

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

## حصیر باف بومی جنوب

### گروه شغلی

### صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شغل

۷	۳	۱	۷	۲	۰	۷	۵	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۱-۴-۰۰۰۷۵-۷۳۱۷

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۸/۱۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۴-۰۰-۷۵-۷۳۱۷

اعضاء کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی ( بافت ) :

علی موسوی:مدیر کل دفتر

رامک فرح آبادی : معاون برنامه ریزی درسی دفتر

صدیقه رضاخواه : رییس گروه صنایع دستی

رحیم کرمی :کارشناس پژوهش استان بوشهر

امین بینش پژوه : معاون صنایع دستی استان بوشهر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Daftar\\_tarh@irantvto.ir](mailto:Daftar_tarh@irantvto.ir)



شایستگی      تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	خیری افرازه	کاردانی	طراحی دوخت	مربی مراکز و آموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای استان بوشهر	۹	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۷۳۹۵۴۳ ایمیل : آدرس :
۲	سعیده مجد	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	مربی مرکز خواهران اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر	۹	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۸۷۰۹۲۱ ایمیل: markaze4@chmail.ir آدرس :
۳	وجیهه بای	کارشناسی	علوم سیاسی	مربی مرکز خواهران اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر	۸	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۷۶۰۸۹۸ ایمیل: v.bay@chmail.ir آدرس :
۴	شهناز فخری	فوق دیپلم	مدیریت خانواده	مربی مرکز خواهران اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر	۱۵	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۷۲۴۱۳۱ ایمیل: markaze4@chmail.ir آدرس :
۵	پروین لبرای زاده	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	رئیس مرکز خواهران اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر	۱۵	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۷۲۴۳۰۳ ایمیل : آدرس :
۶	رحیم کرمی	کارشناسی ارشد	مکانیک	کارشناس پژوهش اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر	۱۶	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	امین بینش پژوه	کارشناسی	صنایع دستی	معاون صنایع دستی اداره کل میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری استان بوشهر	۱۰	تلفن همراه ۰۹۳۵۱۵۹۲۳۶۹ ایمیل: <a href="mailto:dodeshon@yahoo.com">dodeshon@yahoo.com</a> آدرس :
۷	زهره بصری بوشهری	کارشناسی ارشد	طراحی پارچه و لباس	کارشناس توسعه و ترویج معاونت صنایع دستی اداره کل میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری استان بوشهر	۱۰	تلفن همراه: ۰۹۱۷۶۲۸۲۱۹۱ ایمیل: Zohreh-basri@yahoo.com



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :	
حصیر باف بومی جنوب	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
<p>حصیر باف بومی جنوب شغلی است از زیر مجموعه صنایع دستی که شامل شایستگی های بکارگیری قسمت های مختلف درخت نخل ، انتخاب برگ مناسب نخل جهت انجام بافت های گوناگون ، خشک کردن برگهای جمع آوری شده ، رنگ کردن پیش ها ، اجرای بافت تزیینی ، بافت طناب از لیف خرما جهت دوخت با استفاده های مختلف ، تکمیل و بافت نهایی جارو ، کلاه و پروند ، انجام بافت نهایی زیرانداز ، بافت سفره حصیری ، انجام بافت زنبیل و گپیله ، انجام بافت دم کش و تویزه ، بافت ظرف میوه ، بافت کفه ، بافت کپوره ، بافت بادبزن می باشد و این شغل با تهیه و تولید انواع زنبیل ، جارو ، باد بزن ، تویزه و .... در ارتباط می باشد .</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول ابتدایی  حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت جسمانی و روانی کامل  مهارت های پیش نیاز : ندارد</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۹۳ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۱ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۲ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )	
- کتبی :	۲۵٪
- عملی :	۶۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
فوق دیپلم صنایع دستی یا طراحی دوخت با ۲ سال سابقه	
دیپلم با ۴ سال سابقه مرتبط	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

حصیر باف بومی جنوب با استفاده از قسمت های مختلف نخل و به کمک دست و ابزار ساده دستی مصنوعات مختلفی همچون زیرانداز ، سفره حصیری، زنبیل، ظرف میوه ، گپیله ، توپزه ، کپوره ، جارو ، کلاه ، روند و ... ساخته می شود .

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

۱- کپو باف

۲- بامبو باف

۳- ترکه باف

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

### - شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	بکارگیری قسمتهای مختلف درخت نخل
۲	انتخاب برگ مناسب درخت نخل جهت انجام بافت های گوناگون
۳	خشک کردن برگهای جمع اوری شده
۴	رنگ کردن پیش ها
۵	اجرای بافت تزئینی
۶	اجرای بافت طناب از لیف خرما جهت دوخت با استفاده های مختلف
۷	تکمیل و بافت نهایی جارو ، کلاه و پروند
۸	تکمیل و انجام بافت نهایی زیر انداز
۹	تکمیل و بافت سفره حصیری
۱۰	تکمیل و انجام بافت زنبیل و گپیره
۱۱	تکمیل و انجام بافت دم کش و تویزه
۱۲	تکمیل و انجام بافت ظرف میوه
۱۳	تکمیل و انجام بافت کفه
۱۴	تکمیل و انجام بافت کپوره
۱۵	تکمیل و انجام بافت بادبزن



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پیش درخت نخل				دانش :
ظروف مناسب جهت خیساندن				- قسمت های مختلف نخل
برگ ها				- قسمت های مختلف برگ درخت نخل
برگ تازه				- پنگ خرما
برگ خشک شده				-
دوکو جهت کوبیدن پنگ				مهارت :
پنگ خرما				- جدا سازی برگ از پنگ خرما
چاقو				- بافت طناب از پنگاش
میز کار				نگرش :
آب				- احیای بافت های سنتی
وازلین				- معرفی حصیربافی استان های جنوبی کشور
پارچه مناسب نگهداری برگهای				ایمنی و بهداشت :
درخت نخل				- استفاده از کرم مرطوب کننده دست
				- استفاده از رو پوش
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز اضافات پنگ به محیط زیست
				- استفاده از برگ های هرس شده





استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : انتخاب برگ مناسب درخت نخل جهت انجام بافتهای گوناگون
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چاقو				دانش :
سوزن جوالدوز				-شناسایی مناسب ترین برگ جهت انجام بافت حصیر
درفش				-شناسایی زمان لازم برای نم زدن
انواع برگ				-شناسایی ابزار و وسایل مناسب کار
برگ خیس				مهارت :
برگ خشک				-آماده سازی برگ های تازه نخل جهت انجام بافت
پارچه نگهداری برگ های				-آماده سازی برگ های خشک نخل جهت انجام بافت
درخت نخل				- جداسازی برگ های اصلاح شده از نخل بر اساس محل رویش
				نگرش :
				-استفاده بهینه از برگ های درخت نخل
				-دقت در استفاده از مواد اولیه
				-رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت اصول ارگونومی بدن
				-استفاده از کپسول آتش نشانی در صورت لزوم
				توجهات زیست محیطی :
				-صرفه جویی در استفاده از برگ های تازه نخل
				-عدم دور ریز اضافات برگ های مورد استفاده به محیط زیست



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : خشک کردن پیش ها
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ظرف مخصوص خشک کردن پارچه نور و گرمای مناسب خورشید برای خشک کردن				دانش :
				- نحوه خشک کردن برگ ها
				- شناسایی زمان مناسب خشک شدن برگ ها
				مهارت :
				- ایجاد دسته های مناسب از برگ های پیش
				- استفاده از نور خورشید
				- تشخیص عملی میزان خشک شدن برگ ها
				نگرش :
				- گرایش به استفاده از مواد طبیعی
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از روپوش ، دستکش و ظروف مناسب
			- نگهداری صحیح از پیش های خشک شده	
			توجهات زیست محیطی :	
			- اضافهات پیش در محیط زیست ریخته نشود	
			- استفاده از برگ های هرس شده	



	زمان آموزش			عنوان : رنگ کردن پیش‌ها
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ظرف مخصوص رنگ‌رزی چوبک رنگ بقم رنگهای محلول در آب ظروف نگهداری برگ‌های رنگ شده پارچه نور و گرمای مناسب خورشید در روز رنگ‌رزی				دانش : - رنگ‌های مورد نیاز رنگ‌های گیاهی و شیمیایی - زمان مناسب جوشاندن برگ‌ها در محلول رنگی - طرز چیدن برگ‌ها در زمان خشک شدن مهارت : - ایجاد دسته‌های مناسب از برگ‌های پیش - استفاده از رنگ مناسب - تشخیص عملی میزان رنگ‌پذیری برگ‌ها - استفاده از رنگ بندی طبیعی برگ‌ها بر اساس محل رویش در نخل نگرش : - گرایش به استفاده از رنگ‌های محلول در آب - گرایش به استفاده از رنگ‌های گیاهی نظیر (چای ، حنا ، ...) ایمنی و بهداشت : - استفاده از روپوش ، دستکش و ظروف مناسب جهت جوشاندن - نگهداری صحیح از پیش‌های رنگ شده توجهات زیست محیطی : - اضافات پیش در محیط زیست ریخته نشود - استفاده از برگ‌های هرس شده



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
سوزن پشم رنگی در نمره های متفاوت طرح های موجود در بازار قیچی پیش های رنگی و ساده				دانش :
				- انواع بافت های تزئینی
				- اصول پوشش دوزی با پشم و برگ
				مهارت :
				- اجرای بافت تزئینی
				- پوشش دوزی با پشم و برگ
				نگرش :
				- ایجاد طرح هایی جدید جهت تزئین بافت
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
			- استفاده از ماسک و دستکش	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			- استفاده از ابزار و لوازم طبیعی جهت تزئین بافت	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز مناسب				دانش :
وازلین				- متراژ مناسب لیف خرما جهت بافت طناب
دوکو				- شناسایی لیف خرمای مناسب جهت بافت طناب
سوزن جوال دوز				- موارد استفاده طناب های باریک و ضخیم
آب				مهارت :
مداد				- بافت طناب باریک
خودکار				- بافت طناب ضخیم
دفتر یادداشت				نگرش :
				- معرفی انواع طناب های طبیعی باریک و ضخیم مورد استفاده در حصیر بافی در گذشته و حال
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از کرم مرطوب کننده و وازلین
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- هرس نکردن درخت خرما
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :  تکمیل و بافت نهایی جارو و کلاه و پروند
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پایتزه جهت تمرین				دانش :
وازلین				- نحوه بافت مناسب جارو سنتی
قیچی				- نحوه بافت مناسب کلاه
سوزن				- نحوه بافت مناسب پروند
دفتر یادداشت				مهارت :
دستمال تنظیف				- استفاده از برگ های مناسب جهت ساخت پروند
کاغذ				- اجرای بافت کلاه
دفتر یادداشت				- استفاده از برگ های مناسب جهت ساخت جارو
خودکار				نگرش :
مداد				- احیای بافت های سنتی -
				ایمنی و بهداشت :
				- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده - رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد اولیه



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تکمیل وبافت زیر انداز (تک)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پاتیزه جهت تمرین				دانش :
وازلین				- مواد اولیه مناسب جهت بافت زیرانداز
قیچی				- نحوه بافت مناسب زیرانداز
سوزن				- نحوه دوخت مناسب زیرانداز
دفتر یادداشت				- اندازه های مناسب جهت بافت زیرانداز
دستمال نظیف				- نحوه نگهداری صحیح زیرانداز
کاغذ				مهارت :
دفتر یادداشت				- اجرای بافت سه تایی زیرانداز
خودکار				- اجرای بافت پنج تایی زیرانداز
مداد				- اجرای دوخت با پاتیزه و ابزار دیگر
				نگرش :
				- احیای بافت های سنتی
				- رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت :
				- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده
				- رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار
				توجهات زیست محیطی :
				- هرس نکردن برگ درخت خرما



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وازلین				دانش :
سوزن				- نحوه استفاده از طناب های آماده شده
نخ پشمی رنگی				- نحوه بافت حصیر
لیف های آماده				- نحوه دوخت حصیر و بافت (پاتیزه ، خیس و خشک )
چوب اندازه گیری				مهارت :
پاتیزه				- آماده سازی برگهای پیش
دفتر یادداشت				- اجرای بافت حصیر
				- اجرای دوخت حصیر و بافت (پاتیزه ، خیس و خشک )
	نگرش :			
	- دقت در عمل			
	- رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از روپوش کار و دقت در استفاده از سوزن مخصوص			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	- عدم دور ریز ضایعات مواد اولیه			
	-			





استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وازلین				دانش :
سوزن				- نحوه بافت دیواره
کاموا				- نحوه بافت کف
لیف های آماده				- نحوه اندازه گیری مورد نیاز
چوب اندازه گیری				- نحوه بافت دسته متناسب با زنبیل
دفتر یادداشت				- اندازه های مناسب دسته جهت زنبیل های گوناگون
نخ مناسب جهت دوخت				مهارت :
				- آماده سازی مترائ مناسب از بافت
				- اتصال قطعات مناسب زنبیل
				- بافت دسته متناسب با زنبیل
				نگرش :
				- معرفی موارد استفاده گوناگون زنبیل (سبد، دیوار کوب تزئینی)
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از روپوش کار و دقت در استفاده از سوزن مخصوص
				- روش نگهداری حصیرها وسبدهای بافته شده در انبار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز ضایعات مواد اولیه
				-



-استاندارد آموزش  
-برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
دفتر یادداشت				-نحوه بافت مناسب توپزه
سوزن				- موارد استفاده توپزه
انواع نخ پشمی				-نحوه بافت مناسب دمکش
بندینک				مهارت :
آب				-اجرای بافت مناسب مناسب توپزه
				-اجرای دوخت مناسب توپزه
				-ایجاد بندینک جهت اویز توپزه به دیوار
				-انجام تزئین با نخ پشمی بر روی توپزه
	نگرش :			
	-رعایت اخلاق حرفه ای			
	-احیای ظروف سنتی			
	ایمنی و بهداشت :			
	-مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده			
	-رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار			
	توجهات زیست محیطی :			
	-عدم دور ریز مواد زائد غیر قابل تجزیه به محیط زیست			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تکمیل و انجام بافت ظرف میوه
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
دفتر یادداشت				- بافت مناسب ظرف میوه
سوزن				- نحوه استفاده از برگ های مناسب ساخت ظروف میوه ای
انواع نخ پشمی				مهارت :
بندینک				- استفاده از برگ های مناسب ساخت ظروف میوه ای
آب				- اجرای بافت مناسب ظرف میوه
				نگرش :
				- احیای ظروف سنتی
				ایمنی و بهداشت :
				- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده
				- رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد زائد غیر قابل تجزیه به محیط زیست



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تکمیل و انجام بافت کفه
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۶	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
دفتر یادداشت				- نحوه بافت مناسب کفه
سوزن				- نحوه استفاده از کفه
انواع نخ پشمی				مهارت :
بندینک				- اجرای بافت مناسب کفه
آب				- اجرای دوخت مناسب کفه
				- استفاده از پیش و پنگاش جهت بافت کفه
				نگرش :
				- احیای ظروف سنتی
				ایمنی و بهداشت :
				- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده
				- رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد زائد غیر قابل تجزیه به محیط زیست



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تکمیل و انجام بافت کپوره
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
دفتر یادداشت				- نحوه بافت مناسب کپوره
سوزن				- نحوه استفاده از کپوره
انواع نخ پشمی				مهارت :
بندینک				- اجرای بافت مناسب کپوره
آب				- اجرای دوخت مناسب کپوره
				- اجرای بافت گرد جهت گود شدن کپوره
	نگرش :			
	- احیای بافت های سنتی			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده			
	- رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار			
	توجهات زیست محیطی :			
	- عدم دور ریز مواد اولیه			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تکمیل وبافت بادبزن
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پایتزه جهت تمرین				دانش :
وازلین				- نحوه بافت مناسب بادبزن
قیچی				- نحوه اندازه مناسب بافت جهت ساخت بادبزن
سوزن				مهارت :
دفتر یادداشت				- ساختن بادبزن با استفاده از پیش
دستمال نظیف				- ساخت دسته بادبزن با استفاده از چوب مناسب
کاغذ				نگرش :
دفتر یادداشت				- احیای بافت های سنتی
خودکار				-
مداد				ایمنی و بهداشت :
				- مراقبت از بدن در مقابل وسایل تیز و برنده
				- رعایت اصول ارگونومی بدن در زمان کار
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد اولیه



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز کار	۱×۳	۵	
۲	صندلی	پشت دار	۱۵	
۳	تخته وایت برد	۱۰۰×۷۰	۱	
۴	کپسول آتش نشانی	دستگاه	۱	
۵	جعبه کمک‌های اولیه	مناسب مکان آموزشگاه	۱	
۶	رایانه	-	۱	

توجه :- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	معمولی	۱۵	
۲	خودکار	معمولی	۱	
۳	مداد	معمولی	۱	
۴	چوبک	ازجنس چوب	۱	
۵	پشم های رنگی	معمولی	۱	
۶	پارچه ساتن	معمولی	۱	
۷	پارچه متقال	معمولی	۱	
۸	ماسک	استاندارد	۱۵	
۹	سوزن	جوال دوز	۱۵	
۱۰	انواع نخ پلاستیکی	معمولی	به میزان لازم	
۱۱	انواع برگ درخت نخل	معمولی	به میزان لازم	
۱۲	ماژیک	معمولی	۲	
۱۳	البوم نمونه کارهای قبلی	معمولی	۱	
۱۴	حصیر بافته شده آماده	معمولی	۱	
۱۵	زیر انداز بافته شده آماده	معمولی	۱	
۱۶	فیلم	معمولی		
۱۷	عکس	معمولی		

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	قیچی	مخصوص برش نخل	۵	
۲	چاقو	برای جدا کردن	۵	
۳	کاتر	معمولی	۵	
۴	سانتی‌متر	معمولی	۳	
۵	دو کو	جهت کوبیدن پنگ	۵	
۶	پارچه استری	جهت استر کشیدن	۵	
۷	پارچه ترگال	جهت استر کشیدن	۵	
۸	پارچه مخمل	جهت استر کشیدن	۵	
۹	پارچه متقال	جهت استر کشیدن	۵	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .





- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	

## فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

( علاوه بر نرم افزارهای اصلی )

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات