

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل شایستگی و آموزش

عنوان شغل

چموش دوز

گروه شغلى

صنایع دستی (چوب، فلز، سفال....)

کد ملی شغل

۸-۰۲/۳۱/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد :

۹۵/۹/۱ تا تاریخ

۹۰/۹/۱ مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل : ۸۰۲/۳۱/۱/۱

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع دستی(چوب، فلز، سفال و)
فاطمه عرفانی کارشناس ارشد صنایع دستی - رئیس اداره آموزش معاونت صنایع دستی سازمان میراث فرهنگی
صدیقه رضاخواه : کارشناس مسئول گروه صنایع دستی و هنر

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش:
- دفتر طرح و برنامه های درسی
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ،

شماره ۲۵۹

۶۶۵۶۹۹۰۰ - ۹

تلفن

۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل / شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سولماز نادریان	لیسانس	صنایع دستی	شرکت تعاونی هنرهای دستی	۱۵ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	سیما سادات مطهریان	لیسانس	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	فاطمه عرفانی	لیسانس	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۲۱ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	خورشید ولی شریف آباد	دیپلم	صنایع دستی	سازمان صنایع دستی	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	مسئول گروه صنایع دستی و هنر	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک یا با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای موبیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل :

چموش دوز

شرح شغل :

چموش دوزی یکی از مشاغل مربوط به صنایع دستی است که شایستگی هایی از قبیل: برشکاری چرم به صورت یکپارچه، نازک کردن و کوبیدن چرم، تهیه قیطان های چرمی، دوخت دهانه ی چموش و پشتی آن، مغزی خواباندن لبه ی دهانه ی چموش، ایجاد طرح و نقش و تزئینات چموش، قالب کشی می باشد چسباندن آستر به قسمتهای مختلف چموش، تکمیل چموش، روش نگهداری، شستشو و بسته بندی و با مشاغل دباغی و کفاسی در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۶۴ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۹ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت

- کارورزی : ساعت

- زمان پروژه : ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- آزمون نظری : %۲۵

- آزمون عملی : %۶۵

- اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربيان :

- لیسانس صنایع دستی با گرایش چرم با ۲ سال سابقه کار

- فوق دیپلم صنایع دستی با گرایش چرم با ۴ سال سابقه کار

- دیپلم یا استاد کار با ۸ سال سابقه کار



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

چموش پای پوشی است مختص شهر ماسوله در گیلان با رویه و زیره از چرم و منگوله تزئینی در روی آن

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Shifting embroidered (chamoosh duzi)

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

چاروک دوز

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عنوان
۱	برشکاری چرم به صورت یکپارچه
۲	نازک کردن و کوبیدن چرم
۳	تهیه قیطان های چرمی
۴	دوخت دهانه ی چموش و پشتی آن
۵	مغزی خواباندن لبه ی دهانه ی چموش
۶	ایجاد طرح و نقش و ترئینات چموش
۷	قالب کشی و چسباندن آستر به قسمتهای مختلف چموش
۸	تکمیل چموش
۹	نگهداری، شستشو و بسته بندی و بازاریابی
۱۰	
۱۱	
۱۲	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲ . Competency / task



		زمان آموزش			عنوان :
		جمع	عملی	نظری	
		۸	۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			برشکاری چرم به صورت یکپارچه
۱- چرم گاو دباغی شده			۱		دانش :
۲- چرم دباغی نشده			۱		- چرم و پوست، انواع و کاربرد آن
۳- پوست بز			۱		- ابزار و وسایل برش چرم
۴- ظرف آب			۱		- پیشگیری از ضایعات
۵- گازن یا گزن ع- قیچی					- عیوب کار برش و نحوه جلوگیری از آن (کجی برش، خرابی برش، دورنگ بودن کار برش)
۶- ماسک		۱			مهارت :
۷- دستکش		۲			- خیساندن چرم
۸- لباس کار		۱			- برش چرم در اندازه های مختلف (سایز بندی)
					- برش نوک چرم
نگرش :					
- انتخاب چرم مرغوب و مقرر به صرفه - توجه به برش ها با توجه به سایزهای روتین بازار					
ایمنی و بهداشت :					
- رعایت اصول ارگونومی - استفاده از دستکش و ماسک و لباس کار - تهویه مناسب در محیط کار					
توجهات زیست محیطی :					
- جمع آوری ضایعات کار جهت استفاده برای تولیدات دیگر چرم - جلوگیری از پرت چرم					



		زمان آموزش			عنوان :				
		جمع	عملی	نظری	نازک کردن و کوبیدن چرم				
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط							
۱- شفره ۲- چرم کوب ۳- مشته ۴- سندان ۵- چوب ساب ۶- ماسک ۷- لباس کار ۸- دستکش					دانش :				
				۱	- ابزار و وسایل نازک کردن و کوبیدن چرم و کاربرد آنها				
				۱	- نحوه خشک نمودن چرم و مدت زمان لازم برای آن				
				۱	- نازک کردن چرم				
				۱	- کوبیدن و صاف کردن چرم و کاربرد آن در چموش				
				۱	- صیقل زدن چرم با چوب ساب				
					مهارت :				
					- استفاده از دستکش، ماسک و لباس کار				
		ایمنی و بهداشت :							
		- تهییه مناسب در محیط کار							
		- استفاده از دستکش، ماسک و لباس کار							
		- پساب							
		توجهات زیست محیطی :							
		-							



عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۲	۱	۱
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
۱ - چرم ۲ - گزن ۳ - تیغه	دانش : - ابزارهای تهیه قیطان - نحوه خط کشی و بریسدن قیطان به صورت یکنواخت		
	مهارت : - برش چرم به صورت نوارهای باریک (قیطان) - یک دست نمودن ضخامت چرم به منظور تهیه قیطان های یک دست (ضخامت سان)		
	نگرش : - توجه به برش قیطان با حداقل ضایعات (یا استفاده از کناره ها)		
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی هنگام کار با تیغه و گازن		
	توجهات زیست محیطی : - سعی در به حداقل رساندن ضایعات چرم		



		زمان آموزش			عنوان :	دوخت دهانه‌ی چموش و پشتی آن					
		جمع	عملی	نظری							
		۸	۷	۱							
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط									
۱- انواع سوزن ۲- قیچی ۳- قیطانهای چرمی ۴- تکه چرم به عنوان انگشتانه				دانش :							
				- ابزارهای مورد استفاده به منظور دوخت							
				- معرفی روش‌های مختلف دوخت چموش							
				مهارت :							
		۱		- ایجاد سوراخهای بر لبه‌ی دهانه‌ی کفش							
		۲		- دوخت دهانه‌ی چموش به وسیله قیطان چرمی							
		۲		- جمع کردن دهانه‌ی چموش از سوراخها بر مج‌پا							
		۲		- ایجاد درزها یکی بر رویه‌ی چموش و دیگری در پشت آن در محل پشت پا							
		نگرش :									
		- دقیق در هم اندازه درآوردن ۲ لنگه چموش									
		ایمنی و بهداشت :									
		- توجه به وجود نور کافی در محیط									
		- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سوزن									
		توجهات زیست محیطی :									
		-									



		زمان آموزش			عنوان :	مغزی خواباندن لبه‌ی دهانه‌ی چموش						
		جمع	عملی	نظری								
		۵	۴	۱								
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط										
۱- مغزی ۲- نخها ۳- سوزن ۴- قیچی					دانش :							
					- خواباندن انواع مغزی							
					- انواع نخهای مورد استفاده در دوخت چموش							
					مهارت :							
		- مغزی خواباندن بر روی لبه‌ی دهانه‌ی چموش از یک پهلو تا پهلوی دیگر		-								
		- دوختن لبه‌ی دهانه‌ی چموش از پهلوئی تا پهلوی دیگر		-								
		نگرش :										
		- از بین بردن تیزی بُرش لبه‌ی چموش										
		ایمنی و بهداشت :										
		- رعایت نکات ایمنی هنگام کار با سوزن										
		توجهات زیست محیطی :										



		زمان آموزش			عنوان :	
		جمع	عملی	نظری	ایجاد طرح و نقش و تزئینات چموش	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		۱۵	۱۳	۲	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	
۱- چرم های رنگی ۲- نخ قالی بافی (چله) ۳- کاموای رنگی ۴- بند و تسممه ۵- سوزن ۶- قیچی ۷- دستکش ۸- لباس کار					دانش : - ملزمات تزئین چموش - انواع رنگهای مورد استفاده در چموش - نقوش مورد استفاده در چموش	
			۰/۵		مهارت : - طرح کلی نوک عقابی و برگشته (برخی از آنها دارای گل نوک می باشند)	
			۰/۵		- تنوع رنگ چرم در چموش (قرمز (معمولاً پوست انار)، سبز، سفید، استخوانی، قرمز قهوه ای)) - تنوع نقش در چموش (گل اباتر، مهتابی، شتر گردن، مجمع قراق، گل بچه، خربلی (شیرازه دوزی)) - اضافه نمودن بند و تسممه به منظور پیچیدن به ساق پا	
		۱			- مدل بدون بند و تسممه (پا تاوه)	
		۲			نگرش : - زیبایی و تنوع کار، تفاوت در مدل زنانه و مردانه	
		۳			ایمنی و بهداشت : - دقیقت در هنگام رنگ آمیزی چرم - استفاده از دستکش	
		۴			توجهات زیست محیطی :	
		۲			-	
		۲				



	زمان آموزش	عنوان :		
		جمع	عملی	نظری
		۱۱	۷	۴
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱- قالبهای چوبی ۲- چسب ۳- سریش ۴- آستر (چرم، جیر، پارچه ای) ۵- الگوهای مقوا ۶- موم عسل ۷- قیچی			دانش :	- ابزار قالب کشی چموش
				- نحوه تهیه سریش
				- ابزار و وسایل چسب کاری
				- انواع آستر (چرم، جیر، پارچه ای)
				مهارت :
				- قالب کشیدن چموش
				- مقوا گذاشتن داخل چموش
			نگرش :	- تهیه چسب
				- چسباندن آستر به قسمتهای مختلف
				- استحکام بخشیدن به چموش
			ایمنی و بهداشت :	- استفاده از دستکش ماسک و لباس کار به هنگام کار با چسبها
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش				عنوان :																							
		جمع	عملی	نظری	تکمیل چموش																							
		۶	۴	۲																								
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																											
۱ - ابزار پرداخت	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>۱</td><td></td></tr><tr><td>۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۱</td><td></td><td></td></tr></table>								۱			۱								۱		۲			۱			دانش : - شماره بندی انواع چموش - ابزار پرداخت نمودن
		۱																										
		۱																										
	۱																											
۲																												
۱																												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								مهارت : - درآوردن چموش از قالب - جمع کردن، پرداخت و تمیز نمودن اضافات - شماره بندی از نظر سایز			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								نگرش : - توجه به زیبایی و تمیزی کار			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								توجهات زیست محیطی :			



		زمان آموزش			عنوان :			
		جمع	عملی	نظری	نگهداری، شستشو و بسته بندی و بازاریابی			
		۴	۲	۲				
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
۱- واژلين ۲- استون ۳- شیر و تربانتین ۴- واکس بی رنگ ۵- برس نرم ۶- جعبه های مناسب جهت بسته بندی		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواد مورد استفاده برای تمیز کردن - وسائل و مواد مورد استفاده در بسته بندی <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - چرب کردن کفش با مواد نرم کننده به منظور برگرداندن چربی به چرم و نرم شدن کفش - نگهداری چموش درجایی با دمای اتاق و جلوگیری از گرم شدن آنها به دلیل آنکه جمع می شوند - جلوگیری از خیس یا مرطوب شدن آنها به دلیل آنکه باعث بوی نامطبوع، رشد باکتری و کپک می شود - ساخت جعبه های مناسب و نحوه بسته بندی 						
		نگرش :						
		<ul style="list-style-type: none"> - دوام بیشتر و نرمی کفش - جلوگیری از رشد باکتریها 						
		ایمنی و بهداشت :						
		<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از دستکش و ماسک 						
		توجهات زیست محیطی :						



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	صندلی		۱۵ عدد	
۲	میز کارگاهی		۵ عدد	
۳	کمد کارآموز		۲ عدد	
۴	تخته وايت برد		۱ عدد	
۵	کپسول آتش نشانی		۱ عدد	
۶	جعبه کمکهای اولیه		۱ عدد	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	چرم گاو دباغی شده		۵۰ کیلوگرم	
	قیطانهای چرمی		۱۵ کیلوگرم	تکه چرم به عنوان انگشتانه
	مغزی		۱۵ بسته	
	نخ قالی بافی (چله)		۱۵ دوک	
	کاموای رنگی		۱۵ دوک	
	بند و تسممه		۱۵ بند	
	چسب		۱۵ لیتر	
	سریش		۵ کیلوگرم	
	آستر (چرم، جیر، پارچه ای)		۵۰ کیلوگرم	
	الگوهای مقوای		۱۵ عدد	
	موم عسل		۲ کیلوگرم	
	وازلین		۱۵ عدد	
	استون		۵ عدد	
	شیر و ترباتین		۵ عدد	
	واکس بی رنگ		۵ عدد	
	جبهه های مناسب		۱۵ عدد	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ظرف آب		۱۵ عدد	
	گازن یا گزن		۵ عدد	
	شفره		۵ عدد	
	چرم کوب		۵ عدد	
	مشته		۵ عدد	
	سندان		۳ عدد	
	چوبساب		۵ عدد	
	انواع سوزن		۱۵ عدد	
	قیچی		۵ عدد	
	قالبهای چوبی		۵ سری	
	برس نرم		۳ عدد	

: توجه

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب پوشاسک ایله‌ها، چادرنشینان و روستائیان ایران	جلیل ضیاء پور		۱۳۴۷	تهران	انتشارات وزارت فرهنگ و هنر

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزو	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. ندارد
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.