

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تلفیق هنری تکنیک های نقاشی با الیاف روی پارچه

گروه شغلی

صنایع دستی (دوخت های سنتی)

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|-----|------------|---|-----------|---|---|-------|-------|-------|---------|---|------|---|
| ۷ | ۳ | ۱ | ۸ | ۲ | ۰ | ۸ | ۱ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| Isco-۰۸ | مهارت | سطح | شناسه گروه | | شناسه شغل | | | شناسه | شناسه | شناسه | شایستگی | | نسخه | |

۱۳۹۲/۱۲/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۲/۱۲/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۳۶/۱/۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی (دוחت های سنتی) :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان
- دفتر طرح و برنامه های درسی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهییه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|-----------------------|-------------------|-------------|---|-----------------|--|
| ۱ | نسرين کاردانی اصفهانی | ترم چهارم دانشگاه | طراحی لباس | مدیر،موسس و مربي - عضوهیئت مدیره انجمن صنفی | ۱۷ سال | تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۲۲۸۲۶۳۸ تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۲۵۵۲۲۴ ایمیل: info@kardani-homa.com آدرس: خ-احمدآباد-کوی خشوعی(۵۴) پلاک ۱ |
| ۲ | صدیقه رضاخواه | لیسانس | شیمی | مسئول گروه صنایع دستی و هنر | ۲۲ سال | تلفن ثابت: ۶۶۵۶۹۹۰۰ |
| ۳ | مهرگان همایونی نژاد | ترم سوم دانشگاه | طراحی پارچه | مدیر مربي موسس آموزشگاه | ۹ سال | تلفن ثابت: ۰۹۱۳۳۰۰۰۸۷۵ تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۱۴۰۶۶۹ ایمیل: Mojgan.homauoni@yahoo.com آدرس: شیخ بهایی-راه قصرجنپ بانک صنعت و معدن انتهای کوچه |
| ۴ | آفاق امیریان | دیپلم | اقتصاد | مربي هنرهای تزئیني | ۷ سال | تلفن ثابت: ۰۹۱۳۱۱۴۰۶۶۹ تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۱۴۰۶۶۹ ایمیل: Afagh.amirian@gmail.com آدرس: |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوتو در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل :

تلفیق هنری تکنیک های نقاشی با الیاف روی پارچه

شرح استاندارد آموزش شغل :

تلفیق هنری تکنیک های نقاشی با الیاف روی پارچه شامل نقاشی روی پارچه و رنگ آمیزی ربان و کاموا می باشد و نیز با دوخت انواع الیاف اعم از عمامه، کاموا، سرمه، قیطان و غیره بر پارچه وظایفی از قبیل تولید تابلو و نماهای نقش بر جسته را بر عهده دارد این هنر با مشاغلی همچون تولید کنندگان، سرویس دوز اتاق خواب، اتاق کودک و عروس و... ارتباط دارد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی
مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

| | |
|-------------------|------------|
| طول دوره آموزش | : ۱۲۹ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۱۴ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۱۵ ساعت |
| - زمان کارورزی | : ساعت |
| - زمان پروژه | : ساعت |

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

دیپلم با ۴ سال سابقه کار مفید

فوق دیپلم هنر و صنایع دستی با ۲ سال سابقه کار



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

تلفیق هنری تکنیک های نقاشی با الیاف روی پارچه شامل رنگ امیزی انواع الیاف (ربان، قیطان، کاموا، سرمه و نیز رنگ امیزی و نقاشی بر پارچه، بوم، مقوا جیر و.... را بر عهده دارد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

riboon

Acrilyc

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

۱ - تکنیک های ربان دوزی برپارچه

۲ - طراحی و نقاشی برپارچه

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | بکارگیری ابزار ، مواد و لوازم مورد نیاز |
| ۲ | بکارگیری مبانی رنگ |
| ۳ | انجام تکنیک رنگ آمیزی بر زمینه پارچه (مناظر) |
| ۴ | انجام تکنیک سایه روشن بر انواع گلبرگ و برگ ربانی |
| ۵ | تلفیق تکنیک سایه روشن با کاموا و عمامه دوزی |
| ۶ | تلفیق تکنیک سایه روشن با الیاف فانتزی |
| ۷ | مدیریت کارگاه |
| ۸ | شستشو و نگهداری ملزومات تربیین شده |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : بکارگیری ابزار، مواد و لوازم مورد نیاز

| | زمان آموزش | | | دanhش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۴ | ۳ | ۱ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - مداد، خودکار، دفتری داشت - انواع ربان - قیچی ساده سر صاف کوچک - قیچی نخ چین - کارگاه - چسب حرارتی - سوزن | دانش : - ویژگی های قلمو ها - مشخصه های ربان ها قابل رنگ آمیزی - مفاهیم اکرلیک، گواش، رنگ و روغن - شاخصه های حلال های رنگ های آبی و روغنی | | | | |
| چنایل، کبرا، شارپ، کرول، بیدینگ - نخ ابریشمی، پلی استر و دمسه هم رنگ ربان - نخ عمامه، کاموا - نخ سرمه - قیطان | مهارت : - رنگ آمیزی ربان - نقش اندازی بر زمینه پارچه، بوم و مقواه جیر - بکارگیری تکنیک رنگ آمیزی سرد و گرم | | | | |
| - سیم چین - نوار کاترین - رنگ آکرلیک - رنگ و روغن - رنگ گواش - حلال - انواع قلم مو - مقواه جیر - پارچه متناسب | نگرش : - ارتقاء سطح کیفی کار - اینمنی و بهداشت : - استفاده از ابزار استریل - بهداشت مکان توجهات زیست محیطی : | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : بکارگیری مبانی رنگ

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۸ | ۶ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - مداد، خودکار، دفتریادداشت - انواع ربان - قیچی ساده سرصف کوچک - قیچی نخ چین - کارگاه - چسب حرارتی - سوزن | دانش : - رعایت معیارهای رنگی - معیار رنگ های اصلی ، ثانویه و مکمل - دایره رنگی (سرد و گرم) - مفهوم تونالیته رنگ | | | |
| چنایل، کبرا، شارپ، کرول، بیدینگ - نخ ابریشمی، پلی استر و دمسه هم رنگ ربان - نخ عمame، کاموا - نخ سرمه - قیطان | مهارت : - گرفتن قلم مو (قلم گیری و رنگ زدن) در دست - تهیه رنگ های اصلی، ثانویه و مکمل با رنگ گواش - تهیه دایره رنگی با رنگ آکرلیک - تهیه تونالیته رنگی با رنگ و روغن | | | |
| - سیم چین - نوار کاترین - رنگ اکرلیک - رنگ و روغن - رنگ گواش - حلال - انواع قلم مو - مقوای جیر - پارچه متناسب | نگرش : - کمک به اقتصاد خانواده - اینمنی و بهداشت : - بهداشت فردی - استفاده از نور کافی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : انجام تکنیک رنگ آمیزی بر زمینه پارچه (مناظر) | |
|---|---|------|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۳۰ | ۲۷ | ۳ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| مداد، خودکار، دفتر یادداشت رنگ اکرلیک رنگ و روغن رنگ گواش حلال انواع قلم مو مقوای جیر پارچه مناسب سه پایه | <p>دانش :</p> <p>مفهوم پرسپکتیو</p> <p>مفهوم کمپوزیسیون</p> <p>مفهوم زیررنگ</p> <p>معیار های رنگ بر پارچه ، بوم و مقوای جیر</p> <p>مهارت :</p> <p>اجرای نقاشی منظره (فصل بهار) بر پارچه با آکرلیک</p> <p>اجرای نمای ساختمانی بر بوم با رنگ و روغن</p> <p>اجرای طرح گلستان گل بر جیر با رنگ آکرلیک</p> <p>نگرش :</p> <p>رشد و تعالی در اقتصاد</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>شستشوی مرتب دست</p> <p>استفاده از سوزن استریل</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>جداسازی ضایعات ربان</p> | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان: انجام تکنیک سایه روشن بر انواع گلبرگ و برگ ربانی

| | زمان آموزش | | | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|--|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۳ | ۴۰ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| -مداد، خودکار، دفتریاد داشت -انواع ربان -قیچی ساده سرفصف کوچک -قیچی نخ چین -کارگاه -چسب حرارتی -سوزن چنایل، کبرا، شارپ، کرول، بیدینگ -نخ ابریشمی، پلی استر -ودمسه هم رنگ ربان | | ۱ | | <p>دانش :</p> <p>- انواع گل و برگ (ازاد) : افتتاب گردان، لاله، شقایق، مینا، سنبل، کوکب، نرگس، عروس، مریم، شمعدانی، رویایی، بنفسه، نسترن، نیلوفر وحشی، همیشه بهار</p> <p>- نحوه دوخت های مرکز گل افتتاب گردان، شقایق، لاله، داود</p> <p>- تکنیک دوخت انواع رز و غنچه (مسطح، برجسته، ازاد)</p> <p>- مفهوم گره فرانسوی، گره المانی، گره برگشتی</p> |
| -سیم چین -نووارکاترین -رنگ اکرلیک -رنگ وروغن -حلال مناسب -گلیتر -انواع قلم مو -مقوای جیر -پارچه متناسب | ۱۸ | | | <p>مهارت :</p> <p>- دوخت انواع گل و برگ (ازاد) : افتتاب گردان، لاله، شقایق، سنبل، مینا، کوکب، نرگس، عروس، مریم، شمعدانی، رویایی، بنفسه، نسترن، نیلوفر وحشی، همیشه بهار با روش ایجاد سایه روشن</p> <p>- دوخت مرکز گل و پرچم گل: مسطح، ایستاده، با مروارید، محملی با روش ایجاد سایه روشن</p> <p>- دوخت انواع رز و غنچه (مسطح، برجسته، ازاد) با روش ایجاد سایه روشن</p> <p>- دوخت گره فرانسوی، گره المانی، گره برگشتی با روش ایجاد سایه روشن</p> <p>- دوخت انواع برگ (ساده، ازاد، برجسته) با روش ایجاد سایه روشن</p> |
| | ۳ | | | کار با گلیتر بر لبه ربان |
| | ۱۰ | | | نگرش : |
| | ۳ | | | - شادابی روحی |
| | ۵ | | | ایمنی و بهداشت : |
| | ۱ | | | - حرکات میان ورزشی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - مراقبت از بهداشت عمومی |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : تلفیق تکنیک سایه روشن با کاموا و عمماه

دوزی

| | زمان آموزش | | |
|--|---|------|------|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۱۷ | ۱۵ | ۲ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| مداد، خودکار، دفتریادداشت - انواع ریان - فیچی ساده سر صاف کوچک - فیچی نخ چین - کارگاه - چسب حرارتی - سوزن چنایل، کبرا، شارپ، کروول، بیدینگ - نخ ابریشمی، پلی استر و دمسه هم رنگ ریان - نخ عمامه، کاموا - سیم چین - توارکاترین - رنگ آکرلیک - رنگ وروغن - حلال مناسب - انواع قلم مو - مقوای جیر - پارچه مناسب | دانش : - ماهیت سایه روشن - مفهوم نخ کاموا و عمماه - مفهوم پارچه ساتن ابریشمی - مفهوم زیر رنگ بر پارچه های ساتن ابریشم مهارت : - دوخت گره فرانسوی و گره المانی ، دانه دوزی برگ زنجیره - دوخت روکوکو - پروژه عملی نما نقاشی ظرف آب با دسته گل داخل آن - تهیه پروانه و زنبور آزاد با ریان رنگ شده نگرش : - نرمش و ماساز عضلات چشم ایمنی و بهداشت : - مراقبت از وسایل حرارتی توجهات زیست محیطی : - ندارد | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان: تلفیق تکنیک سایه روشن با الیاف فانتزی

| | زمان آموزش | | |
|---|---|------|--|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۱۶ | ۱۵ | ۱ |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| - مداد، خودکار، دفتریادداشت | دانش : | | |
| - حریر ربان | | ۰/۲۵ | مفهوم تلفیق الیاف فانتزی با نمای عکس |
| - ساتن ربان | | ۰/۲۵ | مفهوم طرح مناسب با کار |
| - ربان سیمی | | ۰/۲۵ | مفهوم انتخاب گل و ترکیب بندی آن بر عکس |
| - ربان محملی | | ۰/۲۵ | مفهوم الیاف فانتزی |
| قیچی ساده سرصفاف کوچک | مهارت : | | |
| قیچی زیگزاک | | | |
| قیچی نخ چین | ۱ | | اجرای دوخت گره فرانسوی، روکوکو بر پارچه شیشه نما |
| - کاتر مدور | | ۱ | دوخت گلبرگ با روش زنجیره و سرمه رنگی |
| - کارگاه | | ۱۲ | دوخت طرح مناظر دریابی با انواع ترکیب بندی الیاف فانتزی |
| - چسب حرارتی | | ۱ | اجرای بافت زنجیره با قالب و نخ متالیک ضخیم |
| سوزن چنایل | نگرش : | | |
| سوزن کبرا | بدست آوردن تجرب عینی | | |
| سوزن شارپ و کروول | - | | |
| سوزن بیدینگ | - | | |
| نخ پلی استر همنگ ربان | - | | |
| نخ عمame | ایمنی و بهداشت : | | |
| نخ کاموا | جلوگیری از تعمیر وسایل برقی و اشتعال زا در دسترس افراد ناوارد | | |
| نخ دمسه | - | | |
| فیطان | توجهات زیست محیطی : | | |
| | - | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : مدیریت کارگاه

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۷ | ۵ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -تمویله بروشور -تصویر برده، بیلوردها -پکیج ویژه تبلیغات، بیلوردهای طراحی و تهییه متن تبلیغاتی | <p>دانش :</p> <p>-مفهوم مدیریت کارگاهی</p> <p>-مفهوم تبلیغات ، برنده‌سازی</p> <p>-مفهوم بسته بندی</p> <p>-شاخصه‌های ارتباط مردمی و اجتماعی (نمایشگاه، فرصت شغلی)</p> | | | |
| | <p>مهارت :</p> <p>-روشهای جلب مشتری (ایجاد انگیزه برای مشتری - رضایتمندی)</p> <p>-روش‌های تبلیغاتی</p> <p>-شرکت در نمایشگاه</p> <p>-بازاریابی</p> | | | |
| | <p>نگرش :</p> <p>-نحوه بسته بندی محصولات</p> | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-شستشوی البسه کار</p> | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-نظافت و نگهداری محیط اطراف</p> | | | |
| | <p>-</p> | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : شستشو و نگهداری ملزمات تزیین شده

| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | |
|--|------------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۵ | ۴ | ۱ |
| دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| دانش : | | | |
| - اتو خشک | | | |
| - حوله | | ۰/۲۵ | - مفهوم ثبات رنگ ربان با شیوه سایه روشن |
| - دستمال تنظیف | | ۰/۲۵ | - مفهوم گردگیری و نگهداری از تابلوی تزیینی |
| - میز اتو | | ۰/۲۵ | - روش های شستشو با مواد شوینده |
| - مواد لکه بر | | ۰/۲۵ | - روش های اصلاح پارچه های اسیب دیده |
| - مواد شستشو دهنده | | ۰/۲۵ | |
| - کاغذ باطله | | | |
| - کاغذ خشک کن | | | مهارت : |
| - برس | ۱ | | - اتوکشی ملزمات |
| - چوب پر | ۱ | | - ثبات رنگ |
| - سلفون | ۱ | | - شستشوی ملزمات تزیین شده |
| | ۱ | | - نگهداری ملزمات تزیین شده |
| نگرش : | | | |
| - حفظ ارزش های هنری | | | |
| - | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | |
| - دور نگهداشتن مواد اشتعال زا از لوازم برقی | | | |
| - | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | |
| - نظافت محیط و مکان | | | |
| - | | | |



برگه استاندارد تجهیزات

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد -

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|--|---------------------|---------|
| ۱ | ربان | ساتن، حریر، سیمی، زری دار، کتان..... | از هر کدام ۱ متر | |
| ۲ | سوزن | چنایل، بکرا، بیدینگ، کروول، شارپ | از هر کدام یک عدد | |
| ۳ | نخ | عمامه، کاموا، دمسه، قیطان ظریف، پلی استر | از هر کدام یک نمونه | |
| ۴ | قیچی | ساده نخ چین، ساده برش زن ربان، ساده پارچه چین | از هر کدام یک نمونه | |
| ۵ | چسب | حرارتی | ۱ دستگاه | |
| ۶ | قلاب | متناوب با ربان | ۱ عدد | |
| ۷ | کاتر | مدور | ۱ عدد | |
| ۸ | کارگاه | گردو چهارگوش | از هر کدام یک نمونه | |
| ۹ | رنگ | اکرلیک ورنگ و روغن تیوب و شیشه ای | یک جعبه ۱۲ رنگ | |
| ۱۰ | سه پایه | چوبی | ۱ عدد | |
| ۱۱ | کارگاه | - | ۱ | |
| ۱۲ | کاغذ باطله | - | ۱ | |
| ۱۳ | دستمال تنظیف | نرم | ۱ | |
| ۱۴ | رنگ اکرلیک | تیوب و شیشه ای | ۱ جعبه ۱۲ رنگ | |
| ۱۵ | گلیتر | تیوب | ۱ | |
| ۱۶ | DM5 چسب | شیشه ای | ۱ | |
| ۱۷ | چسب اورینت | شیشه ای | ۱ | |
| ۱۸ | چسب بیندر | شیشه ای | ۱ | |
| ۱۹ | پالت | تخم مرغی یا خانه ای | ۱ | |
| ۲۰ | قلم موهای ۱،۲،۳،۴ صفر | ظریف | از هر کدام عدد | |
| ۲۱ | قلم موی تخت ۱،۵،۷،۱ | ساده | از هر کدام عدد | |
| ۲۲ | قلم موی گرد ۸،۶،۴،۲ | ساده | از هر کدام عدد | |
| ۲۳ | قلم موی استینسل | ساده کوتاه | ۱ | |
| ۲۴ | تامپون | ساده | ۱ | |
| ۲۵ | قطره چکان | ساده | ۱ | |

توجه :

- مواد به ازام یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محسوسه شود .



برگه استاندارد ابزار

توجہ:

- ایزار یہ ازاء ہر سہ نفر محاصلہ شود۔



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|----------------------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | نقاشی روی پارچه | منتخب صبا | - | - | - | تهران |
| ۲ | دانیره المعارف جامع روبان دوزی و گلهای ربانی | ناهید معزز | - | ۸۹ | اصفهان | سروش نشر |
| ۳ | هنرریان دوزی مدرن ۴ | افق امیریان | - | ۸۹ | اصفهان | نقش جهان |
| ۴ | کلیات نقاشی روی پارچه | نصرین کاردانی اصفهانی | - | ۸۷ | اصفهان | هنرهاي زبيا |
| ۵ | تحقیقات و پژوهشهاي ده ساله از بازار های سنتی-اماكن- (کارگاههاي توليدی سرمه و پارچه ترمه)-موزه ها-کسب اطلاعات از عوام و خواص هنرمند | توسط نصرین کاردانی اصفهانی | - | - | - | - |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|--------------------|---------|-----------------|-----------------|---------|----------|---------|
| ۱ | خاتون ۱(ربان دوزی) | اول ۸۶ | سیمین حسین خانی | - | چاپ | نور گیتی | - |
| ۲ | هنر طراحی | ۸۱ | - | ل.عادلی | خوی | قراقوش | |
| ۳ | | | | | | | |
| ۴ | | | | | | | |
| ۵ | | | | | | | |
| ۶ | | | | | | | |
| ۷ | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | بزودی اموزش مجازی از سایت www.kardani-homa.com |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)