

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

سرپرسی تولید شیشه‌های ایمنی

گروه شغلی

سرامیک

۸-۶۲/۰۲/۱۳

کد ملی آموزش شایستگی

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----|-------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|
| ۳ | ۱ | ۲ | ۲ | ۳ | ۰ | ۱ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | سطح | مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | شناسه | شناسه | شناسه | شناسه | نسخه | |

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۷۵/۰۳/۰۱

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد

- ۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی
- ۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل
- ۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری
- ۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

شرایط کارآموزی :

- ۱- حداقل تحصیلات : فوق دیپلم
- ۲- وضعیت جسمانی : متناسب با شغل مربوطه
- ۳- سایر شرایط :

تعريف

سرپرست تولید شیشه های ایمنی کسی است که علاوه بر مهارت سرشیفت شیشه های ایمنی بتواند از عهده برقراری ارتباط با افراد، ایجاد روابط انسانی، ارزشیابی کار و اداره واحد تولید شیشه های ایمنی برآید.

- مدت دوره کارآموزی : ۷۶ ساعت
- ۱- زمان آموزش تئوری : ۳۹ ساعت
- ۲- زمان آموزش عملی : ۳۰ ساعت

«فهرست توانایی های سرپرست تولیدشیشه های ایمنی»

| ردیف | عنوان | صفحه |
|------|---|------|
| ۱ | توانایی برقراری ارتباط با افراد | ۱ |
| ۲ | توانایی ایجاد روابط انسانی در واحد | ۴ |
| ۳ | توانایی اخذ برنامه از واحد و مسئول مربوطه | ۸ |
| ۴ | توانایی شرکت در جلسات | ۹ |
| ۵ | توانایی تحويل و تحول ماشین آلات | ۹ |
| ۶ | توانایی ایجاد هماهنگی در سیستم تولید | ۱۰ |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| نام و مشخصات وسایل | زمان | عملیات کارگاهی | استاندارد مهارت | |
|---|------|----------------|-----------------|---|
| | | | تئوری عملی | عنوان توانائی و مطالب تئوری |
| -وسایل آموزشی، دیداری و شنیداری تابلوهای آموزشی -وسایل کمک آموزشی -محیط | ۳ | ۹ | | توانایی برقراری ارتباط با افراد آشنایی با مفهوم ارتباط و اهداف آن آشنایی با نقش و جایگاه ارتباط در جامعه آشنایی با نقش و جایگاه ارتباطات در سرپرستی آشنایی با انواع ارتباطات و کاربرد آنها ارتباط رسمی و کاربرد آن ارتباط غیررسمی و کاربرد آن ارتباط مستند به عمل و کاربرد آن ارتباط افقی و عمودی آشنایی با جایگاه سرپرست در کارخانه آشنایی با وسایل ارتباطی، انواع و کاربرد آن وسایل ارتباطی دیداری و شنیداری (رادیو، تلویزیون، ضبط صوت و ویدئو) تابلوهای آموزشی، علام اختصاری و نمودارها |
| | | | | ۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۴-۱ ۱-۴-۲ ۱-۴-۳ ۱-۴-۴ ۱-۵ ۱-۶ ۱-۶-۱ ۱-۶-۲ |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری | استاندارد مهارت | عملیات کارگاهی | زمان | نام و مشخصات وسایل | |
|--------|---|-----------------|----------------|------|-----------------------|------|
| | | | | | تئوری | عملی |
| ۱-۶-۳ | اورهد، پروژکتور، ترانس پرانسی | | | | | |
| ۱-۶-۴ | وسایل و ابزارهای سمعی-ویژلاتور | | | | | |
| | آموزشی | | | | | |
| ۱-۶-۵ | علایم و شبکه های ارتباطی | | | | | |
| ۱-۷ | آشنایی با عوامل موثر در ارتباطات، انواع و کاربرد آنها | | | | | |
| ۱-۷-۱ | عوامل فرهنگی، اجتماعی افراد | | | | | |
| ۱-۷-۲ | عوامل فرهنگی، اقتصادی افراد | | | | | |
| ۱-۷-۳ | عوامل ذهنی و تربیتی افراد | | | | | |
| ۱-۷-۴ | عوامل طبقاتی و زمینه های رشد افراد | | | | | |
| ۱-۷-۵ | استنباط متفاوت از زبان ارتباطی | | | | | |
| ۱-۷-۶ | تناسب و شیوه برقراری ارتباط | | | | | |
| ۱-۷-۷ | سنديت و اعتبار منيع اعتباری ارتباط | | | | | |
| ۱-۷-۸ | فضای سازمانی ارتباطات | | | | | |
| ۱-۷-۹ | مهارت ارتباطی | | | | | |
| ۱-۷-۱۰ | شبکه و پیچیدگی های ارتباطی | | | | | |
| ۱-۷-۱۱ | زمینه های فرهنگی و روحی افراد | | | | | |
| ۱-۷-۱۲ | الگوهای ارتباطی با افراد | | | | | |
| ۱-۷-۱۳ | عوامل فعالیتهای گروهی در ارتباطات | | | | | |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| نام و مشخصات وسایل | زمان تئوری عملی | عملیات کارگاهی | استاندارد مهارت | |
|-----------------------|--------------------|--|-----------------|---|
| | | | ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری |
| | | | 1-7-14 | نقش ادراک در ارتباطات |
| | | | 1-7-15 | تخصص و جایگاه شغلی افراد |
| | | | 1-7-16 | وسعت مدار ارتباطات |
| | | | 1-7-17 | فزونی و کمی اطلاعات |
| | | | 1-7-18 | تشابه و دید دوگانه |
| | | | 1-7-19 | ثبت نظر و عقیده در ارتباطات |
| | | برقراری ارتباط با افراد | 1-8 | شناسایی اصول برقراری ارتباط با افراد |
| | | آماده سازی و ارایه مطلوب | 1-8-1 | آماده سازی و ارایه مطلب |
| | | پخش اطلاعات و موضوع مورد نظر | 1-8-2 | پخش اطلاعات و موضوع مورد نظر |
| | | کشف و اطمینان از دریافت اطلاعات مورد نظر | 1-8-3 | کشف و اطمینان از دریافت اطلاعات مورد نظر |
| | | کشف و اطمینان از دریافت اطلاعات مورد نظر | 1-8-4 | کشف و اطمینان از درک مفاهیم اطلاعات مورد نظر |
| | | کشف و اطمینان از درک مفاهیم اطلاعات مورد نظر | | |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری | عملیات کارگاهی | زمان | نام و مشخصات | وسایل |
|-------|--|--|------|--------------|-------|
| | | | | تئوری عملی | |
| ۲ | توانایی ایجاد در روابط انسانی در واحد | | ۲ | ۸ | |
| ۲-۱ | آشنایی با مفهوم سیستم، انواع و جایگاه صنایع در آن | | | | |
| ۲-۲ | آشنایی با عوامل روابط انسانی در صنایع | | | | |
| ۲-۳ | آشنایی با مسئولیت و اختیارات سرپرست تولید شیشه های ایمنی | | | | |
| ۲-۴ | شناسایی اصول بکارگیری اختیارات سرپرستی در محدوده مسئولیتها | -بکارگیری اختیارات سرپرستی در محدوده مسئولیتها | | | |
| ۲-۵ | شناسایی خصایل رهبری در صنایع و کاربرد آن | | | | |
| ۲-۵-۱ | آمادگی عقلی، عاطفی و سلامتی جسم و روان | | | | |
| ۲-۵-۲ | خلاقیت، داوری و اعتماد به نفس | | | | |
| ۲-۵-۳ | حسن سلوک و سازگاری با محیط | | | | |
| ۲-۵-۴ | در روابط متقابل نیروی انسانی جدیت، وظیفه شناسی و انعطاف پذیری در رفتار و کردار | | | | |
| ۲-۵-۵ | علاقة و گرایش به شغل | | | | |
| ۲-۵-۶ | سازماندهی سیستم و پرسنل | | | | |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| نام و مشخصات وسایل | زمان | عملیات کارگاهی | استاندارد مهارت | |
|-----------------------|------|---|---|--------|
| | | | عنوان توانائی و مطالب تئوری | ردیف |
| | | آموزش و اصلاح | شناسایی اصول آموزش و اصلاح | ۲-۶ |
| | | روش کار سیستم | روش کار سیستم | ۲-۷ |
| | | شناسایی اصول جلوگیری از عوارض | شناسایی اصول جلوگیری از عوارض | ۲-۸ |
| | | نامطلوب سیستم | عوارض نامطلوب سیستم | ۲-۹ |
| | | شناسایی عوامل و عناصر موثر در رهبری افراد | شناسایی عوامل و عناصر موثر در رهبری افراد | ۲-۹-۱ |
| | | سیستم صنعتی | توقیفات منطقی و غیر منطقی افراد | ۲-۹-۲ |
| | | جایگاه شخصی و ویژگیهای فردی و تقابل آنها | جایگاه شخصی و ویژگیهای فردی و تقابل آنها | ۲-۹-۳ |
| | | عوامل پیشرفت افراد | عوامل پیشرفت افراد | ۲-۹-۴ |
| | | رفتار و کردارهای انسانی | رفتار و کردارهای انسانی | ۲-۹-۵ |
| | | روش های تامین نیازهای مادی و معنوی افراد | روش های تامین نیازهای مادی و معنوی افراد | ۲-۹-۶ |
| | | زمینه سازی جهت ابراز خلاقیت و شخصیت | زمینه سازی جهت ابراز خلاقیت و شخصیت | ۲-۹-۷ |
| | | اسلوب و متدهای ارزیابی از کار | شناسایی عوامل تغییر دهنده | ۲-۱۰ |
| | | شناختی عوامل تغییر دهنده توقعات فرد | سن و تجربه افراد | ۲-۱۰-۱ |
| | | | تریبیت و آموزش های کلاسیک | ۲-۱۰-۲ |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| ردیف | عنوان قوانانی و مطالب تئوری | استاندارد مهارت | عملیات کارگاهی | زمان | | نام و مشخصات وسایل |
|--------|---|--|----------------|------------|------|--------------------|
| | | | | تئوری عملی | عملی | |
| ۲-۱۰-۳ | وضع جسمی و امکانات مادی افراد | - کشف معضل و مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۰-۴ | عقاید و ذوق و علاقه افراد | - کشف معضل و مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۱ | شناسایی اصول کشف معضل و مشکلات روابط انسانی | - کشف معضل و مشکلات روزانه روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۱-۱ | مشکلات روزانه روابط انسانی | - کشف معضل و مشکلات روزانه روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۱-۲ | مشکلات موکولی روابط انسانی | - کشف معضل و مشکلات موکولی روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۱-۳ | مشکلات نهفته روابط انسانی | - کشف معضل و مشکلات نهفته روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۱ | شناسایی اصول حل معضل و مشکلات روابط انسانی | - حل معضل و مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۲-۱ | مشکلات روابط انسانی | - کشف حقایق معضل و مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۲-۲ | مشکلات روابط انسانی | - سنجش و اتخاذ تصمیم در جهت حل مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۲-۳ | جهت حل مشکلات روابط انسانی | - سنجش و اتخاذ تصمیم در حل مشکلات روابط انسانی | | | | |
| ۲-۱۲-۴ | جهت حل مشکلات روابط انسانی | - عامل انسانی و اثرات متقابل آنها در رابطه انسانی | | | | |
| ۲-۱۳ | جهت حل مشکلات روابط انسانی | - پیگیری و ارزیابی از نتایج اقدامات انجام شده | | | | |
| | | - شناسایی اصول جمع آوری مدارک و اطلاعات | | | | |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های اینمنی

| نام و مشخصات وسایل | زمان | عملیات کارگاهی | استاندارد مهارت | |
|-----------------------|------|----------------|-----------------|--|
| | | | ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری |
| | | | ۲-۱۴ | آشنایی با استناد و مدارک موردنیاز در سرپرستی صنایع |
| | | | ۲-۱۵ | آشنایی با صنایع و روابط صنفی و شغلی پرسنل |
| | | | ۲-۱۶ | آشنایی با اثرات نوع کار بر ذهنیت افراد |
| | | | ۲-۱۷ | آشنایی با منابع و مأخذ استناد و مدارک |
| | | | ۲-۱۸ | آشنایی با روندومقررات دسترسی به استناد و مدارک |
| | | | ۲-۱۹ | شناسایی اصول اخذ استناد و اخذ استناد و لاخذ استناد |
| | | | ۲-۲۰ | بکارگیری آن در سرپرستی شناسایی اصول ایجاد روابط انسانی در صنایع |
| | | | ۲-۲۰-۱ | - بکارگیری روان شناسی صنعتی و ایجاد روابط انسانی در صنایع |
| | | | ۲-۲۰-۲ | - بکارگیری روان شناسی صنعتی و جامعه شناسی مریوطه در رفتار مناسب حال با ویژگیهای فردی اشخاص |
| | | | ۲-۲۰-۳ | - آگاه کردن افراد از وضعیت شغلی خود |
| | | | ۲-۲۰-۴ | - ایجاد تغییر شغلی بهینه و موثر افراد |

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های اینمنی

| ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری | استاندارد مهارت | عملیات کارگاهی | زمان | | نام و مشخصات وسایل |
|--------|---|---|--|-------|------|--------------------|
| | | | | تئوری | عملی | |
| ۲-۲۰-۵ | بکارگیری استعداد و قابلیت های افراد در محل های مناسب | بکارگیری استعداد و قابلیت های افراد در محل های مناسب | -بکارگیری پایه های اساسی در اساسی در جهت ایجاد روابط مناسب در جهت ایجاد روابط مناسب در مقابله با افراد | ۹ | ۶ | |
| ۲-۲۰-۶ | به کارگیری پایه های اساسی در اساسی در جهت ایجاد روابط مناسب در جهت ایجاد روابط مناسب در مقابله با افراد | به کارگیری پایه های اساسی در اساسی در جهت ایجاد روابط مناسب در جهت ایجاد روابط مناسب در مقابله با افراد | -تجزیه و تحلیل اقدامات در اقدامات در جهت اصلاح روش سرپرستی | | | |
| ۲-۲۱ | شناسایی اصول تجزیه و تحلیل اقدامات در اقدامات در جهت اصلاح روش سرپرستی | شناسایی اصول تجزیه و تحلیل اقدامات در اقدامات در جهت اصلاح روش سرپرستی | | | | |
| ۳ | توانایی اخذ برنامه از واحد مسئول مربوطه | توانایی اخذ برنامه از واحد مسئول مربوطه | | | | |
| ۳-۱ | آشنایی با فرایند تولید | آشنایی با فرایند تولید | | | | |
| ۳-۲ | آشنایی با برنامه سفارشات روزانه | آشنایی با برنامه سفارشات روزانه | | | | |
| ۳-۳ | شناسایی اصول تعیین اولویتهای تولید | شناسایی اصول تعیین اولویتهای تولید | | | | |
| ۳-۴ | شناسایی اصول تقسیم کار | شناسایی اصول تقسیم کار | | | | |
| ۳-۵ | شناسایی اصول تقسیم مواد اولیه | شناسایی اصول تقسیم مواد اولیه | | | | |

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های ایمنی

| ردیف | عنوان توانائی و مطالب تئوری | استاندارد مهارت | عملیات کارگاهی | زمان | | نام و مشخصات وسایل |
|------|---|--|----------------|-------|------|--|
| | | | | تئوری | عملی | |
| ۳-۶ | شناسایی اصول اخذ برنامه از واحد و مسئول مربوطه | - اخذ برنامه از واحد و مسئول مربوطه | | | | - فرایند کار وسایل کمک آموزشی فرم های لازم |
| ۴ | توانایی شرکت در جلسات آشنایی با سایر واحدها | | | ۲ | ۲ | |
| ۴-۱ | آشنایی با فرم ها و مقررات شرکت در جلسات | | | | | |
| ۴-۲ | آشنایی با فرم های ایمنی | - بکارگیری تصمیمات متخلصه در واحد تولید شیشه های ایمنی | | | | |
| ۴-۳ | شناسایی اصول بکارگیری تصمیمات متخلصه در واحد تولید شیشه های ایمنی | - شرکت در جلسات | | | | |
| ۴-۴ | شناسایی اصول شرکت در جلسات | | | | | |
| ۵ | توانایی تحويل و تحول ماشین آلات | | | ۱۷ | ۱۲ | - فرایند کار فرم های لازم |
| ۵-۱ | آشنایی با کلیه ماشین آلات فرایند | | | | | |
| ۵-۲ | تولید شیشه های ایمنی | | | | | |
| ۵-۳ | آشنایی با فرم های تحويل و تحول | | | | | |

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

استاندارد مهارت و آموزشی : سرپرست تولید شیشه های اینمنی

| ردیف | عنوان توانائی و مطالب تغوری | استاندارد مهارت | |
|-----------------------|---|----------------------------------|------|
| | | عملیات کارگاهی | زمان |
| نام و مشخصات وسایل | تغوری عملی | تغوری عملی | |
| ۵-۴ | ماشین آلات آشنایی با بروشورها و کاتالوگهای ماشین آلات | -بروشور | |
| ۵-۵ | ماشین آلات شناسایی اصول تحويل و تحول آلات | | |
| ۶ | توانایی ایجاد هماهنگی در سیستم تولید | وسایل دیداری و شنیداری آموزشی | ۳ |
| ۶-۱ | آشنایی با فرایند تولید و عوامل مؤثر بر آن | -محیط کار | |
| ۶-۲ | آشنایی با روابط فرهنگی و اجتماعی پرسنل | | |
| ۶-۳ | آشنایی با ابزارهای هماهنگ کننده نظام سیستم تولید | | |
| ۶-۴ | شناسایی اصول ایجاد هماهنگی در سیستم تولید | -ایجاد هماهنگی در سیستم تولید | |