

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

## کمک آرما توربند

## گروه شغلی

## ساختمان

کد ملی آموزش شغل

|         |              |            |           |       |       |       |      |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷       | ۱            | ۱          | ۴         | ۲     | ۰     | ۲     | ۹    | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح<br>مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | شناسه | نسخه |   |   |   |   |   |   |   |

۱۴/۰۲/۳۰-۰۵/۰۲/۳۰

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۰/۱۳/۳۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی  
کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۹-۵۲/۳۴/۴/۱

اعضا کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته عمران :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل /  
-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمان  
- مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۶ کرمان (تخصص صنعت ساختمان)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی  
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و  
حرفه ای کشور ، پلاک ۲۵۹  
تلفن ۰۹-۶۶۵۶۹۹۰۰      دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷  
آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

| تهریه کنندگان استاندارد آموزش شغل |                      |                   |             |                  |                 |  |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------|-------------|------------------|-----------------|--|
| ردیف                              | نام و نام خانوادگی   | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت        | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
| ۱                                 | علی بنی اسد          | کارشناسی ارشد     | عمران       | مربی             | ۶ سال           | تلفن ثابت: ۰۳۴۱۳۳۸۰۷۰<br>تلفن همراه: ۹۱۳۲۷۹۳۴۰۴<br>ایمیل: ali_baniasad2008@yahoo.com           |
| ۲                                 | محمود کارگر          | کاردانی عمران     | عمران       | مربی             | ۲۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۳۴۱۳۳۱۸۰۷۰<br>تلفن همراه: ۹۱۳۳۹۸۶۲۹۰<br>ایمیل:<br>آدرس: بزرگراه امام، مرکز ۶ کرمان |
| ۳                                 | اشکان صرافی نژاد     | کارشناسی ارشد     | معماری      | مربی             | ۱۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۳۴۱۳۳۱۸۰۷۰<br>تلفن همراه: ۹۱۳۱۹۷۰۰۵۶<br>ایمیل:<br>آدرس: بزرگراه امام، مرکز ۶ کرمان |
| ۴                                 | عبد الرضا قریشی نژاد | دیپلم             | انسانی      | آرماتوریند       | ۱۲ سال          | تلفن ثابت: ۰۳۴۱۲۱۱۹۷۹۹<br>تلفن همراه: ۹۱۳۳۴۱۹۸۷۸<br>ایمیل:<br>آدرس: بلوار جهاد-جهاد ۱۴         |
| ۵                                 | مجید ملامحمدی        | فوق لیسانس        | صنایع       | رئیس اداره آموزش | ۸ سال           | تلفن ثابت: ۹۱۳۳۴۲۰۰۹۸<br>تلفن همراه: ۹۱۳۳۴۲۰۰۹۸<br>ایمیل:<br>آدرس: خ خلیج فارس جنب پارگ جنگلی  |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### اوژنسیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاءی خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربيان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربيان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



### نام شغل :

کمک استاد کارآرما توربند

### شرح شغل<sup>۱</sup> :

این شغل از سری مشاغل گروه عمران بوده وظیفه آن تعیین انواع میلگرد و آنالیز نقشه های سازه های بتتی و اجرای صحیح آنها و ساخت تیرچه به کمک ابزارآلات و تجهیزات آرماتوربندی با فرایندهای اندازه گذاری، برش، خم کردن و جوش زیر نظر استاد کار آرماتوربند است و با مشاغل استاد کار آرماتوربند، بتن ریز، قالب بند و ناظر پروژه در ارتباط می باشد .

### ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پنجم ابتدایی یا بیسوساد با حداقل هفت سال سابقه کار  
حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و روانی  
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : داشتن گواهینامه کارگر عمومی آرماتوربندی و قالب بندی یا ۵ سال سابقه کار آرماتوربندی

### طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۶۶ ساعت  
- زمان آموزش نظری : ۵۵ ساعت  
- زمان آموزش عملی : ۱۱۱ ساعت  
- کارورزی : - ساعت  
- زمان پروژه : - ساعت

### بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- آزمون نظری : ۲۵٪  
- آزمون عملی : ۶۵٪  
- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

### صلاحیت های حرفه ای مربیان :

- داشتن مدرک تحصیلی لیسانس عمران یا معماری با دو سال سابقه کار تجربی



### \* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

این شغل با وظایف زیل روبروست :

کار با انواع مصالح استاندارد و نحوه انبار کردن آنها

کار با ابزارآلات و تجهیزات آرماتوربندی

اندازه گذاری، برش، خم کردن و ساخت انواع آرماتور

کار با انواع دستگاه های جوشکاری و انجام جوشکاری ساده

خواندن نقشه های اجرایی ساختمان و جزئیات آنها

شبکه بندی آرماتور

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Bar reinforcement assistant

### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

آرماتور بند درجه ۱

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/>              |
| ..... طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/>                    |
| ..... طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/>                |
|                      | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> |



## استاندارد شغل

### - شایستگی ها

| ردیف | عنوانین  |
|------|--|
| ۱    | بکارگیری انواع مصالح استاندارد و نحوه انبار کردن آنها              |
| ۲    | اندازه گذاری، برش، خم کردن و ساخت خاموت، ادکا، آرماتور سیتکاو..... |
| ۳    | آنالیز نقشه های اجرایی ساختمان و اجرای جزئیات آنها                 |
| ۴    | ساخت تیرچه   |
| ۵    | شبکه بندی آرماتور  |
| ۶    | تجهیز و ساماندهی کارگاه  |
| ۷    |  |
| ۸    |  |
| ۹    |  |
| ۱۰   |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |     |      |      | عنوان :  |
|---|---|-----|------|------|--|
|   |   | جمع | عملی | نظری |  |
|   |   | ۲۸  | ۱۹   | ۹    |  |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                                |     |      |      |  |
| انواع آرماتور در حد ۶ تا<br>۱۸                    |   |     | 3    |      | دانش :   |
| دستکش چرمی<br>متر فلزی                            |   |     | 3    |      | - نحوه کار با انواع آرماتور و کاربرد آنها از نظر قطر اندازه<br>- نحوه کار با آرماتور و کاربرد آنها از نظر نوع آج و نوع آرماتور<br>و علائم آنها |
| آچار f<br>تراک مخصوص حمل                          |   | 2   | 3    |      | - انواع تیپ های آرماتور (AI,AII,AIII)<br>- نحوه انبار کردن آنها  |
| کپسول آتشنشانی<br>جبهه کمکهای اولیه               |   |     |      |      | مهارت :  |
| لباس کار یکسره                                    |   | 3   |      |      | - اندازه گیری قطر آرماتور  |
| کفش ایمنی پنجه فلزی                               |   | 3   |      |      | - تعیین نوع آج آرماتورها   |
| خط کش فلزی  |   | 5   |      |      | - انبار کردن آرماتورها براساس نوع آرماتور( AI,AII,AIII)  |
| کولیس   |   | 8   |      |      | - انبار کردن آرماتورها براساس قطر آرماتور  |
|   | نگرش :  |     |      |      |  |
|   | - دقت در شناخت آرماتورها و نحوه انبار کردن آنها<br>- دقت در حین انجام کار             |     |      |      |  |
|   | ایمنی و بهداشت :  |     |      |      |  |
|   | - استفاده از دستکش ایمنی -لباس کار مناسب و کفش ایمنی در هنگام انبار کردن<br>آرماتورها |     |      |      |  |
|   | توجهات زیست محیطی :   |     |      |      |  |
|   | -   |     |      |      |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان :                                     | زمان آموزش  |      |      | اندازه گذاری، برش، خم کردن و ساخت انواع خاموت<br>ادکا، ارماتور سیتکاو.....                           |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۳۱  | ۲۱   | ۱۰   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| انواع آرماتور در حد ۶ تا ۱۸                 |   |      |      | دانش :   |
| دستگاه برش                                  |   | ۱    |      | - چگونگی سیستم متریک و اینچی انواع مقیاس   |
| انواع آرماتور                               |   | ۲    |      | - چگونگی صاف کردن میلگردها باپتک و سندان و دستگاه کشش ارماتور  |
| متر   |   | ۳    |      | - نحوه برشکاری آرماتور و دستگاههای برشکاری (قیچی متحرک، ثابت، دستگاههای برش، سنگ فرز، سیستم هوا برش) |
| دستگاه خم کن                                |   |      |      | - نحوه خم کاری و قلاب کردن آرماتور توسط آچار F، میز خم کن، دستگاه خم کن برقی،                        |
| میز و صفحه خم کن                            |   |      |      | - چگونگی ساخت انواع آرماتور خاموت، ادکا، سیتکا و.....  |
| دستکش چرمی ساق بلند                         |   | ۲    |      | مهارت :  |
| کپسول آتشنشانی                              |   |      |      | - کار با انواع واحد متریک و اینچی و انواع مقیاس ها   |
| جعبه کمکهای اولیه                           |   |      |      | - کار با دستگاه کشش بر روی خاموت   |
| لباس کار یکسره                              | ۳   |      |      | - کار با قیچی دستی ثابت و متحرک و دستگاه برش برای برش آرماتور  |
| کفش اینمنی                                  | ۲   |      |      | - کار با آچار f و صفحه خم کن   |
| دستکش چرمی                                  | ۳   |      |      | - کار با دستگاه خم کن هیدرولیکی برای شکل دهی مورد نیاز   |
| انبر دست                                    | ۲   |      |      | - کار با دستگاه بالابر برقی  |
| گاز انبر                                    | ۳   |      |      | - ساخت انواع میلگرد خاموت، ادکا، و.....  |
| خط کش فلزی                                  | ۲   |      |      |  |
|   | ۲   |      |      |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :   |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   |  |      |      |   |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      | اندازه گذاری، برش، خم کردن و ساخت انواع خاموت<br>،ادکا،ارماتور سیتکاو.....  |
|   | نگرش:  |      |      | - دقت در اجرای صحیح خم ها و قلاب ها و برش آنها و جلوگیری از ضایعات<br>آرماتور<br>- دقت در شناخت دستگاه ها و نحوه کار با آنها<br>- دقت در رعایت اصول ایمنی کار با دستگاه |
|   | ایمنی و بهداشت :                                       |      |      | - استفاده از لوازم ایمنی مانند دستکش، عینک و رعایت کلیی اصول ایمنی  |
|   | توجهات زیست محیطی :                                    |      |      |   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان :                                      | زمان آموزش  |      |      |
|--|---|------|------|
|  | جمع   | عملی | نظری |
|  | ۲۸  | ۱۹   | ۹    |
| آنالیز نقشه های اجرایی ساختمان و جزئیات آنها |   |      |      |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |
| میز نقشه خوانی                               | دانش :  |      |      |
| اشل  |   |      |      |
| خط کش  |   |      |      |
| گونیا  |   |      |      |
| متر فلزی                                     |   |      |      |
| کپسول آتشنشانی                               | مهارت :   |      |      |
| جعبه کمکهای اولیه                            |   |      |      |
| گونیا  |   |      |      |
| داد  |   |      |      |
| داد پاک کن                                   |   |      |      |
| خودکار                                       | نگرش :  |      |      |
| A3   |   |      |      |
| کاغذ A4                                      |   |      |      |
| جداول تبدیل واحد                             |   |      |      |
|  |   |      |      |
|  | ایمنی و بهداشت :                                    |      |      |
|  | - رعایت اصول وجودن کاری                             |      |      |
|  | - دقیق در آنالیز نقشه ها                            |      |      |
|  | - رعایت فاصله ایمنی نقشه ها تا چشم                  |      |      |
|  | توجهات زیست محیطی :                                 |      |      |
|  | -   |      |      |



استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان:   | ساخت تیرچه   | زمان آموزش |      |                  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |
|--|--|------------|------|------------------|--|
|  |  | جمع        | عملی | نظری             |  |
|  |  | ۲۸         | ۱۹   | ۹                |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع<br>آموزشی | انواع آرماتور در حد ۶ تا ۱۸<br>میز نقشه خوانی<br>اشل<br>خط کش<br>گونیا<br>متر فلزی<br>کپسول آتشنşانی<br>جعبه کمکهای اولیه<br>لباس کار<br>کفش ایمنی<br>دستکش چرمی<br>گونیا<br>داد<br>داد پاک کن<br>خودکار<br>انواع دستگاه جوش<br>انواع الکترود<br>عینک جوشکاری<br>ماسک جوشکاری<br>کابل جوشکاری<br>دستکش جوشکاری |            |      | ۲<br>۱<br>۲<br>۲ | دانش :<br>- چگونگی خم کردن زیکزاکهای تیرچه<br>- نحوه ساخت و جوشکاری شاسی تیرچه<br>- نحوه بتن ریزی پاشنه تیرچه<br>- چگونگی تنظیم امپر مورد نیاز برای هر نوع الکترود<br>- معرفی انواع الکترود مورد مصرف                                  |
|  |  |            | ۲    |                  | مهارت :<br>- ساخت ارماتورهای زیکزاک تیرچه<br>- برشکاری ارماتور های طولی تیرچه<br>- جوشکاری ارماتور های تیرچه بواسطه کار با ترانس<br>- جوشکاری، رکتیفایر و متعلقات آن<br>- بتن ریزی تیرچه<br>- تنظیم امپر مورد نیاز برای هر نوع الکترود |
|  |  | ۵<br>۴     |      |                  |  |
|  |  | ۴          |      |                  |  |
|  |  | ۴          |      |                  |  |
|  |  | ۲          |      |                  |  |
|  |  |            |      |                  |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان:   | ساخت تیرچه  | زمان آموزش   |      |                      |
|--|---|--|------|----------------------|
|  |   | جمع  | عملی | نظری                 |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع<br>آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |  |      |                      |
|  | نگرش :  | - دقت در برشکاری ارماطور ها<br>- دقت در جوشکاری و ساخت شاسی تیرچه<br>- دقت در بتن ریزی پاشنه تیرچه |      |                      |
|  | ایمنی و بهداشت :  | - رعایت کلیه اصول ایمنی در جوشکاری<br>- استفاده از وسایل و ابزار آلات حفاظت فردی                   |      | توجهات زیست محیطی :- |
|  |   |  |      |                      |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش |      |      | عنوان : شبکه بندی آرماتورها   |  |  |  |
|---|------------|------|------|---|--|--|--|
|   | جمع        | عملی | نظری |   |  |  |  |
|   | ۲۸         | ۱۸   | ۱۰   |   |  |  |  |
| <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</b>  |            |      |      |   |  |  |  |
| انواع آرماتور در حد ۶ تا ۱۸<br><br>نمونه شبکه های آرماتوربندی ماكت های آموزشی<br><br>کپسول آتشنشانی<br><br>جبهه کمکهای اولیه<br><br>لباس کار<br><br>کفش ایمنی<br><br>دستگش چرمی<br><br>گونیا<br><br>مداد<br><br>مداد پاک کن<br><br>خودکار<br><br>دستگاه خم کن<br><br>میز و صفحه خم کن |            | ۲/۵  | ۲/۵  | دانش :<br><br>- انواع شبکه های آرماتوربندی و فوائد آن<br>- اصول شبکه بندی آرماتورها<br>- اصول رعایت فاصله ها در آرماتوربندی<br>- اصول اورلپ کردن ارماتورها<br>- اصول کنترل خمها و فاصله ها  |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            | ۴    | ۴    | مهارت :<br><br>- کار با انواع شبکه ها مانند فونداسیون (نمای تکی، نواری، گسترده، شناذها و ...)<br>- اکس بندی ساختمان<br>- برشکاری و خم کاری ارماتورها<br>- مونتاژ ارماتورها با قسمت های مختلف بتی<br>- کنترل خم کردن<br>- کنترل اورلپ کردن ارماتورها |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
|   |            |      |      |   |  |  |  |
| <b>نگرش :</b>   |            |      |      |   |  |  |  |
| <b>ایمنی و بهداشت :</b>   |            |      |      |   |  |  |  |
| <b>توجهات زیست محیطی :</b>  |            |      |      |   |  |  |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :   |
|---|---|------|------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری |   |
|   | ۲۳  | ۱۵   | ۸    |   |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                                |      |      |   |
| نمونه شبکه های<br>آرماتوریندی ماکت های<br>آموزشی<br>انواع قفسه چیدمان اقلام<br>پالت<br>گونی<br>مداد<br>مداد پاک کن<br>کاغذ A4<br>F اچار |   |      | ۳    | دانش :  |
|   |   |      | ۱/۵  | - نحوه تجهیز و سامان دادن کارگاه<br>- چگونگی انتخاب محل مناسب جهت بکار گیری از<br>ابزار الات در محلهای پیش بینی شده |
|   |   |      | ۱/۵  | - نحوه انتخاب محل مناسب جهت انبار کردن انواع<br>ارماتور   |
|   |   |      | ۲    | - قوانین کار (فصل اول ، دوم ، سوم)  |
|   |   |      | ۶/۵  | - قراردادن ابزار و وسایل در محل های پیش بینی شده  |
|   |   |      | ۴/۵  | - انبار کردن میلگرد ها بر اساس نوع و قطر انها   |
|   |   |      | ۴    | - برپایی محل اسکان  |
|   |   |      |      | نگرش :  |
|   | - دقیق در اجرای صحیح انبار کردن میلگردها<br>- دقیق در استفاده صحیح از دستگاههای موجود |      |      |   |
|   | ایمنی و بهداشت :  |      |      |   |
|   | - استفاده از وسایل حفاظت فردی   |      |      |   |
|   | توجهات زیست محیطی :   |      |      | -   |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام                   | مشخصات فنی و دقیق     | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------|-----------------------|-------|---------|
| ۱    | دستگاه جوشکاری        | رکتی فایر ۴۰۰ امپر    | ۵     | دستگاه  |
| ۲    | انواع قیچی آرماتوربری | اهرمی - متوسط         | ۵     | عدد     |
| ۳    | میز آرماتوربندی       | دستی - متوسط          | ۵     | عدد     |
| ۴    | خط کش                 | فلزی ۱۲۰*۸۰ سانتیمتری | ۱۵    | سری     |
| ۵    | اشل                   |                       | ۱۵    | عدد     |
| ۶    | گونیا                 | فلزی                  | ۱۵    | عدد     |
| ۷    | دستگاه خم کن میلگرد   | سایز متوسط            | ۵     | عدد     |
|      | دستگاه کشش میلگرد     | سایز متوسط            | ۵     | عدد     |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام                | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات     |
|------|--------------------|-------------------|-------|-------------|
| ۱    | سیم آرماتوربندی    | نازک              | ۱۰    | کیلوگرم     |
| ۲    | ریسمان کار         | معمولی            | ۱۰    | عدد         |
| ۳    | کفش                | کفش پنجه فلزی     | ۱۵    | ست          |
| ۴    | کلاه               | فایبر گلاس        | ۱۵    | عدد         |
| ۵    | دستکش              | چرمی بلند         | ۱۵    | عدد         |
| ۶    | ماسک               | ساده              | ۱۵    | عدد         |
| ۷    | لباس کار           | یکسره             | ۱۵    | عدد         |
| ۸    | کپسول آتش نشانی    | ۱۰ کیلوگرمی       | ۵     | عدد         |
| ۹    | جبهه کمک های اولیه | معمولی            | ۵     | ست          |
| ۱۰   | A4                 |                   | ۱     | بسته        |
| ۱۱   | آرماتور            | نمره ۶            | ۱۵    | شاخه ۶ متری |
| ۱۲   | آرماتور            | نمره ۸            | ۱۵    | شاخه ۶ متری |
| ۱۳   | آرماتور            | نمره ۱۰           | ۱۵    | شاخه ۶ متری |
| ۱۴   | آرماتور            | نمره ۱۲           | ۱۵    | شاخه ۶ متری |
| ۱۵   | آرماتور            | نمره ۱۴           | ۱۵    | شاخه ۶ متری |
| ۱۶   | A3                 |                   | ۱     | بسته        |
| ۱۷   | الکترود جوش        | ۶۰۱۳              | ۱     | بسته        |
| ۱۸   | گونی               | کنفی              | 25    | متر         |
| ۱۹   | مداد               | HB                | 15    | عدد         |
| ۲۰   | مداد پاک کن        |                   | 15    | عدد         |
| ۲۱   | خودکار             |                   |       | عدد         |

: توجه :

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام                 | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱    | دستگاه برش میلگرد   | معمولی            | ۵     | عدد     |
| ۲    | پتک و سندان         | متوسط             | ۵     | عدد     |
| ۳    | سیم چین آرماتوربندی | متوسط             | ۵     | عدد     |
| ۴    | ریسمان کار          | ۲۰ متری           | ۱۰    | عدد     |
| ۵    | شاقول               | معمولی            | ۱۵    | عدد     |
| ۶    | دستگاه دریل         | متوسط RPM ۱۰۰۰    | ۱۵    | عدد     |
| ۷    | متر                 | فلزی ۵ متری       | ۵     | عدد     |
| ۸    | F آچار              | دسته بلند         | ۵     | عدد     |
| ۹    | عینک جوشکاری        | معمولی            | ۱۵    | عدد     |
| ۱۰   | گاز انبر            | متوسط             | ۱۵    | عدد     |
| ۱۱   | انبردست             | متوسط             | ۱۵    | عدد     |
| ۱۲   | نوک باریک           | متوسط             | ۱۵    | عدد     |

: توجه

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار               | مؤلف                    | متترجم     | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده  |
|------|---------------------------------------|-------------------------|------------|---------|---------|----------------------|
| 1    | جزئیات استاندارد بتن مسلح آرماتوربندی | انجمان بتن بریتانیا     | مجید بدیعی | ۱۳۵۷    | تهران   | انتشارات فنی حسینیان |
| 2    | کارگاه آرماتور بندی ساختمانهای بتونی  | اسماعیل نظر محمدی       | -          | ۱۳۸۷    | تهران   | انتشارات دیبا        |
| 3    | جوشکاری با فرآیند قوس الکتریکی دستی   | باقر عبدی محمد رضا عبدی | -          | 1388    | تهران   | کتابخانه فرهنگ       |
| 4    |                                       |                         |            |         |         |                      |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | متترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-----------------|---------|---------------|------------------|---------|------|---------|
|      |                 |         |               |                  |         |      |         |



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| 1    | ندارد |
| 2    |       |
| 3    |       |
| 4    |       |
| 5    |       |
| 6    |       |
| 7    |       |
| 8    |       |
| 9    |       |
| 10   |       |