

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

### مدیر تولید

### گروه شغلی

### مدیریت صنایع

کد ملی آموزش شغل

۱	۳	۲	۱	۴	۰	۳	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	شناسه	نسخه								

۰۷/۰۶/۱۱/۲۰۲۳

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۹/۶/۱



ناظر این تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۲۸/۱۴/۳

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۶/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۲/۶/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مدیریت و صنایع :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

- شرکت مشاور بهبود مستمر پایدار

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷      تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	محمد کاوه	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع	۲۰ سال
۲	حمید نظم آبادی	کارشناسی ارشد	مدیریت عالی اجرایی	۲۸ سال
۳	محمد رضا طاهری	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع	۲۰ سال
۴	علی اکبر نظامی راد	کارشناسی	مهندسی مکانیک	۳۰ سال
۵	مجید جلالوندی	کارشناسی	مدیریت صنعتی	۱۷ سال
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شغل : مدیر تولید

### شرح شغل :

شغلی است در حوزه مدیریت صنایع که در آن فعالیتهایی از قبیل برنامه ریزی ، سازماندهی و نظارت بر عملیات تولیدی ، برنامه ریزی و کنترل فعالیتها ، استفاده از ظرفیت در اختیار و جذب شده ، نظارت بر عملیات تولیدی ، گزارش نویسی و مدیریت واحد تولید انجام می شود و با مشاغل مدیریت کارخانه ، مدیر منابع انسانی ، مدیر مالی ، طراحی و مهندسی و کنترل کیفیت در ارتباط می باشد .

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس صنایع یا مدیریت صنعتی

حداقل توانایی جسمی : توانایی کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : --

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	:	۱۰۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۴۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۶۳ ساعت
- کارورزی	:	- ساعت
- زمان پروژه	:	- ساعت

### شیوه ارزشیابی

- کتبی عملی٪ ۲۵

- عملی٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای٪ ۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مربیان

فوق لیسانس مهندسی صنایع یا مدیریت صنعتی همراه با ۵ سال سابقه کار مرتبط



## استاندارد شغل

### – شایستگی های شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی سرپرستی ، مدیریت و اداره امور
۲.	توانایی تخصیص منابع
۳	توانایی برنامه ریزی و کنترل فرآیندها
۴	توانایی استفاده از ظرفیت در اختیار جذب شده
۵	توانایی نظارت و کنترل عملیات تولیدی
۶	توانایی تهیه و تنظیم گزارشات تولیدی
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی سرپرستی ، مدیریت و اداره مجموعه تولید

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۹	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- نمودارهای توالی عملیات - کتاب اصول مدیریت - نمونه آینین نامه های شغلی - کتاب قانون کار			۲	<p>دانش :</p> <p>- مبانی مدیریت و سازماندهی</p> <p>- سرپرستی و تقسیم کار</p> <p>- آینین نامه های شغلی و حفاظت کار</p> <p>-</p>
			۳	<p>مهارت :</p> <p>- تقسیم کار پرسنل</p> <p>- برنامه ریزی و کنترل فرآیندهای آن</p> <p>- کارگروهی و مشارکت پرسنل</p> <p>-</p>
			۴	<p>نگرش :</p> <p>- افزایش بهره وری</p> <p>-</p>
			۲	<p>ایمنی :</p> <p>-</p> <p>-</p>
	توجهات زیست محیطی :			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۹	۱۱	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتب</b>			توانایی تخصیص منابع
- انواع نمودارهای تولید - اطلاعات یک کارگاه جهت تنظیم بالанс خط و تحلیل ظرفیت - نرم افزار MSP - کورنومتر - رایانه	۳ ۳ ۳			دانش : - انواع فرآیندهای تولیدمحصول یا خدمت و برقراری توالی فرآیندها - ظرفیت ایستگاههای کاری و بالанс بودن خط - انواع روشهای تخصیص منابع مناسب با محصول
	۳ ۴ ۴			مهارت : - تنظیم نمودارهای تولیدی - بالанс خط تولید و استفاده از تجهیزات در اختیار - تخصیص منابع به تولیدمحصول
				نگرش : - جذب و بکارگیری بهینه منابع
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی :



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۰	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
- نرم افزار های تخصصی - ابزار زمان سنجی - کورنومتر - فرمهای زمان سنجی - لوازم التحریر	<b>دانش :</b> - انواع روش‌های برنامه ریزی و کنترل مواد - انواع روش‌های زمان سنجی و کنترل تولید - بهره وری و ارزیابی عملکرد			
	<b>مهارت :</b> - برنامه ریزی و کنترل مواد و موجودی تولید - زمان سنجی و کنترل تولید - محاسبه و اندازه گیری شاخص های بهره وری و ارزیابی عملکرد			
	<b>نگرش :</b> - استفاده بهینه از منابع و دقت در تنظیم برنامه ها			
	<b>ایمنی :</b>			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۱	۱۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			توانایی استفاده از ظرفیت در اختیار و جذب شده
- رایانه و تجهیزات جانبی - اطلاعات یک کارگاه نمونه جهت تنظیم ایستگاههای کاری و تعیین ظرفیت - فرمهای مربوط به تعیین و ثبت ظرفیت - چک لیستهای ظرفیت فرآیند تولید	<b>دانش :</b> - انواع روش‌های تحلیل ظرفیت - انواع ایستگاههای کاری و گروههای کاری - انواع منابع مورد نیاز تولید و در اختیار شامل نیروی انسانی، مواد، فضا			-
	<b>مهارت :</b> - تعیین ظرفیت و تجزیه تحلیل آن - تنظیم ایستگاههای کاری در فرآیند تولید - اندازه گیری میزان جذب و عدم جذب منابع - تخصیص درست منابع به ایستگاههای کاری			-
	<b>نگرش :</b> - رویکرد سیستمی در استفاده صحیح از ظرفیت تولید			-
	<b>ایمنی :</b>			-
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>			-



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	نظری	عملی	جمع	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
- رایانه و تجهیزات جانبی پوستر و بروشور آموزشی جداول مربوطه - اطلاعات یک کارگاه نمونه جهت شاخص ارزیابی و شناسایی مشکل - چک لیست های ارزیابی	<b>دانش :</b> - انواع سیستم های تولیدی ( پیوسته، گسسته) - شیوه های ارزیابی و کنترل عملکرد			
	<b>مهارت :</b> - انجام عملیات کنترلی و ارزیابی عملکرد تولید - تست و کنترل محصول تولید شده			
	<b>نگرش :</b> -			
	<b>ایمنی :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۰	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			توانایی تنظیم واستفاده از گزارشات تولیدی
- فرمهای گزارش نویسی - SPC - جزو - SPSS - نرم افزار - رایانه - پرینتر	<b>دانش :</b> - انواع شیوه های گزارش نویسی و تنظیم گزارش کار - فنون آماری - شیوه های نگارش و مکاتبات اداری - نرم افزار تحلیل آماری SPSS			
	<b>مهارت :</b> - تنظیم گزارش کارکرد - تجزیه و تحلیل آماری گزارشات تولید با نرم افزار - نگارش نامه های اداری			
	<b>نگرش :</b> - تهییه گزارش براساس شواهد و مستندات			
	<b>ایمنی :</b> - توجه به گوشزد نمودن رعایت نکات ایمنی در کلیه مراحل تولید محصول			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>			



## - برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار -

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	- نمودارهای توالی عملیات	هر ۵ نفر یک سری	
۲	- انواع نمودارهای تولید	هر ۵ نفر یک سری	
۳	- اطلاعات یک کارگاه جهت تنظیم بالانس خط و تحلیل ظرفیت	یک کارگاه	
۴	- کورنومتر	هر ۳ نفر یک سری	
۵	- رایانه و تجهیزات جانبی و فیلمهای آموزشی تولید محصول	یک دستگاه	
۶	- گزارش کار روزانه پرسنل تولید	یک دستگاه	
۷	- گزارش عملیات	دو سری	
۸	- کارگاه نمونه	یک کارگاه	
۹	- یفتراک ۳ تن	یک دستگاه	
۱۰	- کرین ۳ تن	یک دستگاه	
۱۱	- فرمهای مربوط به تعیین و ثبت ظرفیت	هر ۳ نفر یک سری	
۱۲	- چک لیستهای ظرفیت فرآیند تولید	هر ۳ نفر یک سری	
۱۳	- چک لیست های ارزیابی	هر ۵ نفر یک سری	
۱۴	- فرمهای گزارش نویسی	هر نفر ۱ سری	
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۲۴			
۲۵			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## – منابع و نرم افزار های آموزشی –

ردیف	شرح
۱	استانداردهای عملیات تولید مثل BSA-ASME-DIN
۲	نرم افزارهای کنترل تولید( Primavera)
۳	کتاب مدیریت تولید مایر ترجمه آقای ابوالحسنی
۴	کتاب مدیریت تولید اثر آقای دکتر الوانی
۵	جزوه اصول سرپرستی در واحدهای صنعتی – انتشارات مرکز تحقیقات صنعتی ایران
۶	جزوه -SPC
۷	نرم افزار SPSS – بازبینی ۲۰۰۳
۸	نرم افزارهای MSP و Primavera – بازبینی ۲۰۰۳
۹	