





## تدوین کنندگان استاندارد

اعضای کارگروه تدوین استاندارد

| ردیف | نام و نام خانوادگی   | محل کار                                  | زمینه تخصصی                        |
|------|----------------------|--|------------------------------------|
| ۱    | مصطفی قلی پور        | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | معاون آموزش اداره کل               |
| ۲    | رامین رفیع زاده      | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | رئیس اداره آموزش                   |
| ۳    | علی جمال امیدی       | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | رئیس مرکز مهارت های پیشرفته        |
| ۴    | فاطمه حسین جانی      | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | کارشناس مسئول پژوهش                |
| ۵    | محمد مهدی رئیس سمیعی | دانشگاه استان گیلان                      | هیئت علمی دانشگاه                  |
| ۶    | حسین پور عسگری پرست  | منطقه آزاد تجاری استان گیلان             | کارشناس سازمان نظام مهندسی ساختمان |
| ۷    | فاطمه ایرجی          | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | کارشناس مهارت های پیشرفته          |
| ۸    | رقیه فدایی           | آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای استان گیلان  | مربی گردشگری                       |
| ۹    | محمد رضا یوسف پور    | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | مربی کارآفرینی                     |

استاندارد آموزشی طراحی نقشه های معماری اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان در جلسه مورخ ۱۳۹۸/۷/۶ توسط اعضای کارگروه برنامه‌ریزی درسی ذیل بررسی و به تصویب رسید.

| ردیف | نام و نام خانوادگی | سمت                                  |
|------|--------------------|--------------------------------------|
| ۱    | ناهید مسلمی        | مدیرکل پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی |
| ۲    | رامک فرح‌آبادی     | معاون برنامه‌ریزی درسی               |
| ۳    | سید محسن جلالی     | رئیس گروه برنامه‌ریزی درسی           |
| ۴    | لیلا فرهادی راد    | رئیس گروه برنامه‌ریزی درسی           |
| ۵    | بهزاد دست کشاورز   | دبیر کارگروه برنامه‌ریزی درسی        |
| ۶    | زهرا میرزاده مدرسی | کارشناس برنامه‌ریزی درسی             |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| تایپ و ویراستاری | فاطمه سادات حسینی |
|------------------|-------------------|

### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

- **استاندارد آموزش؛** نقشه یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل می‌باشد.
- **کد استاندارد؛** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین المللی طبقه بندی مشاغل و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.
- **شرح استاندارد؛** بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل یا شایستگی از قبیل جایگاه، کارها، ارتباط با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز می‌باشد.
- **ویژگی کارآموز ورودی؛** حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.
- **طول دوره آموزش؛** حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی است.
- **کارورزی؛** صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص، محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.
- **صلاحیت حرفه‌ای مربیان؛** حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.
- **شایستگی؛** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.
- **دانش؛** حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی است که می‌تواند شامل علوم پایه، تکنولوژی و زبان فنی باشد.
- **مهارت؛** حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی است که معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.
- **نگرش؛** مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.
- **ایمنی و بهداشت؛** مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.
- **توجهات زیست محیطی؛** ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود تا کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.
- **تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی؛** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش و ارزشیابی مطابق استاندارد شایستگی است.



## استاندارد آموزش

### مشخصات استاندارد آموزش

#### شرح استاندارد

این استاندارد شامل دانش، مهارت و نگرش لازم جهت انجام کار «طراحی نقشه های معماری اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان Desining the architectural maps of Gilan ecolodge» در محیطها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا بر اساس

استانداردهای محیط کار و مراحل کاری زیر می باشد :

۱. بررسی ضوابط و الزامات طراحی و احداث و مرمت اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان

۲. انجام طرح توجیهی (مقدماتی)

۳. تجزیه و تحلیل الگوهای نظام مهندسی ساختمان ویژه اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان

۴. طراحی فضای سبز و منظر در مجموعه بومگردی (لنداسکیپ)

۵. طراحی اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان

**استاندارد عملکرد:** طراحی نقشه های معماری اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان بر اساس استانداردهای نشریه ۲۵۶

(استانداردهای نقشه کشی ساختمان) سازمان برنامه و بودجه و نشریه ۵۵ (استانداردهای مشخصات فنی عمومی کارهای ساختمانی)

سازمان برنامه و بودجه و مبحث ۹ مقررات ملی ساختمان .

#### ویژگی کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی عمران یا معماری

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

پیش نیاز : ندارد

#### طول دوره آموزش

زمان آموزش: ۶۰ ساعت

نظری: ۱۵ ساعت

عملی: ۴۵ ساعت

کارورزی: - ساعت

#### صلاحیت حرفه‌ای مربیان

حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی ارشد عمران یا معماری

حداقل سابقه کاری مرتبط : ۳ سال

سایر شرایط مورد نیاز : -





## محتوای آموزشی

### دانش

- ضوابط احداث و مرمت اقامتگاه های بومگردی سازمان میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری
- ضوابط احداث و مرمت اقامتگاه های بومگردی نظام مهندسی ساختمان
- قوانین و مقررات گردشگری
- روش های مرمت واحد های بومگردی منطقه گیلان
- روش های طراحی فضای سبز و منظر در واحد های بومگردی منطبق بر اقلیم منطقه
- الگو های اجرای اقامتگاه های بومگردی منطبق بر اقلیم ساحل شرقی و غربی گیلان، جلگه شرقی، جلگه غربی، و جلگه مرکزی، کوهستان شرقی و کوهستان غربی، کوهپایه شرقی و کوهپایه غربی
- ضوابط طراحی نقشه های نظام مهندسی
- روش های طراحی پلان ها در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- روش های طراحی نماها در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- روش های طراحی مقاطع در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- روش های طراحی سایت در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان

### مهارت

- بکارگیری قوانین مرتبط با اقامتگاه های بومگردی متناسب با شرایط منطقه
- بکارگیری الزامات احداث مرمت و طراحی اقامتگاه های بومگردی
- طراحی فضای سبز و منظر در واحد های بومگردی منطبق بر اقلیم منطقه
- اجرای اقامتگاه های بومگردی منطبق بر اقلیم ساحل شرقی و غربی گیلان، جلگه شرقی، جلگه غربی، و جلگه مرکزی، کوهستان شرقی و کوهستان غربی، کوهپایه شرقی و کوهپایه غربی
- طراحی نقشه های نظام مهندسی
- طراحی پلان ها در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- طراحی نماها در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- طراحی مقاطع در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان
- طراحی سایت در اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان



## مهارت

- برقراری ارتباط و هماهنگی با عوامل موثر در کار
- برنامه ریزی، سازماندهی اولویت ها و برنامه کاری

## نگرش

- استفاده بهینه از ابزارآلات، تجهیزات، اقلام و مواد مصرفی
- استفاده بهینه و نگهداری صحیح ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار
- امانتداری و جلب رضایت مشتری در صورت نیاز به مستند سازی نمونه کار
- توجه به رضایت مندی ذی نفعان
- توجه به کیفیت اجرای فعالیت ها
- دقت در انجام کار
- رعایت اخلاق حرفه‌ای
- رعایت نظم و انضباط فردی و کارگاهی
- صرفه جویی در مواد مصرفی
- مدیریت زمان در ارائه خدمات
- مشتری مداری

## ایمنی و بهداشت

- استفاده از وسایل حفاظت و ایمنی فردی
- تمیز کردن ابزار و تجهیزات محیط کار
- رعایت اصول ارگونومی
- رعایت اصول ایمنی حین استفاده از ابزار و تجهیزات کار
- رعایت بهداشت محیط کار
- کار ایمن با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در کار

## توجهات زیست محیطی

- رعایت حفاظت از محیط زیست در جهت توسعه پایدار



## توجهات زیست محیطی

- مدیریت صحیح دفع ضایعات و پسماند حاصل از کار
- مدیریت صحیح منابع انرژی و آب
- مدیریت صحیح مواد مصرفی مورد استفاده در کار

\* مباحث مربوط به نگرش، توجهات زیست محیطی، ایمنی و بهداشت در حین آموزش بخش دانش و مهارت آموزش داده می‌شوند.

## تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی

| ردیف    | عنوان               | مشخصات فنی              | تعداد به ازاء ۱۵ نفر کارآموز |
|---------|---------------------|-------------------------|------------------------------|
| تجهیزات |                     |                         |                              |
| ۱       | اسکتر سه بعدی دستی  | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۲       | تخته وایت برد       | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۳       | رایانه رومیزی       | استاندارد               | ۵ عدد                        |
| ۴       | صندلی چرخدار مربی   | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۵       | صندلی مخصوص کارآموز | استاندارد               | ۱۵ عدد                       |
| ۶       | کیسول اطفای حریق    | پودری - CO <sub>2</sub> | ۱ عدد                        |
| ۷       | ویدئو پروژکتور      | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۸       | میز مربی            | معمولی                  | ۱ عدد                        |
| ۹       | تخته وایت برد       | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۱۰      | پرینتر              | استاندارد               | ۱ عدد                        |
| ۱۱      | میز نقشه کشی        | استاندارد               | ۷ عدد                        |
| ۱۲      | خانه بوم گردی       | در تیپ های مختلف        | ۱ نمونه                      |

| ردیف  | عنوان       | مشخصات فنی      | تعداد به ازاء ۱۵ نفر کارآموز |
|-------|-------------|-----------------|------------------------------|
| ابزار |             |                 |                              |
| ۱     | خط کش افلزی | ۶۰ Cm           | ۷ عدد                        |
| ۲     | گونیا       | ۳۰، ۴۰، ۴۵      | ۷ عدد                        |
| ۳     | راپید       | ۰/۲ ، ۰/۳ ، ۰/۵ | ۷ عدد                        |
| ۴     | اشل معماری  | استاندارد       | ۷ عدد                        |
| ۵     | نقاله       | استاندارد       | ۷ عدد                        |
| ۶     | تراز لیزری  | استاندارد       | ۱ عدد                        |
| ۷     | متر لیزری   | استاندارد       | ۱ عدد                        |



| ردیف       | عنوان          | مشخصات فنی | تعداد به ازاء ۱۵ نفر کارآموز |
|------------|----------------|------------|------------------------------|
| مواد مصرفی |                |            |                              |
| ۱          | تخته پاک کن    | استاندارد  | ۲ عدد                        |
| ۲          | خودکار         | آبی و مشکی | از هر کدام ۳ عدد             |
| ۳          | مداد           | HB         | ۱۵ عدد                       |
| ۴          | کاغذ           | A۴         | ۲ بسته                       |
| ۵          | ماژیک وایت برد | آبی و مشکی | از هر کدام ۳ عدد             |
| ۶          | تراش           | معمولی     | ۷ عدد                        |
| ۷          | پاکن           | معمولی     | ۱۵ عدد                       |



### تدوین کنندگان استاندارد

اعضای کارگروه تدوین استاندارد

| ردیف | نام و نام خانوادگی   | محل کار                                  | زمینه تخصصی                        |
|------|----------------------|--|------------------------------------|
| ۱    | مصطفی قلی پور        | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | معاون آموزش اداره کل               |
| ۲    | رامین رفیع زاده      | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | رئیس اداره آموزش                   |
| ۳    | علی جمال امیدی       | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | رئیس مرکز مهارت های پیشرفته        |
| ۴    | فاطمه حسین جانی      | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | کارشناس مسئول پژوهش                |
| ۵    | محمد مهدی رئیس سمیعی | دانشگاه استان گیلان                      | هیئت علمی دانشگاه                  |
| ۶    | حسین پور عسگری پرست  | منطقه آزاد تجاری استان گیلان             | کارشناس سازمان نظام مهندسی ساختمان |
| ۷    | فاطمه ایرجی          | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | کارشناس مهارت های پیشرفته          |
| ۸    | رقیه فدایی           | آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای استان گیلان  | مربی گردشگری                       |
| ۹    | محمد رضا یوسف پور    | اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان | مربی کارآفرینی                     |

استاندارد آموزشی طراحی نقشه های معماری اقامتگاه های بومگردی منطقه گیلان در جلسه مورخ ۱۳۹۸/۷/۶ توسط اعضای کارگروه برنامه‌ریزی درسی ذیل بررسی و به تصویب رسید.

| ردیف | نام و نام خانوادگی | سمت                                  |
|------|--------------------|--------------------------------------|
| ۱    | ناهید مسلمی        | مدیرکل پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی |
| ۲    | رامک فرح‌آبادی     | معاون برنامه‌ریزی درسی               |
| ۳    | سید محسن جلالی     | رئیس گروه برنامه‌ریزی درسی           |
| ۴    | لیلا فرهادی راد    | رئیس گروه برنامه‌ریزی درسی           |
| ۵    | بهزاد دست کشاورز   | دبیر کارگروه برنامه‌ریزی درسی        |
| ۶    | زهرا میرزاده مدرسی | کارشناس برنامه‌ریزی درسی             |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| تایپ و ویراستاری | فاطمه سادات حسینی |
|------------------|-------------------|

### تعاریف اصطلاحات بکار رفته در این استاندارد

- **استاندارد ارزشیابی:** به فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی به‌دست آمده است یا خیر، اطلاق می‌شود.
- **شایستگی:** توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد می‌باشد.
- **کد استاندارد:** مجموعه‌ای از اعداد برگرفته از سند بین‌المللی طبقه‌بندی مشاغل و شناسه‌های قراردادی است که به منظور شناسایی استانداردها تعیین می‌شود.
- **شاخص‌های اصلی عملکرد:** شاخص‌های تعیین شده مطابق استاندارد برای انجام مراحل کاری می‌باشند.
- **مکان اجرای آزمون عملی:** واحد اجرائی است که با فراهم بودن مواد مصرفی، ابزارآلات، تجهیزات و سازه‌های مناسب جهت برگزاری آزمون‌های عملی مطابق استاندارد مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.
- **دستورالعمل‌های ضروری و استاندارد:** دستورالعمل‌ها و استانداردهای مورد نیاز برای انجام ارزشیابی می‌باشد.
- **نوع عملکرد:** فرایند و محصول هر دو به عنوان شاخص‌های عملکرد مدنظر هستند که باید مورد سنجش واقع شوند.
  - **عملکرد محصول محور:** به فرآیند دستیابی به مراتبی از شایستگی‌ها یا نتایج یادگیری که منجر به تولید محصول مشخصی می‌گردد و به فرآیند کار چندان توجهی نمی‌شود، گفته می‌شود.
  - **عملکرد فرایند محور:** به جمع‌آوری و تحلیل نظام دار شواهد درباره فرایند دستیابی به مراتبی از شایستگی‌ها یا نتایج یادگیری به منظور تعیین صلاحیت آزمون دهنده، عملکرد فرایندمحور می‌گویند که ممکن است منجر به تولید محصول نیز نگردد.
- **آزمونگر:** کسی است که از صلاحیت علمی، تجربی، فنی و حرفه‌ای در حرفه مورد آزمون برخوردار باشد و می‌تواند از مراکز آموزشی و بخش‌های مختلف بازار اشتغال (صنعت، کشاورزی و خدمات) انتخاب شود.
- **ابزارهای ارزشیابی:** شامل موارد ذیل است که به منظور انجام فرآیند ارزشیابی مورد استفاده قرار می‌گیرد:
  - **سوال شفاهی:** پرسش و پاسخ به صورت شفاهی انجام می‌گیرد؛ سؤال به صورت شفاهی مطرح می‌شود و در مورد رفتار و پاسخ‌های آزمون‌شونده قضاوت می‌گردد. ارزشیابی شفاهی وسیله خوبی برای سنجش معلومات، قدرت بیان، نظم فکری، فرم استدلال، تمرکز افکار است. این نوع آزمون در حقیقت نوعی مصاحبه است.
  - **آزمون کتبی عملکردی:** عمدتاً بر کاربرد آموخته‌ها در موقعیت‌های عملی یا شبیه‌سازی تأکید دارد و یا بر کاربست دانش و مهارت در موقعیت‌های عملی یا شبیه‌سازی شده با موقعیت‌های عملی تأکید می‌کند.
  - **فهرست کنترل (چک لیست):** فهرستی از نکات، سوال‌ها، فعالیت‌ها یا ویژگی‌هاست که یک فعالیت را به کارهایی خردتر و کوچک‌تر تقسیم می‌کند. هدف از استفاده از چک لیست این است که مطمئن شویم هیچ یک از جزئیات یک فعالیت، فراموش نشده و به شکل استاندارد و با ترتیب درست و منطقی و با کیفیت انجام شده است.
  - **پروژه:** در برگیرنده فعالیت‌هایی است که باید در زمانی معین و با هزینه و کیفیتی معین برای ارزیابی همه توانایی‌های شغلی یا شایستگی مشابه سبک موقعیت واقعی کار و با عناصر نوآوری و ابتکار مد نظر قرار می‌گیرد.
  - **آزمون مشاهده:** از ابزارهای ارزشیابی توصیفی و نشانگر رشد و پیشرفت مهارت آموز در یک مهارت خاص است و منبع مفیدی برای تصمیم‌گیری و داوری‌های بعدی می‌باشد.
  - **کارپوشه:** مجموعه‌ای از مواد تولید شده توسط مهارت آموز است که در یک دوره زمانی خاص جمع‌آوری شده است و تا رشد فرایند یادگیری مهارت‌آموز را در دوره مذکور نمایان می‌کند.
  - **تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی:** حداقل امکانات مورد نیاز برای اجرای آموزش و ارزشیابی مطابق استاندارد شایستگی است.



## استاندارد ارزشیابی

|                |  |
|----------------|--|
| کد حرفه:       | عنوان حرفه:  |
| ۲۱۶۱           | معماران ساختمان  |
| کد شایستگی:    | عنوان شایستگی:   |
| ۲۱۶۱۴۰۳۰۰۰۰۰۱۱ | طراحی نقشه‌های معماری اقامتگاه‌های بومگردی منطقه گیلان |

|  |
|--|
| <p><b>۱. شرایط انجام کار :</b><br/>مکان اجرا : کارگاه آموزشی<br/>دستورالعمل‌های ضروری و استاندارد : نشریه ۲۵۶ (استانداردهای نقشه‌کشی ساختمان) سازمان برنامه و بودجه و نشریه ۵۵ (استانداردهای مشخصات فنی عمومی کارهای ساختمانی) سازمان برنامه و بودجه و مبحث ۹ مقررات ملی ساختمان .</p> |
|--|

|   |
|---|
| <p><b>۲. نوع عملکرد :</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> محصول محور<br/> <input type="checkbox"/> فرآیند محور</p> |
|---|

### ۳. شاخص‌های اصلی عملکرد

| ردیف | مراحل کار   | شاخص‌های اصلی عملکرد   |
|------|---|--|
| ۱    | بررسی ضوابط و الزامات طراحی و احداث و مرمت اقامتگاه‌های بومگردی منطقه گیلان     | - تعیین الزامات طراحی مطابق نشریه ۲۵۶  |
|      |   | - تعیین الزامات احداث بر اساس الگوهای سازمان نظام مهندسی ساختمان                     |
|      |   | - تعیین الزامات مرمت بر اساس الگوهای سازمان نظام مهندسی ساختمان                      |
|      |   | - بکارگیری ضوابط طراحی احداث مرمت اقامتگاه‌های بومگردی                               |
| ۲    | انجام طرح توجیهی (مقدماتی)  | - مطالعه و امکان‌سنجی اجرای طرح اقامتگاه‌های بومگردی بر اساس اقلیم منطقه             |
|      |   | - تعیین ظرفیت‌های اقلیمی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و زیست‌محیطی بر اساس آمایش سرزمین |
| ۳    | تجزیه و تحلیل الگوهای نظام مهندسی ساختمان ویژه اقامتگاه‌های بومگردی منطقه گیلان | - تعیین نقشه‌های الگوهای موجود در نظام مهندسی ساختمان                                |
|      |   | - بکارگیری الگوهای نظام مهندسی ساختمان در طرح اجرایی                                 |
| ۴    | طراحی فضای سبز و منظر در مجموعه بومگردی (لنداسکیپ)                              | - ترسیم نقشه‌های سایت مطابق نشریه ۲۵۶  |
|      |   | - جانمایی المان‌های طراحی بر اساس الگوهای سازمان نظام مهندسی ساختمان                 |
|      |   | - ارائه طرح نهایی فضای سبز و منظر منطبق با اقلیم و زیست‌بومی منطقه                   |





| ردیف | مراحل کار                                 | شاخص‌های اصلی عملکرد   |
|------|---|--|
| ۵    | طراحی اقامتگاه‌های بومگردی<br>منطقه گیلان | - ارائه الگوی پیشنهادی متناسب با ضوابط اقلیم منطقه                               |
|      |   | - طراحی پلان‌ها در اقامتگاه‌های بومگردی مطابق نشریه ۲۵۶                          |
|      |   | - طراحی نماها در اقامتگاه‌های بومگردی متناسب با اقلیم منطقه                      |
|      |   | - طراحی مقاطع در اقامتگاه‌های بومگردی بر اساس الگوهای سازمان نظام مهندسی ساختمان |
|      |   | - طراحی سایت در اقامتگاه‌های بومگردی بر اساس الگوهای سازمان نظام مهندسی ساختمان  |

#### ۴. صلاحیت آزمونگر:

الف) تحصیلات مرتبط: کارشناسی ساختمان یا معماری

ب) تجربه کاری مرتبط: ۳ سال

ج) گواهی نامه استاندارد شایستگی: دارا بودن گواهینامه آموزشی آزمونگر

#### ۵. ابزارهای ارزشیابی:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سوال شفاهی | <input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی عملکردی | <input checked="" type="checkbox"/> فهرست کنترل (چک لیست) |
| <input checked="" type="checkbox"/> پروژه      | <input checked="" type="checkbox"/> مشاهده             | <input type="checkbox"/> کارپوشه                          |



## تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی

| ردیف    | عنوان               | مشخصات فنی              |
|---------|---------------------|-------------------------|
| تجهیزات |                     |                         |
| ۱       | اسکتر سه بعدی دستی  | استاندارد               |
| ۲       | تخته وایت برد       | استاندارد               |
| ۳       | رایانه رومیزی       | استاندارد               |
| ۴       | صندلی چرخدار مربی   | استاندارد               |
| ۵       | صندلی مخصوص کارآموز | استاندارد               |
| ۶       | کپسول اطفاء حریق    | پودری - CO <sub>2</sub> |
| ۷       | ویدئو پروژکتور      | استاندارد               |
| ۸       | میز مربی            | معمولی                  |
| ۹       | تخته وایت برد       | استاندارد               |
| ۱۰      | پرینتر              | استاندارد               |
| ۱۱      | میز نقشه کشی        | استاندارد               |
| ۱۲      | خانه بوم گردی       | در تیپ های مختلف        |

| ردیف  | عنوان        | مشخصات فنی      |
|-------|--------------|-----------------|
| ابزار |              |                 |
| ۱     | خط کش T فلزی | ۶۰ Cm           |
| ۲     | گونیا        | ۳۰، ۴۵ و ۴۵     |
| ۳     | راپید        | ۰/۲ ، ۰/۳ ، ۰/۵ |
| ۴     | اشل معماری   | استاندارد       |
| ۵     | نقاله        | استاندارد       |
| ۶     | تراز لیزری   | استاندارد       |
| ۷     | متر لیزری    | استاندارد       |

| ردیف       | عنوان          | مشخصات فنی |
|------------|----------------|------------|
| مواد مصرفی |                |            |
| ۱          | تخته پاک کن    | استاندارد  |
| ۲          | خودکار         | آبی و مشکی |
| ۳          | مداد           | HB         |
| ۴          | کاغذ           | A۴         |
| ۵          | ماژیک وایت برد | آبی و مشکی |
| ۶          | تراش           | معمولی     |
| ۷          | پاکن           | معمولی     |