

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی بازنگری طرح‌ها

گروه شغلی مدیریت صنایع

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۱	۴	۱	۴	۰	۳	۷	۰	۱	۲	۰	۰	۳	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۸/۱/۱۲/۹۲/۱/۳-۰

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۲/۱۲/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۳۹/۹۲/۱/۲-۰+

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مدیریت صنایع :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی
- شرکت مشاور بهبود مستمر پایدار

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی **تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل**

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مصطفی فراهانی	کارشناسی	مهندسی صنایع		۲ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	حمید نظم آبادی	کارشناسی ارشد	مدیریت عالی اجرایی		۳۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	محمد رضا طاهری	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع		۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	محمد کاوه	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع		۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	مجید جلالوندی	کارشناسی	مدیریت صنعتی		۱۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :
مسئول بازننگری طرح ها
شرح استاندارد آموزش شغل:
مسئول بازننگری طرح ها شغلی در حوزه مدیریت و صنایع است که وظیفه ایجاد اطمینان از کفایت ورودی های طرح ها ، تعیین میزان پیشرفت فعالیتها و بازننگری خروجی های فرآیند طراحی را بعهده داشته و تغییرات طرح را در مراحل مختلف کنترل نموده و با مشاغلی نظیر معاونت طرح و برنامه و مدیر طراحی در ارتباط می باشد.
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : کارشناسی فنی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سالم مهارت های پیش نیاز : -
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۱۰۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۳۹ ساعت - زمان آموزش عملی : ۶۱ ساعت - زمان کارورزی : ساعت - زمان پروژه : ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
کارشناسی رشته های فنی با پنج سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل^۱

- شایستگی‌ها^۲

ردیف	عناوین
۱	تعیین ورودی‌های تهیه طرح
۲	تعیین میزان پیشرفت فرآیند طراحی
۳	تعیین میزان کفایت و تناسب و اثربخشی خروجی‌های طراحی
۴	ارزیابی حالتهای بالقوه بروز خطر یا نقص در استفاده از محصول
۵	کنترل تغییرات طراحی و اثرات آنها بر فرآیند طراحی
۶	بهبود فرآیند تهیه طرح
۷	

^۱. Occupational Standard

^۲. Competency



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تعیین ورودی های تهیه طرح
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۸	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
			۱	- ورودیهای داخلی طرح
			۱	- ورودیهای خارجی طرح
			۱	- ورودی های ایمنی طرح
				-
				مهارت :
		۲		- تعیین ورودیهای عملکردی و طرح نمونه
		۲		- تعیین ورودی های خارجی برای یک طرح نمونه
		۲		- تعیین ورودی های ایمنی و نگهداری یک طرح نمونه
		۲		- تعیین ورودی های داخلی برای یک طرح نمونه
				نگرش :
				- افزایش بهره وری
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				-
				توجهات زیست محیطی :
			-	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۱		- مراحل مختلف طراحی
		۲		- ورودی‌ها و خروجی‌های هر مرحله از طراحی
		۱		- معیارها و شاخص‌های پذیرش و استانداردهای مربوطه
		۱		- روش‌های تعیین میزان پیشرفت طراحی
				مهارت :
	۲			- دسته‌بندی فعالیت‌های طرح در قالب مراحل اجرایی
	۳			- تعیین ورودی‌ها و خروجی‌های هر مرحله از طراحی یک محصول نمونه
	۳			- تعیین معیارها و شاخص‌های پذیرش خروجی‌های یک مرحله از طراحی محصول
				-
				نگرش :
				- اثر بخشی و بهروری طرح
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۹	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۲		- روشهای اطمینان از تامین نیازمندیهای ورودی طراحی توسط خروجیهای طراحی
		۱		- معیارها و روشهای پذیرش نتایج طرح
		۱		- انواع ویژگیهای مناسب جهت کار کرد ایمن و مناسب طرح
		۲		- روشهای کنترل اطلاعات خرید ، تولید و خدمات
				مهارت :
	۳			- کنترل معیارهای پذیرش یک محصول یا فرآیند نمونه
	۳			- کنترل اطلاعات خرید ، تولید و خدمات
	۳			- کنترل ویژگیهای مربوط به کارکرد ایمن و مناسب محصول
				نگرش :
				- اطمینان از اثر بخش بودن خروجی های طرح
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
			۲	- ویژگی‌های نتایج اجرای طرح
			۲	- انتظارات استفاده کنندگان از نتایج طرح
			۲	- قوانین و مقررات کاربرد نتایج طرح
			۲	- حالت‌های بالقوه بروز خطر در هنگام بکارگیری نتایج طرح
				مهارت :
		۴		- پیش بینی ویژگی‌های نتایج اجرای طرح
		۳		- تعیین استانداردهای اجرای طرح
		۵		- ارزیابی حالت‌های بالقوه بروز خطر اجرای یک طرح نمونه
				نگرش :
				- تولید محصول ایمن
				ایمنی و بهداشت :
				-
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۰	۷	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۲		- انواع تغییرات طراحی
		۲		- نحوه بازننگری، تصدیق و صحه گذاری تغییرات
		۲		- نحوه ارزیابی تاثیر تغییرات بر اجرای تشکیل دهنده محصول
		۱		- سوابق تغییرات در طراحی محصول
				مهارت :
	۵			- ارزیابی تاثیر تغییرات بر اجزای تشکیل دهنده یک محصول نمونه
	۵			- بازننگری، تصدیق و صحه گذاری یک تغییر نمونه برای یک محصول طراحی شده نمونه
				نگرش :
				- تولید محصول ایمن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بهبود فرآیند تهیه طرح
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۱۴	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
			۲	- معیارها و شاخص های پایش و اندازه گیری فرآیند طراحی
			۳	- نحوه پایش و اندازه گیری فرآیند طراحی
			۲	- فنون آماری
			۳	- روشهای بهبود فرآیند طراحی
				مهارت :
		۶		- تعیین معیارها و شاخص های اندازه گیری فرآیند طراحی
		۸		- بهبود فرآیند طراحی با استفاده از فنون آماری
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه با تجهیزات کامل	P۴	یک دستگاه برای هر دو نفر	
۲	دیتا پروژکتور		یک دستگاه	
۳	میز		یک عدد برای هر نفر	
۴	صندلی		یک عدد برای هر نفر	
۵	فلش مموری		یک عدد برای هر نفر	
۶	کپسول اطفاء حریق		یک عدد	
۷	جعبه کمک های اولیه		یک عدد	
۸	پرینتر		یک دستگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ماژیک وایت برد		۳ عدد	
۲	کاغذ A۴		۵۰۰ برگ	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

