

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور آتشکاری در معدن

گروه شغلی

معدن

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------|------------|-----------|------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۵ | ۴ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ | ۹ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | مهارت | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه شایستگی | نسخه | | | | | | | | |

۱۰۰-۰۶-۰۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۹/۱۵



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۰۰۱-۳۹-۷۵۴۲

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته معدن:
بیتا بهمنیار باروق ، بهمن غلامپور

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:
- وزارت خانه صنعت،معدن و تجارت
- قرارگاه سازندگی نوح (ع)
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
طبق درخواست حوزه مواد ناریه وزارت خانه صنعت،معدن و تجارت،استاندارد "کارور آتشکاری در معدن" بازنگری شده و در
کمیته تخصصی معدن مورد تایید نهایی قرار گرفته است.
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------------|-------------------|--------------------------------|---|-----------------|---|
| ۱ | علی سلیمان زاده محزون | کارشناسی | مهندسی معدن و مدیریت آموزشی | مدیر آموزشگاه نخلک ، شرکت خدماتی کان را، شرکت استخراج و معدن ایران | ۳۰ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۶۱۲۰۳۶۱ ایمیل : آدرس : |
| ۲ | رضا صمدی | کارشناسی | مهندسی استخراج معدن | کارشناس صنعت، معدن و تجارت در حوزه مواد ناریه | ۳۰ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۹۶۰۲۸۲۱۱ ایمیل : آدرس : |
| ۳ | امیر علیقلی زاده | کارشناسی ارشد | مهندس معدن | جانشین نماینده وزیر صنعت، معدن و تجارت در امور ناریه | ۶ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۲۵۴۷۴ ایمیل : آدرس : |
| ۴ | بیتا بهمنیار باروق | کارشناسی | مهندسی مواد | مسئول کمیته برنامه ریزی درسی معدن دفتر طرح و برنامه های درسی | ۹ سال | تلفن ثابت : ۰۲۱-۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۷ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با محدود صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضایت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :

کارور آتشکاری در معدن

شرح استاندارد آموزش شغل:

کارور آتشکاری در معدن از مشاغل حوزه استخراج و اکتشاف معدن بوده و شایستگی های از قبیل بررسی محل اجرای عملیات آتشکاری، بازرسی کمی و کیفی محل عملیات قبل از آتشکاری، تحویل و حمل مواد منفجره از انبار، خرج گذاری و انسدادچال آتشکاری، آتش کردن چال های خرج گذاری شده و بازرسی محل عملیات پس از آتشکاری و ارائه گزارش نتیجه عملیات آتشکاری را دارد. کارور آتشکاری در معدن با مشاغل انبار دار مواد ناریه، نماینده حمل مواد ناریه، سرپرست کارگاه(معدن) مواد ناریه در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی(دوره اول متوسطه)
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی، ذهنی و روانی و عدم اعتیاد به مواد مخدر
مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

| | | |
|-------------------|---|----------|
| طول دوره آموزش | : | ۱۲۸ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۴۲ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : | ۸۶ ساعت |
| - زمان کارورزی | : | - ساعت |
| - زمان پروژه | : | - ساعت |

بودجه بندي ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : %۲۵

- عملی : %۶۵

- اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان :

- دارا بودن مدرک کارشناسی مهندسی معدن (گرایش استخراج و اکتشاف) با ۵ سال سابقه کار اجرایی و آموزشی و دارای تاییدیه صلاحیت از ارگان های ذی ربط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مواد آتشزا عمدتاً ترکیبات شیمیایی حساسی هستند که اگر به وسیله شعله یا حرارت و یا ضربه و مانند آن این ترکیبات تحریک شوند دفعتاً تبدیل به گاز های مختلف می شوند و فعل و انفعالات شیمیایی انجام شده، مقدار بسیاری گرما به همراه خواهد داشت. روشن است اگر فضای آزاد مواد آتشزا منفجر شوند، انرژی آن ها به صورت امواج مختلف و حرارت در فضا پخش می شود، اما اگر این مواد داخل یک محفظه قرار گرفته باشند از دیاد حجم حاصل از انفجار موجب افزایش فشار و در نتیجه قادر به انجام کار است. این خاصیت اساس استفاده از مواد آتشزا در معذنکاری است که این عمل را "آتشکاری" گویند.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

-Blaster

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

-انبار دار مواد ناریه

-مامور حمل مواد اولیه ناریه

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- طبق سند و مرجع الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب
- طبق سند و مرجع ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت
- طبق سند و مرجع مشاغل سخت و زیان آور ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها -

| ردیف | عنوان |
|------|---|
| ۱ | بررسی محل اجرای عملیات آتشکاری |
| ۲ | بازرسی کمی و کیفی محل عملیات قبل از آتشکاری |
| ۳ | تحویل مواد منفجره از انبار |
| ۴ | حمل مواد منفجره |
| ۵ | خرج گذاری چال آتشکاری |
| ۶ | انسداد چال آتشکاری |
| ۷ | آتش کردن چال های خرج گذاری شده |
| ۸ | بازرسی محل عملیات پس از آتشکاری |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بررسی محل اجرای عملیات آتشکاری |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رايانه وسایل کمک آموزشی کپسول آتشنشانی جهعه کمک های اولیه نوشت افزار متر چوب چال طناب مدرج کلاه اینمنی کفش اینمنی ماسک اینمنی گوشی حفاظتی لباس کار چراغ قوه علاييم هشدار دهنده وايت برد ماژيك وايت برد | | | | دانش : -معدن، انواع آن -الزامات اینمنی فردی و محیطی هنگام بررسی محیط عملیات (زیر زمینی و سطحی) -مفهوم آتشکاری -مفهوم چال، انواع و مشخصات آن -مفهوم پله و مشخصات آن -نقشه عملیات آتشکاری -مفهوم طول، سطح، حجم و وزن مخصوص و نحوه محاسبه آن ها -وسایل اندازه گیری و نحوه کار با آن ها -نحوه کنترل فاصله عملیات آتشکاری تا تاسیسات حومه طبق جداول مهارت : -رعایت فاصله اینمنی محیط آتشکاری تا تاسیسات و اماكن مسکونی -بررسی عمق چال ها توسط ابزار های مختلف -محصور کردن محیط آتشکاری توسط علاييم هشدار دهنده(پرچم قرمز و ...) |
| | نگرش : -دقت و سرعت عمل در انجام کار -همکاری -ارتباطات مناسب با بقیه همکاران | | | |
| | ایمنی و بهداشت : -رعایت موارد اینمنی هنگام بررسی محیط آتشکاری -استفاده از وسایل حفاظت فردی | | | |
| | توجهات زیست محیطی :- | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|--|--|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| رایانه وسایل کمک آموزشی کپسول آتشنشانی جعبه کمک های اولیه نوشت افزار | دانش : - انواع سنگ از لحاظ ساختگاه / محل پیدایش و مشخصات آن ها - اصول تشخیص چال زنی صحیح (نوع و دستگاه های حفاری) - اصول و روش بازرگانی عمق چال ها - مفهوم شکستگی و درزه دهانه چال و روش های رفع آن | | | | |
| چوب چال طناب متر چوب چال طناب مدرج کلاه ایمنی کفش ایمنی ماسک ایمنی گوشی حفاظتی لباس کار چراغ قوه | مهارت : - تشخیص مشخصات فیزیکی سنگ - مطابقت مشخصات چال ها (تعداد ، عمق ، قطر و شبیه چال) با نقشه چال زنی / انفجار - تشخیص سالم بودن چال های (داغی آب دار بودن و گیر چال) بوسیله چوب چال و طناب مدرج و رفع عیوب آن | | | | |
| لوازم آبکشی وایت برد ماژیک وایت برد | نگرش : - دقیقت در انجام کار - اطلاع رسانی به موقع - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها - همکاری با تیم حفاری ، ایمنی و فنی - ارتباطات مناسب با بقیه همکاران | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ارگونومی - رعایت موارد ایمنی هنگام بازرگانی کمی و کیفی - استفاده از وسایل حفاظت فردی | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات در محل مناسب | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

تحویل مواد منفجره از انبار

| | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|--|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۸ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | |
| رایانه وسایل کمک آموزشی کپسول آتشنشانی جهبه کمک های اولیه نوشت افزار کلاه اینمنی کفش اینمنی ماسک اینمنی گوشی حفاظتی لباس کار دستکش لاستیکی ماسک وایت برد ماژیک وایت برد نوع مواد منفجره نوع چاشنی نوع فیتیله | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه مواد منفجره - نحوه تقسیم بندی مواد منفجره - انواع مواد منفجره دانه ای(باروت، آنفو، آذر، آل آنفو) - انواع مواد منفجره مکانیکی(کاردکس، هیدرکس و اردکس) - انواع مواد منفجره ژله ای و امولسیون(امولايت و اسلاری) - انواع مواد منفجره خمیری - انواع مواد منفجره پنتولیتی(بوستر) - انواع چاشنی(معمولی ساده، برقی، نانل، هرکودت، رله تاخیری یا دو سر و الکترونیکی) و کاربرد آن ها - انواع فیتیله ها(باروتی یا سیاه، انفجاری(cordtex) - لول فعال(primer) و مشخصات آن - خواص مواد منفجره(حساسیت، سرعت انفجار، قدرت، قدرت خردکنندگی، چگالی، پایداری، فراریت، سمیت، تعادل اکسیژنی، رطوبت، آتش گیری، فشار و مقاومت در برابر آب) - اثر رطوبت بر مواد منفجره - معیار های انتخاب و تحویل مواد ناریه بر اساس عملیات آتشکاری - الزامات اینمنی هنگام تحویل مواد ناریه طبق دستورالعمل های ابلاغی از انبار های مختلف - انواع فرم جهت درخواست مواد ناریه تحویل - نحوه بارگیری مواد ناریه - بررسی چک لیست مواد ناریه بر اساس عملیات آتشکاری |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|----------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | تحویل مواد منفجره از انبار |
| | مهارت : | | | |
| | - تکمیل فرم درخواست مواد ناریه | | | |
| | - رعایت اصول ایمنی هنگام ورود به انبار ها | | | |
| | - بازرسی کمی و کیفی مواد ناریه هنگام تحویل از انبار | | | |
| | - تحویل مواد منفجره از انبار مربوطه | | | |
| | - تحویل چاشنی از انبار مربوطه | | | |
| | - تحویل فیتیله از انبار مربوطه | | | |
| | - بارگیری مواد ناریه | | | |
| | نگرش : | | | |
| | - همکاری | | | |
| | - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها | | | |
| | - دقیق هنگام تحویل مواد ناریه | | | |
| | - ارتباطات مناسب با بقیه همکاران | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - رعایت اصول ارگونومی | | | |
| | - رعایت موارد ایمنی هنگام ورود به انبار و تحویل مواد ناریه | | | |
| | - استفاده از وسایل حفاظت فردی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | - |



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

حمل مواد منفجره از انبار

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۶ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رایانه وسایل کمک آموزشی کپسول آتشنشانی جعبه کمک های اولیه نوشت افزار مواد منفجره کالاه ایمنی کفش ایمنی ماسک ایمنی گوشی حفاظتی لباس کار دستکش لاستیکی ماسک چراغ قوه عالیم هشدار دهنده حسیر طناب پنبه ای کیسه برزنی وايت برد ماژیک وايت برد | <p>دانش :</p> <p>- انواع حمل و نقل در معادن (نفر به نفر، وسیله نقلیه موتوری، آسانسور و چارپایان)</p> <p>- نحوه محاسبه ظرفیت وسیله نقلیه بر اساس درخواست مواد ناریه</p> <p>- نحوه قرار گرفتن وسیله نقلیه جلوی درب انبار (اگرروز مخالف درب انبار، اطمینان از خاموش بودن وسیله نقلیه)</p> <p>- الزامات ایمنی حمل مواد منفجره با خودرو</p> <p>- توبه حمل مواد ناریه (کیسه برزنی) توسط فرد</p> <p>- اصول بارگیری و چیدمان مواد منفجره در وسایل نقلیه</p> <p>- اصول و روش حمل مواد منفجره از انبار به محل کار طبق دستورالعمل ها</p> <p>- اصول تخلیه مواد منفجره در محل کار</p> <p>مهارت :</p> <p>- هماهنگی ساعت حمل مواد منفجره از انبار با مسئولین جهت امن کردن محیط</p> <p>- رعایت موارد ایمنی هنگام حمل مواد منفجره</p> <p>- اعلان به راننده جهت سوخت گیری قبل از توقف در جلوی درب انبار</p> <p>- انتخاب نوع وسیله نقلیه بر اساس مواد درخواستی</p> <p>- بارگیری و چیدمان مواد منفجره در وسایل نقلیه</p> <p>- انتخاب مسیر مناسب از انبار تا محل کار</p> | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | حمل مواد منفجره از انبار |
| | مهارت : | | | - حمل مواد منفجره از انبار(نفر به نفر) به محل کار طبق دستورالعمل ها |
| | - نظارت و کنترل حمل مواد منفجره توسط وسایل نقلیه | | | - تعیین جایگاه مواد در محل کار از نظر محیطی و جوی |
| | - تخلیه مواد منفجره در محل کار | | | - اطلاع رسانی به ناظر مواد مصرفی |
| | - برگشت مواد باقی مانده قابل بازگشت به انبار ک دستی | | | |
| | نگرش : | | | - همکاری |
| | - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها | | | - دقیق هنگام ، چیدمان و تخلیه مواد ناریه |
| | - ارتباطات مناسب با بقیه همکاران | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | - رعایت اصول ارگونومی |
| | - رعایت موارد ایمنی هنگام حمل ، چیدمان و تخلیه مواد ناریه(منفجره) | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی جهت جلوگیری از بیماری های پوستی و تنفسی |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - جمع آوری ضایعات (کارتون و نایلون و کیسه های خالی آلفو و ...) در محل مناسب | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۲۸ | ۱۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رایانه وسایل کمک آموزشی کپسول آشناسنامی جعبه کمک های اولیه نوشت افزار وایت برد ماژیک وایت برد نقشه انفجاری فراشه کلاه ایمنی کفش ایمنی ماسک ایمنی گوشی حفاظتی لباس کار دستکش لاستیکی ماسک چراغ قوه | <p>دانش :</p> <p>- فراشه و نحوه کار با آن</p> <p>- اصول کنترل چال (تمیز کردن - کنترل قطر و عمق چال)</p> <p>- عیوب چاشنی ها از لحاظ اکسیداسیون و سولفاته شدن</p> <p>- تکنیک های آبکشی، رفع گیر و گرمای چال</p> <p>- نحوه ساخت پرایمر (هم قطر بودن پرایمر با قطر چال)</p> <p>- اصول محاسبه مقدار خرج هر چال</p> <p>- اصول خرج گذاری مستقیم و معکوس بر اساس نوع خردایش سنگ</p> <p>- مفهوم فیتیله عمر و باروتی در انفجار</p> <p>مهارت :</p> <p>- رعایت موارد ایمنی هنگام خرج گذاری</p> <p>- تمیز کردن اطراف ، دهانه و داخل چال</p> <p>- مطابقت نقشه انفجاری بر اساس الگوی انجام شده</p> <p>- کنترل صحت و سلامت چاشنی ها و سیم های رابط و کابل اصلی از نظر ظاهر و مقاومت الکتریکی</p> <p>- کشیدن آب از چال توسط تکنیک های مختلف</p> <p>- رفع گیر چال ها توسط تکنیک های مختلف</p> <p>- رفع گرمای چال ها توسط تکنیک های مختلف</p> <p>- محاسبه مقدار خرج برای هر چال</p> <p>- خرج گذاری مستقیم و آتش فیتیله به فیتیله</p> | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | خرج گذاری چال آتشکاری |
| | مهارت : | | | خرج گذاری معکوس |
| | - خرج گذاری منقطع | | | - خرج گذاری چال های برشی با کورتکس |
| | - بستن مواد با فیتیله انفجاری بر اساس نقشه انفجار | | | - استفاده از رابط های انفجاری در نانل بر اساس زمان تعیین شده |
| | - خرج گذاری با چاشنی نانل و بستن مدار بر اساس نقشه انفجار | | | - استفاده از نانل در انفجار های کنترل شده بسیار دقیق |
| | نگرش : | | | - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها |
| | - همکاری با سایر افراد | | | - استفاده از ابزار و وسایل استاندارد |
| | ایمنی و بهداشت : | | | - رعایت اصول ارگونومی |
| | - رعایت موارد ایمنی هنگام خرج گذاری | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی |
| | توجهات زیست محیطی : | | | - جمع آوری ضایعات (کارتون و نایلون و کیسه های خالی آلفو و ...) در محل مناسب |
| | | | | - |



| | زمان آموزش | | | عنوان : انسداد چال آتشکاری |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | دانش : |
| رایانه | | | | - مفهوم انسداد چال |
| وسایل کمک آموزشی | | | | - مفهوم جریان ولگرد ، الکتریسیته و صاعقه |
| کپسول آتشنشانی | | | | - خاک دونم و گل چال پرکنی |
| جعبه کمک های اولیه | | | | - مفهوم فرار گاز ها |
| نوشت افزار | | | | - آنفو تراک و آنفو شارژ و امولشن تراک ، انواع و نحوه کار با آن ها |
| وابت برد | | | | - اثر انسداد چال بر روی انفجار |
| مازیک وايت برد | | | | - نحوه فشردن گل دونم در چال |
| آنفو تراک | | | | - نحوه الک کردن خاک |
| آنفو شارژ | | | | - مقدار انسداد در چال های مختلف با توجه به نوع چال |
| امولشن تراک | | | | مهارت : |
| کلاه اینمنی | | | | - آماده کردن خاک دونم یا گل دونم |
| کفش اینمنی | | | | - فشردن گل دونم در چال |
| ماسک اینمنی | | | | - الک کردن خاک در چال های خرج گذاری شده |
| گوشی حفاظتی | | | | - انسداد چال بر اساس نقشه انفجار |
| لباس کار | | | | - انسداد چال های معادن نمکی با خاک خودشان |
| دستکش لاستیکی | | | | نگرش : |
| ماسک | | | | - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها |
| | | | | - دقق در انجام کار |
| | | | | - استفاده از ابزار و وسایل استاندارد |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - رعایت اصول ارگونومی |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت موارد اینمنی هنگام انسداد چال ها - استفاده از وسایل حفاظت فردی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات در محل مناسب - | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|--------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷ | ۱۲ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آتش کردن چال های خرج گذاری شده |
| رایانه وسایل کمک آموزشی کپسول آتشنشانی جعبه کمک های اولیه نوشت افزار وایت برد ماژیک وایت برد دستگاه آتش کن اهم متر مدار سنج عایق سنج نشست سنج گریزو متر آتش کن برقی شوک برد انبر سیم چین کابل جمع کن کلاه ایمنی کفش ایمنی ماسک ایمنی گوشی حفاظتی لباس کار دستکش لاستیکی ماسک | <p>دانش :</p> <p>دستگاه آتش کن و شوک بر(مدار های الکتریکی، الکترونیکی و نانل) و نحوه کار با آن ها</p> <p>دستگاه اهم متر مخصوص معادن ذغالی و غیر ذغالی</p> <p>انبرک اتصال فنیله به چاشنی</p> <p>عایق سنج ، نشت سنج ، گریزو متر و نحوه کار با آن ها</p> <p>سیم های آتشکاری(سیم، رابط، کابل آتش)</p> <p>مدارهای آتش کاری(سری، موازی، سری-موازی و موازی-سری)</p> <p>نحوه اتصال سیم اصلی به دستگاه آتش کن</p> <p>اصول و روش کنترل مدار های الکتریکی ، کوردتکس و نانل</p> <p>نحوه شارژ و آماده کردن دستگاه آتش کن</p> <p>گازهای سمی حاصل از انفجار و اثرات آن</p> <p>اصول عیب یابی مدار ها</p> <p>الزمات ایمنی هنگام آتش کردن چال های خرج گذاری شده</p> <p>مهارت :</p> <p>اطلاع از تعداد و اسامی حاضرین و غایبین قبیل از عملیات</p> <p>رعایت شعاع ایمنی انفجار</p> <p>کنترل اتصال مدار های مختلف انفجاری</p> <p>عیب یابی مدار ها و برطرف کردن عیوب مدار و اتصال</p> | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | مهارت : | | | |
| | - شارژ و آماده کردن دستگاه آتش کن و شوک بر - آتش کردن چال های فیتیله ای با آتش فیتیله - هماهنگی ساعت آتشکاری با مسئولین و امن کردن محیط - انجام عملیات آتشکاری - تهیه گزارش عملیات آتشکاری | | | |
| | نگرش : | | | |
| | - دقیق و سرعت در انجام کار - مسئولیت پذیری و پیروی از دستور ها - استفاده از ابزار و وسایل استاندارد | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - رعایت اصول ارگونومی - رعایت موارد ایمنی هنگام آتش کردن چال ها - استفاده از وسایل حفاظت فردی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - به حداقل رساندن آلودگی محیط (مواد شیمیایی و سمی) بعد از انفجار | | | - |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :

بازرسی محل عملیات پس از آتشکاری

| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| رایانه | | | | دانش : |
| وسایل کمک آموزشی | | | | - مفهوم قرق محل کار تا پایان بازرسی |
| کپسول آتشنشانی | | | | - مفهوم حجم عملیات |
| جعبه کمک های اولیه | | | | - زمان تامل بعد از انفجار بر حسب نوع کار و مکان |
| نوشت افزار | | | | - نحوه مشخص نمودن چال های عمل نکرده |
| وایت برد | | | | - روش های خنثی نمودن چال های عمل نکرده |
| ماژیک وایت برد | | | | - اصول جمع آوری مواد عمل نکرده |
| مواد منفجره | | | | مهارت : |
| کلاه ایمنی | | | | - اطلاع از تعداد و اسامی حاضرین و غایبین بعد از عملیات |
| کفش ایمنی | | | | - رعایت موارد ایمنی بعد از عملیات آتشکاری |
| ماسک ایمنی | | | | - بررسی محیط بعد از انفجار |
| گوشی حفاظتی | | | | - خنثی نمودن چال های عمل نکرده |
| لباس کار | | | | - جمع کردن مواد منفجره عمل نکرده و انهدام آن ها زیر نظر سرپرست کارگاه |
| دستکش لاستیکی | | | | - نظارت بر حمل سنگ های حاصل از انفجار جهت اطمینان از عدم وجود مواد منفجره عمل نکرده |
| ماسک | | | | - جمع آوری سیم های اضافی و فتیلیه های سالم و انهدام آن ها زیر نظر سرپرست کارگاه |
| | | | | - اعلام اتمام قرق |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقیق و سرعت در انجام عملیات بازرسی |
| | | | | - همکاری با افراد دیگر(ناظر مواد، نیرو انتظامی) |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - رعایت اصول ارگونومی |
| | | | | - استفاده از وسایل حفاظت فردی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - جمع آوری سنگ های حاصله از انفجار |



برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|-------------------|----------|---------|
| ۱ | رایانه | با تمام متعلقات | ۲ دستگاه | |
| ۲ | ویدیو پرژکتور | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۳ | پسول آتشنشانی | ۶ کیلویی | ۲ عدد | |
| ۴ | جعبه کمک های اولیه | با تمام محتویات | ۱ جعبه | |
| ۵ | وایت برد | استاندارد | ۱ عدد | |
| ۶ | ماکت لوازم انفجاری | استاندارد | ۳ سری | |
| ۷ | آنفو تراک | - | ۱ دستگاه | |
| ۸ | آنفو شارژ | - | ۱ دستگاه | |
| ۹ | امولشن تراک | - | ۱ دستگاه | |
| ۱۰ | دستگاه اکسپلودر(آتشباری) | - | ۱ دستگاه | |
| ۱۱ | | | | |
| ۱۲ | | | | |
| ۱۳ | | | | |
| ۱۴ | | | | |
| ۱۵ | | | | |
| ۱۶ | | | | |
| ۱۷ | | | | |
| ۱۸ | | | | |
| ۱۹ | | | | |
| ۲۰ | | | | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| ۱ | ماژیک وايت برد | در ۴ رنگ | ۱۰ عدد برای هر دوره | |
| ۲ | کلاه | ایمنی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۳ | کفش | ایمنی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۴ | گوشی | حافظتی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۵ | لباس کار | نخی و قرمز رنگ و شبرنگ | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۶ | ماسک | ایمنی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۷ | دستکش | لاستیکی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۸ | حصیر | بر حسب ظرفیت وسیله نقلیه | ۱ عدد | |
| ۹ | طناب | پنبه ای | ۲۷ متر | |
| ۱۰ | چسب | نواری | ۳۰ حلقه | |
| ۱۱ | آهن ربای | وايت برد | ۱۰ عدد برای هر دوره | |
| ۱۲ | چاشنی | ساده | ۸۰ عدد برای هر دوره | |
| ۱۳ | چاشنی برقی | ½HS | ۱۵۰ عدد برای هر دوره | |
| ۱۴ | چاشنی برقی | ۰/۰۰۱ | ۵۰ عدد برای هر دوره | |
| ۱۵ | چاشنی برقی | فوری | ۵۰ عدد برای هر دوره | |
| ۱۶ | فیتیله | باروتی | ۲۰۰ متر برای هر دوره | |
| ۱۷ | فیتیله | انفجاری (کودتکس) | ۱۶۰ متر برای هر دوره | |
| ۱۸ | رله | تاخیری | ۵ عدد برای هر دوره | |
| ۱۹ | امولایت | | ۴۰ کیلو گرم برای هر دوره | |
| ۲۰ | نانل | | ۳۵ عدد برای هر دوره | |
| ۲۱ | آنفو | | ۶۰ کیلو گرم برای هر دوره | |
| ۲۲ | سیم انفجر | .۶ | ۱۰ کلاف ۱۰۰ یاردی | |
| ۲۳ | لنت برق | | | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------------|------------------------|---------------------|---------|
| ۱ | چراغ قوه | | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۲ | متر | یک و نیم متری پارچه ای | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۳ | چوب چال | ۳ متری | ۵ عدد | |
| ۴ | طناب | درج | ۵ عدد | |
| ۵ | علایم هشدار دهنده(پرچم) | - | ۱۰ عدد برای هر دوره | |
| ۶ | اهمتر | مجاز | ۵ دستگاه | |
| ۷ | انبر | پرج | ۵ عدد | |
| ۸ | سیم چین | معمولی | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۹ | کرنومتر | - | ۱ عدد | |
| ۱۰ | کابل جمع کن | همراه با کابل مربوطه | ۲ عدد | |
| ۱۱ | چوب نوک تیز | سمبه | ۱ عدد برای هر نفر | |
| ۱۲ | شوک بر | استاندارد | ۲ دستگاه | |
| ۱۳ | آتش کن | برقی | ۲ دستگاه | |
| ۱۴ | توار اخطار | استاندارد | ۲ بسته برای هر دوره | |
| ۱۵ | گریزومتر | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۱۶ | منومتر | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۱۷ | آمپر متر | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۱۸ | چاقو | صنعتی | ۵ عدد | |
| ۱۹ | پیچ گوشتی | چهار سو دو سو | ۵ عدد | |
| ۲۰ | عایق سنج | استاندارد | ۵ عدد | |
| ۲۱ | انبر چاشنی | استاندارد | ۵ عدد | |
| ۲۲ | سمبه | چوبی | ۵ عدد | |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|------------------|-------|---------|---------|--------------------------------------|
| ۱ | آتشباری در معادن | اردشیر افروز | - | | تهران | شرکت تولید مواد و صنایع معدنی فجر |
| ۲ | دستورالعمل اجرایی مواد ناریه نظارت بر مواد ناریه | کمیسیون مرکزی | | ۱۳۸۶ | تهران | شورای امنیت کشور |
| ۳ | آتش کاری در معادن: تئوریهای انفجار، معدن رویاز، حفر تونل | رحمت الله استوار | - | ۱۳۸۰ | تهران | جهاد دانشگاهی واحد صنعتی امیرکبیر |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|--------------------|----------|---------------|-----------------|---------|--------------------------------------|---------|
| ۱ | اصول استخراج معادن | حسن مدنی | - | ۱۳۸۷ | تهران | جهاد دانشگاهی واحد صنعتی امیرکبیر | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | www.mimt.gov.ir |
| ۲ | |