

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

مدیر پروژه

گروه شغلی

ساختمان

کد ملی آموزش شغل

۱	۳	۲	۳	۴	۰	۲	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه									

۱۳۸۴/۰۲/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۴/۰۲/۱



تعريف مفاهيم سطوح يادگيري

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل (براساس فرم صفر): مدیر پروژه کسی است که بتواند از عهده برنامه ریزی -کنترل پروژه و استفاده از نرم افزار کنترل پروژه - برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران - توانایی اینمنی و بهداشت فردی با محیط کار - مهندسی ارزش - طراحی روسازی راه - طراحی محاسبه پلهای بتی و فنی - طراحی روسازی راه - تکنولوژی قیر و آسفالت - تکنولوژی بتون - تشخیص ماشین آلات عمرانی - کاربا نرم افزار SAP - پیمان و قرارداد ها و رسیدگی به آنها - متنه برآورد و تهییه صورت جلسات نشریه ۱۷ - مدیریت بهره برداری ماشین آلات - مدیریت و تجربه واداره کارگاه .

ویژگی های کارآموز (براساس فرم ۱۱)

میزان تحصیلات : لیسانس عمران - راه

توانایی جسمی: مطابق فرم شماره ۱۱

مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد

مدت دوره کارآموزی (براساس فرم ۶ و ۱۳)

کل مدت زمان دوره کارآموزی :	۴۰ ساعت
۱- زمان آموزشی نظری	۴۲ ساعت
۲- زمان آموزش عملی	۱۸۴ ساعت
۳- زمان کارورزی	۳۰۴ ساعت
۴- زمان پروژه	: ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز (براساس فرم ۷)

۱- امتیاز کتبی: ۲۰

۲- ارزشیابی مشاهده ای : ۱۰

۳- ارزشیابی عملی: ۷۰

مشخصات مرتب (براساس فرم ۱۲) :

- فوق لیسانس عمران باگرایش راه

- فوق لیسانس صنایع

- مهندس کامپیوتر



نام شغل: مدیر پروژہ

کاریوگ شماره ۵

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فهرست توافقی های شغل

ردیف	کد	عنوان قوانایی
۱		توانایی برنامه ریزی
۲		توانایی کنترل پروژه و استفاده از نرم افزار و کنترل پروژه
۳		توانایی برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران
۴		توانایی اینمنی و بهداشت فردی و محیط کار
۵		توانایی مهندسی ارزش
۶		توانایی طراحی روسازی راه
۷		توانایی طراحی و محاسبه پلهای بتنی و فلزی
۸		توانایی طراحی مهندسی راه
۹		توانایی تکنولوژی قیروآسفالت
۱۰		توانایی تکنولوژی بتن
۱۱		توانایی تشخیص ماشین آلات عمرانی
۱۲		توانایی کاربانرم افزار SAP
۱۳		توانایی پیمان و قراردادها و رسیدگی به آنها
۱۴		توانایی متره و برآورد و نیز صورت جلسات و نشریه ۱۷
۱۵		توانایی مدیریت بهره برداری ماشین آلات
۱۶		توانایی مدیریت و تجهیز واداره کارگاه



زمان آموزشی			شرح	تعداد
جمع	عملی	نظری		
۲۳	✓	۱۶	تولایی برنامه ریزی آشنایی با مفاهیم مدیریت و برنامه ریزی آشنایی با تعریف برنامه ریزی و بلند و اهداف آن آشنایی با مرحله برنامه ریزی پیش بینی و فنون آن آشنایی با موقوع برنامه ریزی آشنایی با تعیین خط منس و هدف آشنایی با روش های برنامه ریزی شناختی لصول برنامه ریزی - روش های برنامه ریزی	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵ ۱-۶ ۱-۷ ۱-۸ ۱-۹ ۱-۱۰
۵۴	۳۰	۲۴	تولایی کنترل پروژه و استفاده از نرم افزار و کنترل پروژه آشنایی با سیستم های برنامه ریزی بطور کلی بخصوص C.P.M آشنایی با سیستم های برنامه ریزی و موارد کاربرد C.M.P آشنایی با صاخت جمل برنامه ریزی آشنایی با توجه کلی از محاسبات و کاربرد اطلاعات بدست آمده از محاسبه آشنایی با مرحله مختلف اجرایی مکانیک C.P.M آشنایی با دیگر روش های توسعه کنترل پروژه آشنایی با نرم افزار کنترل پروژه آشنایی با نصب نرم افزار آشنایی با استفاده از منوهای نرم افزار آشنایی با برنامه ریزی و محاسبه با نرم افزار و اطلاعات برنامه	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵ ۲-۶ ۲-۷ ۲-۸ ۲-۹ ۲-۱۰



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با تیجه گیری گرفتن اطلاعات از برنامه شناسایی اصول کنترل پروژه و استفاده از نرم افزار کنترل پروژه - برنامه ریزی C.M.P - ساخت مدل برنامه ریزی - نتیجه گیری از محاسبات و کاربرد اطلاعات بدست آمده از محاسبه - نصب نرم افزار - ورد اطلاعات به رایانه - دریافت اطلاعات و تجربه و تحلیل و نتیجه گیری	۲-۱۱ ۲-۱۲ ۲-۱۲-۱ ۲-۱۲-۲ ۲-۱۲-۳ ۲-۱۲-۴ ۲-۱۲-۵ ۲-۱۲-۶
۱۲	۳	۸	توانایی برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران آشنایی با نقش ارتباطات آشنایی با مسیر ارتباطات آشنایی با راههای شناخته شده در ایجاد ارتباط آشنایی با شبکه های ارتباطی آشنایی با موانعی که بر سرراه ارتباط اثر بخشی قرار دارد آشنایی با راههای تاثیر گذار و نفوذ پذیر بر دیگران شناسایی اصول برقراری ارتباط موثر و محیط و دیگران - برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵ ۳-۶ ۳-۷ ۳-۷-۱
۱۲	۶	۸	توانایی ایمنی و بهداشت فردی و محیط کار آشنایی با عوامل روانی موثر در محیط کار	۴ ۴-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریز برنامه درسی

۹

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با بررسی آسیب های روانی در محیط کار آشنایی با راههای حفاظت روانی افراد شناسایی اصول استفاده از وسایل ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار – استفاده از وسایل ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار	۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۴-۱
۲۴	۸	۱۶	توانایی مهندسی ارزش آشنایی با تحلیل ارزش در طراحی واجرا آشنایی با تاریخچه و کلیات آن آشنایی با گامهای تحلیل ارزش آشنایی با زمینه های تحلیل و مهندس ارزش آشنایی و کاربردهای مهندس ارزش در مدیریت طرح آشنایی با نقش مهندس ارزش در مدیریت پروژه آشنایی با مهندس ارزش در پروژه های عمرانی شناسایی اصول مهندس ارزش – اصول مهندس ارزش	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵ ۵-۶ ۵-۷ ۵-۸ ۵-۸-۱
۲۹	۱۳	۱۶	توانایی طراحی روسازی راه آشنایی با روسازی راه و روش روسازی آشنایی با ضوابط طرح و محاسبه روسازی آشنایی با انواع قیر در رو مصرف در روسازی ها آشنایی با انواع مصالح سنگی مناسب و دانه بندی آن	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴

نام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریزبرفاهه درسی



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با آسفالت گرم	۶-۵
			آشنایی با ماشین پخت آسفالت	۶-۶
			آشنایی با تهیه بخش کوبیدن آسفالت	۶-۷
			شناسایی اصول آیین نامه روسازی و راه سازی راههای ایران	۶-۸
			شناسایی اصول طراحی روسازی راه	۶-۹
			- روسازی راه و مسیر روسازی	۶-۹-۱
			- خوبابط طرح و محاسبه روسازی	۶-۹-۲
			- آیین نامه روسازی و راهسازی راههای ایران	۶-۹-۳
			- طراحی روسازی راه	۶-۹-۴
			توانایی طراحی و محاسبه پلهای بتونی و فلزی	۷
۳۷	۱۶	۱۶	آشنایی با مشخصات عمومی پلهای بتونی و فلزی	۷-۱
			آشنایی با آنالیز اقتصادی پلهای بتونی	۷-۲
			آشنایی با آنالیز اقتصادی پلهای فلزی	۷-۳
			آشنایی با طبقه بندی انواع پلهای	۷-۴
			آشنایی با محاسبه ابعاد پل (فلزی و بتونی)	۷-۵
			آشنایی با روش‌های مختلف تعیین حداقل پی پلهای و شمع کوبی	۷-۶
			آشنایی با طراحی اجزای پل	۷-۷
			شناسایی اصول طراحی و محاسبه پلهای بتونی و فلزی	۷-۸
			- آنالیز اقتصادی پلهای بتونی	۷-۸-۱
			- آنالیز اقتصادی پلهای فلزی	۷-۸-۲
			- محاسبه ابعاد پل فلزی و بتونی	۷-۸-۳

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - تعیین حداکثر پی پلهای و شمع کوبی - طراحی واجرای پل 	۷-۸-۴ ۷-۸-۵
۲۴	۸	۱۶	<p>توانایی طراحی مهندسی راه</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با ضوابط و معیارهای طرح آشنایی با اجراء طرح آشنایی با مشخصات نیمrix عرضی و طولی آشنایی با زهکشی آشنایی با راههای ارتباطی خاص آشنایی با عوامل طرح تقاطع ها آشنایی با تقاطع های هم سطح وغیر هم سطح شناسایی اصول طرح مهندس راه - اصول طرح مهندس راه 	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴ ۸-۵ ۸-۶ ۸-۷ ۸-۸ ۸-۸-۱
۲۴	۸	۱۶	<p>توانایی تکنولوژی قیر و آسفالت</p> <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با تعریف قیر آشنایی با منابع قیر و طرز تهیه انواع قیر آشنایی با آزمایشگاههای قیر خالص و محلول آشنایی با طبقه بندی قیر آشنایی با انواع آسفالت آشنایی با تهیه طرح اختلاط آسفالت به روش مارشال 	۹ ۹-۱ ۹-۲ ۹-۳ ۹-۴ ۹-۵ ۹-۶



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریزبونامه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
				آشنایی با تهیه فرمول کارگاهی شناسایی اصول تکنولوژی قیر و آسفالت - تکنولوژی قیر و آسفالت	۹-۷ ۹-۸ ۹-۸-۱
۲۴	۱۲	۱۲		توانایی تکنولوژی بتن آشنایی با سیمان و انواع آن آشنایی با خواص سیمان آشنایی با سنگ دانه ها آشنایی با آب و مواد افزودنی سیمان آشنایی با طرح اختلاط بتنی آشنایی با اجرای بتن شناسایی اصول تکنولوژی بتن - طرح اختلاط - اجرای بتن - تکنولوژی بتن	۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲ ۱۰-۳ ۱۰-۴ ۱۰-۵ ۱۰-۶ ۱۰-۷ ۱۰-۷-۱ ۱۰-۷-۲ ۱۰-۷-۳
۲۴	۱۲	۱۲		توانایی تشخیص ماشین آلات عمرانی آشنایی با ماشین های عمرانی آشنایی با محاسبه حجم عملیات ساعتی آشنایی با طرز کار ماشین های عمرانی - لودر	۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲ ۱۱-۳ ۱۱-۳-۱

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۲۸	۱۴	۱۴	- بلدوزر - گریدر - اسکریبر - غلتک شناسایی اصول تشخیص ماشین آلات عمرانی - محاسبه حجم عملیات ساعتی - کار با ماشین آلات عمرانی	۱۱-۳-۲ ۱۱-۳-۳ ۱۱-۳-۴ ۱۱-۳-۵ ۱۱-۴ ۱۱-۴-۱ ۱۱-۴-۲
۲۴	۱۲	۱۲	توانایی کاربانرم افزار SAP آشنایی با سیستم عامل ویندوز آشنایی با نرم افزار SAP آشنایی روش نصب نرم افزار SAP آشنایی با منوهای نرم افزار SAP شناسایی اصول کاربانرم افزار SAP - نصب نرم افزار - روش ورود اطلاعات به نرم افزار - روش محاسبه - نتیجه گیری و چاپ نتیجه	۱۲ ۱۲-۱ ۱۲-۲ ۱۲-۳ ۱۲-۴ ۱۲-۵ ۱۲-۵-۱ ۱۲-۵-۲ ۱۲-۵-۳ ۱۲-۵-۴
۲۴	۱۲	۱۲	توانایی پیمان و قراردادها و رسیدگی به آنها آشنایی با پیمان و مبادله قراردادها	۱۳-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریزبرفاهه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
				آشنایی با روش های برآورد مثبت	۱۳-۲
				آشنایی با روش برآورد مثبت و آنالیز مربوطه	۱۳-۳
				آشنایی با انواع واگذاری ها	۱۳-۴
				- مناقصه	۱۳-۴-۱
				- ترک مناقصه (ترک تشریفات)	۱۳-۴-۲
				- استعلام	۱۳-۴-۳
				آشنایی با رسیدگی به صورت وضعیت موقت و قطعی	۱۳-۵
				آشنایی با روش های کنترل عملیات خاکی و راه ها و رو سازی راه	۱۳-۶
				آشنایی با روش های تعديل	۱۳-۷
				شناسایی بالصول انجام پیمان و قراردادها و رسیدگی به آنها	۱۳-۸
				- انجام پیمان و معادله قراردادها	۱۳-۸-۱
				- برآورد مثبت و آنالیز مربوطه	۱۳-۸-۲
				- واگذاری؛ ترک مناقصه؛ استعلام	۱۳-۸-۳
				- رسیدگی به صورت وضعیت موقت و قطعی کنترل عملیات خاکی	۱۳-۸-۴
				توانایی متره و برآورد و نیز صورت جلسات و نشریه ۱۷	۱۴
۲۴	۱۲	۱۲		آشنایی با نقشه های فاز ۱ و ۲	۱۴-۱
				شناسایی اصول انجام متره	۱۴-۲
				- انجام متره	۱۴-۲-۱
				شناسایی اصول تهیه صورت جلسات	۱۴-۳
				- تهیه صورت جلسات	۱۴-۳-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فام شغل: مدیر پروژه

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شاره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول تشخیص نشریه ۱۷	۱۴-۴
			- تشخیص نشریه ۱۷	۱۴-۴-۲
۲۶	۱۲	۱۲	توانایی مدیریت بهره برداری ماشین آلات آشنایی با اصطلاحات مدیریت آشنایی با انواع ماشین آلات راهداری و راهسازی و عمرانی آشنایی با نظام بهره دار و نگهداری و تعمیرات آشنایی با اقتصاد ماشین آلات آشنایی با انواع عملیات نگهداری و تعمیرات آشنایی با طریقه کار با ماشین آلات آشنایی با طریقه کار با ماشین آلات شناسایی اصول مدیریت و بهره برداری ماشین آلات بهره برداری از ماشین آلات راهسازی و عمرانی نظام بهره برداری و نگهداری و تعمیرات - اقتصاد ماشین آلات - کار با ماشین آلات	۱۵ ۱۵-۱ ۱۵-۲ ۱۵-۳ ۱۵-۴ ۱۵-۵ ۱۵-۶ ۱۵-۷ ۱۵-۸ ۱۵-۹ ۱۵-۱۰ ۱۵-۱۰-۱ ۱۵-۱۰-۲

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
۶۳	۸	۱۴		توانایی مدیریت و تجهیز و اداره کارگاه	۱۶
				آشنایی با سیر طبیعی اجرای یک پروژه	۱۶-۱
				آشنایی با سازمان سیمانکار کارگاه	۱۶-۲
				آشنایی با سازمان مهندسی مشاوره در کارگاه	۱۶-۳
				آشنایی با ساختمان و امکانات اولیه کارگاه	۱۶-۴
				آشنایی با تهییه مصالح مورد نیاز	۱۶-۵
				آشنایی با نحوه تنظیم صورت حساب و دستور کارها	۱۶-۶
				آشنایی با فهرست بها و طریقه کار کردن با آنها	۱۶-۷
				آشنایی با صورت وضعیت موقت و قطعی	۱۶-۸
				آشنایی با روش های متراه عملیات خاکی اینیه فنی روسازی و راهنمایی	۱۶-۹
				آشنایی با تنظیم برگ های مالیاتی و اعمال ضریب آنها	۱۶-۱۰
				شناسایی اصول مدیریت و تجهیز اداره کارگاه	۱۶-۱۱
				- روش مدیریت و تجهیز اداره کارگاه	۱۶-۱۱-۱



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فام شغل: مدیر پروژه

کاربرگ شماره ۸

لیست اینزاد و شته



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : مدیر پروروزه

کاربرگ شماره ۱۱

شماره استاندارد:

ویژگیهای کارآموز ورودی:

میزان حداقل تحصیلات: پایان دوره راهنمایی

شرح ویژگیهای جسمی کارآموز / شاغل:

۱- مواردی که ابتلاء فرد به آنها باعث ممنوعیت شرکت وی در دوره کارآموزی و اشتغال می شوند:

ردیف	عنوان	بیماریها	نوع ممنوعیت	توضیحات		
					نسبی	دایم
۱	قلب و عروق	نارسایی قلب	✓	در صورت عدم کار مداوم بالامانع است		
		افزایش فشار خون	✓			
		واریس	✓			
		سایر بیماریها				
۲	اسکلتی، عضلانی	دیسک کمر	✓			
		فتق	✓			
		آرتروز مفاصل	✓			
		ضعف عضلانی	✓			
		سایر بیماریها				
۳	تنفسی	آسم	✓			
		برونشیت	✓			
		سایر بیماریها				
۴	ادراری و تناسلی	نارسایی کلیه	✓	در صورت عدم کار مداوم وسنگینی بالامانع است		
		سایر موارد				
۵	پوست	اگزما	✓			
		کهیز	✓			
		سایر بیماریهای پوست	✓			
۶	گوارش و کبد	زخم معده و لثی عشر				
		سایر بیماریها				



ردیف	عنوان	بیماریها	نوع ممنوعیت		توضیحات
			دایم	نسبی	
۷	خون	کم خونی			
		سایر بیماریها			
۸	اعصاب	تشنج و صرع	✓		
		عقب ماندگی ذهنی	✓		
		سایر بیماریها			
۹	غدد داخلی	دیابت			
		اختلالات تیروئید			
		سایر بیماریها			
۱۰	روان	جنون	✓		
		اسکیزوفرنی	✓		
		سایر بیماریها			
۱۱	عفونی	ایدز	✓		
		C,B هپاتیت	✓		
		سل	✓		
		سایر عفونتهای فعال	✓		
۱۲	اعتیاد	اعتیاد به مواد مخدر	✓		

۳- حداقل توانایی جسمی برای شرکت در دوره کارآموزی و اشتغال:

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| الف) بینایی: بینایی هر دو چشم | <input type="checkbox"/> | نایابی دید رنگی | <input checked="" type="checkbox"/> | نایابی یک چشم | <input type="checkbox"/> |
| ب) شنوایی: شنوایی دو گوش | <input type="checkbox"/> | نا شنوا | <input checked="" type="checkbox"/> | شنوایی یک گوش | <input type="checkbox"/> |
| ج) گویش: قدرت تکلم کامل | <input type="checkbox"/> | دارای لکنت زبان | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد قدرت تکلم | <input type="checkbox"/> |
| د) انداز فوقانی: دو دست سالم | <input type="checkbox"/> | یک دست سالم | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد دو دست | <input type="checkbox"/> |
| ه) انداز تحتانی: دو پا سالم | <input type="checkbox"/> | یک پا سالم | <input checked="" type="checkbox"/> | فاقد دو پا | <input type="checkbox"/> |
| و) شرایط هوشی: نرمال | <input type="checkbox"/> | کم توان ذهنی | <input checked="" type="checkbox"/> | | |