

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

### بافت دریم کچر

#### گروه شغلی

#### صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شایستگی

۷	۳	۱	۸	۲	۰	۷	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۱
ISCO-08				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۴۰۰/۴/۵

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی: ۷۳۱۸۲۰۷۵۰۰۰۰۰۸۱

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی: صنایع دستی (بافت)					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	کافیه حردانی	کاردانی	دینی و عربی	مربی سازمان	۱۸ سال
۲	رقیه بن سعید	کاردانی	طراحی و دوخت	مربی سازمان	۱۲ سال
۳	سپه‌یلا رضایی	کارشناسی	تکنولوژی نرم افزار	مربی سازمان	۱۵ سال
۴	آذرخت کیشان رودباری	کاردانی	مدیریت خانواده	مربی آموزشگاه آزاد	۲۴ سال
۵	عاطفه ال بورستم	کاردانی	نرم افزار کامپیوتر	نماینده اتحادیه صنف مربوطه	۱۰ سال
۶	لیلا مصطفی پور	کارشناسی	مدیریت امور فرهنگی	مربی سازمان	۲۱ سال
۷	منا منتظری هدشی	کارشناسی ارشد	مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی	دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی صنایع دستی (بافت)	۱۵ سال
۸					
۹					
۱۰					

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی  
تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور  
دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸  
تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸  
آدرس الکترونیکی: [rpe@irantvto.ir](mailto:rpe@irantvto.ir)

## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

### **نام یک شغل :**

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

### **شرح شغل :**

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

### **صلاحیت حرفه‌ای مربیان :**

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

### **دانش :**

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

### **نگرش :**

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

<b>نام استاندارد آموزش شایستگی:</b>	
<b>بافت دریم کچر</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
بافت دریم کچر یکی از شایستگی های مربوط به صنایع دستی (بافت) است که شامل کارهای آماده سازی مواد اولیه و ابزار ، انجام بافت روی حلقه ، شستشو و نگهداری دریم کچر و بسته بندی ، بازاریابی و فروش محصولات دریم کچر می باشد و این شایستگی با مشاغل قلاب باف در ارتباط است .	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۹۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۷۷ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
-فوق دیپلم صنایع دستی با ۲سال سابقه کارمرتبط -دیپلم با ۴سال سابقه کارمرتبط	

\* تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی):

در بافت دریم کچر با استفاده از انواع نخ ، حلقه و مهره طرح های متفاوتی را ایجاد می کند.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی):

Dream catcher weave

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

-قلاب باف لوازم تزئینی و کاربردی

-بافنده زیورآلات کاموایی

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ساعت آموزش			ردیف	عناوین
جمع	عملی	نظری		
۲۴	۲۰	۴	۱	آماده سازی مواد اولیه و ابزار
۶۱	۵۰	۱۱	۲	انجام بافت روی حلقه
۴	۳	۱	۳	شستشو و نگهداری دریم کچر
۶	۴	۲	۴	بسته بندی، بازاریابی و فروش محصولات دریم کچر
۹۵	۷۷	۱۸	جمع ساعات	

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۲۰	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع نخ (ابریشم ، کتان، پشم و کرلیک) قلاب از شماره ۰ الی ۱۵ انواع حلقه از نظر جنس (استیل ، چوبی و پلاستیکی) حلقه از شماره ۲ الی ۵۰ انواع مهره از نظر جنس (چوبی، لاک‌ی فلزی و کریستالی)	دانش :			
				-انواع نخ از نظر جنس (ابریشم، کتان، پشم و کرلیک)
				-انواع حلقه از نظر جنس (استیل، چوبی و پلاستیکی)
				-انواع مهره ها از نظر جنس (چوبی، لاک‌ی فلزی و کریستالی)
				-انواع حلقه از شماره ۲ الی ۵۰
	مهارت :			
				-انتخاب نخ متناسب با حلقه
				-انتخاب مهره ها متناسب با حلقه
				-انخاب حلقه با توجه به نوع کار
	نگرش :			
				-صرفه جویی در مواد مصرفی انرژی و زمان
				-رعایت اخلاق حرفه ای
	ایمنی و بهداشت :			
				- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار
			-استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)	
			-رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار	
توجهات زیست محیطی :				
			-صرفه جویی در مصرف انرژی	

	زمان آموزش			عنوان : انجام بافت روی حلقه
	جمع	عملی	نظری	
	۶۱	۵۰	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع نخ (کتان، ابریشم و اکریلیک) قلاب از شماره ۰ الی ۱۵ انواع حلقه از نظر جنس (استیل ، چوبی و پلاستیکی) حلقه از شماره ۲ الی ۵۰ روپوش سوزن قیچی متر پر مه‌ره	دانش :			
	- نحوه پیچاندن نخ روی حلقه			
	- نحوه بافت طرح روی حلقه			
	-نحوه بافت نخ همراه باحلقه			
	- نحوه اتصال پرها و مه‌ره های تزئینی در بافت			
	مهارت :			
	- نحوه پیچاندن نخ روی حلقه(قن‌داق کردن)			
	-بافت طرح روی حلقه			
	-بافت نخ همراه با حلقه			
	-اتصال پر و مه‌ره تزئینی در بافت			
	نگرش :			
	-صرفه جویی در مواد مصرفی انرژی و زمان			
	-رعایت اخلاق حرفه ای			
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار				
-استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش)				
-رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار				
توجهات زیست محیطی :				
-تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن				



	زمان آموزش			عنوان : شستشوی نگهداری دریم کچر
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مواد شوینده سشوار روپوش دستکش				دانش :
				- نحوه شستشوی دریم کچر
				- نحوه خشک کردن دریم کچر
				- اصول نگهداری از بافته های دریم کچر
				مهارت :
				- شستشوی دریم کچر با مواد شوینده
				- خشک کردن با استفاده از سشوار
				- نگهداری از بافته های دریم کچر
				نگرش :
				- صرفه جویی در مواد مصرفی انرژی و زمان
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
			- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار	
			- استفاده از وسایل حفاظت فردی (روپوش و دستکش)	
			- رعایت بهداشت فردی و عمومی هنگام کار	
			توجهات زیست محیطی :	
			- تفکیک مناسب پسماند و دفع صحیح آن	

	زمان آموزش			عنوان : بسته بندی، بازاریابی و فروش محصولات دریم کچر
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور جعبه مقوایی روپوش				دانش :
				- مفهوم مدیریت کارگاهی
				- مفهوم تبلیغات
				- مفهوم بسته بندی
				- ویژگی های ارتباط مردمی و اجتماعی (نمایشگاه و فرصت شغلی)
				مهارت :
				- ایجاد انگیزه برای مشتری
				- بکارگیری روش های تبلیغاتی
				- بسته بندی کالا و محصول
				- برنامه ریزی جهت شرکت در نمایشگاهها
				- بازاریابی و فروش محصولات
				نگرش :
				- صرفه جویی درموادمصرفی انرژی و زمان
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
			- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار	
			- استفاده ازوسایل حفاظت فردی (روپوش)	
			- رعایت بهداشت فردی وعمومی هنگام کار	
			توجهات زیست محیطی :	
			-تفکیک مناسب پسماندودفع صحیح آن	

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز کارآموز	۱۵۰*۶۰ سانتی متر	۸ عدد	
۲	صندلی کارآموز	متحرک با ارتفاع قابل تغییر	۱۵ عدد	
۳	جعبه کمکهای اولیه	سری کامل تجهیزات	۱ جعبه	
۴	کپسول آتش نشانی	پودر خشک ۶ کیلویی	۱ دستگاه	
۵	رایانه	باتمام متعلقات	۱ دستگاه	
۶	میز رایانه	متناسب با رایانه	۱ عدد	
۷	صندلی مربی	چرمی (چرخ داروگردان)	۱ عدد	
۸	میز مربی	چوبی یافلزی	۱ عدد	
۹	تخته وایت برد	۱۰۰*۷۰ سانتی متر	۱ عدد	

توجه :- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نخ	ابریشم، کتان، پشم و آکرلیک	از هر کدام ۱ دوک	
۲	پر	پرنده (طبیعی یا مصنوعی) در رنگهای مختلف	از هر کدام ۵ بسته	
۳	روپوش	نخی	۱ دست	
۴	کاغذ	A4	۳۰ برگ	
۵	سوزن	درسایزهای مختلف	۵ عدد	
۶	فندک	معمولی	۵ عدد	
۷	حلقه	فلزی، چوبی و پلاستیکی	۵ عدد	
۸	مهبره	چوبی و کریستالی	از هر کدام ۱۰ دانه	
۹	دستکش	لاتکس	۱ بسته	

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	سوزن	درسایزهای مختلف	از هر کدام ۵ عدد	
۲	قیچی	نخ چین و مخصوص برش	از هر کدام ۵ عدد	
۳	متر	پلاستیکی	۵ عدد	
۴	حلقه	استیل، چوبی و پلاستیکی از شماره ۲ الی ۵۰	از هر کدام ۵ عدد	
۵	قلاب	از شماره ۰ الی ۱۵	از هر کدام ۵ عدد	

توجه :- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.