

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور کنترل کیفیت پرس

گروه شغلی

سرامیک

کد ملی آموزش شغل

۳	۱	۳	۳	۳	۰	۱	۵	۰	۲	۷	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸		سطح	مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	نسخه							

۹-۷۳/۷۳/۱۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۸۸/۸/۲۵



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۴۹/۸۳/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۸/۸/۲۵

پایان اعتبار : ۱۳۹۳/۸/۲۵

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته سرامیک :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- شرکت خوشه کاشی و سرامیک یزد

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰ دورنگار ۶۶۹۴۱۱۷



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	وحید ملک ثابت	لیسانس	مهندسی صنایع	۵ سال
۲	امیر حسین زارع	فوق لیسانس	مهندسی شیمی	۸ سال
۳	بهزاد توکلی حسینی	لیسانس	سرامیک	۷ سال
۴	عبدالرضا تراب زاده	لیسانس	مهندسی صنایع	۸ سال
۵	مسعود کریمی	لیسانس	برق	۴ سال
۶	علی فراشاھیان	لیسانس	مهندسی مواد	۱۰ سال



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شاپستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارور کنترل کیفیت پرس

شرح شغل ۱

شغل کنترل کیفیت پرس از مشاغل حوزه سرامیک می باشد و شایستگی های از قبیل اندازه گیری دانه بندی خاک، ضخامت کاشی بیسکوئیت و شاخص فشردگی سطحی کاشی پس از پرس دارد و با مشاغلی همچون سر پرس و سر پرس کنترل کیفیت در ارتباط است تا فرآیند کاری بصورتی انجام شده که براساس استاندارد شماره ۲۵ کاشی محصول تولید شود.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم سرامیک یا مکانیک

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : -

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	:	۱۰۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۳۷ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۶۳ ساعت
- کارورزی	:	- ساعت
- زمان پروژه	:	- ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری :٪ ۲۵

آزمون عملی :٪ ۶۵

اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبیان

کارشناسی مهندسی سرامیک یا مکانیک با حداقل ۵ سال سابقه کار مرتبط در زمینه پرس کاشی



استاندارد شغل^۳

- شایستگی های ^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی تعیین دانه بندی خاک
۲	توانایی کنترل ابعاد و ضخامت بیسکوئیت کاشی
۳	توانایی اندازه گیری رطوبت خاک
۴	توانایی انجام آزمون جوهر جهت تست ترک بیسکوئیت کاشی
۵	توانایی کنترل پارامترهای دستگاه پرس
۶	توانایی اندازه گیری شاخص فشردگی سطحی کاشی پس از پرس
۷	توانایی اندازه گیری مقاومت کاشی بیسکوئیت پس از پرس و پس از درایر
۸	توانایی اندازه گیری و کنترل رطوبت و دمای کاشی بیسکوئیت پس از درایر
۹	توانایی تهیه گزارش عیوب پرس
۱۰	توانایی اجرای استانداردهای تضمین کیفیت
۱۱	
۱۲	

۲. Occupational Standard

۳ Competency



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۱۱	۸	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب
- انواع الک های آزمایشگاهی - خشک کن آزمایشگاهی - ترازوی دیجیتالی				دانش : - انواع الک های آزمایشگاهی - دانه بندی مورد نیاز برای گرانول پشت پرس
			۱	مهارت :
			۲	
			۸	نگرش : - رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۳	۲	توانایی کنترل ابعاد و ضخامت کاشی بیسکوئیت
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کولیس - کاشی بیسکوئیت		۱/۵ ۰/۵		دانش : - روش صحیح خواندن ضخامت بیسکوئیت کاشی - کولیس و اجزاء آن
	۳			مهارت : - کنترل ابعاد و ضخامت کاشی بیسکوئیت با کولیس
				نگرش : - رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله - دقت در نگهداری وسایل و تجهیزات
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۵/۵	۳	۲/۵	توانایی اندازه گیری رطوبت خاک
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- خشک کن آزمایشگاهی - ترازوی دیجیتال	دانش : - اصول اندازه گیری درصد رطوبت خاک - خشک کن آزمایشگاهی - ترازوی دیجیتال			
	۳			مهارت : - اندازه گیری درصد رطوبت خاک
	نگرش : - رعایت دقیقت و سرعت عمل در هر مرحله - دقیقت در نگهداری وسایل و تجهیزات			
	ایمنی : -			
	توجهات زیست محیطی :			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۷	۵	۲
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	توانایی انجام آزمون جوهر جهت تست ترک کاشی بیسکوئیت		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
- جوهر یا گازوئیل - کاشی بیسکوئیت - قلم مو		۱ ۱	دانش : - روش صحیح تست ترک کاشی بیسکوئیت - پارامترهای تعیین کننده کیفیت مناسب کاشی بیسکوئیت
	۱/۵ ۱ ۲/۵		مهارت : - تشخیص ترک بر روی سطح - اعمال مقدار مناسب جوهر یا گازوئیل بر روی بیسکوئیت - تست ترک کاشی بیسکوئیت به وسیله تست جوهر
			نگرش : - رعایت دقیق و سرعت عمل در هر مرحله
			ایمنی : - استفاده از ماسک - پوشیدن لباس کار
			توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۳/۵	۵	۸/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتب</p>			
- کامپیوتر دستگاه پرس - جزوای مرتب			۲ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>دانش :</p> <p>- اصطلاحات انگلیسی مربوط به دستگاه پرس</p> <p>- مفهوم پارامتر سیکل</p> <p>- مفهوم فشار مخصوص</p> <p>- مفهوم فشار سیلندر</p> <p>- دستگاه پرس و متعلقات آن</p>
	۵			<p>مهارت :</p> <p>- کنترل پارامترهای سیکل، ضخامت و فشارهای پرس</p>
	<p>نگرش :</p> <p>- رعایت دقیقت و سرعت عمل در هر مرحله</p>			
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			توانایی اندازه‌گیری شاخص فشردگی سطحی کاشی پس از پرس
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰/۵	۷	۳/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستگاه پنترومتری - جزوایت مرتبط	۱	۱	۱	<p>دانش :</p> <p>- دستگاه پنترومتری</p> <p>- مفهوم شاخص یکنواختی فشردگی سطحی کاشی</p> <p>- اصول نظری تجزیه و تحلیل تغییرات پنترومتری در نقاط مختلف بیسکوئیت</p> <p>- انواع سوزنها دستگاه پنترومتری و ارتباط آنها با ضخامت بیسکوئیت</p>
	۱	۲	۴	<p>مهارت :</p> <p>- راه اندازی دستگاه پنترومتری</p> <p>- سنجش فشردگی سطحی کاشی پس از پرس با دستگاه پنترومتری</p> <p>- تجزیه و تحلیل تغییرات پنترومتری در نقاط مختلف بیسکوئیت</p>
	<p>نگرش :</p> <p>- رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله</p> <p>- دقت در نگهداری وسایل و تجهیزات</p>			
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی اندازه گیری مقاومت کاشی بیسکوئیت پس از پرس و پس از درایر
	۱۱/۵	۸	۳/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دستگاه سنجش مقاومت خمثی - جزوایات مرتبط - کاشی بیسکوئیت		۱ ۰/۵ ۱ ۱		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اصول اندازه گیری مقاومت خمثی- واحدهای اندازه گیری مقاومت خمثی- اصول اولیه نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه مقاومت خمثی- خرابیهای احتمالی دستگاه مقاومت خمثی
	۲ ۴ ۲			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- راه اندازی دستگاه سنجش مقاومت خمثی- اندازه گیری مقاومت بیسکوئیت پس از پرس و پس از درایر- رفع عیوب ساده دستگاه سنجش مقاومت خمثی
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله- دقت در نگهداری وسایل و تجهیزات
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">-
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
- خشک کن آزمایشگاهی - ترازوی دیجیتالی - بیسکوئیت کاشی پس از درایر			۰/۵ ۱/۵	دانش : - حد مجاز رطوبت و دمای بیسکوئیت کاشی پس از درایر - اصول اندازه گیری رطوبت و دمای بیسکوئیت کاشی پس از درایر
	۲	۲		مهارت : - اندازه گیری و کنترل رطوبت بیسکوئیت کاشی پس از درایر - اندازه گیری و کنترل دمای بیسکوئیت کاشی پس از درایر
				نگرش : - رعایت دقیقت و سرعت عمل در هر مرحله - دقیقت در نگهداری وسایل و تجهیزات
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۰	۱۸	توانایی تهیه گزارش عیوب پرس
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- جزوایت مرتبط - کامپیوتر - فرمهای استاندارد گزارش فنی		۱	۱/۵	دانش :
		۲	۲	انواع عیوب بیسکوئیت کاشی
		۱/۵		منابع و دلایل ایجاد عیب ظاهری بیسکوئیت کاشی
				- علل ایجاد عیب در قسمت پرس
				- راه حلهای رفع عیوب مختلف در قسمت پرس
				- اصول تهیه گزارش و ترسیم نمودارها
	۴			مهارت :
	۶			- تکمیل فرمهای استاندارد مرتبط با گزارش فنی
				- تهیه گزارش و ترسیم نمودار فعالیت های مرتبط
				نگرش :
				- صداقت در ثبت وقایع
				ایمنی :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۰	۷	توانایی اجرای استانداردهای تضمین کیفیت
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
ISO ۹۰۰۱	<p>دانش :</p> <p>- استاندارد ISO ۹۰۰۱</p> <p>- ممیزی و فرآیندهای آن</p> <p>- اصول اجرای استانداردهای نظام تضمین کیفیت</p>			
	<p>مهارت :</p> <p>- اجرای استانداردهای نظام تضمین کیفیت</p>			
	<p>نگرش :</p> <p>- رعایت دقت و سرعت عمل در هر مرحله</p>			
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>			



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	انواع الک های آزمایشگاهی	یک سری برای ۳ نفر	
۲	خشک کن	یک عدد برای کارگاه	
۳	ترزازوی دیجیتال	یک عدد برای هر ۳ نفر	
۴	کولیس	یک عدد برای ۳ نفر	
۵	جوهر یا گازوییل	۱۰۰ گرم برای هر نفر	
۶	پکیج لوازم التحریر	یک سری برای هر ۳ نفر	
۷	کامپیوتر دستگاه پرس	یک عدد برای کارگاه	
۸	دستگاه پنترومتری	یک عدد برای هر ۳ نفر	
۹	دستگاه سنجش مقاومت	یک عدد برای هر کارگاه	
۱۰	بیسکویت کاشی پس از درایر	۴ عدد برای هر نفر	
۱۱	بیسکویت کاشی	۴ عدد برای هر نفر	
۱۲	رایانه با تمام متعلقات	۱ عدد برای هر کارگاه	
۱۳	کپسول آتشنشانی	۱ کپسول برای هر کارگاه	
۱۴	جبهه کمکهای اولیه	۱ جعبه برای هر کارگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	استاندارد کاشی ۲۵
۲	و فیلم های آموزشی CD
۳	جزوات موجود در کارخانه
۴	استاندارد ISO۹۰۰۰