

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تکنسین سالن انکوباسیون تکثیر میگو

گروه شغلی

امور شبیلات و آبزی پروری

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|---------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳ | ۱ | ۴ | ۲ | ۳ | ۰ | ۶ | ۵ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه شایستگی | نسخه | | | | | | | | | |

۱۲/۱۱/۱۷

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۰/۴/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل: ۱۳۹۲/۱/۱

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی - دامی و آبزیان
سید محسن جلالی : مدیرگروه برنامه ریزی درسی کشاورزی - دامی و آبزیان

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مازندران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ،
شماره ۲۵۹

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰ - ۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|---------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|---|
| ۱ | صابر وطن دوست | دکترای تخصصی | شیلات | عضو هیأت علمی دانشگاه | ۱۳ سال | تلفن ثابت: ۰۱۲۳۳۲۸۹۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۱۲۲۳۴۸۳۶ ایمیل: s.vatandoust@gmail.com آدرس: بقائی شهر - ص. پ ۵۸۴ |
| ۲ | سید حامد موسوی ثابت | دکترای تخصصی | شیلات | عضو هیأت علمی دانشگاه | ۱۰ سال | تلفن ثابت: ۰۲۱۴۴۳۳۱۵۶۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۳۵۰۶۰۰ ایمیل: mosavii.h@gmail.com آدرس: تهران - شهر زیبا - خ شهید مرادی - کوچه آزادی - مجتمع پیمان - پلاک ۳۰۵ |
| ۳ | حسین گرجیان عربی | کارشناسی ارشد | شیلات | کارشناس مزارع پرورش ماهی و آبزیان | ۹ سال | تلفن ثابت: ۰۱۱۲۵۲۲۴۸۵۳ تلفن همراه: ۰۹۱۱۲۱۰۱۲۷ ایمیل: hosein0037@yahoo.com آدرس: مازندران - بابلسر - خ پاسداران - پاسداران ۴۷۴۱۹۶۳۵۶۱ - کد پستی: ۴۷۱۳۹۵۸۳۴۸ |
| ۴ | مجید رازقی منصور | کارشناسی | شیلات | دانشجوی کارشناسی ارشد | ۷ سال | تلفن ثابت: ۰۱۱۱۲۱۹۵۱۸۲ تلفن همراه: ۰۹۱۱۱۱۵۴۶۱۳ ایمیل: majid_rm65@yahoo.com آدرس: بابل - خ نواب صفوی - کوی بعثت - پلاک ۲۱۲ - کد پستی: ۴۷۱۳۹۵۸۳۴۸ |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همکام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک یا با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل:

تکنیسین سالن انکوباسیون تکثیر میگو

شرح شغل^۱:

تکنیسین سالن انکوباسیون تکثیر میگو شغلی است از مشاغل گروه شغلی حوزه منابع طبیعی (شیلات) که دارای شایستگی هایی از قبیل تخم ریزی میگو های مولد و شستشو و انتقال تخم ها ، نمونه برداری از تخم ها و شمارش آنها و تعیین درصد لفاح ، تعیین زمان تفریخ تخم ها و تعیین درصد تفریخ ، بررسی مراحل مختلف لاروی در میگوها ، پرورش لارو اولیه ، پرورش لارو پیشرفته و غذا دهی لاروها در مراحل مختلف پرورش انجام می گیرد و با مشاغلی مانند تکنیسین مزارع پرورش میگو و مدیر فنی سالن انکوباسیون تکثیر میگو ارتباط دارد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم شیلات

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :-

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۱۰۱ ساعت :

- زمان آموزش نظری ۴۱ ساعت

- زمان آموزش عملی ۶۰ ساعت

- کارورزی ساعت :

- زمان پروژه ساعت :

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- آزمون نظری : ۲۵٪

- آزمون عملی : ۶۵٪

- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

حداقل کارشناسی ارشد شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) با سه سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

تکنسین سالن انکوباسیون تکنیر میگو شغلی است که فرد پس از گذراندن دوره های آموزشی لازم از عهده تکنیر میگو در سالن انکوباسیون برآید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Technician of Hatcheries of Shrimps

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

مدیر واحد تکنیر میگو

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> |
| | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> |



استاندارد شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | بررسی تخم ریزی میگو های مولد و شستشو و انتقال تخم ها |
| ۲ | نمونه برداری از تخم ها (شمارش آنها و تعیین درصد لقاح) |
| ۳ | بررسی تغیریخ تخم ها و تعیین درصد تغیریخ |
| ۴ | بررسی مراحل مختلف لاروی در میگوها |
| ۵ | پرورش لارو اولیه |
| ۶ | پرورش لارو پیشرفته |
| ۷ | غذا دهی لاروها در مراحل مختلف پرورش |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |



| | زمان آموزش | | | | عنوان : | | |
|---|---|-----|------|---|---|--|--|
| | | جمع | عملی | نظری | | | |
| | | ۱۱ | ۸ | ۴ | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | | |
| میگوی مولد نر | | | ۱ | دانش : مراحل رسیدگی جنسی در میگو زمان تخم ریزی مولدین میگو علائم تخم ریزی در مخازن تخم ریزی ویژگیهای آب و شرایط مخازن تخم ریزی مهارت : آماده سازی مخازن تخم ریزی تعیین علائم بارز تخم ریزی میگو های مولد خارج ساختن مولدین از مخازن تخم ریزی شستشو و ضد عفونی تخم ها انتقال تخم ها به مخازن تفریخ | دانش : مراحل رسیدگی جنسی در میگو زمان تخم ریزی مولدین میگو علائم تخم ریزی در مخازن تخم ریزی ویژگیهای آب و شرایط مخازن تخم ریزی مهارت : آماده سازی مخازن تخم ریزی تعیین علائم بارز تخم ریزی میگو های مولد خارج ساختن مولدین از مخازن تخم ریزی شستشو و ضد عفونی تخم ها انتقال تخم ها به مخازن تفریخ | | |
| میگوی مولد ماده | | | ۱ | | | | |
| مخزن تخم ریزی | | | ۱ | | | | |
| ساقچک | | | ۱ | | | | |
| فرمالین | | | ۱ | | | | |
| آب شیرین | | ۲ | | | | | |
| آب شور | | ۱ | | | | | |
| ماده ضد قارچ(ترفالن) | | ۲ | | | | | |
| ورق یونولیت | | ۲ | | | | | |
| بشر | | ۲ | | | | | |
| چراغ قوه | | ۱ | | | | | |
| توری با چشمeh ۳۵۰ میکرون | نگرش : | | | | | | |
| توری با چشمeh ۲۵۰ میکرون | انتخاب زمان مناسب جهت خارج کردن مولدین تخم ریزی کرده از مخازن تخم ریزی | | | | | | |
| فیلم و اسلالید آموزشی | ایمنی و بهداشت : استفاده از ماسک و دستکش در هنگام ضد عفونی تخم ها | | | | | | |
| کتاب | محاسبه دقیق مواد ضد عفونی کننده مصرفی | | | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : جلوگیری از آلودگی آب مخازن تخم ریزی با خروج به موقع مولدین تخم ریزی کرده | | | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۸ | ۵ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| پمپ هوا شنگ سنگ هوا پاروی پلاستیکی بشر میکروسکوپ پتری دیش پیپت جعبه شستشوی تخم مخزن نکهداری تخم فیلم و اسلالید آموزشی کتاب | دانش : لقادیر و مفاهیم آن و انواع آن در آبزیان هم آوری و انواع آن در آبزیان فرمول های تعیین درصد لقادیر مهارت : برداشتن تخم ها از مخازن تخم ریزی رقیق نمودن تخم های برداشته شده بررسی میکروسکوپی تخم ها و تعیین تعداد تخم های لقادیر یافته و لقادیر نیافته تعیین درصد لقادیر | | | نگرش : |
| | ایمنی و بهداشت : رعایت نکات ایمنی در هنگام نمونه برداری از مخازن تخم ریزی در جهت جلوگیری از آسیب رساندن به تخم ها | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



| | | زمان آموزش | | | عنوان : | | | |
|--|--|---|------|------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | جمع | عملی | نظری | بررسی تفریخ تخم ها و تعیین درصد تفریخ | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | | |
| پمپ هوا شنلگ سنگ هوا ورق یونولیت بشر میکروسکوپ پتری دیش مخزن نگهداری لارو فیلم و اسلاید آموزشی کتاب | | دانش : عوامل مؤثر بر تفریخ تخم میگو آب و شرایط مخازن تفریخ مهارت : هوادهی مخازن جهت معلق ماندن لاروها نمونه برداری از لاروها شمارش لاروها در هر نوبت نمونه برداری تعیین درصد تفریخ | | | | | | |
| | | نگرش : | | | | | | |
| | | ایمنی و بهداشت : | | | | | | |
| | | رعایت نکات ایمنی در هنگام نمونه برداری از مخازن تفریخ در جهت جلوگیری از آسیب رساندن به لاروها | | | | | | |
| | | توجهات زیست محیطی : | | | | | | |



| | | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|--|------|------|---|
| | | جمع | عملی | نظری | |
| | | ۱۴ | ۸ | ۶ | بررسی مراحل مختلف لاروی در میگوها |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| لارو میگو در مراحل مختلف: نالپلیوس پروتوزوا مایسیس پست لارو مخزن نگهداری لارو میکروسکوپ لوب فیلم و اسلاید آموزشی کتاب | | | ۲ | | دانش: زیست شناسی میگوها |
| | | | ۱ | | مرحله لاروی نالپلیوس |
| | | | ۱ | | مرحله لاروی پروتوزوا |
| | | | ۱ | | مرحله لاروی مایسیس |
| | | | ۱ | | مرحله لاروی پست لاروی |
| | | ۲ | | | مهارت: تفکیک مرحله نالپلیوسی با توجه به ضمائم بدن |
| | | ۲ | | | تفکیک مرحله پروتوزوا با توجه به ضمائم بدن |
| | | ۲ | | | تفکیک مرحله مایسیس با توجه به ضمائم بدن |
| | | ۲ | | | تفکیک مرحله پست لاروی با توجه به ضمائم بدن |
| | | | | | نگرش: |
| - | | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | | |
| رعایت نکات ایمنی در جهت جلوگیری از آسیب رساندن به لاروها در هنگام تشخیص مراحل مختلف لاروی | | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | | |
| - | | | | | |



استاندارد آموزش
برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان : پرورش لارو اولیه |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۲ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| مخزن پرورش لارو اولیه نایپلیوس ورق یونولیت ، لامپ فلورسنت شنگ جعبه صافی تشت پلاستیکی فرمالین آب شیرین سطل پمپ هوا شنگ هوا آب شور بخاری صافی کیسه ای دماسنچ - شوری سنج - پ اچ سنج بشر PVC لوله ساقچوک جعبه برداشت فیلم و اسلاید آموزشی کتاب | ۲ | ۱ | ۲ | دانش : ویژگیهای آب و شرایط مخازن پرورش لارو اولیه تراکم لاروها در طول دوره پرورش لارو اولیه مهارت : جمع آوری، ضد عفونی و انتقال نایپلیوس ها به مخازن آبگیری مخازن پرورشی ثبت ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی آب در دوره پرورش هوادهی و سیفون آب و تعویض آب مخازن پرورش نمونه برداری و شمارش لاروها و تعیین کیفیت لاروها برداشت لاروها و انتقال به مخازن پرورش لارو پیشرفته نگرش :- ایمنی و بهداشت : رعایت نکات ایمنی در جهت جلوگیری از آسیب رساندن به لاروها در هنگام نمونه برداری استفاده از ماسک و دستکش در هنگام ضد عفونی لاروها توجهات زیست محیطی : جلوگیری از آلودگی آب مخازن پرورش لارو اولیه با انجام به موقع تعویض و سیفون آب |



| | زمان آموزش | عنوان : | | |
|--|--|---------|------|------|
| | | جمع | عملی | نظری |
| | | ۱۶ | ۱۰ | ۶ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| مخزن پرورش لارو پیشرفته آب شور دماسنج پ اچ سنج شوری سنج شنلگ سیفون توری با چشمی ۱ سانتی متر پست لارو بشر جهبه برداشت صفی کیسه ای تشت پلاستیکی ترازوی حساس هواده کیسه های پلاستیکی کپسول اکسیژن جهبه یونولیتی پیخ فیلم و اسلالید آموزشی کتاب | دانش : ویژگیهای آب و شرایط مخازن پرورش لارو پیشرفته تراکم لارو در طول دوره پرورش لارو پیشرفته نحوه انتقال لاروها به مزارع پرورشی زمان مناسب جهت انتقال لاروهای پیشرفته مزارع پرورشی مهارت : آبگیری و آماده سازی مخازن پرورش لارو پیشرفته ذخیره سازی لاروها ثبت ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی آب در طول دوره پرورش هوادهی به مخازن پرورش و سیفون و تعویض آب نمونه برداری، برداشت و شمارش لاروها بسه بندی لاروها جهت انتقال به مزارع پرورشی | ۲ | ۱ | ۲ |
| | نگرش : | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | رجایت نکات ایمنی در جهت جلوگیری از آسیب رساندن به لاروهای پیشرفته در هنگام نمونه برداری | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۹ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| لارو میگو در مراحل مختلف: | | | ۲ | دانش: غذاده‌ی و انواع غذاها و نقش آن در رشد میگوها |
| نالپیوس | | | ۱ | نقش غذاهای زنده در پرورش لاروی میگوها |
| پروتوزوا | | | ۲ | انواع غذاهای زنده |
| مایسیس | | | ۱ | تعداد دفعات غذاده‌ی و تراکم مطلوب غذا در طی دوره پرورش |
| پست لارو | | | ۱ | |
| مخزن پرورش لارو | | | | |
| جلبک: | | ۱ | | مهارت: محاسبه حجم آب مخازن جهت غذاده‌ی |
| اسکلتونما | | ۲ | | غذاده‌ی به لاروها |
| کتوسوروس | | ۲ | | تعیین تراکم مواد غذایی مورد استفاده |
| ایزوکرایسیس | | ۲ | | تعیین تراکم مواد غذایی باقیمانده |
| روتیفر | | ۲ | | محاسبه میزان غذای روزانه |
| سیست آرتیما | | ۱ | | محاسبه میزان غذا در هر نوبت غذاده‌ی |
| آرتیما | | ۱ | | |
| غذای خشک: | | | | |
| ترتا | | | | نگرش : |
| آرژنت | | | | |
| آب شور | | | | |
| بشر | | | | |
| قطره چکان | | | | |
| فیلم و اسلاید آموزشی | | | | |
| کتاب | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | |
| توجهات زیست محیطی : محاسبه میزان دقیق غذا در هنگام غذاده‌ی به لاروها در جهت جلوگیری از آلودگی آب مخازن پرورشی | | | | |

- برگه استاندارد تجهیزات



| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------------|-------------------------------|-------|---------|
| ۱ | مخزن پرورش لارو پیشرفته | فاکیر گلاس با حجم ۱۲ متر مکعب | ۱ عدد | |
| ۲ | مخزن پرورش لارو اولیه | فاکیر گلاس با حجم ۱۲ متر مکعب | ۱ عدد | |
| ۳ | مخزن نگهداری لارو | فاکیر گلاس با حجم ۱۲ متر مکعب | ۱ عدد | |
| ۴ | مخزن تخم ریزی | فاکیر گلاس با حجم ۳۰۰ لیتر | ۱ عدد | |
| ۵ | مخزن نگهداری تخم | فاکیر گلاس با حجم ۵۰۰ لیتر | ۱ عدد | |
| ۶ | فیلم و اسلاید آموزشی | | | |

توجه: تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|
| ۱ | میگوی مولد نر | سالم | ۱۵ عدد | |
| ۲ | میگوی مولد ماده | سالم | ۱۵ عدد | |
| ۳ | فرمالین | %۱۰ | ۱۵ لیتر | |
| ۴ | آب شیرین | معمولی | ۳۰۰۰ لیتر | |
| ۵ | آب شور | %۱۰ | ۳۰۰۰۰ لیتر | |
| ۶ | لارو میگو در مراحل مختلف | نایپلیوس، زو، آمایسیس، پست لارو | ۱ قالب | |
| ۷ | یخ | معمولی | ۱۵ بسته | |
| | غذای خشک | آرزننت، تترا | ۳۰۰۰۰ قطعه | آرزننت، تترا |
| | انواع جلبک | اسکلتونما، کتوسوروس، ایزوکرایسیس | ۳۰۰۰۰ قطعه | اسکلتونما، کتوسوروس، ایزوکرایسیس |
| | انواع غذا های زنده | آرتمیا، سیست آرتمیا | ۳۰ گرم | آرتمیا، سیست آرتمیا |
| | ماده ضد قارچ | ترفالان | | ترفالان |

توجه: مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار -

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|---------------------|-------|-----------------|
| ۱ | ورق یونولیت | مساحت ۲ متر مربع | ۵ ورق | |
| ۲ | بشر | حجم ۱۰۰ میلی لیتر | ۵ عدد | |
| ۳ | چراغ قوه | معمولی | ۱ عدد | |
| ۴ | توری | با چشمde ۳۵۰ میکرون | ۵ عدد | |
| ۵ | توری | با چشمde ۲۵۰ میکرون | ۵ عدد | |
| ۶ | ساقچوک | معمولی | ۱ عدد | |
| ۷ | پمپ هوا | Sera مارک | ۵ عدد | |
| ۸ | شنگ | ۵ متر | ۵ متر | |
| ۹ | سنگ هوا | معمولی | ۵ عدد | Nikon مارک |
| ۱۰ | پاروی پلاستیکی | میکروسکوپ | ۵ عدد | آزمایشگاهی |
| ۱۱ | پتری دیش | چوبی | ۵ عدد | آزمایشگاهی |
| ۱۲ | پیپت | چوبی | ۵ عدد | جعبه شستشوی تخم |
| ۱۳ | لوب | Nikon مارک | ۵ عدد | |
| ۱۴ | لامپ | فلورسنت | ۵ عدد | |
| ۱۵ | جعبه صافی | معمولی | ۵ عدد | |
| ۱۶ | تشت | پلاستیکی | ۵ عدد | |
| ۱۷ | سطل | پلاستیکی | ۵ عدد | |
| ۱۸ | بخاری | Sera مارک | ۵ عدد | |
| ۱۹ | صافی کيسه ای | Hana مارک | ۵ عدد | |
| ۲۰ | دماسنچ | Hack مارک | ۵ عدد | |
| ۲۱ | شوری سنج | Hack مارک | ۵ عدد | |
| ۲۲ | پ اچ سنج | PVC | ۵ عدد | |
| ۲۳ | لوله | | | |

| | | | |
|-------|----------------------|-------------------|----|
| ۵ متر | سیفون | شلنگ | ۲۴ |
| ۵ عدد | با چشمde ۱ سانتی متر | توری | ۲۵ |
| ۱ عدد | معمولی | جعبه برداشت | ۲۶ |
| ۱ عدد | And ۰/۰۱ گرم با مارک | ترازوی حساس | ۲۷ |
| ۵ عدد | | هواده | ۲۸ |
| ۵ عدد | حجم ۲۰ لیتر | کیسه های پلاستیکی | ۲۹ |
| ۵ عدد | اکسیژن | کپسول | ۳۰ |
| ۵ عدد | یونولیت | جعبه | ۳۱ |
| | معمولی | قطره چکان | ۳۲ |
| | | کتاب | |

توجه:

ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | متوجه | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|-------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | اصول تکثیر میگو | هیأت مؤلفین | | ۱۳۷۴ | تهران | سازمان شیلات |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | متوجه / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|--|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| ۱ | تکثیر میگو بر اساس استاندارد ملی مهارت | ۱۳۸۰ | کیارش عالمیان | | تهران | | |
| ۲ | نرم افزار آموزش پرورش میگو ، صید میگو و تکثیر میگو | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. <http://seabiology.ir/>
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.