

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

### مدیر تولید کارخانه کاشی

#### گروه شغلی

#### سرامیک

کد ملی آموزش شغل

۱	۳	۲	۱	۴	۰	۱	۵	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸		سطح	مهارت	شناسه گروه		شناسه شغل		شناسه شایستگی		شناسه		نسخه		

۰۷/۰۱/۱۶

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۵/۲/۱۳۸۹



## نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱/۱/۳۰/۲۶ -۰

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۲/۱۵

پایان اعتبار : ۱۳۹۲/۲/۱۵

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته سرامیک

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- شرکت خوشه کاشی و سرامیک یزد
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷      تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهریه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	محمد رضا علیشاھی	فوق لیسانس	سرامیک	۱۷ سال در صنعت نسوز و سرامیک
۲	کورش شهریاری	لیسانس	مهندسی شیمی	۱۲ سال در صنعت نسوز و کاشی
۳				
۴				
۵				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شاپیستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .  
ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل: مدیر تولید کارخانه کاشی

شرح شغل ۱

مدیر تولید کارخانه کاشی از مشاغل حوزه سرامیک (کاشی) بوده و شایستگی های از قبیل سازماندهی، برنامه ریزی و کنترل واحد تحت سرپرستی ، نظارت و کنترل استاندارهای تولید ، ارزیابی فنی ، اقتصادی و بهره وری تولید ، کنترل تجهیزات تولید و پیاده سازی مدیریت دانش را دارد و با مدیر فنی، مدیر برنامه ریزی تولید، مدیر فروش، مدیر تحقیقات و مدیر کارخانه در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

## حداقل میزان تحصیلات: لیسانس مهندسی مواد (سرامیک)

**حداقل توانایی جسمی:** سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

طول دوره آموزش

ساعت ۱۳۸ : طول دوره آموزش

- زمان آموزش نظری ۵۸ ساعت :

- زمان آموزش عملی ۸۰ ساعت :

## - کارورزی - ساعت :

**- زمان پروژه - ساعت :**

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری : %۲۵

آزمون عملی : %۶۵

اخلاق حرفه ای : ۱۰%

صلاحیت های حرفه ای مرپیان

لیسانس مواد (سرامیک) یا حداقل ۴ سال سابقه مرتبط در صنعت کاشی و سرامیک  
لیسانس مواد (سرامیک) یا مدیریت عملیات و تولید با ۲ سال سابقه مرتبط در صنعت کاشی و سرامیک



استاندارد شغل<sup>۱</sup>

– شایستگی های<sup>۳</sup> شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی سازماندهی، برنامه ریزی و کنترل واحد تحت سرپرستی
۲	توانایی مدیریت منابع انسانی
۳	توانایی مدیریت مواد مصرفی در واحد تولید کاشی
۴	توانایی مدیریت زمان در واحد تولید کاشی
۵	توانایی پیاده سازی مدیریت دانش در واحد تولید کاشی
۶	توانایی نظارت و کنترل استاندارهای تولید
۷	توانایی ارزیابی فنی، اقتصادی و بهره وری تولید
۸	توانایی کنترل تجهیزات تولید
۹	توانایی اجرای الزامات سیستم مدیریت کیفیت ISO۹۰۰۱
۱۰	
۱۱	
۱۲	

<sup>۱</sup>. Occupational Standard

<sup>۳</sup> Competency



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی سازماندهی، برنامه ریزی و کنترل واحد تحت سرپرستی

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۷	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				
فرم های ثبت گزارشات فرم های ارائه نظرات دستورالعمل های مرتبط رايانه نرم افزار های مدیریتی وسایل کمک آموزشی ویدئو پرژکتور			۳ ۴	دانش : - مبانی برنامه ریزی، سازماندهی و برنامه ریزی نیروی انسانی - اصول هدایت و رهبری
	۳ ۲ ۲			مهارت : - برنامه ریزی ، زمان بندی و بکار گیری نیروی انسانی در واحد تولید - نظارت و کنترل بر عملکرد منابع تحت سرپرستی - سازماندهی منابع تحت سرپرستی
				نگرش :
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی مدیریت منابع انسانی

		زمان آموزش			
		جمع	عملی	نظری	
		۱۹	۱۰	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
فرم های ثبت گزارشات فرم های ارائه نظرات دستورالعمل های مربوطه لیست مشخصات نفرات رايانه نرم افزارهای مدیریتی وسایل کمک آموزشی ویدئو پژوهشکن		۲	۲	۵	<p>دانش :</p> <p>- مبانی جذب و استخدام منابع انسانی</p> <p>- عوامل انگیزشی نیروی انسانی در حوزه تولید</p> <p>- مبانی رفتار سازمانی</p>
	۴	۳	۳		<p>مهارت :</p> <p>- ایجاد عوامل انگیزشی در سطح واحد تولید</p> <p>- رسیدگی به امور پرسنلی(مرخصی،اضافه کاری و....)</p> <p>- مصاحبه و جذب نیروی انسانی مناسب</p>
					<p>نگرش :</p> <p>- شایسته سالاری</p>
					<p>ایمنی :</p> <p>-</p>
					<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۴	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
فرم های ثبت گزارشات فرم های ارائه نظرات دستورالعمل های مرتبط _ مواد اصلی و فرعی نمونه نرم افزارهای مرتبط رایانه وسایل کمک آموزشی ویدئو پرژکتور	<b>دانش :</b> - انواع مواد مصرفی در واحد تولید کاشی و مشخصات آن ها - اجزای محصول - مبانی تخصیص کار به ایستگاه کاری - مبانی تولید به موقع			
	۶	۸		<b>مهارت :</b> - برنامه ریزی و تخصیص مواد و قطعات به ایستگاه کاری - کنترل و نظارت موجودی مواد و قطعات در مراحل تولید
	<b>نگرش :</b> - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه و افزودنی			
	<b>ایمنی :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :				
زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
فرم های ثبت گزارشات فرم های ارائه نظرات دستورالعمل های مرتبط تقویم ساعت دفترچه یادداشت رایانه وسایل کمک آموزشی ویدئو پرژکتور		۱	۲	<p>دانش :</p> <p>- مبانی و مفاهیم مدیریت زمان</p> <p>- روش‌های پیاده سازی مدیریت زمان در یک واحد تولیدی</p> <p>-</p>
	۱	۳		<p>مهارت :</p> <p>- اولویت بندی فعالیتهای واحد براساس اصول مدیریت زمان</p> <p>- پیاده سازی مدیریت زمان در واحد تولید کاشی</p>
	<p>نگرش :</p> <p>- جلوگیری از اتلاف زمان و فرصت</p>			
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی پیاده سازی مدیریت دانش در واحد تولید کاشی

		زمان آموزش								
		جمع	عملی	نظری						
		۱۲	۷	۵						
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>									
فرم های ثبت گزارشات فرم های ارائه نظرات دستور العمل های مرتبط پرونده وسوابق پرسنل وسایل کمک آموزشی ویدئو پرژکتور رایانه	<p>دانش :</p> <p>- مبانی و مفاهیم مدیریت دانش</p> <p>- اصول پیاده سازی مدیریت دانش در واحد تولید کاشی</p>									
	۱	۳	۲	<p>مهارت :</p> <p>- تشخیص و جمع آوری تجربیات کارکنان تحت سرپرستی بر اساس اصول مدیریت دانش</p> <p>- جمع آوری داده های فعالیت های مختلف در سطح واحد فرآیند تولید</p> <p>- پردازش داده ها و تبدیل به اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها در واحد تولید کاشی</p> <p>- پیاده سازی مدیریت دانش در واحد تولید کاشی</p>						
	۱	۲	۳	<p>نگرش :</p> <p>- ارتقاء سطح دانش و مهارت</p>						
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>									
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری نخاله ها و ضایعات فنی در مکانی مناسب</p>									



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۰	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
فرمehای ثبت مشاهدات فرمehای ارائه نظرات دستور العمل های مرتبط - کامپیوتر نرم افزارهای مرتبط وسایل کمک آموزشی ویدئو پرژکتور		۳	۳	دانش : - استانداردهای مواد اولیه کاشی - فرآیند کیفیت تولید کاشی - - - -
	۴	۱	۵	مهارت : - کنترل تولید و کنترل کیفیت سیستم جاری - کنترل ضایعات ایستگاه های مختلف - کنترل عملکرد ماشین آلات فرآیند تولید کاشی
				نگرش : - دقیق در ثبت مشاهدات - -
				ایمنی : - -
				توجهات زیست محیطی : - -



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

				عنوان توانایی :
				توانایی ارزیابی فنی، اقتصادی و بهره‌وری تولید
				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
				توجهات زیست محیطی مرتبط
				مهارت :
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش : - مبانی ارزیابی فنی و اقتصادی -
فرم‌های ثبت مشاهدات فرم‌های ارائه نظرات دستور العمل‌های مرتبط رایانه نرم افزارهای مرتبط لیست شاخصهای بهره‌وری وسایل کمک آموزشی ویدئو پژوهشکن	دانش : - مبانی ارزیابی فنی و اقتصادی -			
-				مهارت : - جمع آوری اطلاعات لازم در تولید برای ارزیابی فنی و اقتصادی - پایش و اندازه گیری نهاده‌های بهره‌وری تولید و محاسبه شاخص‌ها - تجزیه و تحلیل شاخصها از بهره‌وری تولید - برنامه ریزی و اقدامات بهبود و ارتقاء بهره‌وری - ارزیابی فنی و اقتصادی طرحهای مورد نظر در تولید
				نگرش :
				- دقت
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	توانایی کنترل تجهیزات تولید کاشی
	۶	۷	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
زمان ثبت مشاهدات فرم های ارائه پیشنهادات دستور العمل های مرتبط لیست مشخصه های تجهیزات وسایل کمک آموزشی ویدئو پژوهشکتور	دانش : - فرایند تولید کاشی به طور کامل - ظرفیت ماشین آلات تولید - - - -			
	۲	۴	۶	مهارت : - نظارت بر پارا مترها و عوامل مؤثر بر عملکرد و نگهداری تجهیزات تولید کاشی - بهره برداری مؤثر از تجهیزات تولید و کنترل آنها - محاسبه ظرفیت واقعی تجهیزات تولید
	۳	۲	۵	نگرش : - استفاده صحیح از تجهیزات تولید
	ایمنی :			
	توجهات زیست محیطی :			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

				عنوان توانایی :
زمان آموزش				توانایی اجرای استانداردهای مدیریت کیفیت
				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	۲۰	۱۱	۹	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
دستورالعمل های مرتبط فرمehای ارائه نظرات فرمehای ارائه نظرات ISO۹۰۰۰ ویژگی و فرآیندهای آن اصول اجرای استانداردهای نظام تضمین کیفیت			۱ ۳ ۲ ۳	دانش : - مفهوم کیفیت - استاندارد ISO۹۰۰۰ - ممیزی و فرآیندهای آن - اصول اجرای استانداردهای نظام تضمین کیفیت
		۱۱		مهارت : - اجرای استانداردهای مدیریت کیفیت -
				نگرش : - رعایت استانداردها
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی :



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	رايانه	يك دستگاه برای سه نفر	
۲	فرم های ثبت گزارشات	يك سری برای هر نفر	
۳	فرم های ارائه پيشنهادات	يك سری برای هر نفر	
۴	وسایل کمک آموزشی	۱ سری برای هر کارگاه	
۵	ویدئو پرژکتور	يك دستگاه برای هر کارگاه	
۶	لیست مشخصه های تجهیزات	يك سری برای هر نفر	
۷			
۸			
۹			
۱۰			

## توجه:

- تجهیزات بروای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
  - ابزار به ازاء هر سه نفر محسوبه شود.
  - مواد به ازاء یک نفر کارآموز محسوبه شود.



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	کتاب استاندارد ۲۵ کاشی
۲	جزوه آموزشی
۳	فیلم آموزشی
۴	متن استاندارد ایزو ۹۰۰۰
۵	نرم افزار مدیریتی
۶	جزوات مربوط به تولید کنندگان خارجی
۷	