



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور کوره غلتکی (Roller) پخت کاشی و سرامیک

گروه شغلی

سرامیک

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۸ | ۱ | ۸ | ۱ | ۲ | ۰ | ۱ | ۵ | ۰ | ۰ | ۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه شایستگی | نسخه | | | | | | | | | |

۱۳۸۸/۵/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۸/۵/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱/۱/۶۲/۹۳/۸

شروع اعتبار : ۱۳۸۸/۵/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۳/۵/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته سرامیک :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل فنی و حرفه ای استان یزد و شرکت کاشی گلچین میبد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سابقه تجربی مرتبط |
|------|-----------------------|------------|--------------|-------------------------|
| ۱ | محمد رضا فاتحی | لیسانس | صنایع | ۱۵ سال کاشی و سرامیک |
| ۲ | ابراهیم ضیابی | لیسانس | کامپیوتر | ۸ سال کوره |
| ۳ | مهند خادم الحسینی | لیسانس | الکترونیک | ۸ سال پخت |
| ۴ | سید علی محمد میرحسینی | فوق لیسانس | شیمی | ۱۲ سال آزمایشگاه سرامیک |
| ۵ | مجید صمدی | لیسانس | سرامیک | ۱۶ سال چینی بهداشتی |
| ۶ | مصطفی موسی زاده | لیسانس | الکترونیک | ۵ سال اتوماسیون |
| ۷ | عبد الناصر جلال زاده | فوق لیسانس | مدیریت صنعتی | ۲۰ سال مدیر عامل |
| ۸ | حسین بنادر | لیسانس | الکترونیک | ۴ سال سرپرست کوره |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |

تهیه کنندگان استاندارد آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سابقه تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------|-------------|-------------------|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارور کوره رولری پخت کاشی و سرامیک

شرح شغل^۱

شغل اپراتوری کوره غلتکی (Roller) در حوزه سرامیک بوده و شایستگی هایی از قبیل راه اندازی ، تعمیرات کوره ، تشخیص و رفع عیوب سطح و بدنی محصول را دارد و با مشاغل خط لعاب و بسته بندی در ارتباط می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سلامت جسمی و ذهنی کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۰۴ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۵۴ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۵۰ ساعت

- کارورزی : ساعت -

- زمان پروژه : ساعت -

شیوه ارزشیابی

کتبی عملی % ۲۵

عملی % ۶۵

اخلاق حرفه ای % ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارданی سرامیک یا مکانیک با ۲ سال کار مرتبط



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های^۳ شغلی

| ردیف | توانایی ها |
|------|---|
| ۱ | توانایی راه اندازی کوره در حالت سرد و استارت |
| ۲ | توانایی راه اندازی مشعل ها در حالت گرم |
| ۳ | توانایی راه اندازی قسمت بارگیری کوره |
| ۴ | توانایی راه اندازی قسمت خروجی کوره |
| ۵ | توانایی تعمیر و نگهداری تناوبی کوره |
| ۶ | توانایی رفع عیب سطح کاشی با تغییرات منحنی پخت |
| ۷ | توانایی ثبت گزارش کار برای ارائه به سرپرست |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |

^۲. Occupational Standard

^۳ Competency



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی راه اندازی کوره در حالت سرد و استارت

| | زمان آموزش | | | |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۰ | ۱۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| جعبه ابزار کامل دوربین LEVEL شاخص نوار نسوز چسب سیلیکون فرز رول بوکت ۱۴ دریل ضربه ای و ساده جعبه کمک های اولیه نردها | دانش : - انواع گراند - انواع خط کشی و نقشه خوانی گراند - packing list- - انواع متنه و سوراخکاری - انواع تثبیت پایه های کوره - انواع سلولها کوره - انواع عایق های بکار رفته - انواع آجرهای نسوز کف و دیواره و سقف کوره - انواع لوله کشی گاز و تنظیمات LPG و گاز طبیعی - انواع کابلهای ارتباطی (POWER و سیگنال و فرمان) - انواع سربندی کابل و تست اولیه | | | |
| جعبه ابزار کامل شامل : انبردست-آچارآلن و رینگی کامل و لوله گیر-متر ۵۰ ۵ متری-تیغ کاتر-اره آهن بر-دستگاه پرج- انواع متنه- آچار فرانسه و انبر قفلی-نوار چسب شیشه ای و برق- ماسک-دستکش چرمی- سیم لخت کن- انواع پیچ گوشته | مهارت : - پیاده کردن طرح و خط کشی دقیق - کار با دوربین LEVEL - سوراخ کاری و اتصال پایه های کوره به زمین - چیدمان سلول ها و تثبیت هر یک به دیگری - اجرای آجرچینی کف و سقف و بدنه - مقاوم سازی و عایق کاری - نصب ساپورت برق و گاز و لوله کشی | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | ۱ | ۱ | ۱ | مهارت : - تست سینی کابل و کابل کشی - نصب تابلو کنترل اصلی - سربندی سیم های تابلو - |
| | | | | نگرش : - رعایت صرفه جویی در مصرف مواد و دقت در پیاده سازی - |
| | | | | ایمنی : - استفاده از کفش ایمنی - استفاده ماسک در حین کار با آجر نسوز و پشم شیشه - استفاده از لباس کار - رعایت اصول ایمنی در جابجایی تجهیزات |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار - |



عنوان توانایی :

توانایی راه اندازی مشعل ها در حالت گرم

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۸ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| جعبه ابزار مولتی متر هویه جعبه کمک های اولیه نرده بان | دانش : - انواع سوخت کوره ها - رولرها و شوک پذیری آنها - انواع مشعل ها و فشار گازوهوا - انواع فن ها - انواع سنسورها - انواع ترمور گولا تورها - شاسی های روی تابلو و کار هریک - انواع آلام های سخت افزاری و نرم افزاری - - | | | |
| | مهارت : - تنظیم رگولاتور اصلی گاز با گاز شهری یا مایع - نصب رولر قسمتهای مختلف با توجه به نوع - نصب مشعل - نصب سنسور و فیلر آنها - تنظیم پارامترهای ترمور گولا تور - استارت مراحل کار و ترتیب آن - راه حل بروز هر آلام - - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله و حفظ خونسردی در صورت بروز مشکل - |
| | | | | ایمنی : - استفاده از کفش ایمنی - استفاده ماسک در حین لحیم کاری - استفاده از لباس کار - رعایت اصول ایمنی در جابجایی تجهیزات |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی راه اندازی قسمت بارگیری کوره

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۶ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| جعبه ابزار کامل دوربین LEVEL شاخص نوار نسوز چسب سیلیکون فرز رول بوکت ۱۰ و ۱۲ دریل ضربه ای و ساده جعبه کمک های اولیه نردبان | دانش : - انواع ماشین های ورودی پیوسته و واگنی - انواع کنترل دستی و اتوماتیک - انواع و محل بکارگیری سنسورهای ماشین - انواع خطاهای دستگاه و راه حل - انواع رولرهای این قسمت - چگونگی نظافت دستگاه - انواع پارامترهای دستگاه - مهارت : - نصب گراند و تثبیت آن - نصب سبد ذخیره کاشی خام - نصب و تنظیم سنسورهای گیرنده فرستنده - نصب و تنظیم زنجیر موتور گیربکس ها - کردن میز با دوربین LEVEL - تنظیم پارامتر - نصب فن تنظیف سطح کاشی - نظافت - | | | |



عنوان توانایی :

توانایی راه اندازی قسمت بارگیری کوره

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - انجام بهترین نصب و تنظیمات برای رساندن کاشی خام به کوره با کمترین ضربه خوردن و رعایت صرفه جویی در مصرف مواد - |
| | ایمنی : - استفاده از کفش اینمنی - استفاده ماسک در حین کار - استفاده از لباس کار - رعایت اصول اینمنی در جابجایی تجهیزات | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۵ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | توانایی راه اندازی قسمت خروجی کوره |
| طبعه ابزار کامل دوربین LEVEL شاخص نوار نسوز چسب سیلیکون فرز رول بوکت ۱۰ و ۱۲ دریل ضربه ای و ساده طبعه کمک های اولیه نردبان | دانش : - انواع ماشین های خروجی پیوسته و واگنی - انواع کنترل دستی و اتوماتیک - انواع و محل بکارگیری سنسور های ماشین - انواع خطاهای دستگاه و راه حل - انواع رولرهای این قسمت - چگونگی نظافت دستگاه - انواع پارامتر های دستگاه - | | | |
| | مهارت : - نصب گراند و تثبیت آن - نصب میز خروجی - نصب و تنظیم سنسور های گیرنده فرستنده میز - نصب و تنظیم زنجیر موتور گیربکس ها - کردن میز با دوربین LEVEL - تنظیم پارامتر - نصب فن خنک کننده - نظافت - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - رعایت صرفه جویی در مصرف مواد |
| | | | | ایمنی : - استفاده از کفش ایمنی - استفاده ماسک در حین کار - استفاده از لباس کار - رعایت اصول ایمنی در کار |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۷ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | توانایی تعمیر و نگهداری تناوبی کوره |
| جعبه ابزار کامل نوار نسوز چسب سیلیکون فرز پمپ دستی روغن گریس پمپ (دستی یا بادی) نیوتون متر تسممه جعبه کمک های اولیه نردبان | ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ | | | دانش : - انواع موتور - انواع گیربکس - انواع بلبرینگ و رولبرینگ - انواع فن - انواع روغن - انواع گریس - انواع تسممه و پولی - |
| | ۲ ۱ ۲ ۰/۵ ۰/۵ ۱ | | | مهارت : - نصب موتور گیربکس - تعویض رولبرینگ و بلبرینگ - نصب ضربه گیر و فن روی Plate Form - تعویض روغن درایو موتور - گریسگاری - سفت کردن و تنظیم تسممه فن - |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - رعایت صرفه جویی در مصرف مواد و نگهداری ماشین آلات در بهترین وضعیت کاری |
| | | | | ایمنی : - استفاده از کفش ایمنی - استفاده دستکش - استفاده از لباس کار - رعایت اصول ایمنی در جابجایی تجهیزات |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۸ | ۱۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | توانایی رفع عیب سطح کاشی با تغییرات منحنی پخت |
| جعبه ابزار مانومتر دیجیتالی کولیس ۵۰ cm | ۰/۵ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱/۵ | | | دانش : - انواع پخت واگنی و رولری - انواع آرایش هوایی داخل کوره - انواع بدنی و لعب - انواع عیوب سطح کاشی بدنی - انواع عیوب سطح سرامیک کف - انواع عیوب بیسکویت کاشی - انواع عیوب سایز و قوس - منحنی پخت - |
| | ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵ ۲ | | | مهارت : - تنظیم دریچه فن های مکش و دهش برای رسیدن به آرایش هوایی دلخواه - رفع عیب PIN HOLE با تغییر دما و مکش - رفع عیب جوشش لعب با دما - رفع عیب BLACK CORE بیسکویت با مکش و کاهش فشار پرس - رفع عیب تحدب و تقرع کاشی و سرامیک با دما و خنک کننده T - رفع عیب ناگونیایی با تست T |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - تولید بهترین محصول با بهترین تنظیمات توسط اپراتور - |
| | ایمنی : | | | |
| | - استفاده از کفش ایمنی - استفاده از لباس کار - رعایت اصول ایمنی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - جمع آوری کاشی های معیوب برای بازیافت | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی ثبت گزارش کار برای ارائه به سرپرست

| | زمان آموزش | | | | |
|--|---|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۸ | ۳ | ۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | | |
| دفتر ثبت گزارش روزانه برگه آمار تولید روزانه A4 خودکار وسایل تحریر | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- انواع دفتر گزارش- انواع گزارش نویسی روزانه- انواع گزارش گیری از رایانه کنترل- چگونگی ثبت دفتری گزارش هر شیفت- چگونگی کنترل سرپرست | | | | |
| | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- نگارش گزارش هر شیفت توسط سرشیفت- نگارش گزارش روزانه توسط سرپرست- تنظیمات چاپگر برای گزارش گیری | | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت اصول نگارش و صداقت در ثبت وقایع | | | | |
| | <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از لباس کار- رعایت اصول ایمنی | | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی | تعداد | شماره |
|------|--|-----------------------|-------|
| ۱ | جعبه ابزار | ۱ جعبه برای هر ۳ نفر | |
| ۲ | دریل ضربه ای | ۱ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۳ | گریس پمپ | ۱ عدد | |
| ۴ | پمپ روغن | ۱ عدد | |
| ۵ | نیوتون متر | ۱ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۶ | مانومتر دیجیتالی | ۱ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۷ | دوربین LEVEL | ۱ عدد | |
| ۸ | جعبه کمکهای اولیه | ۱ جعبه برای هر کارگاه | |
| ۹ | نرده بان | ۲ عددبرای هر کارگاه | |
| ۱۰ | پمپ چسب سیلیکون | ۱ عددبرای هر کارگاه | |
| ۱۱ | مولتی متر دیجیتالی | ۱ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۱۲ | آچار آلن کامل | ۱ عددبرای هر ۲ نفر | |
| ۱۳ | آچار رینگی کامل | ۱ سری برای هر ۳ نفر | |
| ۱۴ | آچار فرانسه و قفلی | ۱ سری برای هر ۳ نفر | |
| ۱۵ | متر | ۱ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۱۶ | دفتر ثبت گزارش روزانه | ۱ عدد برای هر ۲ نفر | |
| ۱۷ | وسایل تحریر | ۱ سری برای هر ۳ نفر | |
| ۱۸ | چسب سیلیکون | ۲۰ عددبرای هر ۳ نفر | |
| ۱۹ | نوار نسوز ۳ سانتی | ۵۰ متر برای هر کارگاه | |
| ۲۰ | رولبلت ۱۲ و ۱۴ | ۱۰۰ | |
| ۲۱ | کلیه تجهیزات مصرفی فرستاده شده برای نصب از طرف شرکت سازنده | - | |
| ۲۲ | کوره مورد استفاده دو دستگاه کوره پخت رولری ساخت شرکت SACMI ایتالیا می باشد | ۲ دستگاه | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح |
|------|--|
| ۱ | کاتالوگهای نصب |
| ۲ | جزوه های آموزشی شرکت سازنده ماشین آلات |
| ۳ | نقشه های مکانیک و برق کوره |