

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

### کارگر شرکت لبنی

### گروه شغلی

### صنایع غذایی

#### کد ملی آموزش شغل

۷	۵	۱	۳	۲	۰	۶	۸	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه									

۹۱/۱/۱۳

تاریخ تدوین استاندارد: ۱/۳/۸۹



ناظر ابر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۷۵۱۳/۱/۹

شروع اعتبار : ۸۹/۳/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۳/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع غذایی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران

فرآیند اصلاح و بازنگری :



### تهیه کنندگان استاندارد شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	مسعود رضائی	دکترای تخصصی	فرآوری محصولات غذایی (شیلاتی)	۱۳ سال
۲	حامد اردشیر	کارشناس ارشد	صنایع غذایی (لبنی)	۵ سال
۳	مجتبی رضائی	کارشناس	صنایع غذایی (لبنی)	۵ سال
۴	صغراء علی پور	کارشناس	شیمی	۱۲ سال
۵	میلاد علی پور	کارشناس	کامپیوتر	۳ سال
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

### تهیه کنندگان استاندارد آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	مسعود رضائی	دکترای تخصصی	فرآوری محصولات غذایی (شیلاتی)	۱۳ سال
۲	حامد اردشیر	کارشناس ارشد	صنایع غذایی (لبنی)	۵ سال
۳	مجتبی رضائی	کارشناس	صنایع غذایی (لبنی)	۵ سال
۴	صغراء علی پور	کارشناس	شیمی	۱۲ سال
۵	میلاد علی پور	کارشناس	کامپیوتر	۳ سال
۶				
۷				
۸				



## تعاریف :

**استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

**استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

**نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

**شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

**طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

**ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

**ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

**صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

**شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

**دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

**مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

**نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

**ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

**توجهات زیست محیطی :**

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شغل : کارگر ماهر شرکت لبنی

### شرح شغل<sup>۱</sup>

کارگر ماهر شرکت لبنی شغلی است از گروه شغلی صنایع غذایی که در آن شخص قادر است آماده سازی مواد اولیه، اختلاط مواد اولیه، انجام نظافت و حفظ شرایط بهداشتی محیط کار، همکاری با سرکارگر و اپراتور دستگاهها را به خوبی انجام دهد. در این شغل فرد با مشاغلی از قبیل سرپرست تولید، سرپرست کنترل کیفیت، سرکارگر و اپراتور دستگاهها در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم علوم تجربی، صنایع غذایی، تغذیه

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	:	۱۰۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۲۷ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۸۱ ساعت
- کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

### شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : % ۶۵

آزمون کتبی: % ۲۵

اخلاق حرفه ای: % ۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان :

- کارشناس رشته صنایع غذایی با ۲ سال سابقه کار



استاندارد شغل<sup>۲</sup>  
- شایستگی های<sup>۳</sup> شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی آماده سازی مواد اولیه
۲	توانایی استفاده از ابزار و وسایل مورد نیاز تولید
۳	توانایی اختلاط مواد اولیه
۴	توانایی انجام نظافت و حفظ شرایط بهداشتی محیط کار
۵	توانایی جلوگیری از ایجاد ضایعات غیرعادی در داخل سالن تولید
۶	توانایی ثبت مستندات لازم و ارائه به سرکارگر
۷	توانایی کمک به اپراتور ماهر دستگاهها
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



عنوان توانایی :  
توانایی آماده سازی مواد اولیه

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۳	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستکش یک بار مصرف - لباس و روپوش سفید - کلاه یکبار مصرف - ترازو - دیجیتالی - تانک های - میکسر - توربومیکسر - تری بلندر - پمپ سیر کوله - پلیت هیتر - ترمومتر -  مانومتر	۱	۱	۱	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ضرورت آماده سازی مواد اولیه</li><li>- روشهای آماده سازی مواد اولیه</li><li>- انواع مواد اولیه</li><li>- ابزار و تجهیزات مورد نیاز در آماده سازی مواد اولیه</li></ul>
	۳	۴	۶	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- آماده سازی مواد اولیه</li><li>- کاربرد انواع مواد اولیه</li><li>- کاربرد انواع ابزار و تجهیزات مورد نیاز در آماده سازی</li></ul>
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقیق در سالم بودن مواد اولیه</li><li>- دقیق در استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات</li></ul>			
	<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از پیش نیاز های بهداشت فردی و ایمنی در محیط تولید کارخانه لبنی</li></ul>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام استفاده از دستگاهها و تجهیزات از حیث میزان صرف انرژی و آب</li></ul>			



				عنوان توانایی :
				توانایی استفاده از ابزار و وسایل مورد نیاز تولید
				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
جک پالت-آچار لاینر- pH متر - ترمومتر - مواد ضد عفونی کننده پریسیدین-ترازو- دستکش یکبار مصرف- روپوش سفید-کلاه یکبار صرف-عینک برای محافظت از چشم		۱ ۲ ۱ ۱		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- انواع ابزار مناسب</li><li>- بهداشت و استفاده از ضد عفونی کننده ها جهت پاکسازی تجهیزات مورد استفاده</li><li>- شرایط نگهداری تجهیزات و وسایل (سرمیس روزانه، سرمیس هفتگی و سرمیس ماهانه)</li></ul>
	۳ ۴ ۳ ۴			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از ابزار مناسب</li><li>- سرمیس و نگهداری تجهیزات و وسایل</li><li>- به کارگیری مناسب نوع و میزان مصرفی مواد ضد عفونی کننده وسایل و تجهیزات</li><li>- انجام اقدامات اولیه جهت رفع معایب دستگاه</li></ul>
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقیق در حفظ تجهیزات مورد استفاده</li></ul>
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از پیش نیاز های بهداشت فردی و ایمنی در محیط تولید کارخانه لبنی</li></ul>
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام استفاده از دستگاهها و تجهیزات از حیث میزان مصرف انرژی و آب</li></ul>



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی اختلاط مواد اولیه	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۷	۱۳	۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبه</b>				
استabilایزر - توربومیکسر - تری بلندر - تانک میکس - پلیت هیتر - مانومتر - ترمومتر - شیر - شکر - تانک میکس - پمپ ارسال - پمپ سیر کوله - - دستکش یکبار مصرف - روپوش سفید - کلاه یکبار صرف - عینک برای محافظت از چشم	<b>دانش :</b> - ضرورت اختلاط و آماده سازی مواد اولیه - ترتیب و رعایت تقدم و تاخر در ترکیب مواد - مدت زمان و دمای میکس و یا ماندن محصول - شرایط بهداشتی در زمان اختلاط مواد اولیه  <b>مهارت :</b> - استفاده از ابزار مناسب جهت اختلاط و آماده سازی مواد - استفاده از ابزار مناسب مانند دماسنجه، زمان سنج، فشار سنج و غلظت سنج جهت آماده شدن محصول - رعایت تقدم و تاخر در ترکیب مواد - به کارگیری زمان و دمای مناسب اختلاط و یا ماندن محصول				
	<b>نگرش :</b> - دقیق در سالم بودن مواد اولیه				
	<b>ایمنی :</b> - رعایت ایمنی فردی در زمان اختلاط				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>				



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی انجام نظافت و حفظ شرایط بهداشتی محیط کار	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۳	۸	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبه				
دستکش یکبار مصرف - روپوش سفید - کلاه یکبار صرف - عینک برای محافظت از چشم - پریسیدین - کلر - سود - اسید - جارو - تی - تانک سود - تانک اسید - پلیت هیتر - ترمومتر - مانومتر - غلظت سنج - دوش آب اضطراری آبآب	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اهمیت بهداشت در محیط کار</li><li>- ضرورت استفاده از مواد ضد عفونی کننده</li><li>- انواع مواد ضد عفونی کننده</li></ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- کاربرد ابزار مناسب جهت حفظ بهداشت در محیط کار</li><li>- کاربرد انواع مواد ضد عفونی کننده متناسب با آلودگی</li></ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقیقت در استفاده از ابزار و مواد ضد عفونی کننده</li></ul> <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- رعایت ایمنی فردی در هنگام کاربرد مواد ضد عفونی کننده</li></ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام دفع پسآب</li></ul>				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	توانایی جلوگیری از ایجاد ضایعات غیرعادی در داخل سالن تولید
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
	۱	۱	۱	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- اثر ضایعات در میزان سوددهی کارخانه</li><li>- ضرورت جلوگیری از بروز ضایعات</li><li>- اهمیت اطلاع رسانی در زمان بروز ضایعات</li></ul>
	۳	۳	۳	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از ابزار مناسب جهت کاهش یافتن ضایعات</li><li>- استفاده از مستندات موجود برای اطلاع رسانی و ثبت مشکلات منجر به ضایعات</li><li>- استفاده از سیستم پیشگیری و اطلاع رسانی به موقع برای کاهش ضایعات</li></ul>
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقت در کاهش میزان ضایعات</li></ul>			
	<p>ایمنی :</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ملاحظات زیست محیطی در هنگام دفع ضایعات</li></ul>			



		عنوان توانایی :			
		توانایی ثبت مستندات لازم و ارائه به سرکارگر			
		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
		توجهات زیست محیطی مرتب			
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی			
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش :			
		- آگاهی اولیه از سیستم مدیریت کیفیت (HACCP-ISO و.....) - ضرورت ثبت نقاط کنترلی در فرمهای مربوطه - اهمیت بایگانی مستندات			
		مهارت :			
		- کنترل و ثبت کلیه نقاط بحرانی مشخص شده - به کارگیری مبانی اولیه سیستم مدیریت کیفیت و سیستم های موجود در سازمان - به کارگیری روشی های کنترلی بر اساس فرمهای موجود			
		نگرش :			
		- انجام درست و کامل کار تعریف شده			
ایمنی :					
توجهات زیست محیطی :					



عنوان توانایی :			
توانایی کمک به اپراتور ماهر دستگاهها			
زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری
	۱۹	۱۵	۴
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
پرکن - پاستوریزاتور - شرینک پک - بر چسب زن - کلاه - ماسک - کفش - ایمنی - روپوش - عینک - هموژنایزر - استریلایزر - تانک بافر - پمپ ارسال		۱ ۱ ۱ ۱	دانش : - اساس کار دستگاه های پرکن - مبانی اولیه مربوط به عملکرد پاستوریزاسیون، استریلیزاسیون و هموژنیزاسیون - آگاهی اولیه از دستگاههای بسته بندی - اهمیت قوانین بهداشتی و ایمنی در تولید محصولات لبنی
	۳ ۴ ۴ ۴		مهارت : - بکارگیری ابزار مناسب جهت کمک به اپراتور دستگاه - کار با دستگاه های تولید جهت کمک و همیاری با اپراتور تولید - استفاده از ابزار مناسب ایمنی و بهداشتی جهت حفظ شرایط بهینه تولید - تهییه مواد اولیه لازم برای اپراتور جهت تولید
	نگرش :		
	- دقت در استفاده مناسب از مواد و ابزار		
	ایمنی :		
	- رعایت بهداشت فردی و ایمنی در محیط تولید کارخانه لبنی		
	توجهات زیست محیطی :		
	- ملاحظات زیست محیطی در هنگام استفاده از دستگاهها و تجهیزات از حیث میزان صرف انرژی و آب		



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
-	تری بلندر	۱ عدد	
-	پاستوریزاتور	۱ عدد	
-	هموژنایزر	۱ عدد	
-	توربومیکسر	۱ عدد	
-	استابیلایزر	۱ عدد	
-	تانک میکس ۲ آتنی	۱ عدد	
-	پمپ سیر کوله	۱ عدد	
-	پمپ ارسال	۱ عدد	
-	ترازوی دیجیتالی	۱ عدد	
-	جک پالت	۱ عدد	
-	タンک سود	۱ عدد	
-	タンک اسید	۱ عدد	
-	タンک بافر	۱ عدد	
-	پلیت هیتر	۱ عدد	
-	دوش آب اضطراری	۱ عدد	
-	پرکن	۱ عدد	
-	شرینک پک	۱ عدد	
-	بر چسب زن	۱ عدد	
-	ماده ضد عفونی کننده پریسیدین	به مقدار لازم	
-	شیر	به مقدار لازم	
-	شکر	به مقدار لازم	
-	کلر	به مقدار لازم	
-	سود	به مقدار لازم	
-	اسید	به مقدار لازم	
-	پلیت هیتر	۱ عدد	
-	ترموومتر	۱ عدد	
-	مانومتر	۱ عدد	
-	آچار لاینر	۱ عدد	
-	pH متر	۱ عدد	
-	غلظت سنج	۱ عدد	
-	لباس و روپوش سفید	۱۵ عدد	

	۱۵ عدد	- کلاه یکبار مصرف	
	۱۵ عدد	- عینک برای محافظت از چشم	
	۱۵ عدد	- دستکش یک بار مصرف	
	۳ عدد	- جارو (تی)	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	پایان، ر. (۱۳۸۱). اصول بهداشت و ایمنی کار در صنایع غذایی، پیش نیاز سیستم های HACCP، انتشارات آییژ، ۲۱۴ صفحه.
۲	مرتضوی، ع. (۱۳۸۸). تکنولوژی شیر و فرآورده های لبنی، انتشارات دانشگاه فردوسی، ۴۱۲ صفحه.
۳	فرشادفر، ش. (۱۳۸۵). فرآوری شیر و تکنولوژی تولید محصولات شیری، انتشارات کارور، ۴۴۷ صفحه.