

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

آزمایشگردستگاهی روغنها و چربیها

گروه شغلی

صناع غذایی

کد ملی آموزش شغل

۳	۱	۱	۱	۱	۳	۰	۶	۸	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه										

۱۱/۲۷/۹۵

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۲/۱/۸۸



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۷-۷۹/۲۷/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۸/۱۲/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۱۲/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي گشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	بابک قنبرزاده	دکتری	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۲	روشنک رحیم زاده	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۳	علی رافع	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۴	پیمان نیلوفرزاده	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۵	طاهره اعرابی	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۶	طاهره الهمی	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع غذایی	آموزشی پژوهشی
۷				
۸				
۹				
۱۰				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : آزمایشگر دستگاهی روغن ها و چربی ها

شرح شغل آزمایشگر دستگاهی روغن ها و چربی ها در حوزه مهندسی صنایع غذایی بوده و وظایفی از قبیل آنالیز کمی و کیفی عناصر ، رنگ بری روغن ها ، تعیین میزان پروتئین ، تعیین کمی ، کیفی ماده روغنی توسط GC ، جداسازی ناخالصی روغن ها و تجزیه و تحلیل ساختار میکرو مولکولهای ترکیبات آلی در روغن را دارد و با مشاغل سرپرست آزمایشگاه صنایع غذایی ، سرپرست تولید کارخانه صنایع غذایی ، کارشناسان واحدهای تولید روغن و کارشناسان نظارت بر مواد غذایی و استاندارد در ارتباط است .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : کارشناس صنایع غذایی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۲۱۵ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۶۷ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۴۸ ساعت

- کارورزی : ساعت -

- زمان پروژه : ساعت -

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی :٪ ۶۵

آزمون کتبی عملی :٪ ۲۵

اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مرتبیان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی صنایع غذایی با ۳ سال سابقه کار در این زمینه



استاندارد شغل

– شایستگی های

ردیف	توانایی ها
۱	آنالیز کمی و کیفی عناصر و تعیین غلظت عناصر میکرو
۲	توانایی تجزیه و تحلیل ساختار میکرو مولکولهای ترکیبات آلی در روغن و ساختار شیمیایی مواد روغنی
۳	توانایی رنگ بری روغن ها
۴	توانایی حذف کلروفیل از دانه های روغنی
۵	توانایی تعیین میزان پروتئین
۶	توانایی اندازه گیری درصد روغن در مواد روغنی
۷	توانایی تعیین کمی ، کیفی ماده روغنی توسط GC
۸	توانایی جداسازی ناخالصی روغن ها
۹	توانایی تعیین درصد و غلظت وزنی روغن ها
۱۰	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- دستگاه جذب اتمی - شعله - لامپ کاتدی		۲	۲	دانش : - مفهوم جذب اتمی - روش آماده سازی نمونه روغنی جهت کار با دستگاه جذب اتمی - روش اندازه گیری عناصر میکرو در نمونه روغنی توسط جذب اتمی
	۴	۲	۳	مهارت : - آماده سازی نمونه روغنی - رقیق سازی محلول جهت افزایش سرعت تجزیه نمونه های روغنی - استفاده از شعله جهت تجزیه نمونه روغنی - آنالیز کمی و کیفی عناصر و تعیین غلظت عناصر میکرو در نمونه روغنی - اندازه گیری کمی عناصر سمی از قبیل Hg- As-Se-Bi-Te- Sn-Sb ppb در حد در نمونه روغنی
				نگرش : - اطمینان از سلامت محصول
				ایمنی : - رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده از شعله

توجهات زیست محیطی:

- دفع صحیح محلول حاصل از فلزات سنگین



استاددار آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۶	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
NMR- طیف سنج	دانش : - طیف سنج رزونانس مغناطیسی هسته NMR - اجزای دستگاه طیف سنج			مهارت :
	- آماده سازی نمونه روغنی جهت کار با NMR - کاربرد دستگاه NMR طبق اصول صحیح - تجزیه و تحلیل ساختار میکرو مولکول‌های ترکیبات آلی موجود در روغن - تجزیه و تحلیل ساختار شیمیایی مواد روغنی			نگرش :
	- افزایش آگاهی جهت بهبود سازی روغن			ایمنی :
	- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با طیف سنج			توجهات زیست محیطی :



عنوان توانایی :

توانایی رنگ بری روغن ها

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۱۶	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
- خاک رنگبری			۲	دانش :
- آب مقطر			۲	- رنگبری
- اسید کلریدریک			۳	- اهمیت رنگبری مواد روغنی
- اسید سولفوریک			۱	- انواع روش های رنگبری روغن ها
- اکسید کلر				- لاوی باند
- بخار خشک	۱۰			مهارت :
- دستگاه فیلتر پرس	۴			- رنگ بری مواد روغنی
- تانک استوانه ای روباز	۲			- کار با دستگاه لاوی باند طبق اصول صحیح
- برج خلا				- کنترل فرایند رنگ بری
- برج رنگبری				نگرش :
- مواد کمک صافی				- بهبود خواص ارگانولپتیکی روغن
- دستگاه لاوی باند				ایمنی :
				- رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده از اسید جهت آماده سازی خاک
				توجهات زیست محیطی :
				ممانتع از پخش بخارات اسید در محیط



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۲۴	۱۸	۶		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- اسپکتروفتوومتر	<p>دانش :</p> <p>- وظایف دستگاه اسپکتروفتوومتر</p> <p>- ضرورت حذف کلروفیل از دانه های روغنی</p> <p>مهارت :</p> <p>- راه اندازی دستگاه اسپکتروفتوومتر</p> <p>- کار با دستگاه اسپکتروفتوومتر طبق اصول صحیح</p> <p>- حذف کلروفیل از دانه های روغنی</p> <p>- اندازه گیری میزان کلروفیل در دانه های روغنی</p> <p>نگرش :</p> <p>- بهینه سازی محصول</p> <p>ایمنی :</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۲۸	۲۰	۸		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
- دستگاه کجلدال - هیتر - بورت - ارلن	دانش : - اساس آزمایش کجلدال - مفهوم تیتراسیون - تقطیر				
- ساج - اسید سولفوریک - هود	مهارت : - آماده سازی دستگاه کجلدال - انجام عمل هضم و تقطیر - انجام عملیات تیتراسیون - تعیین میزان پروتئین				
	نگرش : - بهبود ارزش غذایی و بهره وری				
	ایمنی : - رعایت نکات ایمنی هنگام انجام عمل هضم توسط اسید سولفوریک				
	توجهات زیست محیطی : - ممانعت از پخش بخارات اسیدی در محیط				



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دستگاه سوکسله - هگزان - کارتوش - حمام آب گرم	دانش : - ویژگی های دستگاه سوکسله - فرایند استخراج چربی - معیارهای موثر برای استخراج چربی مهارت : - استخراج چربی - راه اندازی دستگاه سوکسله - تبخیر حلال - اندازه گیری درصد روغن در مواد روغنی			
	نگرش : - بهره وری			
	ایمنی : - استفاده از ماسک هنگام کار با حلال آلی و تبخیر حلال			
	توجهات زیست محیطی : - ممانعت از پخش بخارات حلال در محیط			



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۳	۱۸	۱۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستگاه گاز کروماتوگرافی			۴	دانش : - کروماتوگرافی
			۶	- انواع روش های کروماتوگرافی
			۴	- اجزای مختلف دستگاه GC
		۱		- مشخصات گاز حامل
	مهارت :			
		۱۰		- کار با دستگاه گاز کروماتوگرافی یا GC
		۴		- شناسایی کیفی ماده روغنی توسط GC
		۴		- شناسایی کمی ماده روغنی توسط GC
	نگرش :			
				- افزایش دقیقی کاری
	ایمنی :			
	- دقیق هنگام گرم کردن نمونه توسط آون			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۱۸	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- سانتریفوژ	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم نیروی گریز از مرکز- اساس کار سانتریفوژ- انواع سانتریفوژ			
	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- تولید فشار بالا توسط فن های سانتریفوژ- جداسازی ناخالصی های روغن توسط سانتریفوژ- افزودن ظرفیت جداسازی سانتریفوژها			
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهینه سازی و افزایش خلوص روغن ها			
	<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سانتریفیوژ			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دفع صحیح ناخالصی های حاصل از سانتریفوژ			



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۱۸	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رفراکتومتر	دانش : - مفهوم ضریب شکست - اساس کار رفراکتومتر - روش تعیین غلظت وزنی روغن ها توسط رفراکتومتر			
	مهارت : - کالیبراسیون رفراکتومتر - کار با رفراکتومتر طبق اصول صحیح - تعیین درصد و غلظت وزنی روغن ها			
	نگرش : - رعایت حقوق مصرف کننده			
	ایمنی : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	برگه های اطلاعاتی	۱۵ سری	
۲	دیتا پرژکتور	یک دستگاه	
۳	فلش مموری	۱۵ عدد	
۴	صندلی	۱۵ عدد	
۵	میز	۱۵ عدد	
۶	کپسول اطفاء حریق	یک عدد	
۷	جبهه کمک های اولیه	یک عدد	
۸	پرینتر	یک دستگاه	
۹	لوازم کمک آموزشی	یک سری برای هر دو نفر	
۱۰	روپوش و دستکش	۱۵ جفت	
۱۱	آب مقطر	۱۵ لیتر	
۱۲	بورت	۱۵ عدد	
۱۳	لامپ کاتدی	۵ عدد	
۱۴	آون و کیوم	۵ عدد	
۱۵	دستگاه گازکروماتوگرافی	۵ لیتر	
۱۶	اسید سولفوریک	۵ لیتر	
۱۷	رفراکتومتر	۵ عدد	
۱۸	سانتریفیوژ	۵ عدد	
۱۹	دستگاه لاوی باند	۵ عدد	
۲۰	کربنات سدیم	۵ کیلوگرم	
۲۱	سانتریفیوژ کاسه ای صفحه دار	۵ عدد	
۲۲	سانتریفیوژ مداوم	۵ عدد	
۲۳	خشک کن فیلمی	۵ عدد	
۲۴	هگزان	۵ لیتر	
۲۵	حمام آب گرم	۵ عدد	

	۵ کیلوگرم	خاک رنگبر	۲۶
	۵ عدد	دستگاه سوکسله	۲۷
	۵ عدد	طیف سنج NMR	۲۸
	۱۵ عدد	کارتوش	۲۹
	۵ عدد	دستگاه کجلدال	۳۰
	۵ عدد	هیتر دستگاه جذب اتمی	۳۱
	۵ عدد	شعله	۳۲
	۵ عدد	هود	۳۳
	۱۵ عدد	ارلن	۳۴
	۱۵ عدد	ساج	۳۵
	۵ لیتر	اسید کلریدریک	۳۶
	۵ لیتر	اسید سولفوریک	۳۷
	۵ لیتر	اکسید کلر	۳۸
	۵ لیتر	بخار خشک	۳۹
	۵ عدد	اسپکتروفوتومتر	۴۰
	۵ عدد	تانک استوانه ای رویاز	۴۱
	۵ عدد	برج خلا	۴۲
	۵ عدد	برج رنگبری	۴۳
	۵ کیلوگرم	مواد کمک صافی	۴۴

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	جزوات آموزشی و کتاب های روغن
۲	اینترنت

