

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

### کنترل خط لعب

#### گروه شغلی

#### سرامیک

۸-۵۶۹۲/۱۱/۱

کد ملی آموزش شایستگی

|         |   |     |       |            |   |           |   |       |   |       |         |   |      |   |
|---------|---|-----|-------|------------|---|-----------|---|-------|---|-------|---------|---|------|---|
| ۳       | ۱ | ۲   | ۲     | ۳          | ۰ | ۱         | ۵ | ۰     | ۰ | ۲     | ۰       | ۰ | ۲    | ۱ |
| ISCO-۰۸ |   | سطح | مهارت | شناسه گروه |   | شناسه شغل |   | شناسه |   | شناسه | شایستگی |   | نسخه |   |

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۸۹/۰۲/۱۵



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱/۱/۲۲/۵۹-۸

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۲/۱۵

پایان اعتبار : ۱۳۹۴/۲/۱۵

**اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته سرامیک**

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- شرکت خوشه کاشی و سرامیک بزد
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بزد

**فرآیند اصلاح و بازنگری :**

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷      تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک       | رشته تحصیلی   | سابقه‌ی تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------------|---------------|---------------------|
| ۱    | امیر حسین زارع     | فوق لیسانس | مهندسی شیمی   | ۸ سال               |
| ۲    | بهزاد توکای حسینی  | لیسانس     | مهندسی سرامیک | ۷ سال               |
| ۳    | وحید ملک ثابت      | لیسانس     | مهندسی صنایع  | ۵ سال               |
| ۴    | مسعود کریمی        | لیسانس     | مهندسی برق    | ۴ سال               |
| ۵    | علی فراشاھیان      | لیسانس     | مهندسی مواد   | ۱۰ سال              |
| ۶    |                    |            |               |                     |
| ۷    |                    |            |               |                     |
| ۸    |                    |            |               |                     |
| ۹    |                    |            |               |                     |
| ۱۰   |                    |            |               |                     |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه های یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شغل : کارور کنترل خط لعب

### شرح شغل ۱

شغل کارور کنترل خط لعب از مشاغل حوزه سرامیک (کاشی) بوده و شایستگی های از قبیل اندازه گیری ویسکوزیته و انگوب مصرفی خط لعب، کار با ترازووهای دقیق و دیجیتالی، اندازه گیری وزن لعب و انگوب خطوط لعب، ارائه گزارش به سرپرست کنترل کیفیت را دارد و با مشاغل سرپرست خط لعب و سرپرست کنترل کیفیت در ارتباط می باشد.

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم سرامیک

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۹۲ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۶۲ ساعت

- کارورزی : ساعت

- زمان پروژه : ساعت

### شیوه ارزشیابی

آزمون نظری :٪۲۵

آزمون عملی :٪۶۵

اخلاق حرفه ای :٪۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان

کارشناسی مهندسی سرامیک با ۴ سال سابقه کار مرتبط



## استاندارد شغل<sup>۱</sup>

### - شایستگی های<sup>۳</sup> شغلی

| ردیف | توانایی ها   |
|------|--|
| ۱    | توانایی اندازه گیری ویسکوزیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب   |
| ۲    | توانایی اندازه گیری دانسیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب   |
| ۳    | توانایی اندازه گیری رسیت لعب و انگوب مصرفی خط لعب  |
| ۴    | توانایی تنظیم پارامترهای فیزیکی از قبیل ویسکوزیته و دانسیته جهت کنترل کیفیت تاثیر آنها بر سایر پارامترها |
| ۵    | توانایی اندازه گیری جرم مواد مورد استفاده در خط لعب  |
| ۶    | توانایی نمونه برداری از مواد اولیه لعب کاشی  |
| ۷    | توانایی کنترل فرآیندهای تولیدی خط لعب  |
| ۸    | توانایی تهیه گزارش   |
| ۹    | توانایی اجرای استانداردهای تضمین کیفیت   |
| ۱۰   |  |
| ۱۱   |  |
| ۱۲   |  |

<sup>۱</sup>. Occupational Standard

<sup>۳</sup> Competency



## استاددار آموزش

### برگه‌ی تحلیل آموزشی

#### عنوان توانایی :

توانایی اندازه گیری ویسکوژیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب

| زمان آموزش |      |     |
|------------|------|-----|
| نظری       | عملی | جمع |
| ۲          | ۴    | ۶   |

|   |  |
|---|--|
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|--|

|                |   |     |  |
|----------------|---|-----|--|
| جزوات مرتبط    |   | ۰/۵ | دانش :   |
| لعب و انگوب    |   | ۰/۵ | - مفهوم ویسکوژیته  |
| ویسکومتر       |   | ۰/۵ | - واحدهای اندازه گیری ویسکوژیته                                    |
| لباس کار مخصوص |   | ۱   | - مفهوم تیکسوترومی   |
| ماسک           |   |     | - اصول کار با ویسکومتر   |
| عينک           | ۴ |     | مهارت :  |
| دستکش نسوز     |   |     | - اندازه گیری ویسکوژیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب به وسیله ویسکومتر |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  | نگرش :                              |
|  |  |  | - دقت و سرعت عمل در هر مرحله        |
|  |  |  | - رعایت صرفه جویی در مصرف مواد      |
|  |  |  | ایمنی :                             |
|  |  |  | - پوشیدن لباس کار مخصوص، ماسک، عینک |
|  |  |  | توجهات زیست محیطی :                 |
|  |  |  | جمع آوری ضایعات حاصل از کار         |



## عنوان توانایی :

توانایی اندازه گیری دانسیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب

| زمان آموزش |      |      |
|------------|------|------|
| جمع        | عملی | نظری |
| ۷/۵        | ۵    | ۲/۵  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |     |  |
| جزوات مرتبط                                 |  | ۰/۵ | دانش :   |
| لعل و انگوب                                 |  | ۰/۵ | - مفهوم دانسیته  |
| دانسیمتر                                    |  | ۱   | - واحدهای اندازه گیری دانسیته  |
| ترازوی دیجیتالی                             |  | ۰/۵ | - اصول کار با دانسیمتر   |
| لباس کار مخصوص                              | مهارت :  |     |  |
| ماسک  | ۵  |     | - اندازه گیری دانسیته لعب و انگوب مصرفی خط لعب به وسیله دانسیمتر و ترازوی دیجیتالی |
| عینک  |  |     |  |
| دستکش نسوز                                  |  |     |  |
|   | نگرش:  |     |  |
|   | - دقت و سرعت عمل در هر مرحله                           |     |  |
|   | - صرفه جویی در مصرف مواد                               |     |  |
|   | ایمنی:   |     |  |
|   | - پوشیدن لباس کار مخصوص، ماسک، عینک                    |     |  |
|   | توجهات زیست محیطی:                                     |     |  |
|   | - جمع آوری ضایعات حاصل از کار                          |     |  |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان توانایی :   |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   | ۷/۵  | ۵    | ۲/۵  |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| جزوات مرتبط                                 |  |      | ۱    | دانش:   |
| لعاد و انگوب                                |  |      | ۰/۵  | - مفهوم دانسته مرتبط با لعاد و انگوب                          |
| الک های آزمایشگاهی                          |  |      | ۱    | - مفهوم مانده روی الک   |
| دانسیمتر                                    |  |      |      | - انواع مش (mesh) الک های آزمایشگاهی                          |
| ترازوی دیجیتالی                             |  |      |      |   |
| لباس کار مخصوص                              |  | ۵    |      | مهارت:  |
| ماسک  |  |      |      | - اندازه گیری رسمیت لعاد و انگوب تخلیه شده از بالمیل به وسیله |
| عینک  |  |      |      | دانسیمتر و ترازو دیجیتالی و الک                               |
| دستکش نسوز                                  |  |      |      |   |
|   |  |      |      | نگرش:   |
|   |  |      |      | - رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله                            |
|   |  |      |      | - رعایت صرفه جویی در مصرف مواد                                |
|   |  |      |      | ایمنی:  |
|   |  |      |      | - پوشیدن لباس کار مخصوص، ماسک، عینک                           |
|   |  |      |      | توجهات زیست محیطی:  |
|   |  |      |      | - جمع آوری ضایعات حاصل از کار                                 |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان توانایی :                             | زمان آموزش  |      |      | توانایی تنظیم پارامترهای فیزیکی از قبیل ویسکوزیته و دانسیته جهت کنترل کیفیت تاثیر آنها بر سایر پارامترها   |
|---|---|------|------|--|
|   | جمع   | عملی | نظری |  |
|   | ۹   | ۶    | ۳    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b><br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| جزوات مرتبط                                 |   | ۱    | ۱    | دانش:<br>- تاثیر تغییرات ویسکوزیته بر کیفیت سطح لعب و انگوب اعمال شده<br>- تاثیر تغییرات دانسیته بر کیفیت سطح لعب و انگوب اعمال شده<br>- تاثیر وزن بر کیفیت سطح لعب و انگوب اعمال شده و قوس کاشی |
|   | ۲   | ۲    | ۲    | مهارت:<br>- تنظیم ویسکوزیته جهت بهبود سطح لعب و انگوب اعمال شده<br>- تنظیم دانسیته جهت بهبود سطح لعب و انگوب اعمال شده<br>- تنظیم وزن لعب و انگوب اعمال شده بر سطح کاشی                          |
|   | نگرش :  |      |      | رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله   |
|   | ایمنی :   |      |      | -  |
|   | توجهات زیست محیطی :   |      |      | -  |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |                 |      | توانایی اندازه گیری جرم مواد مورد استفاده در خط لعب   |
|---|---|-----------------|------|---|
|   | جمع   | عملی            | نظری |   |
|   | ۷   | ۴               | ۳    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                                     | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b><br>توجهات زیست محیطی مرتبط |                 |      |   |
| ترازوی دیجیتال<br>مواد مورد استفاده در خط لعب<br>لباس کار مخصوص<br>ماسک<br>عينک |   | ۱<br>۱/۵<br>۰/۵ |      | دانش:<br>- مفهوم دقیق و دیجیتالی<br>- اصول کار با ترازوی دیجیتالی و اطمینان از کالایبره بودن<br>- واحدهای اندازه گیری جرم |
| دستکش نسوز  | ۴   |                 |      | مهارت:<br>- اندازه گیری جرم مواد مورد استفاده در خط لعب بوسیله ترازوهای دیجیتالی فوق العاده دقیق                          |
|   |   |                 |      | نگرش:<br>- رعایت صرفه جویی در مصرف مواد<br>- دقیق در تنظیمات  |
|   |   |                 |      | ایمنی:<br>- پوشیدن لباس کار مخصوص، ماسک، عینک   |
|   |   |                 |      | توجهات زیست محیطی:<br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار   |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |      |                     | عنوان توانایی :   |
|---|---|------|---------------------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری                |   |
|   | ۱۲  | ۸    | ۴                   |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                       | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b><br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |                     |   |
| مواد اولیه لعب کاشی<br>وسایل نمونه برداری<br>بیلچه<br>جزوات مرتبط |   |      | ۰/۵<br>.۵<br>۱<br>۲ | دانش:<br>- مواد اولیه لعب کاشی(مانند: هماتیت، لعب شیشه ای، اسید سولفوریک، اکسید روی و کرومیت)<br>- وسایل نمونه برداری و کاربرد آنها(مانند: ظروف نمونه برداری و بیلچه)<br>- اصول به کارگیری وسایل نمونه برداری<br>- روش صحیح نمونه برداری از مواد اولیه لعب کاشی |
|   |   | ۸    |                     | مهارت:<br>- نمونه برداری از مواد اولیه لعب کاشی   |
|   |   |      |                     | نگرش:<br>- حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات<br>- رعایت صرفه جویی در مصرف مواد و دقت در پیاده سازی  |
|   |   |      |                     | ایمنی:<br>- پوشیدن لباس کار مخصوص، ماسک، عینک و دستکش   |
|   |   |      |                     | توجهات زیست محیطی:<br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار   |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان توانایی :   |
|---|---|------|------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری |   |
|   | ۲۸  | ۲۰   | ۶    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b><br><b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b> |      |      |   |
| ماشین آلات خط لعب                           |   |      | ۲    | دانش:   |
| جزوات مرتبط                                 |   |      | ۱    | - دستگاه های BELL، کایین دیسک، چاپ تخت و Roto color                 |
| متون تخصصی                                  |   |      | ۱    | - پارامترهای تاثیر گذار بر اعمال انگوب و لعب توسط دستگاه BELL       |
| کفش اینمنی                                  |   |      | ۱    | - پارامترهای تاثیر گذار بر اعمال انگوب و لعب توسط دستگاه کایین دیسک |
| لباس کار                                    |   |      | ۱    | - پارامترهای تاثیر گذار بر اعمال رنگ چاپ توسط دستگاه چاپ Roto       |
| BELL  |   |      | ۱    | - پارامترهای تاثیر گذار بر اعمال رنگ چاپ توسط دستگاه چاپ Roto color |
| Dستگاه چاپ Roto color                       |   |      |      | مهارت:  |
| Dستگاه چاپ تخت                              | ۵   |      |      | - کنترل فرآیندهای تولیدی دستگاه BELL                                |
| Dستگاه کایین دیسک                           | ۵   |      |      | - کنترل فرآیندهای تولیدی دستگاه کایین دیسک اعمال انگوب و لعب        |
|   | ۵   |      |      | - کنترل فرآیندهای تولیدی دستگاه چاپ تخت                             |
|   | ۵   |      |      | - کنترل فرآیندهای تولیدی دستگاه چاپ Roto color                      |
|   |   |      |      | نگرش:   |
|   |   |      |      | - حفظ و نگهداری ماشین آلات  |
|   |   |      |      | - دقت عمل   |
|   |   |      |      | ایمنی:  |
|   |   |      |      | - استفاده از کفش اینمنی   |
|   |   |      |      | - استفاده از لباس کار   |
|   |   |      |      | توجهات زیست محیطی :   |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش   |                  |      | عنوان توانایی :<br>توانایی تهیه گزارش   |
|---|--|------------------|------|---|
|   | جمع  | عملی             | نظری |   |
|   | ۱۰   | ۵                | ۵    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                 | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |                  |      |   |
| دفتر ثبت گزارش روزانه<br>برگه آمار انحرافها و مشکلات روزانه |  | ۱<br>۱<br>۲<br>۱ |      | دانش:<br>- انواع دفتر گزارش<br>- انواع گزارش نویسی روزانه<br>- انواع گزارش گیری از کامپیوتر<br>- چگونگی ثبت دفتری گزارش هر شیفت |
|   | ۵  |                  |      | مهارت:<br>- تهیه گزارش  |
|   |  |                  |      | نگرش :<br>- رعایت اصول نگارش و صداقت در ثبت واقع  |
|   |  |                  |      | ایمنی :<br>-  |
|   |  |                  |      | توجهات زیست محیطی :<br>-  |



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان توانایی :                             | زمان آموزش   |      |     | توانایی اجرای استانداردهای تضمین کیفیت   |
|---|--|------|-----|--|
|   | نظری   | عملی | جمع |  |
|   | ۷  | ۵    | ۲   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |  |
| متن استاندارد ISO ۹۰۰۰                      |  | ۱    | ۱   | دانش:<br>- مفهوم کیفیت واستانداردهای آن<br>- مفهوم تضمین کیفیت و استانداردهای ISO ۹۰۰۱ |
|   | ۵  |      |     | مهارت:<br>- اجرای استانداردهای نظام تضمین کیفیت  |
|   |  |      |     | نگرش:<br>- رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله  |
|   |  |      |     | ایمنی:<br>-  |
|   |  |      |     | توجهات زیست محیطی:   |



## - برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی                  | تعداد                            | شماره |
|------|-----------------------------|----------------------------------|-------|
| ۱    | پکیج لوازم التحریر          | یک سری برای هر نفر               |       |
| ۲    | لعل و انگوب                 | از هر کدام ۱ کیلوگرم برای هر نفر |       |
| ۳    | لباس کار مخصوص              | یک دست برای هر نفر               |       |
| ۴    | ماسک                        | یک عدد برای هر نفر               |       |
| ۵    | عینک                        | یک عدد برای هر نفر               |       |
| ۶    | دستکش نسوز                  | یک عدد برای هر ۳ نفر             |       |
| ۷    | ترازوی دیجیتال              | یک عدد برای هر ۳ نفر             |       |
| ۸    | مواد مورد استفاده در خط لعب | ۱ کیلوگرم برای هر نفر            |       |
| ۹    | مواد اولیه لعب کاشی         | ۱ کیلوگرم برای هر نفر            |       |
| ۱۰   | وسایل نمونه برداری          | یک سری برای هر ۳ نفر             |       |
| ۱۱   | ماشین آلات خط لعب           | یک سری برای هر کارگاه            |       |
| ۱۲   | کفش ایمنی                   | یک جفت برای هر نفر               |       |
| ۱۳   | دانسیمتر                    | یک عدد برای هر ۳ نفر             |       |
| ۱۴   | ویسکومتر                    | یک عدد برای هر ۳ نفر             |       |
| ۱۵   | الک های آزمایشگاهی          | یک سری برای هر ۳ نفر             |       |
| ۱۶   | ویدئو پرژکتور               | ۱ دستگاه برای هر کارگاه          |       |
| ۱۷   | رايانه                      | ۱ دستگاه برای هر کارگاه          |       |
| ۱۸   |                             |                                  |       |
| ۱۹   |                             |                                  |       |
| ۲۰   |                             |                                  |       |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## – منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح                       |
|------|---------------------------|
| ۱    | استاندارد کاشی ۲۵         |
| ۲    | CD و فیلم های آموزشی      |
| ۳    | جزوات موجود در کارخانه    |
| ۴    | برگه آمار و انحرافها      |
| ۵    | دفتر ثبت گزارش‌های روزانه |
| ۶    | متون تخصصی                |