

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

رعایت نکات ایمنی، بهداشتی

و زیست محیطی برای کارگران معادن سطحی

## گروه شغلی

## معدن

کد ملی آموزش شایستگی

|         |              |            |           |       |       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۸       | ۱            | ۱          | ۱         | ۲     | ۰     | ۳    | ۹ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح<br>مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه |   |   |   |   |   |   |   |   |

۱  
۰  
۹  
۸  
۷

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۳/۵/۱۵



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی  
کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۹۳۱۱-۳۹-۰۵۰-۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته معدن :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- سازمان نظام مهندسی معدن ایران
- مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت فنی و بهداشت وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- دفتر ایمنی، محیط زیست و انرژی وزارت صنعت معدن و تجارت
- اداره کل بازارسی کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- دفتر نظارت و بجهه برداری وزارت صنعت، معدن و تجارت
- شرکت تهییه و تولید مواد معدنی ایران
- وزارت صنعت، معدن و تجارت

فرآیند اصلاح و بازنگری :

—  
—

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی  
تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، بخش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشیور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی           | شغل و سمت   | سابقه کار مرتبه | آدرس ، تلفن و ایمیل   |
|------|--------------------|-------------------|-----------------------|---|-----------------|---|
| ۱    | پرهاشم خواجه پور   | کارشناسی ارشد     | مهندسی معدن           | مدیر HSE شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران   | ۱۶ سال          | تلفن ثابت: +۰۲۱-۸۴۸۱۳۲۲۲<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۷۱۳۵۹۴۸<br>ایمیل: pkhajehpour@yahoo.com<br>آدرس: |
| ۲    | مهسا متقی          | کارشناسی ارشد     | استخراج معدن          | کارشناس امور آموزش نظام مهندسی معدن ایران   | ۱ سال           | تلفن ثابت: +۰۲۱-۸۸۳۰۳۵۳۷<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۷۱۳۵۹۴۸<br>ایمیل: imeo@ime.org.ir<br>آدرس:       |
| ۳    | مونا فرشچی         | کارشناسی ارشد     | زمین شناسی            | مسئول امور آموزش نظام مهندسی معدن ایران   | ۷ سال           | تلفن ثابت: +۰۲۱-۸۸۳۰۳۵۳۷<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۷۱۳۵۹۴۸<br>ایمیل: imeo@ime.org.ir<br>آدرس:       |
| ۴    | حسن رمضانی         | کارشناسی          | بهداشت حرفه ای        | رئیس گروه آموزش مرکز تحقیقات و تعليمات حفاظت فنی و بهداشت وزارت تعیون، کار و رفاه اجتماعی | ۲۰ سال          | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل: hamoozesh@yahoo.com<br>آدرس:                              |
| ۵    | محمد جعفر کرمی     | کارشناسی ارشد     | مهندسی محیط زیست      | اداره کل بازرگانی کار وزارت تعیون، کار و رفاه اجتماعی                                     | ۱۹ سال          | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل: AT_karami@yahoo.com<br>آدرس:                              |
| ۶    | امیر عباس مفیدی    | کارشناسی ارشد     | مهندسی بهداشت حرفه ای | وزارت صنعت، معدن و تجارت  | ۵ سال           | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل: amirabbasmofidi@gmail.com<br>آدرس:                        |
| ۷    | حسام مقدم علی      | کارشناسی ارشد     | مهندسی معدن           | مجری طرح شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران   | ۱۱ سال          | تلفن ثابت: +۰۲۱-۸۴۸۱۳۲۲۲<br>تلفن همراه:<br>ایمیل: hesammoghaddam@gmail.com<br>آدرس:           |
| ۸    | آرش گودرزی         | کارشناسی ارشد     | معدن                  | رئیس مرکز تحقیقات و تعليمات حفاظت فنی و بهداشت وزارت تعیون، کار و رفاه اجتماعی            | ۱۲ سال          | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۷۱۳۵۹۴۸<br>ایمیل:<br>آدرس:                                     |
| ۹    | جواد اسکندری       | کارشناسی ارشد     | معدن                  | کارشناس دفتر نظارت و بهره برداشت وزارت صنعت، معدن و تجارت                                 | ۸ سال           | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل:<br>آدرس:  |
| ۱۰   | محسن عدل محمدی     | کارشناسی ارشد     | محیط زیست             | بازرگانی کار اداره کل بازرگانی کار وزارت تعیون، کار و رفاه اجتماعی                        | ۲۰ سال          | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۵۴۸۱۹۷۴<br>ایمیل:<br>آدرس:                                     |
| ۱۱   | علی مظفری          | کارشناسی ارشد     | مهندسی معدن           | رئیس گروه برنامه ریزی و نظارت   | ۱۳ سال          | تلفن ثابت:<br>تلفن همراه: +۰۹۱۲۲۱۵۱۸۲۰<br>ایمیل:<br>آدرس:                                     |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### اوزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاقی حرفاء ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شایستگی :

رعایت نکات ایمنی ، بهداشتی و زیست محیطی برای کارگران معادن سطحی

## شرح استاندارد آموزش شایستگی :

رعایت نکات ایمنی ، بهداشتی و زیست محیطی برای کارگران معادن سطحی از شایستگی های حوزه معدن بوده و کارهایی از قبیل پیشگیری از زیان های عوامل فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی محیط کار، رعایت اصول ارگونومی ، کنترل و کاهش مخاطرات محیط معادن سطحی با وسایل حفاظت فردی ، اطفا حریق ، پیش بینی و پیشگیری از خطرات معادن سطحی، واکنش به شرایط اضطراری ، کمک رسانی، امداد و نجات و حفاظت از محیط زیست را دارد.

## ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره ابتدایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

## طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۲۴ ساعت :  
- زمان آموزش نظری ۱۰ ساعت  
- زمان آموزش عملی ۱۴ ساعت  
- زمان کارورزی ساعت :  
- زمان پروژه ساعت :

## بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مربيان :

- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی مهندسی معدن با ۳ سال سابقه کار مرتبط

- دارا بودن مدرک تحصیلی کاردانی معدن با ۵ سال سابقه کار مرتبط



#### \* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :

امروزه در دنیای تکنولوژی حفظ جان پرسنل ، ابزار و ماشین آلات و تعیین تداوم تولید بهتر در شرایط ایده آل مد نظر می باشد. بدیهی است که راندمان بالا در معادن سطحی زمانی به دست می آید که تمامی پرسنل و دستگاه های ذیربیط از حداقل آسایش و ایمنی فکری و کاری برخوردار باشند. این مجموعه رهنمود های ایمنی، بهداشتی و زیست محیطی جهت کاربرد در معادن سطحی می باشد.

#### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

**Environmental, Health and safety guidelines for surface mine labourers**

#### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

#### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع قانون کار های سخت و زیان آور
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی<sup>۱</sup>

### - کارها<sup>۲</sup>

| ردیف | عنوان  |
|------|--|
| ۱    | پیشگیری از زیان های عوامل فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی محیط کار |
| ۲    | رعایت اصول ارگونومی  |
| ۳    | کنترل و کاهش مخاطرات محیط با وسایل حفاظت فردی                  |
| ۴    | اطفا حریق  |
| ۵    | پیش بینی و پیشگیری از خطرات                                    |
| ۶    | واکنش به شرایط اضطراری   |
| ۷    | کمک رسانی، امداد و نجات  |
| ۸    | رعایت بهداشت فردی و عمومی                                      |
| ۹    | حفظ از محیط زیست   |

۱. Occupational / Competency Standard  
۲. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |  |
|---|--|------|------|---------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |  |
|   | ۳  | ۲    | ۱    |         |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>  |      |      |         |  |
| وسایل کمک آموزشی<br>رابانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی | <b>دانش :</b><br>- عوامل فیزیکی (سر و صدا، نور، ارتعاش، دما، رطوبت و گرد و غبار) و بیماری های مربوطه<br>- عوامل شیمیایی (مواد شیمیایی، قابل اشتعال، قابل انفجار، سمی، شیمیایی خورنده و حساس به آب) و بیماری های مربوطه<br>- عوامل بیولوژیکی (باکتری، ویروس، فارچ، میکروب) و بیماری های مربوطه<br>- راهکار های پیشگیری از بیماری های شغلی<br><b>مهارت :</b><br>- پیشگیری از زیان های عوامل فیزیکی<br>- پیشگیری از زیان های عوامل شیمیایی<br>- پیشگیری از زیان های عوامل بیولوژیکی<br><b>نگرش :</b><br>- دقیق در انجام کار |      |      |         |  |
|   | <b>ایمنی و بهداشت :</b><br>- استفاده از وسایل حفاظت شخصی<br>- رعایت بهداشت فردی و عمومی  |      |      |         |  |
|   | <b>توجهات زیست محیطی :</b><br>- دفع مناسب ضایعات   |      |      |         |  |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |
|   | ۲  | ۱    | ۱    |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>فیلم و جزوه آموزشی | <p>دانش :</p> <p>- نحوه صحیح بلند کردن ، حمل و جابجایی بار های سنگین به روش دستی</p> <p>- اصول ارگونومی هنگام کار در معادن سطحی</p> <p>- آسیب های اسکلتی - عضلانی مرتبط با کار در معدن</p> <p>- روش های استفاده مناسب از ابزار کار</p> <p>- انواع خستگی و روش های پیشگیری از آن</p> <p>مهارت :</p> <p>- حمل و جابجایی صحیح بارهای سنگین به روش دستی</p> <p>- استفاده مناسب از ابزار کار</p> <p>- بکارگیری اصول ارگونومی در محیط کار</p> <p>نگرش :</p> <p>- دقیق در انجام کار</p> <p>-</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- رعایت موارد ایمنی هنگام حمل و جابجایی بار های سنگین</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p> <p>-</p> |      |      |         |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان : |
|---|---|------|------|---------|
|   | جمع   | عملی | نظری |         |
|   | ۲/۵   | ۱/۵  | ۱    |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |         |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی | <p>دانش :</p> <p>-لباس کار مناسب معادن سطحی ، کلاه ایمنی ، عینک حفاظتی ، گوشی حفاظتی ، دستکش حفاظتی ، کفش کار ماسک ایمنی ، جلیقه ایمنی و کمربند ایمنی و کابل ، نحوه و زمان استفاده از آن ها</p> <p>روش های نگهداری از وسایل حفاظت فردی</p> <p>مهارت :</p> <p>-استفاده مناسب</p> <p>-تعویض به موقع</p> <p>-نگهداری مناسب</p> <p>نگرش :</p> <p>-دقت</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-دفع مناسب ضایعات</p> |      |      |         |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :   | زمان آموزش   |      |      | اطفا حریق |
|---|--|------|------|-----------|
|   | جمع  | عملی | نظری |           |
|   | ۴  | ۳    | ۱    |           |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |           |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>منبع آب<br>سطل حاوی شن<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی | دانش :<br>حریق، انواع آن<br>علل بروز حریق در معادن سطحی و مکان های آن<br>انواع خاموش کننده<br>روش های اطفا حریق<br>مهارت :<br>پیشگیری از حریق<br>تشخیص سریع حریق و اعلام آن<br>اطفا حریق با خاموش کننده و کنترل آن<br>نگرش :<br>عدم استعمال دخانیات در محیط کار<br>دقت و سرعت عمل در انجام کار<br>حفظ آراستگی محیط کار<br>ایمنی و بهداشت :<br>استفاده از وسایل حفاظت فردی هنگام اطفا حریق<br>رعایت موارد اینمنی هنگام اطفا حریق<br>توجهات زیست محیطی : |      |      |           |
|   | دفع مناسب ضایعات   |      |      |           |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :                                       | زمان آموزش  |      |      |
|---|---|------|------|
|   | جمع   | عملی | نظری |
|   | ۳   | ۱    | ۲    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط           |      |      |
| وسایل کمک آموزشی                              | دانش :  |      |      |
| رایانه  | خطرات ناشی از :   |      |      |
| جعبه کمک های اولیه                            | - انفجار و گاز گرفتگی   |      |      |
| وايت برد                                      | - برق گرفتگی  |      |      |
| کپسول آتش نشانی                               | - ماشین آلات و تجهیزات در حال حرکت و سقوط آن ها                   |      |      |
| صندلی کار آموز                                | - رفتار نا اینمن کارگران و دخالت افراد غیر فنی در امور غیر متعارف |      |      |
| میز و صندلی مربی                              | - انبار مواد شیمیایی  |      |      |
| وسایل حفاظت شخصی                              | - استعمال دخانیات   |      |      |
| فیلم و جزوه آموزشی                            | - مواد ناریه و انبار آن ها  |      |      |
|   | - کار در ارتفاع   |      |      |
|   | - ورود به مخازن سوخت و بونکر ها                                   |      |      |
|   | - ریزش دیواره ها، حفاری و گودبرداری                               |      |      |
|   | - کار در شب   |      |      |
|   | - علایم هشدار دهنده   |      |      |
|   | مهارت :   |      |      |
|   | - پیشگیری از خطرات انفجار و گاز گرفتگی                            |      |      |
|   | - پیشگیری از خطرات برق گرفتگی                                     |      |      |
|   | - پیشگیری از خطرات ماشین آلات و تجهیزات در حال حرکت و سقوط آن ها  |      |      |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |
|   |  |      |      |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                                   |      |      |         |
|   | مهارت :  |      |      |         |
|   | - پیشگیری از خطرات ناشی از رفتار ناایمن کارگران و دخالت افراد غیر فنی در امور غیر متعارف |      |      |         |
|   | - پیشگیری از خطرات ناشی از استفاده از دخانیات  |      |      |         |
|   | - پیشگیری از خطرات ناشی از کار در ارتفاع   |      |      |         |
|   | - پیشگیری از خطرات ناشی از ورود به مخازن سوخت و بونکرها                                  |      |      |         |
|   | - پیشگیری خطرات ناشی از ریزش دیواره ها، حفاری و گودبرداری                                |      |      |         |
|   | - آراستگی محیط کار   |      |      |         |
|   | - لق گیری دیواره ها  |      |      |         |
|   | نگرش :   |      |      |         |
|   | - دقیق و سرعت عمل  |      |      |         |
|   | - استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات  |      |      |         |
|   | ایمنی و بهداشت :   |      |      |         |
|   | - استفاده از وسایل حفاظت فردی  |      |      |         |
|   | - رعایت موارد ایمنی هنگام کار  |      |      |         |
|   | توجهات زیست محیطی :  |      |      |         |
|   | - دفع مناسب ضایعات   |      |      |         |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
|  | جمع  | عملی | نظری |         |
|  | ۳  | ۲    | ۱    |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |         |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وابیت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی | دانش :<br>مفهوم شرایط اضطراری<br>روش های اعلام شرایط اضطراری به سرپرست<br>مهارت :<br>واکنش به موقع و مناسب نسبت به حوادث و شرایط اضطرار<br>کنترل شرایط اضطراری تا بازگشت به شرایط عادی با تایید سرپرست<br>نگرش :<br>عدم مداخله افراد غیر متخصص<br>سرعت عمل هنگام اعلام شرایط اضطراری<br>حفظ آرامش در محیط کار<br>ایمنی و بهداشت :<br>استفاده از وسایل حفاظت فردی |      |      |         |
|  | توجهات زیست محیطی :  |      |      |         |



|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
|  | جمع  | عملی | نظری |         |
|  | ۳  | ۲    | ۱    |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی<br>وسایل حمل مصدوم | دانش :<br>-مفهوم کمک های اولیه<br>-جعبه کمک های اولیه<br>-خطرات نامناسب حمل مصدوم<br>-عالیم بالینی مصدوم<br>-نحوه احیا قلبی<br>-گزش، سوختگی، گاز گرفتگی، شکستگی<br>-نحوه کمک رسانی، امداد و نجات<br>مهارت :<br>-بررسی اولیه شرایط مصدوم<br>-احیای قلبی<br>-حمل مصدوم<br>-بسن آتل<br>-باندآژ<br>نگرش :<br>-دقت و سرعت عمل<br>-حفظ آرامش |      |      |         |
|  | ایمنی و بهداشت :<br>-استفاده از وسایل حفاظت فردی<br>توجهات زیست محیطی :<br>-دفع مناسب ضایعات   |      |      |         |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :                   |
|---|---|------|------|---------------------------|
|   | جمع   | عملی | نظری |                           |
|   | ۱/۵   | ۰/۵  | ۱    |                           |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | رعايت بهداشت فردی و عمومی |
| وسایل کمک آموزشی<br>ربانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وایت برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>مواد شوینده بهداشتی<br>فیلم و جزوه آموزشی | دانش :<br>- شرایط استاندارد سرویس بهداشتی از لحاظ نور کافی، تهویه مناسب و موارد ضد عفونی<br>- دستورالعمل بهداشت فردی و عمومی<br>- ویژگی های مواد غذایی سالم<br>- ویژگی های آب آشامیدنی<br>- خطرات ناشی از عدم رعایت بهداشت فردی و عمومی<br>مهارت :<br>- رعایت بهداشت فردی<br>- رعایت بهداشت عمومی<br>نگرش :<br>- صرفه جویی در مصرف آب و مواد شوینده بهداشتی<br>ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از مواد شوینده بهداشتی<br>توجهات زیست محیطی :<br>- دفع مناسب ضایعات و پسماند |      |      |                           |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :  | زمان آموزش   |      |      |
|--|--|------|------|
|  | جمع  | عملی | نظری |
|  | ۲  | ۱    | ۱    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |
| وسایل کمک آموزشی<br>رایانه<br>جعبه کمک های اولیه<br>وابست برد<br>کپسول آتش نشانی<br>صندلی کار آموز<br>میز و صندلی مربی<br>وسایل حفاظت شخصی<br>فیلم و جزوه آموزشی | دانش :<br>مسایل زیست محیطی وابسته به معدن:<br>-آب<br>-ضایعات معدنی<br>-مواد خطرناک<br>-کیفیت هوا<br>-سر و صدا و ارتعاش<br>مهارت :<br>-جلوگیری از آلودگی آب بطور مستقیم و غیر مستقیم<br>-جابجایی سنگ، خاک و باطله ها به محل مناسب<br>-کاهش و به حداقل رساندن پیامد های ناشی از مواد خطرناک<br>-انجام اقدامات حفاظتی در مصرف انرژی در معادن<br>نگرش :<br>-همکاری<br>-دقت در انجام کار<br>ایمنی و بهداشت :<br>-رعایت موارد ایمنی<br>توجهات زیست محیطی : |      |      |
|  | -  |      |      |



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد مصرفی و ابزار

| ردیف | نام                 | مشخصات فنی و دقیق   | تعداد                 | توضیحات            |
|------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| ۱    | رایانه              | با تمام متعلقات     | ۱ عدد                 |                    |
| ۲    | وایت برد            | بزرگ                | ۱ عدد                 |                    |
| ۳    | کپسول آتش نشانی     |                     | ۵ عدد                 |                    |
| ۴    | جعبه کمک اولیه      | همراه با وسایل کامل | ۵ عدد                 | توجه به تاریخ مصرف |
| ۵    | صندلی کارآموز       |                     | ۱ عدد برای هر کارآموز |                    |
| ۶    | صندلی مربی          |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۷    | میز مربی            |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۸    | سطل زباله           |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۹    | فیلم آموزشی         |                     |                       |                    |
| ۱۰   | جزوه آموزشی         |                     |                       |                    |
| ۱۱   | لباس کار            |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۲   | عینک ایمنی          |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۳   | گوشی حفاظتی         |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۴   | جلیقه ایمنی         |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۵   | دستکش حفاظتی        |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۶   | کفش ایمنی           |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۷   | کمربند ایمنی        |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۸   | ماسک ایمنی          |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۱۹   | کلاه ایمنی          |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۲۰   | مازیک وایت برد      |                     | ۲ عدد                 |                    |
| ۲۱   | مواد شوینده بهداشتی |                     | به مقدار لازم         |                    |
| ۲۲   | منبع آب             |                     | ۱ عدد                 |                    |
| ۲۳   | سطل                 | حاوی شن             | ۵ عدد                 |                    |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



### - منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار                  | مؤلف   | متوجه | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده             |
|------|--|--|-------|---------|---------|---------------------------------|
| ۱    | آیین نامه ایمنی در معادن                 | اداره کل بازرسی کار<br>وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی |       | ۱۳۹۱    |         | وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی |
| ۲    | جزوه برنامه آموزشی ایمنی<br>کارگران معدن |  |       |         |         |                                 |
|      |  |  |       |         |         |                                 |

### - سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | متوجه / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-----------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
|      |                 |         |               |                 |         |      |         |
|      |                 |         |               |                 |         |      |         |
|      |                 |         |               |                 |         |      |         |
|      |                 |         |               |                 |         |      |         |