : | | | استفاده از ماسک و دستکش و در دسترس بودن امکانات شستشو شوی چشمی | | | ایمنی و بهداشت : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ استفاده از ماسک و دستکش و در دسترس بودن امکانات شستشو شوی چشمی | | | | | | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| استفاده از ماسک و دستکش و در دسترس بودن امکانات شستشو شوی چشمی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | <table border="1"> <tr><td colspan="3">توجهات زیست محیطی :</td></tr> <tr><td colspan="3">مالحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات</td></tr> </table> | توجهات زیست محیطی : | | | مالحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات | | | توجهات زیست محیطی : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ملاحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات | | | | | | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مالحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
| | نظری | نظری | نظری | |
| | ۱۱ | ۸ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - ترمومتر - دستگاه التراسونیک - کالیبراتور فشار - وزنه های استاندارد جهت کالیبره کردن ترازو | دانش : وسایل و مواد لازم برای آزمایش های میکروبی کاتالوگ و بروشور خوانی دستگاه و تجهیزات دوره های کنترل کالیبره بودن تجهیزات دستورالعمل های کالیبراسیون تأثیر کالیبراسیون بر آزمایش های میکروبی روی کیفیت | | | |
| | مهارت : تپیه چک لیست ارزیابی و کالیبراسیون دوره ای بازرسی دوره ای مطابق با دستورالعمل انطباق داده های کنترل کالیبره بودن با اطلاعات سازنده کالیبراسیون اتوکلاو ، گیج فشار اتوکلاوها ، ترازو و ... | | | |
| | نگرش : درک اهمیتی که کالیبراسیون دوره ای تجهیزات بر انجام درست آزمایش ها و نتایج آنها می تواند داشته باشد | | | |
| | ایمنی و بهداشت : استفاده از ماسک و دستکش | | | |
| | توجهات زیست محیطی : ملاحظات زیست محیطی در هنگام دور ریختن ضایعات | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان : | زمان آموزش | | |
|---|---|------|------|
| | نظری | نظری | نظری |
| | ۱۲.۵ | ۸.۵ | ۴ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | |
| - کامپیوتر - کاغذ و خودکار | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">اسناد و مدارک مورد نیازگزارش و نموداراصول اصلاح گزارشات و گزارش نویسیاستفاده از نرم افزار های کاربردی <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">توضیح نمودارها با استفاده از نرم افزارهاتکمیل فرم های گزارشثبت اطلاعات خرابیثبت اطلاعات تولید و ضایعاتارائه نمودارهای تحلیلی و مقایسه ایمستند سازی و ثبت سوابق و اطلاعات کنترل میکروبی <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">درک اینکه دقت و حجم کافی اطلاعات می تواند برآنالیز مناسب داده ها موثر باشدبکارگیری نتایج در تصمیم سازی و کمک به بهبود بهره وری از طریق تولید محصولاتی با کیفیت بالاتر و هزینه های تولید پایین تر <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">رعایت ارگونومی نشستن در هنگام کار با کامپیوتر متناسب داده ها موثر باشد <p>آزمایشگاهی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> | | |
| | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات -

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------------|---|--------|---------|
| ۱ | هود | میکروبی | یک عدد | |
| ۲ | دستگاه آب مقطر گیری | ۲۰ لیتری | یک عدد | |
| ۴ | اتوکلاو | درب از جلو و کیوم دار دمای استریلیزاسیون ۱۱۵ تا ۱۳۵ درجه بر اساس استاندارد EN-۱۳۰۶۰-۲ | یک عدد | |
| ۵ | ترازو | دیجیتال | یک عدد | |
| ۶ | بن ماری | معمولی | یک عدد | |
| ۷ | فور یا آون | فن دار با دمای بالا | یک عدد | |
| ۸ | انکوباتور یا گرمخانه | دو محفظه ۵۵ لیتر | یک عدد | |
| ۹ | شیکر یا تکان دهنده | مکانیکی | یک عدد | |
| ۱۰ | کلنی کانتر | دیجیتال پرگنه شمار و با ذره بین | یک عدد | |
| ۱۱ | میکروسکوپ | نوری | یک عدد | |
| ۱۲ | میکروسکوپ | الکترونیکی | یک عدد | |
| ۱۳ | هیتر | برقی | یک عدد | |
| ۱۴ | چراغ | گاز بنسون یا چراغ الکلی | یک عدد | |
| ۱۵ | کوره سترون کننده با هواي داغ | کنترلر هوشمند همراه با SSR | یک عدد | |
| ۱۶ | هم زن | برقی معمولی | یک عدد | |
| ۱۷ | یخچال | معمولی | یک عدد | |
| ۱۸ | فریزر معمولی | معمولی | یک عدد | |
| ۱۹ | کامپیوتر | موجود در بازار | یک عدد | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------------------|---|--------------------|---------|
| ۱ | انواع مواد شوینده و ضد عفونی کننده | موجود در بازار | از هر کدام یک بسته | |
| ۲ | انواع محیطهای کشت | نوترینت آگار، ساپرو دکستروز گار، بر لیانت گرین براث و بر دپار کر آگار | از هر کدام یک بسته | |
| ۳ | انواع مواد رنگ آمیزی | ویوله، لوگل، فوشین | از هر کدام یک بسته | |
| ۴ | کاغذ مخصوص توزین | موجود در بازار | از هر کدام یک بسته | |
| ۵ | پنبه نسوز | موجود در بازار | از هر کدام یک بسته | |
| ۶ | فویل آلومینیوم | موجود در بازار | ۴ متر | |
| ۷ | آب مقطّر | موجود در بازار | ۲ لیتر | |
| ۸ | الکل اتیلیک | موجود در بازار | یک بسته | |
| ۹ | رینگر معمولی | موجود در بازار | یک بسته | |
| ۱۰ | سرم فیزیولوژی | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |
| ۱۱ | سرنگ سمپلر | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |
| ۱۲ | ظروف رنگ آمیزی لعابی | موجود در بازار | ۳ عدد | |
| ۱۳ | کاغذ A4 | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |
| ۱۴ | ماسک معمولی | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |
| ۱۵ | دستکش بهداشتی | موجود در بازار | یک بسته | |
| ۱۶ | خودکار | موجود در بازار | ۱۵ سری | |
| ۱۷ | روپوش سفید | موجود در بازار | ۱۵ سری | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار -

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|----------------------|------------------|---------|
| ۱ | لامپ | UV | یک عدد | |
| ۲ | انواع ارلن | ۵۰۰ تا ۵۰ سی سی | ۱۵ عدد | |
| ۳ | گیره مخصوص ارلن | فلزی | ۱۵ عدد | |
| ۴ | انواع پلیت | شیشه ای - پلاستیکی | ۱۵ عدد | |
| ۵ | انواع لوله های آزمایش | ۵ تا ۲۰ سی سی | ۱۵ عدد | |
| ۶ | مزور | ۱۰۰ و ۲۰۰ سی سی | ۱۵ عدد | |
| ۷ | انواع پیپت | ۱ تا ۱۰ سی سی | ۱۵ عدد | |
| ۸ | لام و لامل | گرید تجاری | ۳ عدد | |
| ۹ | پوار | معمولی | ۳ عدد | |
| ۱۰ | شعله | تک شعله گازی - الکلی | ۳ عدد | |
| ۱۱ | سه پایه | مخصوص شعله تکی | ۱۵ عدد | |
| ۱۲ | انواع قاشقک | گرید تجاری | ۱۵ عدد | |
| ۱۳ | پنس یا انبر | فلزی | ۱۵ عدد | |
| ۱۴ | اسکاپل | گرید تجاری | ۱۵ عدد | |
| ۱۵ | لوله سور | گرید تجاری | ۱۵ عدد | |
| ۱۶ | درهم | شیشه ای | ۳ عدد | |
| ۱۷ | کاردک | فلزی | ۳ عدد | |
| ۱۸ | چاقو | اندازه متوسط | از هر کدام ۳ عدد | |
| ۱۹ | توری و مثلث | نسوز | از هر کدام ۳ عدد | |
| ۲۰ | انواع بی ست | پلاستیکی | از هر کدام ۳ عدد | |
| ۲۱ | آنس | حلقه ای و سوزنی | ۲ عدد | |
| ۲۲ | جای استریل پلیت فلزی | گرید تجاری | ۲ عدد | |
| ۲۳ | جای استریل پیپت فلزی | گرید تجاری | ۱ عدد | |
| ۲۴ | سبدهای آزمایشگاه فلزی | گرید تجاری | ۲ عدد | |
| ۲۵ | جا لوله ای | فلزی | ۱ عدد | |
| ۲۶ | جک مخصوص | گرید تجاری | ۳ عدد | |



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------|------------------------------------|-------|---------|
| ۲۷ | کرنومتر | معمولی | عدد | |
| ۲۸ | پیپت | گرید تجاری | ۳ عدد | |
| ۲۹ | انواع پیست | پلاستیکی | ۱ عدد | |
| ۳۰ | پولی | شیشه ای | ۱ عدد | |
| ۳۱ | هاون | چینی | ۱ عدد | |
| ۳۷ | صافی غشایی باکتریولوژی | استریل - مدرج با منافذ ۰.۲۲ و ۰.۴۵ | ۱ عدد | |
| ۳۸ | پمپ تخلیه هوا | گرید تجاری | ۱ عدد | |
| ۳۹ | قیچی بزرگ فلزی | موجود در بازار | ۱ عدد | |
| ۴۲ | عینک ایمنی | | ۳ عدد | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|--------------------------------|---------|---------|--|
| ۱ | فارماکوپه گیاهی ایران | کمیته تدوین فارماکوپه ایران | ۱۳۸۱ | - | وزارت بهداشت ف درمان و موزش پزشکی : معاونت غذا و دارو |
| | آماده کردن نمونه های مواد غذایی و شمارش میکرو ارگانیسم های مختلف - استاندارد شماره ۳۵ | - | - | - | موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران |
| ۲ | جزوه الزامات کلی عملیات خوب (GLP) | - | ۱۳۹۰ | - | مرکز آزمایشگاه های مرجع کنترل غذا و دارو |
| ۳ | USP United States Pharmacopeia | - | - | - | Morton Publishing Company |
| ۴ | A Photographic Atlas for the Microbiology Laboratory | Michael J. Leboffe | ۲۰۱۱ | - | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-----------------|---------|---------------|--------------------|---------|------|---------|
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | www.irantvto.ir |
| ۲ | fdo.behdasht.gov.ir |
| ۳ | www.isiri.org |
| ۴ | http://medplant.ir |