

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی نما ترک کاری اسپایدر روی انواع مصنوعات

گروه شغلی

هنرهای تزئینی

کد ملی آموزش شغل

۷	۳	۱	۹	۲	۰	۸	۵	۰	۰	۶	۰	۰	۲	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۷۵۴۹-۸۵-۰۰۲-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۷/۱۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب: دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۳۱۹۲۰۸۵۰۰۶۰۰۲۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته هنرهای تزئینی:
- صدیقه رضاخواه
- آرژنگ بهادری

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان
- دفتر طرح و برنامه های درسی
- کمیته تخصصی هنرهای تزئینی

فرآیند اصلاح و بازنگری:

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹-۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی: Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	فرشته بادی	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی	مربی	۱۳ سال و ۵ ماه	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۳۷۳۳۲۷۴ ایمیل : badi.fershthet@gmail.com آدرس : گرگان - انتهای ویلا شهر - مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۲ خواهران گرگان
۲	سعیده درویشی	لیسانس	طراحی پوشاک	مربی فنی و حرفه ای - مدرس دانشگاه		تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۱۳۳۸۱۵۹ ایمیل : saedehdarveshi@yahoo.com آدرس : جرجان - کوی امام حسین - کوچه ۱۳
۳	یگانه بهادران	لیسانس	آمار	مربی	۱۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۸۹۹۴۷۷۳ ایمیل : yeganeh_bahadoran@yahoo.com آدرس : گرگان - انتهای ویلا شهر - مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۲ خواهران
۴	فرهاد شادکام	فوق لیسانس	مدیریت فناوری اطلاعات	رئیس اداره آموزش	۱۵ سال	تلفن ثابت : ۲۲۳۳۳۵۵ تلفن همراه : ۰۹۱۱۹۷۱۰۲۸۶ ایمیل : farhad.shadkam@gmail.com آدرس : گرگان - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان
۵	مهین رضایی	لیسانس	ریاضی کاربرد در کامپیوتر	کارشناس پژوهش و برنامه ریزی	۱۴ سال	تلفن ثابت : ۳۲۲۴۰۶۸۲ تلفن همراه : ۰۹۱۱۳۷۵۹۷۰۰ ایمیل : mahinrezaie@yahoo.com آدرس : گرگان - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان
۶	ابراهیم بقاژ	فوق لیسانس	مدیریت آموزشی	کارشناس مهارت های پیشرفته	۱۵ سال	تلفن ثابت : ۲۲۴۰۶۷۲ تلفن همراه : ۰۹۱۱۱۷۰۳۳۲۷ ایمیل : ebpofazh@gmail.com آدرس : اداره کل آموزش فنی و حرفه ای گلستان
۷	سرخ علی حمزه پور	فوق لیسانس	تکنی و پرورش آبزکن	مربی فنی و حرفه ای	۷ سال	تلفن ثابت : ۲۲۴۰۶۷۲ تلفن همراه : ۰۹۳۷۶۸۵۶۵۲۳ ایمیل : hamzehpour_ali آدرس : استان گلستان



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل:	
نما ترک کار اسپایدر روی انواع مصنوعات	
شرح استاندارد آموزش شغل:	
نما ترک اسپایدر بر روی انواع مصنوعات شغلی است که به تولید انواع وسایل تزیینی با استفاده از کمترین امکانات و سرمایه لازم بر روی انواع مواد کاربردی و غیر کاربردی که در دسترس همه ی افراد در تمام سطوح یافت می شود می- پردازد و می توان کالای مرغوب تزیینی برای هر سلیقه ای ایجاد و به بازار تقاضا عرضه نمود.	
ویژگی های کارآموز ورودی:	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۶۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۴۴ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی : ۲۵٪	
- عملی : ۶۵٪	
- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
لیسانس صنایع دستی با ۲ سال سابقه کار فوق دیپلم صنایع دستی با ۴ سال سابقه کار مرتبط دیپلم با ۶ سال سابقه کار	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) : نما ترک اسپایدر روی مصنوعات انواع مصنوعات را با استفاده از مواد مصرفی به کالای تزئینی تبدیل مینماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :
نما ترک کار موزاییک روی انواع مصنوعات

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	استفاده از ابزار و مواد کاربردی در کار نماترک اسپایدر
۲	انتخاب و انتقال طرح مناسب در کار نماترک
۳	انتخاب و انطباق مصنوعات (شیشه ای ، سفالی و سرامیکی) متناسب با طرح نماترک اسپایدر
۴	ایجاد طرح های ساده و ترکیبی بااستفاده از مواد مصرفی در نما ترک اسپایدر
۵	ایجاد بافت های نماترک بر روی ظروف شیشه ای و سفالی و سرامیکی با استفاده از مواد کاربردی
۶	استفاده از دستگاه سشوار در کار نماترک اسپایدر
۷	فیکس کردن طرح نماترک اسپایدر با استفاده از مواد کاربردی
۸	بازاریابی و ارائه محصولات

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



	زمان آموزش			عنوان: استفاده از ابزار و مواد کاربردی در کار نماترک اسپایدر
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رنگهای اکریلیک سفید و طلایی - رنگهای روغنی تیوبی متفاوت - مواد ترک - stop ۱,۲ - ابر - وازلین دستمال سفره های سه لایه طرح دار رنگی - کاغذ کادویی های رنگی - سنباده - انواع مصنوعات - شیشه و سفال و سرامیک - قیچی نوک تیز - کوچک قلم موی - کاتر - اسپری کیلر - یا وارنیش - چسب دستمال - رنگ اکریلیک طلایی			۱	دانش : - ابزار کار - مواد مصرفی - انواع مواد در کارنماترک اسپایدر
			۱	مهارت : - استفاده صحیح از ابزارهای مصرفی و کاربردی - مقایسه سه نوع از مصنوعات کاربردی (سفال و سرامیک و شیشه) و یادداشت ویژگی هریک - استفاده از مصنوعات شیشه ای و سفالی و سرامیکی و تطابق طرح قابل اجرا بر روی هر یک از آنها - استفاده از رنگهای کاربردی بر روی سه محصول (سفال و سرامیک و شیشه) - استفاده از مواد مصرفی بر روی هر یک از سه محصول
			۱	نگرش : - اجرای صحیح کار با توجه به سلیقه ی مشتریان در بازار
		۱		ایمنی و بهداشت : - مراقبت و پیشگیری و بهداشت در حین کار - استفاده از ماسک و دستکش در حین کار
		۱		توجهات زیست محیطی : - پیشگیری از ریختن ضایعات کار بر روی میز یا اطراف
		۱		
		۱		
		۱		
		۱		
		۱		



	زمان آموزش			عنوان: انتخاب و انتقال طرح مناسب در کار نما ترک
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
قیچی-کاتر-انواع دستمال سفره های رنگی سه لایه کاغذهای کادویی			۱	دانش : -ویژگی و موارد کاربرد هر یک از طرحها در کار نما ترک -روشهای انتخاب صحیح و انتقال طرح در کار
			۱	
				مهارت : - ترسیم انواع طرحهای کاربردی - بررسی ویژگی انواع طرحها و انتخاب طرح مناسب برای کار
		۴		
		۲		
				نگرش : -ایجاد جذابیت بیشتر در کار ارائه شده به مشتری -معرفی طرحهای جذاب تزئینی در بازار تقاضا
				ایمنی و بهداشت : -استفاده صحیح از ابزار کاربردی -استفاده صحیح از قیچی و کاتر در زمان برش
				توجهات زیست محیطی : -پیشگیری از ریختن ضایعات به اطراف و محیط کار



	زمان آموزش			عنوان: انتخاب و انطباق مصنوعات (شیشه و سفال و سرامیک) متناسب با طرح نما ترک اسپایدر
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع مصنوعات سفالی - چوبی - شیشه ای -			۱	دانش : - کیفیت مصنوعات شیشه و سفال و سرامیک نسبت به همدیگر در نما ترک اسپایدر - ویژگی مصنوعات شیشه و سفال و سرامیک با طرح مورد نظر در نما ترک اسپایدر - -
			۲	مهارت : - تطابق مصنوعات شیشه و سفال و سرامیک با یکدیگر و بررسی ویژگی هر یک از آنها در نما ترک - استفاده از مصنوعات مطابق طرح قابل اجرا در کار نما ترک
			۳	نگرش : - ارائه کار مفید با توجه به سفارش مشتری یا مطابق سلیقه افراد در بازار
				ایمنی و بهداشت :
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ایجاد طرحهای ساده و ترکیبی با استفاده از مواد مصرفی در نما ترک اسپایدر
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع دستمال سفره های رنگی سه لایه - مواد رنگی پوشش و غیررنگی - چسب دستمال				دانش : -انواع طرح ساده یا ترکیبی و کاربرد هر یک با مواد مصرفی -انواع مواد مصرفی کاربردی به منظور اجرای طرح بر روی مصنوعات شیشه و سفال و سرامیک -موارد کاربرد مواد مصرفی رنگی پوشش و مواد نما ترک اثر گذار در کار -
			۰.۵	
			۰.۵	
			۱	
				مهارت : -ایجاد طرحهای قابل اجرا در برندهای تجاری و اجتماعی و فرهنگی و ... -ایجاد طرحهای مشتری پسند در بازار تقاضا
		۲		
		۲		
				نگرش : -جدید بودن کاردر بازار رقابت
				ایمنی و بهداشت : -استفاده از دستکش و ماسک در حین کار -
			توجهات زیست محیطی : -جلوگیری از تماس دست و دستگاه تنفسی با مواد کاربردی در حین کار	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ایجاد بافتهای مختلف نما ترک بر روی ظروف شیشه ای و سفالی و سرامیکی با استفاده از مواد کاربردی
	نظری	عملی	جمع	
	۲	۷	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
مواد ترک ۱,۲ stop- چسب دستمال - رنگهای اکریلیک - رنگهای روغنی- سنباده - مصنوعات شیشه و سفال و سرامیک				دانش :
			۰/۵	-انواع بافتهای نما ترک با استفاده از مواد بر روی سه نوع محصول (سفال و شیشه و سرامیک)
			.۱/۵	-مواد مصرفی قابل استفاده در کار نما ترک
			.۱/۵	-نحوه استفاده از رنگ پوشش و مواد کاربردی در ایجاد نما ترک
			۰/۲۵	-روش صاف نمودن سطوح غیر مسطح برخی محصول
			۰/۲۵	- نحوه استفاده از چسب برای چسباندن طرح
				مهارت :
		۱		-استفاده از سنباده جهت صاف نمودن سطوح غیر مسطح سفالی
		۱		-استفاده از چسب جهت چسباندن طرح بر روی کالا
		۲		-استفاده از مواد پوشش در سطوح هر یک از سه محصول
	۳		-استفاده از مواد کاربردی ۱,۲ stop	
			نگرش :	
			-ایجاد نما ترک منظم و یک اندازه بر روی کالاها	
			ایمنی و بهداشت :	
			-رعایت اصول بهداشتی به هنگام کار با استفاده از ماسک و دستکش	
			توجهات زیست محیطی :	
			-پیشگیری از ریختن مواد یا چسب بر روی میز یا اطراف یا حتی محیط زیست	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: استفاده از دستگاه سشوار در کار نما ترک اسپایدر
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۷	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
سشوار - وسایل گرمایی همانند بخاری یا شوفاژ در برخی فصول				دانش : - دستگاه سشوار و نحوه ی کاربرد آن در نما ترک - وسایل گرمایی و نحوه ی کاربرد آنها در کار نما ترک
			۱/۵	
			.۵	
				مهارت : - ایجاد نما ترک با استفاده از دستگاه سشوار - ایجاد نما ترک با استفاده از وسایل گرمایی - همانند شمعک بخاری یا شوفاژ - در برخی فصول سرد
		۴		
		۳		
				نگرش : - دقت در استفاده ی بهینه از امکانات در دسترس در حین کار
				ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ایمنی به هنگام استفاده از سشوار یا بخاری و شوفاژ
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: فیکس کردن طرح نماترک اسپایدر با استفاده از مواد کاربردی
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
اسپری کیلر - ماسک - دستکش			۲	دانش : -انواع مواد مصرفی برای تثبیت کار نما ترک اسپایدر
		۵		مهارت : -فیکس کردن نما ترک روی سه محصول با استفاده از اسپری کیلر
				نگرش : -تثبیت نما ترک با استفاده از مواد مصرفی به منظور استفاده ی صحیح از کالا و دوام بیشتر محصول -
				ایمنی و بهداشت : -رعایت استفاده از ماسک و دستکش در حین کار -رعایت استفاده از عوامل آتش زا و اصول اطفای حریق
			توجهات زیست محیطی : -به هنگام استفاده از اسپری باید از انتشار گردهای آن به محیط جلوگیری شود -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			بازاریابی و ارائه محصولات
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور کاتالوگ نمایشگاه ها کتب آموزشی نرم افزارهای آموزشی دستگاه رایانه چسب مایع قیچی خط کش پاک کن مداد ماژیک وسایل تزئینی بسته بندی				دانش :
			۱	- مفهوم بازاریابی
			۱	- نحوه تبلیغات صحیح در بازار فروش یا سایت های اینترنتی
			۲	- روشهای ارائه محصول
				-
				مهارت :
			۱	- شرکت نمودن در نمایشگاه ها و بازار فروش
			۱	- تهیه نمودن پوسترهای تبلیغاتی
			۱	- ایجاد ارتباط صحیح با بازار سایت ها و نمایشگاههای فروش
			۲	- بسته بندی صحیح کار و ایجاد جذابیت در آن
			نگرش :	
			- صداقت در معرفی محصولات	
			- پرهیز از بزرگنمایی در بازار یابی و ارائه محصولات و رعایت حال مشتری	
			ایمنی و بهداشت :	
			توجهات زیست محیطی :	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	دستگاه ششوار	معمولی	۵ عدد	برای کارگاه
۲	واپت برد	معمولی	۱	برای کارگاه
۳	دستگاه تهویه	معمولی	۱	برای کارگاه
۴	کپسول آتش نشانی	معمولی	۱	برای کارگاه
۵	جعبه کمک های اولیه	معمولی	۱	برای کارگاه

توجه:- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مداد	معمولی	۱۵	
۲	پاکن	معمولی	۱۵	
۳	کاربن	سیاه و آبی	۱۰	
۴	رنگ اکریلیک	طلایی	یک کیلو	
۵	رنگ های روغنی	تیوپی متفاوت	سه رنگ	
۶	مواد ترک	Stop۱	۱۵ عدد	
۷	مواد ترک	Stop۲	۱۵ عدد	
۸	دستمال سفره	سه لایه طرحدار	به تعداد نیاز	
۹	کاغذ کادویی	رنگی	به تعداد نیاز	
۱۰	عکس	متفاوت	به دلخواه یا تعداد نیاز	
۱۱	ترانسفر	معمولی	به تعداد نیاز	
۱۲	سنباده نرم	نرم	۵ عدد	
۱۳	چسب دستمال	معمولی	۱۵ عدد	
۱۴	اسپری کیلر	معمولی	۱۰ عدد	
۱۵	انواع مصنوعات	نمونه	-	
۱۶	چسب چوب	معمولی	۱ قوطی	
۱۷	ماژیک واپت برد	معمولی	۳ عدد	
۱۸	ماسک	معمولی	۳۰ عدد	
۱۹	کاغذ طراحی	معمولی	۱۵ عدد	
۲۰	دستکش	معمولی	۳۰ عدد	

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	قیچی	نوک تیز کوچک	۱۵ عدد	برای کارآموزان
۲	پالت نقاشی	معمولی	۱۵ عدد	
۳	قلم مو	متفاوت	۱۵ عدد	
۴	کاتر	معمولی	۱۵ عدد	
۵	انواع مصنوعات شیشه ای چوبی، سفالی و غیره	معمولی	به میزان لازم	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .