

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

اپراتور ساخت سل پیل سوختی اکسید

حامد

گروه شغلی فناوری انرژی

گروه شغلی

فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر

کد ملی آموزش شغل

۲	۱	۴	۵	۴	۰	۰	۷	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه									

۱۳۹۰-۱۱-۰۶

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۳/۴/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱۴۲-۱-۱۰۵-۳۱۳۱

اعضاء کمیته تخصصی فناوری انرژی :

- مهندس آرش حق پرست کاشانی: مدیر گروه انرژی های نو در پژوهشگاه نیرو-دارای ۱۳ سال سابقه کار تخصصی
مهندس جواد نور علیی: مریب پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
مهندس ملیحه خنجری: مریب پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
مهندس سید مجتبی لاجوردی: کارشناس پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
مهندس احسان لیوانی: کارشناس پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
مهندس محمد خلچ: کارشناس پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
مهندس حامد اصلاح نژاد: کارشناس پژوهشی در پژوهشگاه نیرو
آقای مهندس حسن کشاورز جوینه: مدیر کل دفتر امور روتایی در سازمان فنی و حرفه ای کشور
خانم مهندس لیلا ستاری زاده: کارشناس مسئول دفتر مهارت‌های پیشرفته در سازمان فنی و حرفه ای کشور
آقای مهندس سورنا ایلداری کارشناس دفتر طرح و برنامه درسی در سازمان فنی و حرفه ای کشور
آقای دکتر علیرضا طاهری‌پور کارشناس مسئول موسسات آموزش آزاد در سازمان فنی و حرفه ای کشور
آقای مهندس رامک فرج آبادی معاون برنامه ریزی درسی دفتر طرح و برنامه های درسی در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- پژوهشگاه نیرو
- سازمان انرژی های نو ایران
- ستاد توسعه انرژی های نو ایران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



□ تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل ■ شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	آرش حق پرست	کارشناس ارشد	مهندسی مکانیک	مدیر گروه انرژی های نو-پژوهشگاه نیرو	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۸۸۳۶۱۶۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۲	حامد اصلاح نژاد	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی	کارشناس پژوهش- پژوهشگاه نیرو	۵ سال	تلفن ثابت: ۸۸۳۶۱۶۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۳	امیر حسین قبادزاده	کارشناس ارشد	مهندسی مواد	کارشناس پژوهش- پژوهشگاه نیرو	۵ سال	تلفن ثابت: ۸۸۳۶۱۵۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۴	امیر حسین حاج علیرضایی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی	کارشناس پژوهش- پژوهشگاه نیرو	۳ سال	تلفن ثابت: ۸۸۳۶۱۵۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۵	مریم محتجب	کارشناس ارشد	مهندسی مکانیک	کارشناس پژوهش- پژوهشگاه نیرو	۳ سال	تلفن ثابت: ۸۸۰۷۹۴۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۶	حامد محبی	کارشناس ارشد	مهندسی مواد	کارشناس پژوهش- پژوهشگاه نیرو	۵ سال	تلفن ثابت: ۸۸۰۷۹۴۰۱ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوتو در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل

اپراتور سل پیل سوختی اکسید جامد

شرح استاندارد آموزش شغل

شناسایی روش ساخت الکترود کاتد و الکتروولیت با توجه به نوع عملکرد مورد نیاز و امکانات موجود. تهیه لایه های کاتدی و الکتروولیت در ابعاد و خصامت های مورد نظر و توجه به کیفیت نهایی لایه و نوع عملکردی آن.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : کارشناس ارشد مهندسی مواد - کارشناس ارشد شیمی - کارشناس مهندسی پلیمر

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامتکاملجسمیوذهنی

مهارت های پیش نیاز :

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۳۰۹ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۶۳ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۴۶ ساعت

- زمان کارورزی : ساعت

- زمان پروژه : ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : % ۲۵

- عملی : % ۶۵

- اخلاق حرفه ای : % ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

کارشناس ارشد سرامیک - کارشناس ارشد مهندسی شیمی - کارشناس ارشد مهندسی پلیمر

*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

در این استاندارد بایستی تبحر کامل در ساخت لایه‌های الکتروولیت و کاتد باشد. این توانایی نباید منحصر به یک روش خاص باشد. فرد باید توانایی در تحلیل نتایج آزمایش‌های انجام گرفته بر روی لایه تهییه شده اعم از مکانیکی، ریزساختاری و شیمیایی را داشته باشد. توانایی در استفاده از تمامی دستگاه‌های ساخت لایه‌های الکتروولیت و کاتد از ملزمات است. با اشراف کامل بر روی فرآیند تهییه لایه‌های مورد نظر امکان بهبود و یا تغییر در روش ساخت لایه امکان پذیر باشد.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Solid oxide fuel cell manufacturing operator

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | |
|----------------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عنوان
۱	ساخت لایه آندی با استفاده از دستگاه ریخته گری نواری
۲	ساخت لایه آندی با استفاده از دستگاه پرس تک محوره
۳	ساخت لایه های الکترولیت و کاتد با استفاده از دستگاه اسپری
۴	ساخت لایه های الکترولیت و کاتد با استفاده از دستگاه اسکرین پرینت
۵	توانایی نگهداری لایه ساخته شده
۶	آنالیز لایه تهیه شده با استفاده از XRD و SEM و روش چهار نقطه ای ^۳
۷	تحلیل آنالیزهای انجام شده بر روی ، بهبود و اصلاح روش ساخت لایه های الکترولیت و کاتد
۸	تعمیر و نگهداری دستگاه تهیه کننده لایه آندی که شامل دستگاه ریخته گری نواری و اسپری، اسکرین پرینت و پرس

¹ Occupational / Competency Standard

² Competency / task

³ 4-point



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :			
زمان آموزش			ساختمان آموزش فنی و حرفه‌ای چهارچوب و برنامه‌های درسی
جمع	عملی	نظری	ساخت لایه آندی با استفاده از دستگاه ریخته‌گری نواری
۳۳	۱۳	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطیمرتبه		
دستگاه ریخته‌گری نواری روپوش آزمایشگاهی			دانش :
		۱۰	- روش ریخته‌گری نواری
		۵	- مکانیزم‌های خشک شدن لایه‌ها
		۵	- مکانیزم‌های واکنش لایه ریخته‌گری شده با زیرلایه
			مهارت :
	۱۰		- ریخته‌گری نواری
	۳		- جدا کردن سالم لایه از زیرلایه (بستر ریخته‌گری)
	نگرش :		
	- بهبود روش‌های ساخت لایه ریخته‌گری شده		
	- افزایش سرعت تهیه لایه ریخته‌گری شده		
	ایمنی و بهداشت :		
	- استفاده از ماسک و دستکش در حین ساخت لایه‌ها		
	توجهات زیست محیطی :		
	-		
	-		



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵۰	۲۵	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتب			
دستگاه پرس تک محوره	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجزاء و عملکرد پرس - رفتار پودر پرس شونده در فشارهای مختلف پرس - طراحی قالب مناسب برای پرس پودر آندی <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پرس بدنه آندی مناسب - تهییه پودر مناسب جهت پرس (درصد چسب مناسب و نگهداری جهت پیر شدن پودر جهت پرس) <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهبود روش‌های ساخت الکتروولیت و کاتد با توجه به نتایج بدست آمده از آنالیزهای مختلف - <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ماسک و دستکش - رعایت نکات ایمنی در حین کار با دستگاه پرس <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - 			



تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	زمان آموزش			ساختمان ایله الکتروولیت و کاتد با استفاده از دستگاه اسپری
	جمع	عملی	نظری	
	۲۹	۱۷	۱۲	
	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش :			دانش :
	- دستگاه اسپری (شامل محفظه اسپری و کمپرسور)			- دستگاه اسپری (شامل محفظه اسپری و کمپرسور)
	- روش صحیح اسپری دستی جهت ساخت لایه یکنواخت			- روش صحیح اسپری دستی جهت ساخت لایه یکنواخت
	- طرز تهییه سوسپانسیون مناسب برای اسپری			- طرز تهییه سوسپانسیون مناسب برای اسپری
	- نگهداری مناسب سوسپانسیون و جلوگیری از رسوب پودر آندي قبل و در حین اسپری			- نگهداری مناسب سوسپانسیون و جلوگیری از رسوب پودر آندي قبل و در حین اسپری
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	مهارت :			مهارت :
	- استفاده از اسپری			- استفاده از اسپری
	- استفاده از اولتراسونیک برای هموژن کردن سوسپانسیون آندي			- استفاده از اولتراسونیک برای هموژن کردن سوسپانسیون آندي
	- دقت کافی در حین اسپری جهت ساخت لایه آندی با یکنواختی مناسب			- دقت کافی در حین اسپری جهت ساخت لایه آندی با یکنواختی مناسب
	نگرش :			-
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	ایمنی و بهداشت :			ایمنی و بهداشت :
	- استفاده از ماسک و دستکش در حین اسپری			- استفاده از ماسک و دستکش در حین اسپری
	- توجه به نکات ایمنی در حین کار با کمپرسور و بازدید دوره‌ای کمپرسور			- توجه به نکات ایمنی در حین کار با کمپرسور و بازدید دوره‌ای کمپرسور
	توجهات زیست محیطی :			توجهات زیست محیطی :
	-			-



زمان آموزش				عنوان :
	جمع	عملی	نظری	ساخت لایه الکتروولیت و کاتد با استفاده از دستگاه اسکرین پرینت
	۶۴	۳۲	۳۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبه			
	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دستگاه اسکرین پرینت و تجهیزات جانبی آن شامل اسکوئیجی و کمپرسور- روش پوشش دهنده اسکرین پرینت شامل کنترل زاویه مؤثر و فشار لازم برای پرینت- مدت زمان لازم برای هم سطح[□] شدن لایه			
	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده دستگاه اسکرین پرینت- آماده سازی زیر لایه برای پرینتینگ- خشک کردن لایه به صورت یکنواخت پس از هم سطحی لایه			
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- تحلیل دقیق نتایج با استفاده از نرم افزارها و مقایسه با تئوری های موجود			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از ماسک و دستکش- رعایت نکات ایمنی در حین استفاده از دستگاه اسکرین پرینت			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-			



عنوان :

نگهداری لایه ساخته شده

تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبه
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۳	۱۰	
			۳	دانش : - مکانیزم تبخیر مواد الکلی از لایه آندی
			۳	- واکنش‌های انجام شده در لایه خام آندی در کوتاه‌مدت
			۳	- واکنش‌های انجام شده در لایه خام آندی در بلندمدت
			۱	- جهت نگهداری و انبار لایه آند برای clean room کاهش آلودگی این لایه توسط محیط اطراف
			۵	مهارت : - کار با خشک کن
			۵	- جدا کردن لایه آندی ریخته‌گری شده از زیرلایه دستگاه ریخته‌گری
			۳	- برش لایه‌های ریخته‌گری شده
				نگرش : -
				ایمنی و بهداشت : - نگهداری لایه‌های آندی باید در محیط با فیلتراسیون هوا انجام پذیرد و مانع تبخیر الكل در محیط کارگاه و آزمایشگاه شد
				توجهات زیست محیطی : -



زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری
	۶۰	۲۰	۴۰
عنوان :	روش‌های آنالیز لایه تهیه شده با استفاده از XRD و SEM و روش چهار نقطه‌ای		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطیمرتب		
دانش :	- روش تعیین ساختاری XRD و تحلیل دیاگرام‌های ساختاری و عنصری - آنالیز سطحی و برش عرضی با استفاده از میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM) - روش شناسایی خواص الکتروشیمیایی تست چهار نقطه‌ای		
	- استفاده از کارت‌های استاندارد XRD جهت تعیین فازها و مقدار آنها		
	- کار با نرم افزارهای جداکننده فازها در تصویر میکروسکوپ SEM		
	- ساخت set up برای انجام تست چهار نقطه‌ای دما بالا		
نگرش :	- تحلیل دقیق نتایج با استفاده از نرم افزارها و مقایسه با تئوری‌های موجود		
	-		
ایمنی و بهداشت :	-		
	توجهات زیست محیطی :		
-			



- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش			تحلیل آنالیزهای انجام شده بر روی لایه‌های ساخته شده، بهبود و اصلاح روش ساخت لایه‌ها
	جمع	عملی	نظری	
	۳۸	۱۶	۲۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطیمرتبه			
	دانش :			<ul style="list-style-type: none">- نرم افزارهای تحلیل نتایج SEM شامل image analyzer- روش‌های عددی و رسم داده‌ها و توزیع- جداول مواد آنالیز XRD- مکانیزم تست ارشمیدس
	مهارت :			<ul style="list-style-type: none">- استفاده از داده‌های XRD و SEM و تبدیل آنها به نمودار- انجام تست ارشمیدس و تعیین تخلخل لایه متخلخل- انجام تست‌های DMA برای تعیین میزان تغییر فرم
	نگرش :			<ul style="list-style-type: none">--
	ایمنی و بهداشت :			<ul style="list-style-type: none">- استفاده از ماسک و دستکش حین کار با لایه‌ها
	توجهات زیست محیطی :			<ul style="list-style-type: none">-



عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۱۲	۱۰	۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمر تبط		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش :		
	- دستگاه‌های ساخت لایه‌ها		
	- روش‌های بازبینی و سرویس دستگاهها		
	مهارت :		
	- سرویس و شستشوی دستگاه ریخته‌گری نواری		
	- سرویس دستگاه اسکرین‌پرینت و سرویس کمپرسور دستگاه اسکرین‌پرینت		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	- شستشوی محفظه اسپری از آلودگی‌ها و سرویس کمپرسور دستگاه اسکرین‌پرینت		
	- سرویس و تغییر قطعات پوشش‌دهی چرخشی و روغن‌کاری قطعات چرخنده آن		
	نگرش :		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	-		
	-		
	ایمنی و بهداشت :		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	- استفاده از ماسک و دستکش حین سرویس و شستشوی دستگاهها		
	توجهات زیست محیطی :		



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بالمیل			برای مخلوط کردن مواد با دیگر ترکیبات در ابعاد و دماهای کاری مختلف برای ساخت لایه های بکار رفته در SOFC
۲	کوره			ساخت لایه های بکار رفته در SOFC
۳	دستگاه ریخته گری نواری			ساخت لایه های بکار رفته در SOFC
۴	دستگاه اسکرین پرینت			ساخت لایه های بکار رفته در SOFC
۵	آون			خشک کن تجهیزات و مواد و لایه ها
۶	اولتراسونیک			برای هموزن کردن مخلوطها
۷	مگنت و هات پلیت			برای هموزن کردن مخلوطها
۸	اسپری از نوع سایه پاش			برای پوشش دادن لایه ها بر روی سطوح مورد نظر
۹	شیکر			برای هموزن کردن مخلوطها
۱۰	تخلخل سنج جیوه ای			برای مطالعه فازهای موجود در هر ترکیب
۱۱	XRD			برای مشاهده ریز ساختاری مواد
۱۲	میکروسکوپ الکترونی روبشی			برای تهیه بدنه های فشرده شده در تمامی جهات
۱۳	میکروسکوپ استریو			
۱۴	پرس تک محوره			
۱۵	پرس سرد هیدروستاتیک (CIP)			
۱۶	اسپکتروسکوپی الکتروشیمیایی امپدانس			

: توجه

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	YSZ			به عنوان الکترولیت و بخشی از الکترودها در SOFC برای کاربرد در ساخت آند در حلال در ساخت دوغاب حلال در ساخت دوغاب چسب برای ساخت دوغاب پلاستیسایزر برای ساخت دوغاب ساخت بدنه‌های متخلخل برای کاربرد در الکترودهای PEM
۲	LSM			
۳	اتانول			
۴	تولوئن			
۵	PVB			
۶	BBP			
۷	Carbon Black			
۸	اسید شش ظرفیتی حاوی یون پلاتین			
۹	ترپینثول			حالل بکار رفته در ساخت خمیر مواد در SOFC
۱۰	اتیل سلوژ			چسب بکار رفته در ساخت خمیر مواد در SOFC
۱۱	نفیون			الکترولیت در PEM
۱۲	ترکیبات پلی آمید			الکترولیت در PEM

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محسوسه شود.



- برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاتر			
۲	پانچر			
۳	خط کش			
۴	چسب نواری			
۵	قیچی			
۶	میکرومتر			
۷	ورق ریخته گری مایلار با پوشش سیلیکونی			با ابعاد مورد نیاز

: توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .