

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

چمن کاری (خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی

امور زراعی

۶۱۱۲/۱۰۰/۱۲

کد ملی آموزش شایستگی

۶	۱	۱	۳	۲	۰	۶	۲	۰	۵	۸	۰	۰	۱	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱۲/و/۱۰۰/۶۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی نوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci @ yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khazad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

چمن کاری

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی آماده سازی بستر، کاشت بذر چمن و مراقبت از بذر در حال رشد را با استفاده از ادوات دستی و رعایت نکات ایمنی شامل می شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان مقطع تحصیلات راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است به گونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۲۴۲ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۶۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۱۸۲ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های فضای سبز، باغبانی ، تولیدات گیاهی و زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر به یک استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	آماده سازی بسترکاشت چمن
۲	اندازه گیری ویژگی های بذر چمن
۳	پاشش بذر چمن
۴	پوشش بذر چمن و فشرده سازی
۵	اقدامات داشت
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

شایستگی: چمن کاری		کد شایستگی:
<p>شرح شایستگی: این شایستگی آماده سازی بستر، کاشت بذر چمن و مراقبت از بذر در حال رشد را با استفاده از ادوات دستی و رعایت نکات ایمنی شامل می شود.</p>		
<p>بیان محدوده کار: باغبانی</p>		
<p>قابلیت های اشتغال زایی: دارد</p> <p>فرصت های شغلی: پارک ها، فضاهای سبز، ویلاها، مراکز و ساختمان های اداری و ..</p>		
معیار عملکرد		
عناصر شایستگی	آماده سازی بستر	ابزار مناسب کار انتخاب و بارعایت نکات ایمنی به کار برده می شود. با اجرای شخم حذف ناخالصی های زمین و شکستن مقاومت فیزیکی خاک انجام می شود. خاک سطحی نرم و هموار شده و فشرده می گردد.
	تهیه مواد بستر	ابزار و وسایل مناسب کار انتخاب و به درستی به کار برده می شود. کود عمل آمده به مقدار و اندازه ذرات مناسب سرند می شود. نکات ایمنی کار رعایت می شود.
	بذر پاشی	برخی از خصوصیات فیزیکی بذر مانند درجه خلوص، تازگی و سلامت ظاهری تعیین می شود. مقدار بذر مورد نیاز برای ۲۰ متر مربع زمین با دستور العمل مربی تعیین می شود. پاشش یکنواخت بذر در سطح زمین به صورت یکنواخت پاش می شود به نحوی که فاصله بذور نسبتاً یکسان باشد.
	پوشش بذر و فشرده سازی	ابزار مناسب کار انتخاب و به درستی و با رعایت نکات ایمنی انجام می شود. پاشش یکنواخت مالچ یا مواد پوششی با وسیله مناسب به طور یکنواخت و ضخامت مناسب بر روی سطح بذر پاشی شده انجام می شود. اجرای غلتک جهت اتصال بذور با بستر کاشت انجام می شود.
	اقدامات داشت	آبیاری روی بذور به فواصل و مقدار مناسب در هر نوبت انجام می شود. واکاری احتمالی برخی نقاط در صورت نیاز پس از اطمینان از رویش کامل بذور انجام می شود. سرزنی چمن های رویش یافته پس از ارتفاع مشخص با ادوات ساده بی خطر و با رعایت نکات ایمنی انجام می شود.
	راهنمای آزمون	<p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود. ۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p>

<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیت‌های نشسته و ایستاده ضروری است به گونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموز ی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.</p>	<p>مهارتهای حسی حرکتی پیش نیاز</p>
<p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره متوسطه خاص این فراگیران</p>	<p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p>
<p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲ ، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲</p>	<p>پودمان پیش نیاز وهم نیاز</p>
<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل به درستی جمع آوری و در جای خود قرار داده می شود و به مسئول کارگاه تحویل داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد .</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد ، با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید، ناخن خود را کوتاه نگه می دارد.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در محل کار حضور پیدا می کند.</p> <p>نقد پذیری: نظر مربی را درباره عمل کرد خود می پذیرد و در صورت نیاز اصلاح می کند.</p>	<p>رفتارهای شغلی</p>
<p>زمین مناسب حداقل ۲۰ مترمربع برای هر فراگیر</p>	<p>امکانات (فضای فیزیکی)</p>
<p>-بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شفره ، سرند دستی و پایه دار، فرغون ۲ دستگاه ، غلتک سبک با قابلیت تنظیم وزن ، چمن زن موتوری دستی حداقل یک دستگاه ، کنار بر چمن حداقل یک دستگاه ، قیچی چمن زن دستی حداقل ۲ عدد، ظروف سبک ترجیحاً پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی ، متر ۵-۲ متری فلزی ، متر حداقل ۳۰ متری پارچه ای، شلنگ ، آبپاش دستی و سرشلنگی ، اتیکت قطعات فردی ، تابلو معرف مجموعه با پایه ، کفش و لباس کار ، تجهیزات ایمنی فردی و جعبه کامل کمک های اولیه ، محلول پاش پشتی بدون موتور از انواع سبک باحجم حداکثر ۱۰ لیتر ۲ دستگاه</p>	<p>تجهیزات و ابزار</p>
<p>آب زراعی (۱۰۰ لیتر برای هرنفر در طول دوره)، بذر مرغوب و مناسب شرایط منطقه به مقدار کافی ، کود شیمیایی پایه و سرک اعم از جامد و مایع ، کود دامی فراوری شده</p>	<p>مواد مصرفی</p>
<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>	<p>نرم افزار</p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های فضای سبز، باغبانی ، تولیدات گیاهی و زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر به یک استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>	<p>نیروی انسانی</p>



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی بستر کاشت چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸.۵	۳۶.۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۱۲	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ابزار و وسایل دستی آماده سازی بستر کاشت چمن - ضرورت آبیاری زمین به منظور جوانه زنی و رشد علفهای هرز - نحوه حذف علفهای هرز بخصوص علفهای هرز دائمی و ریزوم دار و ساماندهی آنها - چگونگی ساماندهی ناخالصی های موجود در زمین - نحوه اجرای عملیات شخم زنی و زیر و رو کردن خاک - نحوه نرم و هموار کردن اولیه سطح خاک - نحوه اضافه نمودن مواد بستری در صورت نیاز (خاک ریزی و....) - روشهای اضافه نمودن کودهای آلی و کودهای پایه و اختلاط آنها با خاک - نحوه جاگذاری لوله های آبیاری و زهکشی در صورت نیاز - نحوه هموار نمودن نهایی سطح خاک - ضرورت غلتک زنی به منظور فشردن سطح خاک 	
	۳۶.۵		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> -انتخاب ابزاردستی برای آماده سازی بستر متناسب با شرایط خود - آبیاری زمین به منظور جوانه زنی و رشد علفهای هرز (زیر نظر مربی) - حذف علفهای هرز بخصوص علفهای هرز دائمی و ریزوم دار و ساماندهی آنها(زیر نظر مربی) - جمع آوری و ساماندهی ناخالصی های موجود در زمین(زیر نظر مربی) - اجرای عملیات شخم و جمع آوری بقایای علفهای هرز و ناخالصی های احتمالی(زیر نظر مربی) - نرم و هموار کردن اولیه سطح خاک (زیر نظر مربی) - اضافه نمودن مواد بستری در صورت نیاز احتمالی طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - اضافه نمودن کودهای آلی و کودهای پایه و اختلاط آنها با خاک طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - جاگذاری لوله های آبیاری و زهکشی در صورت نیاز طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - هموار نمودن نهایی سطح خاک(زیر نظر مربی) - غلتک زنی به منظور فشردن سطح خاک(زیر نظر مربی) 	



	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی بستر کاشت چمن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به حفظ ابزار و وسایل - وقت شناسی، دقت در اندازه گیری - صرفه جویی در مصرف مواد به ویژه آب، کود، بذر، مواد پوششی 			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن آماده سازی بستر چمن، اندازه گیری خصوصیات بذر چمن، پاشیدن بذر چمن، پاشیدن مواد پوششی، غلتک زدن، آبیاری ، دادن کود سرک، واکاری، وجین و... - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار (تابش خورشید، گرد و خاک، بذر های ضد عفونی شده) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران 			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (کیسه ها یا ظرف های بذر و مواد پوششی، پسماند مواد مصرفی خوراکی و آشامیدنی) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح خاک، پیشگیری از هدر رفت منابع (آب، بذر، کود...) ، فرسایش و کوبیدگی خاک 			



	زمان آموزش			عنوان : اندازه گیری ویژگی های بذر چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸.۵	۳۶.۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۱۲		دانش : - گروه بندی بذر های چمن (از نظر گرمسیری ، معتدل و ...) - انواع بذر چمن از نظر تک بذر یا مخلوط بودن خصوصیات فیزیکی مناسب در بذر چمن (درجه خلوص ، تازگی و سلامت بذر)
	۳۶.۵			مهارت : - اندازه گیری درجه خلوص بذر چمن (زیر نظر مربی) - اندازه گیری قوه نامیه بذر چمن (زیر نظر مربی) - انتخاب بذر چمن متناسب با شرایط اقلیمی منطقه با راهنمایی مربی یا کارشناس انتخاب بذر چمن از نظر تک بذر یا مخلوط بودن مطابق با دستورالعمل مربی یا کارشناس
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به حفظ ابزار و وسایل - وقت شناسی، دقت در اندازه گیری - صرفه جویی در مصرف مواد به ویژه آب، کود، بذر، مواد پوششی
				ایمنی و بهداشت : - انتخاب ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن آماده سازی بستر چمن، اندازه گیری خصوصیات بذر چمن، پاشیدن بذر چمن، پاشیدن مواد پوششی، غلتک زدن، آبیاری ، دادن کود سرک، واکاری، وجین ...و - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار (تابش خورشید، گرد و خاک، بذر های ضد عفونی شده) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : اندازه گیری ویژگی های بذر چمن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (کیسه ها یا ظرف های بذر و مواد پوششی، پسماند مواد مصرفی خوراکی و آشامیدنی) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح خاک، پیشگیری از هدر رفت منابع(آب،بذر، کود...) ، فرسایش و کوبیدگی خاک			



	زمان آموزش			عنوان : پاشش بذر چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸.۵	۳۶.۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۱۲	دانش :	<ul style="list-style-type: none"> - ابزار و وسایل بذر پاشی - روش های بذر پاشی (نحوه پاشش) ضرورت پراکنش (توزیع) یکنواخت بذر ها در سطح زمین (فاصله مناسب بذر ها از هم
	۳۶.۵		مهارت :	<ul style="list-style-type: none"> -مجهز شدن به ابزار وسایل بذر پاشی متناسب با شرایط خود -انتقال دادن بذر چمن به مقدار مناسب به داخل وسایل بذر پاشی(زیر نظر مربی) پاشیدن بذر چمن به مقدار و روش توصیه شده در سطح زمین
			نگرش :	<ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به حفظ ابزار و وسایل - وقت شناسی، دقت در اندازه گیری - صرفه جویی در مصرف مواد به ویژه آب، کود، بذر، مواد پوششی
			ایمنی و بهداشت :	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن آماده سازی بستر چمن، اندازه گیری خصوصیات بذر چمن، پاشیدن بذر چمن، پاشیدن مواد پوششی، غلتک زدن، آبیاری ، دادن کود سرک، واکاری، وجین ... - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار(تابش خورشید، گرد و خاک، بذر های ضد عفونی شده) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
			توجهات زیست محیطی :	<ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (کیسه ها یا ظرف های بذر و مواد پوششی، پسماند مواد مصرفی خوراکی و آشامیدنی) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح خاک، پیشگیری از هدر رفت منابع(آب،بذر، کود...) ، فرسایش و کوبیدگی خاک



	زمان آموزش			عنوان : پوشش بذر چمن و فشرده سازی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸.۵	۳۶.۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۱۲		دانش : - مواد پوششی برای پوشاندن روی بذرهای چمن - ابزار و وسایل برای پوشاندن روی بذرهای پاشیده شده - چگونگی پاشیدن مواد پوششی روی بذر ها ضرورت غلتک زنی(برای اتصال بهتر بذر با مواد پوششی و خاک)
	۳۶.۵			مهارت : - انتخاب ابزار و وسایل مناسب برای پاشیدن مواد پوششی و فشرده سازی آن متناسب با شرایط خود - پاشیدن مواد پوششی روی بذر ها طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس اجرای عملیات غلتک زنی به منظور فشرده کردن بستر برای اتصال بهتر بذر و پوشش با خاک(زیر نظر مربی)
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به حفظ ابزار و وسایل - وقت شناسی، دقت در اندازه گیری - صرفه جویی در مصرف مواد به ویژه آب، کود، بذر، مواد پوششی
				ایمنی و بهداشت : - انتخاب ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن آماده سازی بستر چمن، اندازه گیری خصوصیات بذر چمن، پاشیدن بذر چمن، پاشیدن مواد پوششی، غلتک زدن، آبیاری ، دادن کود سرک، واکاری، وجین و... - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار(تابش خورشید، گرد و خاک، بذر های ضد عفونی شده) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (کیسه ها یا ظرف های بذر و مواد پوششی، پسماند مواد مصرفی خوراکی و آشامیدنی) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح خاک، پیشگیری از هدر رفت منابع(آب، بذر، کود...) ، فرسایش و کوبیدگی خاک



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : اقدامات داشت
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸.۵	۳۶.۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۱۲	دانش : - ابزار و وسایل پرورش و نگهداری چمن - روش های مختلف آبیاری چمن - دورآبیاری در روزهای اولیه کاشت و پس از استقرار چمن - واکاری چمن - وجین علفهای هرز چمن - تهویه زمین چمن - حفاظت چمن از سرما - اضافه کردن کود سرک به زمین چمن	
	۳۶.۵		مهارت : - انتخاب ابزار دستی پرورش و نگهداری چمن متناسب با شرایط خود - انجام آبیاری اولیه چمن باروش توصیه شده - تکرار آبیاری چمن طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - واکاری لکه های تنک در صورت نیاز طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس - وجین علفهای هرز چمن در صورت نیاز - هوا دهی زمین چمن با وسایل دستی در صورت نیاز - پوشاندن روی زمین چمن با کود آلی و با ارتفاع تعیین شده برای حفاظت از سرما - اضافه کردن کود سرک به زمین چمن طبق دستورالعمل مربی یا کارشناس	
			نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به حفظ ابزار و وسایل - وقت شناسی، دقت در اندازه گیری - صرفه جویی در مصرف مواد به ویژه آب، کود، بذر، مواد پوششی	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : اقدامات داشت
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن آماده سازی بستر چمن، اندازه گیری خصوصیات بذر چمن، پاشیدن بذر چمن، پاشیدن مواد پوششی، غلتک زدن، آبیاری ، دادن کود سرک، واکاری، وجین و... - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار (تابش خورشید، گرد و خاک، بذر های ضد عفونی شده) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران 			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (کیسه ها یا ظرف های بذر و مواد پوششی، پسماند مواد مصرفی خوراکی و آشامیدنی) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح خاک، پیشگیری از هدر رفت منابع (آب، بذر، کود...) ، فرسایش و کوبیدگی خاک 			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شن کش ، غلتک دستی ، متر نواری ، میخ چوبی ، ریسمان بنایی ، سرند دستی و پایه دار ، شلنگ ، آبپاش ، سر شیلنگ ، فرغون ، چهار شاخ ، سیخانک ، جعبه کامل ، کمکهای اولیه			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بذر چمن ، کیسه یا پارچه پیش بند ، شفره ، ظروف سبک دهان گشاد ، کفش و لباس کارو...			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						