

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

بکارگیری مبانی روانشناسی فردی و اجتماعی در صنعت فوتبال

### گروه شغلی فناوری ورزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۳۴۲۱-۹۱-۰۱۵-۱

۳	۴	۲	۱	۳	۰	۹	۱	۰	۰	۰	۰	۵	۶	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۵/۲/۱۵

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۳۴۲۱-۹۱-۰۱۵-۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
زهرا زمانی زنوز مسئول گروه برنامه ریزی درسی فناوری ورزشی  
امیر نصرالله بروجردی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :  
- اتحادیه مدیران باشگاههای فوتبال ایران  
- دفتر آموزش دوره دوم متوسطه کارودانش وزارت آموزش و پرورش .

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

آدرس الکترونیکی : Daftar\_tarh@irantvto.ir

تلفن ۶۶۹۴۱۲۵۰

تهیه کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	هومن افاضلی	لیسانس	زبان انگلیسی	-	۱۵ سال	تلفن ثابت : ۸۸۵۷۳۲۱۹ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	عباس بنیان	فوق لیسانس	تربیت بدنی	استاد دانشگاه و مشاور اتحادیه فوتبال	۳۵ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه: ایمیل: آدرس : تهران
۳	مهدی معینی	لیسانس		IT	۵ سال	تلفن ثابت : ۸۸۷۵۳۲۱۹ تلفن همراه: ایمیل: abrojerdy@yahoo.com آدرس : تهران
۴	امیر نصراله بروجردی	فوق لیسانس	مدیریت	-	۳۰ سال	تلفن ثابت : ۸۸۷۶۲۱۳۳ تلفن همراه: ۹۱۲۱۴۸۳۵۱۱ ایمیل: abrojerdy@yahoo.com آدرس : تهران
۵	علی محمد مرتضوی	کارشناس	مدیریت	دبیر اتحادیه فوتبال	۵۰ سال	تلفن ثابت : ۸۸۶۰۶۷۰۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	محمد حسن شاپوری	پزشک	پزشکی	رئیس سازمان پزشکی	۴۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :

## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مریبان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

<b>نام استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
بکارگیری مبانی روانشناسی فردی و اجتماعی در صنعت فوتبال	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
بکارگیری مبانی روانشناسی فردی و اجتماعی در صنعت فوتبال در حوزه فناوری ورزشی است و کارهایی از قبیل تاریخچه ، تعریف و مکاتب روانشناسی، بررسی اساس زیست‌شناختی رفتار، بررسی احساس و ادراک، بررسی هوش و شخصیت، یادگیری، تفکر، انگیزش و هیجان، تبیین ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی می باشد.	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه دوم(دیپلم)	
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : برخورداری از سلامت روانی کامل و توانمندی جسمی جهت حضور در کلاس و توانمندی فراگیری محتوای دوره های آموزشی	
مهارت های پیش نیاز : ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	۹۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	۳۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	۶۴ ساعت
- زمان کارورزی	- ساعت
- زمان پروژه	- ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵٪
- عملی :	۶۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
مدرک لیسانس تربیت بدنی (گرایش‌های مختلف) و دارا بودن ۲ سال سابقه تدریس در حوزه های علوم ورزشی . یا مدرک مربیگری سطح A آسیا (A-License) و یا معادل آن و دارا بودن ۳سال سابقه مربیگری.	

\* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :

مبانی روانشناسی فردی و اجتماعی در صنعت فوتبال توصیف، تبیین، پیش بینی و کنترل رفتارها و فرایندهای ذهنی انسان در ابعاد جسمانی، روانی، اجتماعی و اخلاقی است

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

psychology in soccer

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                      |                                     |                                  |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب   |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت         |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور     |
|                      | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بررسی تاریخچه ، تعریف و مکاتب روانشناسی
۲	بکارگیری اساس زیست‌شناختی رفتار
۳	بکارگیری و کنترل احساس و ادراک
۴	بکارگیری هوش و شخصیت
۵	یادگیری
۶	کنترل تفکر، انگیزش و هیجان
۷	برقراری ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی

	زمان آموزش			عنوان : بررسی تاریخچه ، تعریف و مکاتب روانشناسی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - تاریخچه و اصطلاحات روانشناسی . - مفاهیم روانشناسی . - مکاتب روانشناسی.
				مهارت : - بررسی تاریخچه و اصطلاحات روانشناسی . - بررسی تعریف روانشناسی . - بکارگیری مکاتب روانشناسی.
		۹		
				نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف . - توجه به ویژگی های فردی .
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی
				توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -



	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اساس زیست‌شناختی رفتار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - ساختمان کلی مغز و رشته های عصبی - عوامل سازنده رفتار انسان - وراثت در صفات بدنی و ذهنی
		۹		مهارت : - بررسی ساختمان کلی مغز و رشته های عصبی - بررسی عوامل سازنده رفتار انسان - بررسی وراثت در صفات بدنی و ذهنی
				نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف - توجه به ویژگی های فردی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی -
			توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد -	

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری و کنترل بررسی احساس و ادراک
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - احساس و ادراک - فرایند ادراک - حواس پنجگانه
				مهارت : - کنترل احساس و ادراک - کنترل فرایند ادراک - بکارگیری حواس پنجگانه
		۹		نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف . - توجه به ویژگی های فردی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی
				توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری هوش و شخصیت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - هوش و بهره هوشی . - شخصیت. - رابطه هوش ، جنسیت و نژاد. -
		۹		مهارت : - بکارگیری هوش و بهره هوشی . - کنترل شخصیت. - بکارگیری رابطه هوش ، جنسیت و نژاد. -
	نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف . - توجه به ویژگی های فردی . -			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی			
	توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -			

	زمان آموزش			عنوان : یادگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - اصول یادگیری - انواع یادگیری - نظریه های یادگیری -
		۹		مهارت : - یادگیری - بکارگیری انواع یادگیری - کاربرد نظریه های یادگیری -
	نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف - توجه به ویژگی های فردی			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی			
	توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -			

	زمان آموزش			عنوان : کنترل تفکر، انگیزش و هیجان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدیو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۶	دانش : - اصول تفکر - اصول انگیزش - اصول هیجان
		۹		مهارت : - تفکر - کنترل و ایجاد انگیزش - کنترل هیجان
				نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف - توجه به ویژگی های فردی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی -
			توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -	

	زمان آموزش			عنوان : برقراری ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب روانشناسی عمومی کلاس استاندارد میز و صندلی مربی و کارآموز تخته وایت برد وئدئو پروژکتور پرده نمایش لوازم التحریر کامپیوتر			۲	دانش : - اصول ارتباط و انواع آن - انواع مهارت های ارتباطی -
				مهارت : - برقراری ارتباط و انواع آن - بکارگیری مهارت های ارتباطی -
				نگرش : - توجه به ویژگی های انسانی در سنین مختلف - توجه به ویژگی های فردی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از تجهیزات و دستورالعمل های اجرایی با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی
				توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. -

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	صندلی و میز دانشجویی	ساخته شده از فلز و پلاستیک فشرده	۱۵	
۲-	وایت برد	ابعاد ۱۲۰×۱۰۰ سانتی متر	۱	
۳-	میز مدرس	ابعاد ۷۰×۵۰ و دو کشو	۱	
۴-	سیستم کامل صوتی	آمپلی فایر و بلند گو	۱	
۵-	پرده نمایش	ابعاد ۱۲۰×۱۰۰ سانتی متر	۱	
۶-	کامپیوتر	استاندارد	۱	
۷-	سیستم کامل صوتی	آمپلی فایر و بلند گو	۱	
۸-	ویدئوپروژکتور	استاندارد	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	انواع کاغذ در ابعاد و اشکال مختلف	۱ بسته	
۲	وسایل تحریر	انواع وسایل تحریر و نگارش معمول	۲۰ عدد	
۳	فلش کارت	چند سری فلش کارت جهت تسهیل در آموزش	۱۵ سری	
۴	کتاب آموزشی	مندرج در استاندارد	۱۵ سری	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	CD- DVD			
۲	نرم افزارهای آموزشی			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب روانشناسی عمومی	دکتر محمد پارسا	-	۱۳۸۵	ایران	شرکت چاپ کتابهای درسی ایران
۲	(NDD) Flash Card	گروه علوم ورزشی نصر داده دانش	-	۱۳۹۲	ایران	نصر داده دانش

### فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.footballelearning.ir">www.footballelearning.ir</a>