

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

ارزیابی اثربخشی تجهیزات OEE

گروه شغلی

مدیریت صنایع

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۱	۴	۱	۴	۰	۳	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۱
ISCO-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	شناسه	نسخه								

۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۴۰۳/۱۰/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب :

شماره ملی شناسایی شایستگی : ۳۱۲۲-۳۷-۰۰۲-۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مدیریت صنایع :

علی موسوی

رامک فرج آبادی

ارزنگ بهادری

زهرا میرزاده مدرسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کردستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

این استاندارد به علت اتمام اعتبار و با رویکرد اقتصاد سبز بازنگری گردید.

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، شماره ۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهریه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبه	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	مهران کلامی	کارشناسی	مهندسی صنایع	-	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	مهدی گلbagی	کارشناسی ارشد	مدیریت اجرایی	-	۹ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	هیبت صادقی	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع	-	۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	آمنه مفاحری	کارشناسی	مهندسی صنایع	-	۷ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	داود بهرامی	کارشناسی	مهندسی صنایع	-	۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه های یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شایستگی : ارزیابی اثر بخشی تجهیزات OEE

شرح شایستگی:

این شایستگی در حوزه مدیریت صنایع می باشد که با ایجاد سیستم منسجم ثبت اطلاعات اپراتوری ماشین آلات، ضمن شناسایی ضایعات تولید، زمان های عدم دسترسی و عوامل کاهش بهره وری تولید اقدام به تعیین شاخص اثر بخشی نموده و با تهیه برنامه بهبود توان عملیاتی در جهت دسترسی حداکثری به تجهیزات، بهره وری عملکرد و بهبود بخشیدن به برنامه تولید را ایجاد می نماید و با مشاغلی چون اپراتور تولید، تکنسین و مهندسان بخش تولید، طراحی و کیفیت در ارتباط است.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم فنی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : استاندارد سرپرست سیستم نگهداری و تعمیرات

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	:	۴۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۱۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۳۰ ساعت
- کارورزی	:	- ساعت
- زمان پروژه	:	- ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون تئوری: ۲۵٪

آزمون عملی: ۶۵٪

اخلاق حرفه ای: ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مریبیان

دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس مهندسی صنایع یا مکانیک با سابقه کار مرتبط در تولید



استاندارد شایستگی

–کارهای شایستگی های

ردیف	توانایی ها
۱	جداسازی ضایعات ناشی از تجهیزات و ماشین آلات
۲	جداسازی ضایعات ناشی از نیروی انسانی
۳	جداسازی ضایعات ناشی از مواد اولیه
۴	جمع آوری و ثبت داده در عملیات اپراتوری
۵	محاسبه ضریب اثر بخشی تجهیزات
۶	تحلیل نتایج و ارائه برنامه بهبود توان عملیاتی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

عنوان توانایی :	زمان آموزش			جداسازی ضایعات ناشی از تجهیزات و ماشین آلات
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۳	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
میز صندلی وایت برد خودکار ماژیک چند نمونه از انواع ضایعات یک محصول			۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">ضایعات ناشی از خرابی یا شکست تجهیزاتضایعات ناشی از تنظیمات و آماده سازیضایعات ناشی از توقفات کوتاه مدتضایعات ناشی از کاهش سرعتضایعات ناشی از خطاهای فرآیندیضایعات ناشی از دوباره کاری و ضایعات
	۳ ساعت			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">تشخیص و جداسازی ضایعات ناشی از تجهیزات و ماشین آلات <p>تولیدی</p>
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">دقت در تشخیص ضایعاتکاهش ضایعات دور ریز
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">رعایت دستورالعمل ایمنی ماشین آلات و تجهیزات تولیدی
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">کاهش ضایعات با توجه به استانداردعدم رها سازی دور ریزها در محیط زیستدفع مناسب زباله ها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : جداسازی ضایعات ناشی از عملکرد نیروی انسانی
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز صندلی وایت برد خودکار ماشیک A۴ کاغذ چند نمونه از انواع ضایعات یک محصول		۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه		دانش : - ضایعات ناشی از تمیز کاری و چک کردن - ضایعات ناشی از انتظار برای مواد - ضایعات ناشی از انتظار برای دستور العمل ها - ضایعات ناشی از انتظار برای تایید کیفی
	۲			مهارت : تشخیص و جداسازی ضایعات ناشی از نیروی انسانی و دسته بندی آنها
				نگرش : - دقت در تشخیص ضایعات - کاهش ضایعات دور ریز
				ایمنی : - رعایت دستورالعمل ایمنی کارگاه
				توجهات زیست محیطی : - کاهش ضایعات با توجه به استاندارد - عدم رها سازی دور ریزها در محیط زیست - دفع مناسب زباله ها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	جداسازی ضایعات ناشی از مواد
	۳/۵	۲	۱/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
میز صندلی وایت برد خودکار ماژیک کاغذ A4 چند نمونه از انواع ضایعات یک محصول			دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰	دانش : - ضایعات ناشی از نبود مواد - ضایعات ناشی از ضایعات انرژی - ضایعات ناشی از ضایعات مواد مصرف شدنی
		۲		مهارت : تشخیص و جداسازی ضایعات ناشی از مواد و دسته بندی آنها
				نگرش : - دقیقت در تشخیص ضایعات - کاهش ضایعات دور ریز
				ایمنی : - رعایت دستورالعمل ایمنی کارگاه
				توجهات زیست محیطی : - کاهش ضایعات با توجه به استاندارد - عدم رها سازی دور ریزها در محیط زیست - دفع مناسب زباله ها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	جمع آوری و ثبت داده در عملیات اپراتوری
	۲۲	۱۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
کاغذ داد دادپاکن کرنومتر وایت بود ماژیک میز صندلی	۳۰ دقیقه	۲/۵	۱	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- نحوه طراحی فرم عملکرد ماشین آلات- اصول زمان سنجی و محاسبات مربوط به تعیین زمان های نرمال و استاندارد- آشنایی با سایر روش های جمع آوری داده <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- انجام زمان سنجی فعالیتهای اپراتوری- محاسبه زمان نرمال و استاندارد- تهییه فرم عملکردی- ثبت داده در فرم عملکردی <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقت در زمانسنجی و محاسبات مربوط به آن- دقت در طراحی فرم ثبت داده <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از لباس کار مناسب- رعایت دستورالعمل ایمنی و کارگاه <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- صرفه جویی در مواد صرفی- مصرف بهینه انرژی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۳/۵	۲	۱/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
کامپیوتر چاپگر وایت برد مازیک میز صندلی		۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- نحوه تکمیل فرم عملکردی- نحوه محاسبه نرخ دسترسی تجهیزات- نحوه محاسبه نرخ عملکرد تجهیزات- نحوه محاسبه نرخ کیفیت تجهیزات- نحوه تعیین ضریب اثربخشی
	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- ثبت اطلاعات اپراتوری در فرم عملکردی- جمع بندی زمانهای ثبت شده در فرم عملکردی- تهیی فرم عملکردی در نرم افزار صفحه گسترده و تعیین ضریب اثربخشی
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- دقت در محاسبه پارامترها
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت دستورالعمل اینمنی کارگاه- رعایت ارگونومی
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- صرفه جویی در مواد مصرفی- مصرف بهینه انرژی

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر				دانش :
چاپگر				- نمودار های نرخ دسترسي، عملکرد و کيفيت تجهيزات
وايت برد			۱ دقیقه	- تحلیل ضریب اثر بخشی و پارامترهای مربوطه
ماژیک			۳۰ دقیقه	- برنامه جبرانی در جهت بهبود شاخص
میز				
صندلی	۱/۵	۱/۵		مهارت :
				- ترسیم نمودار به تفکیک نرخ دسترسي، عملکرد و کيفيت تجهيزات
				- تحلیل نمودار و مقایسه با داده های قبلی
				نگرش :
				- دیدگاه سیستمی و فرآیندی
				-
				ایمنی :
				- رعایت ارگونومی
				توجهات زیست محیطی :
				- کاهش ضایعات با توجه برنامه بهبود عملیاتی
				- صرفه جویی در مواد مصرفی
				- مصرف بهینه انرژی



- برگه استاندارد تجهیزات -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه مربی	حداقل Spc P۴ با ۱G RAM , ۲۵۶ MVGA ,LCD ۱۵, DVDRW, CPU ۲۶۶ Dual Core	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۱	دیتا پرژکتور و پرده مربوطه	DP: ۲۰۰۰ lumens Sc: ۱۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۲	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk : ۱*۱.۶ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۳	میز و صندلی کارآموز	صندلی دسته دار دانشجویی	۵ عدد	به ازای هر نفر ۱ عدد
۴	تخته وايت برد	Dim Board: ۱۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۵	تخته پاک کن	فومنی	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A۴ ۷۰ or ۸۰ gr	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وايت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز ، آبی و سبز	۸ عدد	از هر رنگ ۲ عدد
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز ، سبز	۲۰ عدد	از هر رنگ ۱ عدد
۴	ضایعات تولید	انواع ضایعات از یک محصول		به ازای هر سه نفر

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
-	-	-	-	-

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	نگهداری و تعمیرات بهره وری جامع	علی حاج شیر محمدی			
۲	اثربخشی کلی تجهیزات	نادر جلالی / فریبا قدیمی / محمدرضا مه پیکر			
۳	سیستمهای زمان سنجی	نصرال... مرعشی			
۴	OEE ToolIT	نرم افزار			