

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل بافنده فرش چرمی گروه شغلی صنایع دستی ( بافت )

کد ملی آموزش شغل

۷	۵	۳	۶	۲	۰	۷	۵	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۷۵۳۶-۷۵-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۶/۲۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۰۱-۷۵-۷۵۳۶

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
صدیقه رضاخواه مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان چهارمحال و بختیاری  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای  
کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Daftar\\_tarh@irantvto.ir](mailto:Daftar_tarh@irantvto.ir)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	افسانه محسنی	لیسانس دانشجوی کاردانی	ادبیات حقوق طراحی دوخت	مربی فنی و حرفه ای.موسس آموزشگاه چرم سپها	۹ سال	تلفن ثابت: +۳۸۳۲۲۴۴۹۳۰ تلفن همراه: +۹۱۳۹۷۸۱۳۶۶ ایمیل: آدرس: مرکز فنی و حرفه ای ش ۱ شهرکرد
۲	ناهید محسنی	لیسانس	برق الکترونیک	مدیر و مربی آموزشگاه	۹ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: +۹۳۷۶۸۹۰۵۹۱ ایمیل: nahidmohseni@yahoo.com آدرس:
۳	مریم محسنی	فوق لیسانس	برق الکترونیک	مربی صنایع دستی	۹ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: +۹۱۳۲۸۳۴۷۹۱ ایمیل: آدرس:
۶	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	رئیس گروه صنایع دستی	۲۳ سال	تلفن ثابت: +۲۱-۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مریبان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرشی :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شغل :</b>
بافنده فرش چرمی
<b>شرح استاندارد آموزش شغل:</b>
بافنده فرش چرمی یکی از مشاغل مربوط به صنایع دستی بافت میبشد و شایستگی های از قبیل به کارگیری ابزار و وسایل بافت فرش چرمی، به کارگیری انواع چرم، نقشه خوانی بافت، انواع فرش چرمی و کناره و زنجیره زدن می باشد. این شغل با شغل های فروشنده چرم و فروشنده فرش و صادرات آن در ارتباط است.
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>
حداقل میزان تحصیلات : پایان متوسطه اول (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد
<b>طول دوره آموزش :</b>
طول دوره آموزش : ۸۵ ساعت - زمان آموزش نظری : ۲۰ ساعت - زمان آموزش عملی : ۶۵ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>
- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>
فوق دیپلم با ۴ سال سابقه کاری مرتبط، دیپلم با ۵ سال سابقه کاری مرتبط



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بافته فرش چرمی، با تریشه های چرمی انواع فرش چرمی را می بافد.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

Leather carpet

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

-قالی باف ترکی

-قالی باف فارسی

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

– شایستگی‌ها

ردیف	عناوین
۱	به کارگیری ابزار و وسایل بافت فرش چرمی
۲	چله کشی دار فرش چرمی
۳	به کارگیری انواع چرم مورد استفاده در بافت
۴	نقشه خوانی
۵	برش چرم آماده سازی تریشه‌ها جهت بافت
۶	بافت انواع فرش چرمی
۷	زدن کناره و زنجیره



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : به کارگیری ابزار و وسایل بافت فرش چرمی
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دار عمودی دفتین چاقو انواع چرم خط کش فلزی کاتر				دانش :
			۰/۵	انواع ابزار مورد نیاز
			۰/۵	روش استفاده از ابزار بافت (دفتین، چاقو)
			۰/۵	روش استفاده از ابزار برش چرم
			۰/۵	روش آماده سازی دار و تراز کردن
				مهارت :
		۰/۵		استفاده از دفتین و چاقو
		۱		استفاده از تخته برش چرم
		۰/۵		استفاده از ابزار برش چرم(کاتر، خط کش فلزی)
		۴		آماده سازی دار و تراز کردن آن
	نگرش :			
	استفاده از ابزار ایرانی و با کیفیت استفاده از خط کش فلزی و کاتر برای برش چرم رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت :			
رعایت اصول ارگونومی مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده				
توجهات زیست محیطی : -				





استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۷	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دار فرش بافی				دانش :
متر			۰/۵	روش آماده و گونیا کردن دار برای چله کشی
نخ چله			۰/۵	روش محاسبه مقدار نخ چله
نخ پود			۱	روش محاسبه تناسب بین نخ پود و نخ تار
انواع چرم				-
				مهارت :
		۱		گونیا کردن دار بوسیله متر
		۱		روغن کاری پیچهای دار
		۲		رنگ کردن نخ چله و خشک کردن آن
		۳		چله کشی و آماده کردن چله برای بافت
				نگرش :
				-دقت در چله کشی
				-کنترل کیفیت کار چله کشی
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی
				توجهات زیست محیطی :
				-جمع آوری اضافه های چرم و نخ از محیط
				-



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : به کارگیری انواع چرم
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۱	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع چرم طبیعی چرم مصنوعی چرم گاوی چرم گوسفندی اشبالت نوبوک				دانش :
			۰/۵	-انواع چرم طبیعی و مصنوعی
			۰/۵	-ویژگی چرم مناسب برای کار
			۱	-ویژگی رنگ بندی مناسب در بافت
				-
				مهارت :
		۲		-تشخیص انواع چرم طبیعی از جمله گاوی و نوبوک و گوسفندی و اشبالت
		۲		-آستر کشی چرم مصنوعی
		۲		-تشخیص انواع چرمهای مصنوعی مناسب کار
		۳		-انتخاب نوع چرم مناسب با توجه به نوع چله
		۲		-انتخاب رنگ بندی مناسب در چرمها
				نگرش :
	- استفاده بهینه از چرم طبیعی			
	-دقت در کار			
-کنترل کیفیت کار				
-رعایت اخلاق حرفه ای				
			ایمنی و بهداشت :	
-رعایت نکات نگهداری چرم طبیعی				
-استفاده از دستکش و ماسک برای جلوگیری از ایجاد حساسیت				
			توجهات زیست محیطی :	
- جمع آوری اضافه های چرم مصنوعی در محیط زیست				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نقشه خوانی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع طرح های محرمانه، خشتی،لوزی انواع طرح منظم و نامنظم				دانش :
			۲	- طرح های محرمانه و خشتی و لوزی و منظم و نامنظم
			۲	- روش نقشه خوانی
				مهارت :
		۸		- نقشه خوانی طرح های محرمانه و خشتی و لوزی و منظم و نامنظم
				-
	نگرش :			
	- عدم الگو برداری و ترغیب کارآموز به کشیدن طرح توسط خودشان			
	- دقت در نقشه خوانی			
	- کنترل کیفیت نقشه خوانی			
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی				
توجهات زیست محیطی :				
- تفکیک زباله ها				
-				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : برش چرم و آماده سازی تریشه ها جهت بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع چرم کاتر ، قیچی ، گرز				دانش :
			۱	- نخ های بافت
			۰/۵	- نخ های پود درشت
			۰/۵	- نخ های پود ریز
			۱	- ابزار برش چرم
				مهارت :
		۳		- برش چرم برای آماده کردن نخ های بافت
		۲		- برش چرمها در طول و عرض مورد نیاز و تناسب بین بافت و چله
		۱		-طریقه صحیح رد کردن پود درشت
		۱		-طریقه صحیح رد کردن پود ریز
				نگرش :
				-تشویق کارآموز به استفاده از مواد اولیه طبیعی -
				ایمنی و بهداشت :
				-استفاده از مکان مناسب برای قرار دادن دار قالی -
			توجهات زیست محیطی :	
			- -	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بافت فرش چرمی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۲۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دار چله کشی نخ پود نخ تار انواع تریشه های چرمی نقشه و طرح مورد نیاز				دانش :
			۱	-روش بافت ترکی
			۱	-روش بافت فارسی
				-
				مهارت :
		۶		- انجام دادن صحیح بافت ترکی
		۶		-انجام دادن صحیح بافت فارسی
		۱۰		-بافت چند نمونه فرش چرمی در ابعاد متفاوت
				-
				نگرش :
				-تشویق کارآموزان به استفاده از هر دو نمونه بافت
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت بهداشت و طریقه صحیح نشستن پشت دار هنگام بافت
			-عدم کار طولانی مدت و بدون استراحت	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : زدن کناره و زنجیره
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۴	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع چرم کاتر ، قیچی ، گرز				دانش :
			۱	- مفهوم کناره و زنجیره
			۱	- اندازه مناسب جهت کنار
			۱	- زنجیره زدن کناره های کار
			۲	- شناخت تعداد مورد نیاز نخ در ابتدای بافت جهت کناره
				مهارت :
		۴		- زنجیره زدن صحیح با نخ پود پشمی یا نخ چله در انتهای کار و پوشاندن کناره فرش
				-
	نگرش :			
	- تشویق کار آموز به انتخاب مواد طبیعی - رعایت اخلاق حرفه ای - کنترل کیفیت کار			
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت بهداشت و طریقه صحیح نشستن پشت دار هنگام بافت - عدم کار طولانی مدت و بدون استراحت				
توجهات زیست محیطی :				
- تفکیک زباله ها -				



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز کار مناسب	ارتفاع آن ۸۰ سانتی متر	۱	
۲	صندلی کارگاهی	بدون چرخ	۱۵	
۳	میز نور	استاندارد	۱	
۴	کپسول آتشنشانی	استاندارد	۱	
۵	جعبه کمک های اولیه	استاندارد	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ و مقوا	ویژه طراحی	۱۵	
۲	چسب	مایع	۱۵	۸۸۸۸
۳	چرم طبیعی	به میزان مورد نیاز، گاوی و گوسفندی		
۴	خودکار	ژله ای	۱۵	
۵	مداد	HB مخصوص طراحی	۱۵	
۶	نخ	چله	۱۵ متر	
۷	چرم	مصنوعی	۱۰ متر	ترجیحا پشت مواد
۸	نخ	پود ریز	۱۵ متر	
۹	نخ	پود درشت	۱۵ متر	
۱۰	آستر	چرمی و سوزنی	۱۵ متر	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	دار	قالی	۱۵	
۲	دفتین	قالی بافی	۱۵	
۳	تخته کار	مناسب	۱۵	
۴	قیچی	مخصوص چرم	۵	
۵	قیچی	مخصوص کاغذ	۵	
۶	کاتر	استاندارد	۵	
۷	گرزن	ویژه برش	۵	
۸	خط کش	فلزی	۱۰	
۹	گونیا	معمولی	۵	
۱۰	متر	معمولی	۵	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .







## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	

