

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

نقاش پاستل

گروه شغلی

هنرهای تجسمی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|-----|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| ۷ | ۳ | ۱ | ۶ | ۲ | ۰ | ۸ | ۳ | ۰ | ۰ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | مهارت | سطح | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | نسخه |

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۶/۱۰/۴

ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی
کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۰۱

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی : هنرهای تجسمی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار |
|------|---------------------|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|
| ۱ | ثريا نيكوروش | کارشناس گرافیک | گرافیک | مربي نقاشي | ۳۷ سال |
| ۲ | نسیم غفاری | کارشناس ارشد پژوهش هنر | پژوهش هنر | مربي نقاشي | ۲۰ سال |
| ۳ | مهشید آقابی | کارشناس ارشد نقاشی | نقاشی | مربي نقاشي | ۱۲ سال |
| ۴ | حمید طربی | کارشناس ارشد کارشناس نقاشی و گرافیک | پژوهش هنر نقاشی | مربي نقاشي | ۲۷ سال |
| ۵ | نسرين السادات داوری | دیپلم | علوم تجربی | مربي نقاشي | ۲۵ سال |
| ۶ | مریم فرجی | کارشناس | نقاشی | مربي نقاشي | ۱۶ سال |
| ۷ | همیده خاجه وند | کارشناس | نقش و چاپ پارچه | مربي نقاشي | ۱۹ سال |
| ۸ | مهندزاده اکبری | کارشناس ارشد | نقاشی | مربي نقاشي | ۲۳ سال |
| ۹ | صدیقه رضاخواه | لیسانس | شیمی | دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی صنایع دستی و هنر | ۲۵ سال |

فرآیند بازنگری استانداردهای آموزش :

طی جلسه ای که در تاریخ ۹۶/۸/۸ با حضور اعضای کارگروه برنامه ریزی درسی هنرهای تجسمی برگزار گردید استاندارد آموزش شغل نقاش پاستل با کد ۲۶۵۱-۸۳-۰۵۷-۱ باشد و بررسی و تحت عنوان شغل نقاش پاستل با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۰۱ مورد تائید قرار گرفت.

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

آدرس الکترونیکی : rpc@irantvto.ir

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربيان :

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربيان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

دانش :

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا تواند شامل علوم پایه(ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش :

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شغل:

نقاش پاستل

شرح استاندارد آموزش شغل:

نقاش پاستل شغلی است از مشاغل حوزه هنرهای تجسمی که دارای شایستگی‌های طراحی اولیه، اجرای پرسپکتیو، طراحی منظره، طراحی چهره، طراحی آناتومی و فیگور، بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ‌ها، ساخت و ساز با پاستل گچی و چرب (روغنی)، نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن، نقاشی با پاستل گچی روی زمینه تیره، نقاشی با پاستل روغنی روی کاغذ گلاسه می‌باشد. و با مشاغل نقاشان در ارتباط می‌باشد.

ویژگی‌های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه اول (پایان دوره راهنمایی)

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت‌های پیش‌نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۴۷۰ ساعت

- زمان آموزش نظری ۱۳۵ ساعت

- زمان آموزش عملی ۳۳۵ ساعت

- زمان کارورزی - ساعت

- زمان پروژه - ساعت

بودجه‌بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : %۲۵

- عملی : %۶۵

- اخلاق حرفه‌ای : %۱۰

صلاحیت‌های حرفه‌ای مربيان :

ليسانس نقاشی و گرافیک با ۲ سال سابقه کار

فوق دیپلم نقاشی و گرافیک با ۴ سال سابقه کار

دیپلم با ۸ سال سابقه کار

* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

نقاش پاستل : از تکنیک های نقاشی است که از پاستل برای نقاشی در آن استفاده می شود.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Pastels Painter

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- نقاش رنگ و روغن
- نقاش آکریلیک
- نقاش سیاه قلم

* این شغل به شایستگی های زیر تبدیل شده است:

- طراحی اولیه
- اجرای پرسپکتیو
- طراحی منظره
- طراحی چهره
- طراحی آناتومی و فیگور
- بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها
- ساخت و ساز با پاستل گچی و چرب (روغنی)
- نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن
- نقاشی با پاستل گچی روی زمینه تیره
- نقاشی با پاستل روغنی روی کاغذ گلاسه

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |

استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها -

| ساعت آموزش | | | پیش نیاز | عنوان | کد | ردیف |
|------------|------|------|---|--|-----------------|------|
| جمع | عملی | نظری | | | | |
| ۹۰ | ۶۰ | ۳۰ | ندارد | طراحی اولیه | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱ | ۱ |
| ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | طراحی اولیه با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱ | اجرای پرسپکتیو | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۲۱ | ۲ |
| ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | طراحی اولیه با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱ | طراحی منظره | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۳۱ | ۳ |
| ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | طراحی اولیه با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱ | طراحی چهره | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۴۱ | ۴ |
| ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | طراحی اولیه با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۱۱ | طراحی آناتومی و فیگور | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۵۱ | ۵ |
| ۱۵ | ۱۰ | ۵ | ندارد | بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۳۰۰۶۱ | ۶ |
| ۲۰ | ۱۵ | ۵ | ندارد | ساخت و ساز با پاستل گچی و چرب (روغنی) | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۱۱ | ۷ |
| ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | ساخت و ساز با پاستل گچی و چرب (روغنی) با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۱۱ | نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۲۱ | ۸ |
| ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۲۱ | نقاشی با پاستل گچی روی زمینه تیره | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۳۱ | ۹ |
| ۱۵ | ۱۰ | ۵ | نقاشی با پاستل گچی روی زمینه تیره با کد ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۳۱ | نقاشی با پاستل روغنی روی کاغذ گلاسه | ۷۳۱۶۲۰۸۳۰۰۵۰۰۴۱ | ۱۰ |
| ۴۷۰ | ۳۳۵ | ۱۳۵ | جمع ساعت | | | |

عنوان :
طراحی اولیه

| | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|--|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹۰ | ۶۰ | ۳۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| - انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی تخته شاسی انواع پاک کن ها و تراش نمونه و مدل از اجسام ساده ماکت اجسام هندسی و غیرهندسی | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم نقطه و انواع آن، حالت‌های نقطه در کادر، ابزارهای اثرگذار و اثر پذیر - تعاریف خط، انواع خط، حالت‌های خطوط، خطوط ساختاری و بیانی، کاربرد خط، تاریخچه خط، خط در آثار هنرمندان - تعریف فرم و سطح، انواع سطح (هندسی، غیرهندسی، مجازی، واقعی)، روش ترسیم فرم و سطح و ترکیب با خط و نقطه - تعریف حجم، انواع حجم (هندسی، غیرهندسی، مجازی، واقعی)، حجم‌های ترکیبی در هنرهای تجسمی و حجمی، رابطه حجم و فضا و بعد، ارتباط حجم با خط و سطح، حجم در سایر هنرها، روش‌های حجم‌پردازی - مفهوم ریتم و حرکت و بافت، تعریف حرکت و کاربرد آن، چگونگی حرکت، ریتم و انواع آن در طبیعت و رابطه با حرکت - تعریف ترکیب بندی، عناصر ترکیب بندی، مفهوم کادر و انواع آن، اصول ترکیب بندی (تعادل، توازن، تناسب، نقاط طلایی)، مفهوم انرژی‌های بصری، مفهوم فضا و انواع آن، انواع ترکیب‌بندی، تاریخچه ترکیب‌بندی و مطالعه‌آثار هنری - روش فیکس کردن اثر قبل و بعد از انجام کار |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم انواع طراحی، تاریخچه طراحی در ایران و جهان، مفهوم فرم، ساختار، جهت، فضا، موقعیت، جاذبه و عناصر ذهنی - ابزارها (اثرگذار، اثربازیر، کمکی) - مفاهیم اسکیس، اتوه، طرح نهایی، نسبت و عین به عین - مفهوم و روش تکنیک سایه و روشن (نور، محو کردن، سایه، نیم سایه، روشن و تنالیته) - بافت و انواع خطوط (انواع بافت، شیوه‌های ایجاد بافت، بافت طبیعی و مصنوعی، طراحی خطی، طراحی محیطی، انواع خطوط) |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | طراحی اولیه |
| | | | | مهارت : |
| | | | | - ترسیم نقطه در یک کادر مشخص ، ترسیم نقطه و ارتباط تصویری آن ، ترسیم تراکم نقطه در کادر مشخص ، ترسیم نقطه در کادر در حالت های مختلف تجمع - تعادل ، ایجاد تاریکی و روشنی به وسیله ابزار اثرگذار، تمرین ترام (تصویر دلخواه چهره) |
| | | | | - ترسیم خطوط در کادر مشخص ، ترکیب انواع خط با نقطه ، ایجاد حالت های مختلف بیانی با ترکیب و تکرار خطوط ، ایجاد بافت با خطوط ، اجرای خطوط محیطی پروژه : تمرین ترام خطی (منظره) ، تمرین پرتره |
| | | | | - ترسیم انواع سطح (فرم) و ترکیب با خط و نقطه در یک کادر مشخص ، ساده سازی سطوح ترکیبی در طراحی ، به کار بردن سطح مجازی و حقیقی در طراحی ، تبدیل نقطه یا خط به سطح در کادر 10×10 و ایجاد سایه روشن ، پروژه : تبدیل اجسام پیچیده به سطوح ساده (کوزه) |
| | | | | - ترسیم انواع حجم و ترکیب با خط و نقطه و سطح ، ساده سازی حجم های ترکیبی در طراحی ، به کار بردن حجم در کادر با توجه به فضای کادر ، ترسیم حجم با خط و سطح (دوران خط و سطح) ، ساخت حجم های هندسی اصلی با مقوا (پروژه : ترسیم یک جسم سه بعدی (optical art) (دایره بر جسته درون مربع سطح) |
| | | | | - بافت سازی با عناصر مختلف و جنسیت پردازی (استفاده از شیشه ، گونی و چوب) |
| | | | | - ایجاد ریتم و حرکت با تکنیک کلاز (نخ کاموا یا مشابه) |
| | | | | - اجرای ترکیب بندی ، اجرای انواع کادر با شکل و اندازه های مختلف ، ترسیم نقاط طلاسی ، ترسیم محورهای تناسب ، نقطه ، خط ، سطح در کادر با رعایت اصول ترکیب بندی ، اجرای قوانین ترکیب بندی در طراحی اجسام ، فضاسازی در ترکیب بندی ، تبدیل ترکیب بندی به عناصر بصری و بر عکس ، آنالیز آثار هنری |

| | زمان آموزش | | | عنوان : طراحی اولیه |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت: |
| | | | | - اجرای طرح (دو شیوه drawing , design) |
| | | | | - اجرای یک طرح با ترکیب چند عنصر بصری جهت مشخص کردن عناصر ارتباطی جهت ، فضا ، موقعیت ...) |
| | | | | - اجرای طرح (اسکیس ، اتوو و یک طرح نهایی) |
| | | | | - اجرای گامهای سایه خاکستری (توسط مداد گرافیکی و ذغال) |
| | | | | - اجرای انواع بافت (یک بافت ترسیمی ، یک بافت تصویری) |
| | نگرش : | | | |
| | - تشخیص تناسب و هماهنگی | | | |
| | - ارایه روش های مختلف در چیدمان اجسام | | | |
| | - توجه به نظم و هماهنگی در محیط و چیدمان فضا و اجرای آن به صورت نمایشگاهی | | | |
| | - قابلیت تبدیل تصاویر طبیعت به طراحی با به کار بردن تکنیک های خطی و سایه و روشن | | | |
| | - درک تفاوت بافت های بصری و ترسیمی در عکس و طراحی | | | |
| | - ایجاد نورپردازی مناسب یک چیدمان (ترکیب بندی) | | | |
| | - رعایت اخلاق حرفه ای | | | |
| | - دقیق در کار و کنترل کیفیت کار | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - توجه به کاربرد کاتر و انواع ابزار برش | | | |
| | - توجه به تمیزی کار هنگام ارایه | | | |
| | - رعایت اصول ارگونومی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - مدیریت پسماند | | | |
| | - عدم آلودگی محیط زیست | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : اجرای پرسپکتیو |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - انواع مدادهای طراحی - انواع کاغذهای طراحی - تخته شاسی - انواع پاک کن ها و تراش - نمونه و مدل از اجسام ساده - ماکت اجسام هندسی و غیرهندسی - خط کش - گونیا | | | | دانش : |
| | | | | - مفهوم پرسپکتیو |
| | | | | - مفهوم نقطه گریز و خط افق |
| | | | | - انواع پرسپکتیوهای خطی (یک نقطه ای، دو نقطه ای، سه نقطه ای)، ایزومتریک |
| | | | | - پرسپکتیو جوی (رنگی) |
| | مهارت : | | | |
| | | | | - ترسیم یک پرسپکتیو یک نقطه ای (جاده) |
| | | | | - ترسیم پرسپکتیو دو نقطه ای با الهام از مکعب (خیابان) |
| | | | | - ترسیم پرسپکتیو سه نقطه ای با استفاده از مکعب (دید پرندۀ، ساختمان) |
| | | | | - ترسیم پرسپکتیو دایره (سیلندر) |
| | | | | - تعیین فواصل و اندازه ها با قاعده پرسپکتیو (فضا سازی راهروی مدرسه یا بیمارستان) |
| | | | | - فضا سازی کامل همراه با تونالیته رنگی یک اثر (منظره با کوه و دریا و درخت) |
| | نگرش : | | | |
| | | | | - تشخیص تناسب و هماهنگی |
| | | | | - توجه به نظم و هماهنگی در محیط و چیدمان فضا و اجرای آن به صورت نمایشگاهی |
| | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |
| | | | | - دقّت در کار و کنترل کیفیت کار |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | | | | - توجه به کاربرد کاتر و انواع ابزار برش |
| | | | | - توجه به تمیزی کار هنگام ارایه |
| | | | | - رعایت اصول ارگونومی |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | | | | - مدیریت پسماند |
| | | | | - عدم آلودگی محیط زیست |

استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان: طراحی منظره |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته شاسی A ^۳ B ^۶ مداد HB مداد کاغذ کاهی ذغال طراحی پاک کن خمیری و معمولی تراش و کاتر مرکب قلمو انواع مقوا و کاغذ | | | | <p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مفهوم طبیعت (طبیعت بی جان و طبیعت) -مفهوم ترکیب بندی و چیدمان -مفهوم بافت و جنسیت -مفاهیم و روش های طراحی چشمی از طبیعت (انواع طراحی آزاد - منظره یاب) - مطالعه آثار هنرمندان طبیعت پرداز (تاریخچه هنر طبیعت پردازی و نقاشان بنام آن - بررسی تفاوت های تکنیکی هنرمندان طبیعت پرداز) - تاثیر پرسپکتیو جوی و خطی در طراحی طبیعت ، مفاهیم عمق نمایی در طراحی طبیعت) - شیوه های اسکیس زدن از طبیعت (زاویه دید ، نور انواع سطوح و ابزار مناسب اسکیس) - سبک و تکنیک های مختلف طبیعت پردازی (تاثیر نور در ساعات مختلف روز و در سبک های متفاوت) |
| | | | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> -اجرای یکی از سه کمپوزیسیون مستطیل ، مثلث یا قطری -اجرای جنسیت های سفال خام ، سفال لعب دار ، پارچه ، استیل -ایجاد انواع بافت ترسیمی و تصویری از طبیعت -اجرای یک کپی از آثار هنرمندان طبیعت پرداز (در ابعاد a^۳ با مرکب یا ذغال) -اجرای یک طبیعت با هدف ایجاد عمق نمایی جوی و خطی (یک اثر در ابعاد a^۳ با تکنیک مرکب یا ذغال با پرسپکتیو یک نقطه ای و جوی) -اجرای اسکیس های مختلف از طبیعت (۲ اسکیس توسط ذغال ، ۲ اسکیس توسط مرکب در ابعاد a^۴) -اجرای یک طبیعت با سوژه دریا یا جنگل یا کویر با ذغال خشک و چرب |

استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان: طراحی منظره | |
|---|---|------|------|-----------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | نگرش : <ul style="list-style-type: none"> - ایجاد مهارت در طراحی مقدماتی - آشنایی با نور پردازی و سایه و روش - آموزش انواع خطوط و شیوه های طراحی - صرفه جویی در ابزار - رعایت اینمنی -دقت در کار و کنترل کیفیت کار | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : <ul style="list-style-type: none"> - رعایت فاصله چشم تاطراحی در هنگام اجرای کار - رعایت اصول ارگونومی | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت پسماند | | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : طراحی چهره |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته شاسی A۳ برگه B۶ داد HB داد کاغذ طراحی ذغال طراحی پاک کن تراش و کاتر مرکب قلمو انواع مقوا و کاغذ قلم فلزی | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> -مفهوم چهره و اجزای آن - تنشیات چهره در سنین مختلف - حالات مختلف چهره و تاثیر آن بر اندازه ها -مفاهیم اسکیس ، اتوود ، در نمایش حجم در چهره -روش و تکنیک های مختلف سایه زدن (هاشور ، سایه زدن و ترام) <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> -طراحی اجزای چهره -طراحی چهره در دوره های (کودکی ، نوجوانی ، بزرگسالی ، پیری) -طراحی یک چهره در حالت تمام رخ با ارزش خطی با استفاده از مداد B۶ -طراحی یک چهره در حالت سه رخ با استفاده از ذغال -طراحی یک چهره در حالت نیم رخ با اجرای گام های خاکستری -استفاده از خطوط مختلف برای ایجاد بافت قسمت های مختلف(پوست ، مو و غیره) <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> -صرفه جویی در استفاده از مواد -رعایت اخلاق حرفه ای -صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب -دقت در کار و کنترل کیفیت کار <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> -بهداشت فردی و محیط کارگاه -نحوه نگهداری قلمو ها رنگ و پالت -رعایت اصول ارگونومی <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -مدیریت پسماند |
| | | | | |

| | | زمان آموزش | | | عنوان : طراحی آناتومی و فیگور | | |
|--|--|---------------------|------|---|--|--|--|
| | | جمع | عملی | نظری | | | |
| | | ۷۰ | ۵۰ | ۲۰ | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | دانش : | | | |
| A _۳ برگه B _۶ مداد HB مداد کاغذ طراحی ذغال طراحی پاک کن تراش و کاتر مرکب قلمو انواع مقوا و کاغذ انواع مدل آناتومی چوبی و گچی قلم فلزی | <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم آناتومی انسان (تقسیم بندی ، آناتومی در سنین و نژادهای مختلف ، جنسیت) - مفهوم استخوان ، ماهیچه و پوست در آناتومی - مفهوم حالات مختلف اجزای بدن (پا ، دست ، سر و بالا تنہ) - مفهوم تغییرات تناسبات فیگور انسان در پرسپکتیو - مفهوم آناتومی حیوان | مهارت : | | <ul style="list-style-type: none"> - طراحی آناتومی انسان (خطی ، استوانه ای ، مکعبی) - طراحی دست در حالات و زوایای مختلف (خم ، راست ، کف دست ، بسته و باز) - طراحی فیگور در حالت های مختلف (ایستاده ، نشسته ، خم) - طراحی پا در حالات و زوایای مختلف - طراحی آناتومی بیش از ۱۰ مدل حیوان در گونه های پوستی موبیه پری - بررسی و اجرای تندیس های کلاسیک یونانی و رمی | | | |
| | | نگرش : | | | <ul style="list-style-type: none"> - صرفه جویی در استفاده از مواد - رعایت اخلاق حرفه ای - صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب - دقیقت در کار و کنترل کیفیت کار | | |
| | | ایمنی و بهداشت : | | | <ul style="list-style-type: none"> - بهداشت فردی و محیط کارگاه - نحوه نگهداری قلمو ها رنگ و پالت - رعایت اصول ارگونومی | | |
| | | توجهات زیست محیطی : | | | <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت پسماند | | |

| عنوان : | زمان آموزش | | | بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع مدادهای طراحی انواع کاغذهای طراحی تخته شاسی انواع پاک کن ها و تراش انواع رنگ(رنگ و روغن اکولین ، اکرولیک، گواش، رنگ های مورد استفاده دیگر) انواع قلمو، پالت، مواد حلال، دایره رنگ | | | | دانش : |
| | | | | - ابزار و مواد مورد نیاز در نقاشی (انواع قلمو، پالت، مواد حلال، رنگ و روغن اکولین ، اکرولیک، گواش، رنگ های مورد استفاده دیگر) |
| | | | | - مفهوم دایره رنگ |
| | | | | - مفهوم تباين رنگ (تضاد رنگ) و کاربرد آن در نقاشی |
| | | | | - مفهوم رنگهای خنثی (سیاه، سفید، خاکستری) |
| | | | | - مفهوم واریاسیون (سیاه، سفید، رنگی) |
| | | | | - مفهوم تنالیته رنگی (مايه ترکیبی رنگی) |
| | | | | - انواع رنگ با مفهوم بیان عاطفی آنها |
| | مهارت : | | | |
| | | | | - کار با ابزار و مواد مورد نیاز |
| | | | | - ساخت دایره رنگ (ایتن) |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين فام |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين تیره وروشن، تاریکی و روشنایی) |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين اشباع (شدت و ضعف) |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين مکمل |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين همزمان |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين سرد و گرم |
| | | | | - ساخت یک نمونه تباين وسعت سطح |
| | | | | - ساخت یک واریاسیون خاکستری فام دار |
| | | | | - ساخت یک واریاسیون سیاه و سفید |
| | | | | - ساخت یک واریاسیون رنگی |
| | | | | - ساخت تنالیته رنگ با انتخاب یک رنگ از دایره رنگ |
| | | | | - ساخت رنگها با مفهوم بیان عاطفی آنها - کارکردن با رنگهای مختلف موجود در بازار |

| | زمان آموزش | | | عنوان : بررسی و تجزیه و تحلیل رنگ ها |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : - صرفه جویی در استفاده از رنگ - رعایت اخلاق حرفه ای - صرفه جویی در مصرف انرژی و رعایت الگوی مصرف آب - دقت در کار و کنترل کیفیت کار | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - بهداشت فردی و محیط کارگاه - نحوه نگهداری قلمو ها رنگ و پالت - رعایت اصول ارگونومی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|-----------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| A ^۳ تحته شاسی پاستل گچی پاستل مدادی پاستل روغنی محو کن کاتر سمباده انواع کاغذ و مقواهی پاستل آب مرکب قلم فلزی | <p>- مفهوم سایه روشن (تند و کند) با پاستل گچی و چرب</p> <p>- مفهوم ساخت و ساز با گچ و پودر پاستل</p> <p>- اجرای سایه روشن (تند و کند) با پاستل گچی یا چرب</p> <p>- ساخت و ساز با گچ و پودر پاستل</p> <p>- ساخت و ساز با گچ و پودر پاستل</p> | | | دانش : مهارت : نگرش : |
| | <p>-رعایت اخلاق حرفه ای</p> <p>-رعایت نظم و ترتیب در کار</p> <p>-صرفه جویی در مصرف آب</p> <p>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی</p> <p>-دقت در کار</p> | | | ایمنی و بهداشت : |
| | <p>-استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و اینمنی فردی</p> <p>-رعایت بهداشت فردی و عمومی</p> <p>-رعایت اصول ارگونومی</p> <p>-رعایت استانداردهای حفاظت و اینمنی و بهداشت در کار</p> | | | توجهات زیست محیطی : |
| | <p>-رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست</p> <p>-خروج آلینده های زیست محیطی از محیط کار</p> | | | |

عنوان :

نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن

| | زمان آموزش | | | نقاشی با پاستل گچی روی زمینه روشن |
|--|--|------|------|-----------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| A ^۳ تخنه شناسی پاستل گچی پاستل مدادی پاستل روغنی محو کن کاتر سمباده انواع کاغذ و مقوای پاستل آب مرکب قلم فلزی | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم روش های ارائه پاستل روی مقوای روشن به سبک رئال <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای یک اثر رنگ آمیزی جنسیت های مختلف با رنگ های تیره روی مقوای رنگی روشن - اجرای یک اثر ساخت و ساز بر روی اشیاء بی جان - اجرای یک اثر ساخت و ساز بر روی طبیعت - اجرای یک اثر ساخت و ساز بر روی میوه و گل <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اخلاق حرفه ای - رعایت نظم و ترتیب در کار - صرفه جویی در مصرف آب - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی - دقต در کار <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی - رعایت بهداشت فردی و عمومی - رعایت اصول ارگونومی - رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست - خروج آلینده های زیست محیطی از محیط کار | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| A ^۳ تحته شاسی پاستل گچی پاستل مدادی پاستل روغنی محو کن کاتر سمباده انواع کاغذ و مقوا پاستل آب مرکب قلم فلزی | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم رنگ های روشن روی مقواهی تیره - مفهوم روشن سایه روشن با پودر پاستل - مفهوم روشن سایه روشن با جنسیت پاستل <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای یک اثر روی مقواهی تیره با پاستل روشن - اجرای یک اثر با پودر و تیزی پاستل <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت اخلاق حرفه ای - رعایت نظم و ترتیب در کار - صرفه جویی در مصرف آب - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی - دقیقت در کار <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و ایمنی فردی - رعایت بهداشت فردی و عمومی - رعایت اصول ارگونومی - رعایت استانداردهای حفاظت و ایمنی و بهداشت در کار <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست - خروج آلینده های زیست محیطی از محیط کار | | | |

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| A ^۳ تحته شاسی پاستل گچی پاستل مدادی پاستل روغنی محو کن کاتر سمباده انواع کاغذ و مقواهی پاستل آب مرکب قلم فلزی | <p>- مفهوم روش سایه روش با پاستل روغنی روی گلاسه</p> <p>- مفهوم بر جسته کاری با پاستل روغنی</p> <p>- اجرای یک اثر با پاستل روغنی</p> <p>- خراشیدن رنگ از روی کاغذ گلاسه</p> <p>- بر جسته کاری روی گلاسه</p> <p>اجرای یک اثر پاستل روغنی به روش گرم و سرد</p> | | | دانش : مهارت : نگرش : ایمنی و بهداشت : توجهات زیست محیطی : |
| | <p>- رعایت اخلاق حرفه ای</p> <p>- رعایت نظم و ترتیب در کار</p> <p>- صرفه جویی در مصرف آب</p> <p>- صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی</p> <p>- دقیقت در کار</p> | | | |
| | <p>- استفاده از ابزار و تجهیزات حفاظت و اینمنی فردی</p> <p>- رعایت بهداشت فردی و عمومی</p> <p>- رعایت اصول ارگونومی</p> <p>- رعایت استانداردهای حفاظت و اینمنی و بهداشت در کار</p> | | | |
| | <p>- رعایت مقررات و ضوابط مرتبط با حفاظت محیط زیست</p> <p>- خروج آلینده های زیست محیطی از محیط کار</p> | | | |

- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------|------------------------------|------------------|---------|
| ۱ | چراغ مطالعه | استاندارد | ۳ عدد | |
| ۲ | سه پایه | مخصوص طراحی | ۱۵ عدد | |
| ۳ | تخته وايت برد | ۷۰×۱۰۰ سانتیمتر | ۱ عدد | |
| ۴ | جبهه کمک های اولیه | سری کامل تجهیزات | ۱ عدد | |
| ۵ | کپسول آتش نشانی | پودر خشک ۶ کیلویی | ۱ عدد | |
| ۶ | میزکار | چوبی | ۳ عدد | |
| ۷ | صندلی | چوبی | ۱۵ عدد | |
| ۸ | کامپیوتر | سیستم کامل | ۱ عدد | |
| ۹ | انواع مدل | آدمک چوبی و مجسمه گچی | ۳ عدد | |
| ۱۰ | انواع جنسیت | آینه، فلز، شیشه، لعاب و سفال | از هر کدام ۱ عدد | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------------|--------------------------------|---------|---------|
| ۱ | مداد طراحی | H,B,F انواع | ۱۵ عدد | |
| ۲ | ذغال و دوده | طراحی | ۱۵ عدد | |
| ۳ | انواع کاغذ | پوستی، روغنی، خشک و مقوا | ۱۵ عدد | |
| ۴ | انواع مدیوم و پاک کننده | ویژه نقاشی | ۱۵ عدد | |
| ۵ | تراش و پاک کن | ویژه نقاشی | ۱۵ عدد | |
| ۶ | ماسک دهان | نازک | ۱۵ عدد | |
| | انواع مقوا پاستل رنگی | مخمل، کاغذ گراف، مقوا گرم بالا | ۱۵ عدد | |
| ۸ | رنگ | پاستل روغنی، پودر پاستل | ۱۵ بسته | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|-------------------|--------|---------|
| ۱ | تخته شاسی | A۳ | ۱۵ عدد | |
| ۲ | پالت رنگ | تخت، تخم مرغی | ۱۵ عدد | |
| ۳ | کاتر، سمباده و محو کن | ویژه نقاشی | ۱۵ عدد | |
| ۴ | انواع قلم مو | تخت و گرد | ۱۵ عدد | |
| ۵ | قلم | فلزی | ۱۵ عدد | |
| ۶ | ماژیک وايت برد | قرمز، آبی | ۳ عدد | |
| ۷ | تخته پاک کن | وايت برد | ۳ عدد | |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.