

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور دستگاه دبل دیسک (اعمال لعاب)

گروه شغلی

سرامیک

کد ملی آموزش شغل

۸	۱	۸	۱	۲	۰	۱	۵	۰	۰	۰	۰	۲	۱
ISO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل				شناسه شاپرکی	نسخه		

۱۱/۰۵/۰۹-۸

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۸/۱۰/۰۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱/۱/۵۰/۹۵-۸

شروع اعتبار : ۱۳۸۸/۱۰/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۳/۱۰/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته سرامیک :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- شرکت خوشه کاشی و سرامیک یزد
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، ساختمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتب‌بین
۱	علی غفوری	لیسانس	مهندسی صنایع	۸ سال ارائه خدمات مشاوره به بیش از ۱۰ سال ارائه خدمات مشاوره به کارخانجات
۲	فروغ السادات مشتاقیون	لیسانس	مهندسی صنایع	۹ سال در شرکت کاشی ارچین
۳	سید پدرام حسینی	فوق لیسانس	مهندسی مواد	۱۲ سال در شرکت‌های کاشی یزد، شیرکوه و



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارور دستگاه دبل دیسک

شرح شغل^۱

شغل اپراتوری دستگاه دبل دیسک از مشاغل حوزه سرامیک (کاشی) بوده و شایستگی های از قبیل راه اندازی و کنترل دستگاه دبل دیسک، اندازه گیری دانسیته، ویسکوژیته و جداسازی انواع لعاب را دارد و با مشاغل واحدهای لعاب سازی و کنترل کیفیت و مدیر تولید در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم فنی ، نظری

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۴۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۸ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۳۰ ساعت

- کارورزی ساعت - : ساعت

- زمان پروژه ساعت - : ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری :٪ ۲۵

آزمون عملی:٪ ۶۵

اخلاق حرفه ای:٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

لیسانس مهندسی سرامیک با ۲ سال سابقه کار مرتبط در کارخانه کاشی و سرامیک

۱. Job Description



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی راه اندازی و کنترل عملکرد دستگاه دبل دیسک
۲	توانایی جداسازی انواع لعابهای کف، انگوب و چرمی
۳	توانایی اندازه گیری دانسیته، ویسکوزیته و وزن اعمالی انواع لعب
۴	توانایی تعمیرات جزیی دستگاه دبل دیسک
۵	توانایی تهییه گزارش آمار تولید
۶	توانایی اجرای الزامات سیستم مدیریت کیفیت
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

^۲. Occupational Standard

^۳ Competency



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	توانایی راهاندازی و کنترل عملکرد دستگاه دبل دیسک
	۶	۶	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستگاه دبل دیسک - واگن لعب - ۲۰ متر مربع کاشی		۱	۲	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دستگاه دبل دیسک- نحوه کنترل اجزای دستگاه دبل دیسک- نحوه تنظیم محل قرار گیری دیسکهای لاعابزنی- نحوه تنظیم میزان لاعابزنی دستگاه- چگونگی استفاده از تابلو کنترل و فرمان دستگاه
	۱	۱	۴	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنظیم گایدهای دستگاه- تنظیم سرعت لاعابزنی- راه اندازی و کنترل دستگاه دبل دیسک
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقت
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت موارد ایمنی هنگام کار با قطعات متحرک
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>جلوگیری از پخش ضایعات کاشی و جمعآوری آنها</p>



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- نمونه لعب کف - نمونه لعب انگوب - نمونه لعب چرمی			۲	دانش : - انواع لعب ها (کف، انگوب و چرمی) و مشخصات آنها
	۳			مهارت : - جداسازی انواع لعبهای کف ، انگوب و چرمی
				نگرش : - دقیت در تفکیک انواع لعب
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی :
		نظری	عملی	جمع	
		۵	۳	۲	توانایی اندازه‌گیری دانسیته، ویسکوزیته و وزن اعمالی انواع لعب
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی		
			توجهات زیست محیطی مرتبط		
- دانسیمتر - ویسکومتر - ترازوی دیجیتال - کتب فنی لعب‌سازی - نمونه لعب کف - نمونه لعب چرمی - نمونه لعب انگوب		۱			<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم ویسکوزیته، دانسیته و وزن مخصوص- اصول محاسبه ویسکوزیته، دانسیته ، وزن مخصوص
	۱				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- اندازه‌گیری دانسیته لعب- اندازه‌گیری ویسکوزیته لعب- اندازه‌گیری وزن مخصوص انواع لعب
	۱				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقیقت در انجام اندازه‌گیریها
	۱				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">-
					<p>توجهات زیست محیطی :</p>



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

عنوان توانایی :	زمان آموزش			توانایی تعمیرات جزئی دستگاه دبل دیسک
	نظری	عملی	جمع	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستگاه دبل دیسک - کاتالوگهای دستگاه - جعبه ابزار - استاندارد فنی		۱	۱/۵	<p>دانش:</p> <p>- عیوب مختلف دستگاه دبل دیسک</p> <p>- سیستم مکانیکی دستگاه دبل دیسک</p> <p>- سیستم برقی و plc دستگاه دبل دیسک</p> <p>-</p>
	۵	۵		<p>مهارت:</p> <p>- رفع عیوب جزئی سیستمهای مکانیک دستگاه دبل دیسک</p> <p>- رفع عیوب جزئی سیستمهای برقی و plc دستگاه دبل دیسک</p>
				<p>نگرش :</p> <p>- دقیق</p>
				<p>ایمنی :</p> <p>-</p>
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	توانایی تهییه گزارش آمار تولید
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			۵	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- استاندارد آموزش - فرمهای گزارش روزانه		۱	۳	دانش : - اصول گزارش نویسی - صایعات و توقفات دستگاه
	۳			مهارت : - تهییه گزارش آمار تولید
				نگرش : -
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۵	۲	نوانایی اجرای الزامات سیستم مدیریت کیفیت
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات ریاست محیطی مرتبه</p>			
- دستورالعمل های مرتبط - فرمهای ارائه نظرات - استانداردهای کیفی		۱	۱	<p>دانش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم کیفیت و استانداردهای آن - مفهوم تضمین کیفیت و استانداردهای ISO۹۰۰۰ <p>مهارت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای استاندارد تضمین کیفیت <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطمینان از رعایت الزامات سیستم مدیریت کیفیت <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	دستگاه دبل دیسک	یک دستگاه برای کارگاه	
۲	واگن لعب	یک دستگاه برای کارگاه	
۳	کاشی استاندارد آموزشی	۱ متر مربع برای هر نفر	
۴	دانسیمتر	یک عدد برای هر ۳ نفر	
۵	ترازو دیجیتالی	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۶	ویسکو متر	۱ عدد برای هر ۳ نفر	
۷	فرم ثبت گزارش	۲ عدد برای هر نفر	
۸	لاب کف	مقداری جهت آزمایش برای هر نفر	
۹	لاب انگوب	مقداری جهت آزمایش برای هر نفر	
۱۰	لاب چرمی	مقداری جهت آزمایش برای هر نفر	
۱۱	جعبه ابزار	۱ جعبه برای هر کارگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	استانداردهای کیفی
۲	استاندارد آموزشی سیستمهای کنترل PLC
۳	کاتالوگهای دستگاه
۴	فیلم آموزشی