

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

طرح ریز واحدهای تولید و صنعتی

گروه شغلی

مدیریت صنایع

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲ | ۱ | ۴ | ۱ | ۴ | ۰ | ۳ | ۷ | ۰ | ۱ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-08 | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه | | | | | | | | |

۱۱/۵/۳۰-

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۸۹/۱/۱۵



ناظر ات بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱۱/۹۱/۲۳-۰

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۱/۱۵

پایان اعتبار : ۱۳۹۴/۱/۱۵

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی مدیریت و صنایع :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

- شرکت مهندسی تدوین دانش

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سالهای تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------------|--------------|--------------------|
| ۱ | فرهاد بهادری | لیسانس | مهندس صنایع | ۱۷ سال |
| ۲ | فرهاد رضایی | فوق لیسانس | مهندسی صنایع | ۱۵ سال |
| ۳ | حمدیرضا عسگری | لیسانس | مدیریت صنعتی | ۱۰ سال |
| ۴ | علی شهسواری | لیسانس | حسابداری | ۱۰ سال |
| ۵ | محمد ذوالفقاری | فوق لیسانس | مهندسی صنایع | ۱۲ سال |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |

تهیه کنندگان استاندارد آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک | رشته تحصیلی | سالهای تجربی مرتبط |
|------|--------------------|------------|-----------------|--------------------|
| ۱ | محمد ذوالفقاری | فوق لیسانس | مهندس صنایع | ۱۲ سال |
| ۲ | حسین ذوالفقاری | فوق لیسانس | مدیریت دولتی | ۲۵ سال |
| ۳ | مجید عباسی نیا | فوق لیسانس | مهندسی صنایع | ۱۴ سال |
| ۴ | علیرضا فقیهی | دکتری | مدیریت آموزشی | ۱۲ سال |
| ۵ | الهام شهسواری | لیسانس | مهندس الکترونیک | ۳ سال |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگوش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : طرح ریز واحدهای تولیدی و صنعتی

شرح شغل^۱

طرح ریز واحد صنعتی شغلی است در حوزه‌ی مهندسی صنایع که شامل شایستگی‌هایی از قبیل امکان سنجی طرح ، طرح ریزی احتیاجات مورد نیاز تولید و غیر تولید واحد ، طراحی لی اوت آن ، طرح ریزی فرآیندهای تولید و برآورد فضاهای و نیروی انسانی مورد نیاز واحد می باشد. دارنده این شغل قادر به طراحی واحد تولیدی و صنعتی است به گونه‌ای که بهترین راندمان و بهره‌وری را داشته باشد. این شغل با مشاغل مدیریتی در ارتباط است .

ویژگی‌های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس صنایع

حداقل توانایی جسمی : توانایی کامل ذهنی و گفتاری و شنیداری

مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۰۶ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۴۱ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۶۵ ساعت

- کارورزی : — ساعت

- زمان پرورش : — ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون نظری : % ۲۵

آزمون عملی : % ۶۵

اخلاق حرفه‌ای : % ۱۰

صلاحیت‌های حرفه‌ای مربيان

دارای فوق لیسانس صنایع و سابقه پنج سال تجربه کار در واحدهای صنعتی و نیز طرح ریزی چند واحد صنعتی



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

| ردیف | توانایی ها |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | توانایی انجام مطالعات اولیه امکان سنجی طرح |
| ۲ | توانایی طرح ریزی احتیاجات و انتخاب الگوی مناسب تولید |
| ۳ | توانایی طرح ریزی فرآیندهای تولید محصولات |
| ۴ | توانایی تحلیل و جمع بندی اطلاعات فرآیندها و ظرفیت تولید |
| ۵ | توانایی تحلیل جریان مواد و انتخاب الگوی استقرار بخشها و ماشین آلات |
| ۶ | توانایی برآورد ماشین آلات، نیروی انسانی ، فضاهای سایر نیازمندیهای مورد نیاز تولید |
| ۷ | توانایی تحلیل سیستم حمل و نقل و تجهیزات و ابزارآلات کمک تولیدی |
| ۸ | توانایی برآورد فضاهای نیروی انسانی غیرتولیدی (انبار ، سرویس ها، اداری ، پشتیبانی و ...) |
| ۹ | توانایی طراحی لی اوت استقرار بخش ها و تجهیزات |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |

2. Occupational Standard
3 Competency



عنوان توانایی :

توانایی تهیه مطالعات اولیه امکان سنجی طرح

| | زمان آموزش | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۱ | ۷ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | | |
| - رایانه - دیتاپرژکتور - وايت برد - مازيك وايتبرد - لوازم التحرير - جزوات مربوطه | ۱ ۱,۵ ۱ ۰,۵ | | | دانش : - ویژگی های محصول تولیدی و چرخه عمر آن - روش های تحقیق در بازار (واردات، صادرات، فروش داخلی، نیاز بازار، رقبا) - روش های بررسی ابعاد مختلف اهداف سرمایه گذاران از طرح - روش های مکان یابی احداث واحد های صنعتی |
| | ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ | | | مهارت : - انتخاب کردن حجم تولیدی محصولات (برنامه فروش) - تحلیل کردن وضعیت موجود و انطباق آن با شرایط مطلوب - تبدیل کردن خواسته های کیفی سرمایه گذاران به شاخص های کمی - شناسایی کردن رقبای تولیدکنندگان محصولات تولیدی و خدماتی - مکان سنجی کردن اجرای طرح |
| | نگرش : - دید همه جانبی و بهره ورانه در بررسی بازار و تأمین اهداف سرمایه گذار | | | |
| | ایمنی : - | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۱ | ۷ | ۴ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگوش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | | | |
| - رایانه - دیتا پرژکتور - وايت برد - ماژیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | دانش : - روش های تولید و مونتاژ - الگوهای طرح ریزی واحدهای صنعتی - تسهیلات مورد نیاز واحد صنعتی - اصول Bench Mark نمودن واحدهای مشابه | | | | |
| | مهارت : - طرح کردن روش تولید و مونتاژ مناسب برای واحد صنعتی مورد نظر - طرح کردن الگوی استقرار تسهیلات مورد نیاز واحد صنعتی - طرح کردن الگوی طرح ریزی مناسب واحد صنعتی - اصول Bench Mark نمودن واحدهای مشابه با طرح مورد نظر | | | | |
| | نگرش : - | | | | |
| | ایمنی : - | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | | |



| | | | | عنوان توانایی : |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | توانایی طرح ریزی فرآیندهای تولید محصولات |
| | | | | دانش ، مهارت ، نگوش ، ایمنی |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | توجهات زیست محیطی مرتبه |
| | | | | دانش : |
| - رایانه - دیتا پرژکتور - وايت برد - ماژیک وايت برد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | | | ۰,۵ ۰,۵ ۱,۵ ۱ | - روش تهییه لیست مواد و قطعات تشکیل دهنده محصولات (BOM) - روش تهییه فرآیند تولید قطعات و محصولات (JPM) - شناخت بانک های اطلاعاتی لیست مواد و قطعات و فرآیندهای تولید - روش های تخصیص زمان به روش های تولید - ماشین آلات تولیدی و ابزار و تجهیزات مورد نیاز فرآیند تولید - عرضه / تأمین کنندگان مواد اولیه و یا قطعات و تجهیزات مورد نیاز |
| | | | ۱ ۱,۵ ۱ ۱,۵ ۱ ۱ | مهارت : |
| | | | | - استخراج کردن لیست مواد خام، قطعات ساختی، قطعات خریداری - طراحی کردن فرآیند تولید جهت قطعات ساختی - برآورد کردن ماشین آلات و تجهیزات مناسب جهت فرآیند تولیدی انتخابی - برآورد کردن زمان فرآیند های تولید - تهییه کردن لیست عرضه / تأمین کنندگان مواد اولیه و یا قطعات موردنیاز Wend - تهییه کردن لیست تأمین کنندگان تجهیزات و ماشین آلات (or list) |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - تعهد در طراحی فرآیند ویژه تولید محصولات صنعتی مورد نیاز |
| | | | | ایمنی : |
| | | | | - |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



عنوان توانایی :

توانایی تحلیل و جمع بندی اطلاعات فرآیندها و ظرفیت تولید

| | زمان آموزش | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۸ | ۵ | ۳ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | | | |
| - رایانه - دیتاپرژکتور - وايت برد - مازیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | دانش : - روش های برنامه ریزی مواد و احتیاجات (MRP) - روش های گروه بندی مواد و قطعات و فرآیندها - اصول بهره گیری از برنامه فروش - روش های محاسبه و افزایش ظرفیت مهارت : - برآورد کردن نوع و میزان مواد و قطعات مورد نیاز طبق برنامه فروش - برنامه ریزی و گروه بندی کردن مواد و احتیاجات - برآورد کردن زمانها و ظرفیت های مورد نیاز تولید - تحلیل کردن ظرفیت و روش‌های افزایش ظرفیت نگرش : - مسئولیت پذیری در حداقل کردن هزینه های طرح با کیفیت مورد نظر | | | | |
| | ایمنی : - | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۷ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگوش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبه | | | |
| - رایانه - دیتا پرژکتور - وايت برد - مازیک وايت برد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | دانش : - روش های تجزیه و تحلیل جریان مواد (روش های کمی و کیفی) - روش های استقرار ماشین آلات (مخصوصی ، فرآیندی، کارگاهی و...) - جدول رابطه فعالیت ها ، جدول جریان ، جدول از - به (سفر) - نمودارهای فرآیندهای عملیات و مونتاژ و فرآیندهای چندمحصولی | | | |
| | مهارت : - ترسیم کردن الگوی جریان مواد - تدوین و تجزیه و تحلیل کردن جدول جریان مواد، جدول از - به ، رابطه فعالیت ها و... - ترسیم کردن نمودارهای فرآیندهای عملیات ، مونتاژ، چند محصولی - انتخاب کردن الگوی مناسب استقرار بخش ها و ماشین آلات | | | |
| | نگرش : - رعایت انصاف در انتخاب مواد و الگوی استقرار بخش ها و ماشین آلات بدون هزینه های اضافی | | | |
| | ایمنی : - | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | |



عنوان توانایی :

| | زمان آموزش | | | توانایی برآورد ماشین آلات ، نیروی انسانی ، فضاهای و سایر نیازمندیهای مورد نیاز تولیدی |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۱ | ۷ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | |
| - رایانه - دیتاپرۆکتور - وايت برد - مازیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوایتات مربوطه | ۱ | ۰,۵ | ۰,۵ | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - روش های برآورد ماشین آلات و نیروی انسانی تولیدی مورد نیاز - روش های برآورد فضاهای تولیدی مورد نیاز - روش های ظرفیت سنجی ماشین آلات و نیروی انسانی - روش های تخصیص ماشین آلات و نیروی انسانی به ساعات و شیفت‌های کاری - روش های استخراج اطلاعات تأسیسات (آب ، برق ، روغن ، گاز و ...) |
| | ۱ | ۱ | ۱,۵ | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - برآورد کردن تعداد ماشین آلات و تجهیزات جانبی و نیروی انسانی مستقیم تولید - برآورد کردن فضاهای مورد نیاز ایستگاه های تولیدی - برآورد و پیش بینی کردن سایر فضاهای ایستگاه های تولیدی (راه روها ، کمد ، ابزار و تجهیزات ، سرویس و نگهداری و ...) - ظرفیت سنجی ماشین آلات - برآورد کردن ظرفیت در اختیار ماشین ها و نیروی انسانی - برآورد کردن انرژی های مورد نیاز ماشین آلات و تجهیزات |
| | ۱ | ۱ | ۱,۵ | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسئولیت پذیری در حداقل کردن هزینه های طرح - نگاه توسعه ای به طراحی واحد صنعتی |
| | | | | <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - |
| | | | | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۷ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگوش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | دانش : - رایانه - دیتا پرژکتور - وايت برد ماژیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | | | |
| | مهارت : ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۴۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۰,۵ | | | - ماشین آلات و روش های حمل و نقل عمومی (راه آهن ، ترابری و ...) - سیستم های حمل و نقل درون سیستمی یا کارگاهی (نقاله ، اتوماتیک و ...) - روش های برآورد تعداد ماشین آلات حمل و نقل - روش های تجزیه و تحلیل و برنامه ریزی سیستم های حمل و نقل - استانداردها و علائیم کاربردی سیستم های حمل و نقل - تجهیزات انبارش و چیدمان مواد و قطعات (پالت ها) |
| | نگرش : ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ | | | - تجزیه و تحلیل و برنامه ریزی کردن سیستم های حمل و نقل - طرح کردن مناسبترین سیستم حمل و نقل برون کارگاهی - طرح کردن مناسبترین سیستم حمل و نقل درون کارگاهی - برآورد کردن تعداد ماشین آلات و تجهیزات حمل و نقل درون کارگاهی و برون کارگاهی مورد نیاز طرح (جرثقیل، لیفتراک، تریلی، بیک کش و ...) - برآورد کردن تجهیزات چیدمان و حمل و نقل مواد و قطعات - بکارگیری و رعایت کردن استانداردهای سیستم های حمل و نقل |
| | ایمنی : - | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۸ | ۵ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگوش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب | | | |
| | دانش : - انواع انبارها (روباز ، سربسته ، مواد شیمیایی ، مواد غذایی ، فاسدشدنی و...) - رایانه - دیتا پرژکتور - وايت برد مهارت : - مازیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | | | |
| | نگرش : - برآورد کردن نیروی انسانی غیرتولیدی مورد نیاز - برآورد کردن فضاهای تکمیلی مورد نیاز واحد صنعتی (آتش نشانی ، درمانگاه ، رفاهیات ، فاضلاب ، فضاهای سبز و ...) - بکارگیری مناسبترین شیوه انبارداری و چیدمان - برآورد کردن انرژی های مورد نیاز سایر بخش های غیر تولیدی - استفاده کردن از اسناد تغییر و تحول در انبارها | | | |
| | ایمنی : - مسئولیت پذیری در حداقل کردن هزینه های طرح - نگاه توسعه ای به طراحی واحد صنعتی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۷ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| - رایانه - دیتاپرزاکتور - وايت برد - ماژیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزوات مربوطه | | | ۱ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱,۵ | دانش : - روش ها و الگوهای جانمایی و استقرار بخش ها و تجهیزات - تأسیسات مورد نیاز واحدهای صنعتی - روش های انتقال و توزیع انرژی مورد نیاز در واحد صنعتی - لی اوت های تحلیلی - کمکی (برق ، تأسیسات و ...) - روش های تجزیه و تحلیل و بازنگری در طراحی استقرار و بهینه یابی - اصول ترسیم لی اوت های تحلیلی - کمکی (استقرار کرن ها، برق کشی، تأسیسات و ...) |
| | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ | | | مهارت : - طرح کردن مناسب ترین و کم هزینه ترین روش جانمایی - پیش بینی کردن فضاهای توسعه ای آینده در طراحی لی اوت - تجزیه و تحلیل و بازنگری کردن در طراحی استقرار و بهینه یابی - برآورد کردن و جانمایی کردن فضاهای مورد نیاز تأسیسات - پیش بینی کردن سایر خدمات مورد نیاز واحد صنعتی در طراحی لی اوت (آتش نشانی ، درمانگاه ، فاضلاب ، رفاهیات ، فضاهای سبز و ...) - ترسیم کردن لی اوت های تحلیلی - کمکی (استقرار کرن ها، برق کشی، تأسیسات و ...) |
| | | | | نگرش : - تعهد در طرح مذکور با در نظر گرفتن انعطاف پذیری در طراحی لی اوت |
| | | | | ایمنی : - |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - |



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی | تعداد | شماره |
|------|----------------|-----------------------------------|-------|
| ۱ | رایانه | به ازای هر کارگاه یک دستگاه | |
| ۲ | دینتا پرژکتور | به ازای هر کارگاه یک دستگاه | |
| ۳ | وایت برد | به ازای هر کارگاه یک دستگاه | |
| ۴ | ماژیک وایت برد | به ازای هر کارگاه ۳ عدد در سه رنگ | |
| ۵ | لوازم التحریر | به ازای هر یک نفر یک سری | |
| ۶ | جزوات مربوطه | به ازای هر یک نفر یک سری | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی

| ردیف | شرح |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | شفیعی مسعود ، راهنمای تهیه طرح کسب و کار ، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا ، تهران ۱۳۸۳ |
| ۲ | تام کینز وايت بوذر ، فریزل تال چوکوتروینو ، طرح ریزی واحدهای صنعتی (اصول طراحی کارخانه) ، ترجمه ، دکتر زنجیری رضا ، انتشارات ترمه ، |
| ۳ | نرم افزار تخصصی طراحی AUTOCAD 2008 (R17.1) |
| ۴ | نرم افزار چیدمان کارخانه ALDEP & CRAFT قابل استفاده در طرح ریزی کارخانه |
| ۵ | نرم افزار چیدمان کارخانه COFAD قابل استفاده در طرح ریزی کارخانه |
| ۶ | CD و فیلم های آموزشی |