

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تزئین کننده شن های طبیعی

(معرق کار شن و ماسه)

گروه شغلی

هنرهای تزئینی

کد ملی آموزش شغل

۷	۳	۱	۶	۲	۰	۸	۵	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۸-۲۰۷۵/۱/۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۰/۷/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۸-۲۰/۷۵/۱/۲

اعتبار کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته هنر های تزیینی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

-
-

فرایند اصلاح و بازنگری :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمانشاه

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، خیابان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarei @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زری جلیلیان	فوق دیپلم	مدیریت کسب و کار	مریی صنایع دستی	۱۰	تلفن ثابت : ۰۸۳۲-۵۲۳۲۰۰۱ تلفن همراه : ۰۹۱۸۹۳۲۹۲۵۰ ایمیل : آدرس : اسلام آباد - بلوار دانشگاه پلاک ۱۶
۲	فرزاد ملکی	دیپلم	کارگردانی تدوین مکانیک	شرکت کیسون	۶	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۸۹۲۸۳۰۸۶ ایمیل : آدرس : خ رودکی
۳	حمید ظاهری	لیسانس	مهندسی مکانیک طراحی جامدات	سازمان فنی و حرفه ای	۱۱	تلفن ثابت : ۸۳۷۴۹۸۷ تلفن همراه : ۰۹۱۸۸۳۱۸۶۹۵ ایمیل : h.zaheri5@gmail.com آدرس : فنی و حرفه ای استان کرمانشاه
۴	کبری مرادین	لیسانس	ادبیات فارسی	دبیر	۲۰	تلفن ثابت : ۰۸۳۱-۸۲۲۷۸۴۱ تلفن همراه : ۰۹۱۸۳۳۲۴۰۲۲ ایمیل : آدرس : خ برق - کوی میراث فرهنگی - مجتمع ماهان واحد ۱
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد مؤثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

شرح شغل :

بیانه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود.

کارورزی :

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرایند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی و اخلاق حرفه ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور مؤثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود.

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل / شایستگی ^۱ :	
تزئین کننده شن های طبیعی (معرق کار شن و ماسه)	
شرح استاندارد آموزش شغل / شایستگی :	
تزئین کننده با شن های طبیعی جزء هنرهای تزئینی است و شامل وظایفی از قبیل خرد کردن سنگ ، جداسازی شن بر اساس شماره ، جدا سازی شن بر اساس رنگ ، ریختن چسب سفید ، خمیر زیرکار ، طرح اجسام هندسی و غیر هندسی روی سطح کار، شن چینی طرح ، قلم گیری کار ، کار بر روی طرح های سه بعدی ، و طرح های مینیاتور چهره ، کمپوزسیون طبیعت بی جان و ثابت کردن کار می باشد و با مشاغلی از قبیل موزائیک کاری ، ساخت نماهای رومی در ارتباط است.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۲۱۷ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۶۹ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۴۸ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵ %
- عملی :	۶۵ %
- اخلاق حرفه ای :	۱۰ %
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
لیسانس صنایع دستی و دارای مهارت در زمینه مرتبط فوق دیپلم با ۴ سال سابقه مرتبط دیپلم با ۶ سال سابقه مرتبط	



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

تزئین کننده شن های طبیعی با شن و ماسه ، طرح های مختلف چهره ، مینیاتور و اشکال زیبای دیگر را بر سطوح ایجاد می کند .

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Bedight(ornament) natural sands

*** مهم ترین استاندارد ها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

هنرهای تزئینی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:**

- | | |
|----------------------|---|
| طبق سند و مرجع | <input checked="" type="checkbox"/> الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل^۲

- شایستگی ها^۳

ردیف	عناوین
۱	انتخاب طرح یا طراحی متناسب با فضای مورد نظر
۲	خرد کردن سنگ های رنگی طبیعی به شن های درجه بندی شده
۳	جداسازی شن بر اساس شماره
۴	آماده سازی چسب
۵	آماده سازی زمینه و خمیر زیرکار
۶	طراحی نقوش هندسی و سنتی روی سطح کار
۷	شن چینی طرح
۸	قلم گیری کار
۹	کار بر روی طرحهای سه بعدی
۱۰	کار بر روی طرحهای مینیاتور ، چهره
۱۱	ترکیب بندی کمپوزیسیون و طبیعت بی جان
۱۲	ثابت کردن کار
۱۳	
۱۴	
۱۵	

2- Occupational / Competency Standard

3- Competency / task



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انتخاب طرح یا طراحی متناسب با فضای مورد نظر
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۴	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مدادهای نرم				دانش :
پاکن			۴	- مفهوم طراحی
کاغذ پوستی			۲	- نوع زمینه و طرح
خط کش			۲	- ابزار طراحی
متر خیاطی				-
				مهارت :
		۲		- انتخاب طرح مناسب
		۴		- طراحی و رسم پرسپکتیو
		۴		- انطباق زمینه با طرح
		۴		- پیاده نمودن طرح
				نگرش :
				- معرفی طرحهای ایرانی متناسب با فرهنگ ایران
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: خرد کردن سنگ های رنگی طبیعی به شن های درجه بندی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چکش ، هاون ، الک ، زیر کار ، عینک ، محافظ ، ماسک ، دستکش ، پارچه زیر کار ، انواع قلم ، مداد ، پاکن ، خط کش ، کاغذ طرح ، روغن جلا ، کیلر ، چسب سفید، تینر ، ساتی متر خیاطی ، قلم سوزنی ، سفال ، کاردک				دانش : -جنس سنگ ها - نوع سنگ - انواع ابزار خرد کردن سنگ
			۱	
			۲	
			۲	
		۹		مهارت : - کوبیدن سنگ - کار با دستگاه سنگ خردکنی -
		۹		
				نگرش : - مراقبت از دستگاه های خرد کردن سنگ - دقت در کار و تمیز کاری
			ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل ایمنی از جمله عینک ، ماسک ، دستکش و روپوش	
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: جدا سازی شن بر اساس رنگ
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۸	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
الک با درجات مختلف ، ماسک ، عینک محافظ ، ظرف مخصوص شن ، تشت ، سینی				دانش : - جنس سنگ - انواع رنگ مورد نیاز - روش های جدا سازی شن ها
			۲	
			۲	
			۴	
		۴		مهارت : - دانه بندی شنها بر اساس جنس - دانه بندی شن بر اساس رنگ - -
		۴		
				نگرش : - دقت و تمیز کاری
			ایمنی و بهداشت : - استفاده از دستکش، ماسک ، عینک ، محافظ صورت	
			توجهات زیست محیطی : - عدم آلوده سازی محیط -	



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: آماده سازی چسب مخصوص
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم مو چسب سفید کاردک				دانش :
			۱	- انواع چسب (ویژگیهای فیزیکی و شیمیایی)
			۲	- انواع کار
			۱	- میزان نسبت چسب با حلال
				-
				مهارت :
		۲		- تهیه چسب مخصوص با ترکیب چسب و پودر سنگ
		۲		- ریختن چسب مخصوص
		۲		- تنظیم مقدار چسب
				-
			نگرش :	
			- صرفه جویی در استفاده از چسب	
			ایمنی و بهداشت :	
			- دوری از آتش ، استفاده از ماسک و دستکش جهت جلوگیری از مسمومیت چسب	
			توجهات زیست محیطی :	
			- عدم دور ریختن چسب به محیط	
			-	



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: آماده سازی خمیر زیر کار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
قلم مو کاردک				دانش :
			۲	- انواع خمیر
			۲	- انواع پودر
				-
				-
				مهارت :
		۲		- انتخاب نوع خمیر
		۲		- انتخاب نوع پودر
		۲		- ترکیب خمیر
				نگرش :
				- دقت و مراقبت از کار
				ایمنی و بهداشت :
				- تهویه کارگاهی
				- استفاده از وسایل ایمنی
			- تأمین نور کافی	
			توجهات زیست محیطی :	
			- عدم آلوده سازی محیط با مواد	



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: طراحی نقوش هندسی و سنتی روی سطح کار
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد				دانش :
پاکن			۳	- تاریخچه طراحی نقوش
خط کش			۳	- انواع طرح اجسام هندسی
سانتی متر			۳	- انواع طرحهای سنتی
کاغذ طرح				
				مهارت :
		۴		- ترسیم خطوط اسلیمی
		۸		- طراحی اجسام هندسی
		۴		- تجسم طرح جهت اجرا
				نگرش :
				- معرفی نقوش هندسی و سنتی
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- عدم دور ریز مواد زاید به محیط



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: شن چینی طرح
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۲۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم سوزنی چوب				دانش :
			۲	- انواع سنگ
			۲	- انواع کار و زمینه
				-
				مهارت :
		۵		- تجسم طرح جهت اجرا
		۱۶		- سنگ چینی با توجه به نقشه
				نگرش :
				-
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			- استفاده از عینک ، دستکش حین کار	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: قلم گیری کار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع قلم مو				دانش :
انواع قلم سوزنی			۱	- انواع قلم
			۲	- نوع طرح
			۲	- مفهوم قلم گیری طرح
				-
				مهارت :
		۲		- کار با انواع قلم
		۶		- تجسم طرح حین قلم گیری آن
				-
				-
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از عینک ، دستکش حین کار
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- بر گه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: کار بر روی طرحهای سه بعدی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۷	۱۹	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
چوب				دانش :
انواع قلم مو			۶	- مفهوم انواع طرحهای سه بعدی
انواع سوزنی تابلو			۲	- ابزار و وسایل کار
				-
				-
				مهارت :
		۷		- تجسم اجسام سه بعدی
		۱۲		- اجرای طرح سه بعدی
				نگرش :
				- الهام از طبیعت
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از عینک و دستکش
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انجام پروژه طرحهای مینیاتور و چهره
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۱۸	۲۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تابلو				دانش :
انواع قلم مو			۲	- مفهوم انواع طرح های مینیاتور
انواع قلم سوزنی			۲	- انواع چیدمان
			۱	- ابزار و وسایل مورد نیاز
				-
				مهارت :
		۴		- تجسم طرح
		۶		- چیدمان سنگ ها
		۸		- کار روی طرح های مینیاتور و چهره
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از وسایل ایمنی (دستکش ، ماسک و ...)
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: انجام پروژه ترکیب بندی و کمپوزیسیون بیجان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۰	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تابلو				دانش :
انواع قلم مو			۲	- رنگهای طبیعی
انواع قلم سوزنی			۲	- ترکیبهای رنگی موجود در طبیعت
			۲	- نحوه ترکیب رنگها
			۱	- مفهوم کمپوزیسیون و هماهنگی رنگ ها
				مهارت :
		۴		- ترکیب کردن رنگها
		۲		- تجسم طرح جهت ترکیب رنگ
		۴		- انجام ترکیب بندی و کمپوزیسیون بی جان
				نگرش :
				- الهام از طبیعت
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش
برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی: ثابت کردن و پرداخت نهایی کار
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
روغن جلا				دانش :
کیلر			۱	- روغن جلا و کیلر
قلم مو			۱	- انواع قلم مو
تینر				-
				مهارت :
		۲		- پرداخت سطوح
		۲		- جلائی نمودن نمونه کار
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- پرداخت سطوح
				توجهات زیست محیطی :
				-



- برگه ی استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	چوب	زیرکار نئوپان و فیبر از ۱ تا ۷ میلیمتر	به مقدار لازم	
۲-	سفال خام	زیرکار	به مقدار لازم	
۳-	پارچه	زیرکار فلزی در شماره های مختلف	به مقدار لازم	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



– برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	سنگ رسوبی گرانیت و مورد نیاز		به مقدار لازم	
۲-	کاغذ پوستی یا کالک		به مقدار لازم	
۳-	مداد اتود و معمولی		۱۵	
۴-	پاکن		۱۵	
۵-	چسب سفید			
۶-	روغن جلا			
۷-	کیلر			
۸-	تینر			

توجه :

– مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱-	هاون حداکثر ۱۰ کیلویی		۳ عدد	
۲-	چکش فلزی ساده		۳ عدد	
۳-	الک در سایزهای مختلف		۱ سری	
۴-	عینک محافظ پلاستیکی		۱۵	
۵-	ماسک اسفنجی و ذغالی		۱۵	
۶-	دستکش نخی و پلاستیکی		۱۰	
۷-	خط کش ۵۰ سانتی متر		۱۰	
۸-	قلم مو و انواع مختلف		۱۰ سری ۵ عدد بزرگ	
۹-	قلم سوزنی		۱۵	
۱۰-	ظرف مخصوص شن		۳ عدد سایز مختلف	
۱۱-	تشت		۳ عدد سایز مختلف	
۱۲-	سینی		۱۵ عدد	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزارهای آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	ناشر	توضیحات