

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

موکت باف (تافتینگ)

گروه شغلی

صناع نساجی

کد ملی آموزش شغل

۸	۱	۵	۲	۲	۰	۲	۷	۰	۱	۶	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	نسخه									

۱۱/۴/۸۷

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۴/۲/۲۵



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : موکت (باف، تافتینگ)

خلاصه بر قامه دروسی

تعريف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناختی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل / اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل (براساس فرم صفر)

کارور ماشین موکت باف (تافتینگ) کسی است که بتواند از عهده بافت موکت تافتینگ (کات و لوب) با کلیه طرحها و رنگها بنحو مطلوب برآید.

ویژگی های کارآموز (براساس فرم ۱۱)

میزان تحصیلات: پایان سوم راهنمایی
توانایی جسمی: داشتن شرایط جسمانی مناسب با شغل
مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد

مدت دوره کارآموزی (براساس فرم ۶ و ۱۳)

کل مدت زمان دوره کارآموزی :	۲۷۰ ساعت
۱- زمان آموزش نظری :	۸۸ ساعت
۲- زمان آموزش عملی :	۱۹۸ ساعت
۳- زمان کارورزی :	ساعت
۴- زمان پروژه :	ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز (براساس فرم ۷)

- ۱- امتیاز کتبی: %۵
- ۲- ارزشیابی مشاهده ای: %۲۵
- ۳- ارزشیابی عملی: %۷۰

مشخصات مرتب (براساس فرم ۱۲)

لی اثر سلط



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۵/۱

فهرست توانایی های فنی شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	درک مفاهیم عمومی در زیراندازها و کف پوششها
۲	طبقه و دسته بندی الیاف و کاربرد دستگاه میکروسکوپ
۳	تشخیص الیاف به روش سوزاندن
۴	انتخاب بسته های مناسب نخ
۵	تشخیص واژه های بافندگی
۶	تشخیص واژه های بافندگی
۷	تشخیص مفاهیم و طرح های مختلف موکت تافتینگ
۸	تشخیص و کنترل عملیات قبل از شروع به بافت
۹	حمل بسته های نخ چتایی تا پای ماشین
۱۰	تجذیب و نخ گذاری ماشین قبل از شروع کار
۱۱	تولید ماشین موکت تافتینگ بافی در انواع کات و لوب
۱۲	تجذیب زیره بافت (چتایی) به ماشین
۱۳	رفوگری
۱۴	تشخیص علل بوجود آمدن عیوب بافت لوب و رفع آنها
۱۵	تشخیص علل بوجود آمدن عیوب بافت مدل کات و رفع آنها
۱۶	دربافت محصول
۱۷	محاسبات و کنترل محصول
۱۸	mekanizm درک عملیات تکمیلی روی محصول
۱۹	انجام نظافت دستگاه و محیط کار و گریس و روغنکاری دستگاه
۲۰	پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول و نکات ایمنی



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرگ نامه درسی

شماره	شرح	زمان آموزش	جمع	عملی	نظری
۱	توانایی در ک مفاهیم عمومی در زیراندازها و کف پوششها		۱۰۰		
۱-۱	آشنایی با مفاهیم زیرانداز و کفپوش				
۱-۲	آشنایی با ویژگیها و انواع زیرانداز و کفپوش موکت				
۱-۳	آشنایی با کاربرد انواع زیرانداز و کفپوش				
۱-۴	آشنایی با تاریخچه پیدایش زیراندازهای ماشینی و کفپوشها				
۱-۵	آشنایی با مراحل تولید انواع زیرانداز و کفپوش				
۱-۶	آشنایی با اینمنی در محیط کارگاهها				
۱-۷	شناسایی اصول تشخیص در ک مفاهیم عمومی در زیراندازها و کفپوشها (موکت ها)				
۲	توانایی طبقه و بسته بندی الیاف و کاربرد دستگاه میکروسکوپ	۶۰۰	۴۰۰		
۲-۱	آشنایی با الیاف مورد مصرف در صنعت نساجی و انواع آن				
۲-۲	آشنایی با طبقه و بسته بندی الیاف (طبیعی- بازیافتی- مصنوعی)				
۲-۳	آشنایی با الیاف طبیعی (الیاف پشم و انواع آن- ابریشم- پنبه)				
۲-۴	آشنایی با الیاف بازیافتی (ویسکوز- استات- ریون)				
۲-۵	آشنایی با الیاف مصنوعی (اکریلیک- نایلون- پلی استر- پلی استر- پلی پروپیلن)				
۲-۶	آشنایی با دستگاه میکروسکوپ				
۲-۷	شناسایی اصول کاربرد دستگاه میکروسکوپ و تنظیمات آن				
۲-۸	آشنایی با طول الیاف (ممتد- کوتاه- بریده در اندازه های دلخواه)				
۲-۹	آشنایی با ظرافت الیاف (قطر- ضخامت با نمره آنها)				



فام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاریوگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با خواص الیاف آشنایی با جذب- رطوبت و حرارت الیاف آشنایی با سیستم های ریسندگی آشنایی با انواع نخ و ویژگی های آن آشنایی با تکمیل نخ و نخهای متداول در موکت بافی (پرز و زمینه) آشنایی با واژه های نخ در بافندگی (تار و پود و زمینه) آشنایی با عیوب نخ شناسایی اصول باز کردن تاب نخ بوسیله تاب سنج دستی شناسایی اصول تشخیص طبقه بندی الیاف و کاربرد دستگاه میکروسکپ و انواع نخ	۲-۱۰ ۲-۱۱ ۲-۱۲ ۲-۱۳ ۲-۱۴ ۲-۱۵ ۲-۱۶ ۲-۱۷ ۲-۱۸
۱۶:۰۰	۱۶:۰۰	۲:۰۰	توانایی تشخیص الیاف به روش سوزاندن شناسایی تشخیص الیاف پلی استر از روی رنگ دود حاصل از سوختن آنها - الیاف پلی استر در هنگام سوختن رنگ دود آن سیاهرنگ بوده و بعد از خاموش شدن شعله سفید رنگ می گردد - همه الیاف به غیر از پلی استر دود حاصل از سوختن آنها در هر دو حالت سفید رنگ می گردد شناسایی تشخیص الیاف از روی بوی حاصل از سوختن آنها - بوی سوخته از الیاف پنبه و ویسکوز شبیه به بوی کاغذ سوخته می باشد	۳-۱ ۳-۲



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - بوی سوخته از الیاف پشم و ابریشم شبیه به بوی موی سوخته می باشد - بوی سوخته از الیاف نایلون شبیه به بوی خامی کرفس می باشد - بوی سوخته از الیاف پلی استر و پلی پروپیلن و اکریلیک شبیه به بوی مواد شیمیایی می باشد <p>شناسایی الیاف از روی فرار کردن لیف از شعله</p> <ul style="list-style-type: none"> - نخ- پنبه- ویسکوز- پشم و ابریشم در هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور نمی کند (فرار لیف از شعله ندارد) - نخ استات- نایلون- اکریلیک- پلی استر و پلی پروپیلن به هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور می کند (فرار لیف از شعله دارد) <p>شناسایی الیاف از روی خودسوز و غیرسوز بدون آن</p> <ul style="list-style-type: none"> - نخ پنبه- استات و تاحدودی هم ویسکوز بعد از شعله ورشدن زمانی که از آتش خارج می شوند به سوختن خود ادامه می دهند - نخ ابریشم (پشمی)- نایلون- پلی استر- اکریلیک و پلی پروپیلن بعد از شعله ورشدن زمانی که از آتش خارج می شوند خاموش میگردند <p>شناسایی الیاف از روی نوع و شکل خاکستر بجا مانده- باقیمانده</p> <ul style="list-style-type: none"> - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف پنبه و ویسکوز بصورت نرم و خاکستری رنگ می باشد - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف استات بصورت سفت و سیاهرنگ و قابل خرد شدن می باشد - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف ابریشم ترد و پفكی و سیاهرنگ می باشد - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف اکریلیک و پلی استر سفت و سیاهرنگ می باشدند 	۳-۳
				۳-۴
				۳-۵



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			- خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف پلی پروپیلن سفت و خاکستری تا سیاهرنگ می باشد	
۲:۰۰	۱:۰۰	۱:۰۰	توانایی انتخاب بسته های مناسب نخ آشنایی با بسته های نخ و انواع آن آشنایی با وزن و قطر بسته آشنایی با شل و سفتی بسته نخ و مقدار مناسب آن آشنایی با عیوب بسته آشنایی با پیدا کردن سرخ نخ بسته ها آشنایی با برچسب های روی بسته و انواع آنها آشنایی با دوک و سردوک و سالم بودن آنها شناسایی اصول انتخاب بسته های مناسب نخ	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۵ ۴-۶ ۴-۷ ۴-۸
۲:۰۰	۱:۰۰	۱:۰۰	توانایی تشخیص مکانیزم ماشین نافتینگ آشنایی با تاریخچه موکت تافتینگ آشنایی با ماشین موکت بافی و انواع آن آشنایی با ابزار اصلی موکت بافی آشنایی با مکانیزم عمل حلقه گیر در ماشینهای کات و لوپ آشنایی با قسمت های مختلف ماشین جهت بافت آشنایی با سیستم کنترل مقدار نخ لازم جهت کامل شدن عمل بافت آشنایی با غلتک زیره موکت	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵ ۵-۶ ۵-۷



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با بخش انتقال نیرو و قسمت های مختلف آن	۵-۸
			آشنایی با انواع کلیدهای ماشین جهت راه اندازی و توقف ماشین	۵-۹
			آشنایی با سیستم محصول	۵-۱۰
			آشنایی با قیچی رفو	۵-۱۱
			شناسایی اصول راه اندازی و متوقف کردن ماشین موکت بافی	۵-۱۲
			توانایی تشخیص مفاهیم واژه های بافندگی	۶
۱۰۰	۲۰۰	۷۰۰		
			آشنایی با حلقه استج (بخیه) و تعداد آن در واحد طول	۶-۱
			آشنایی با پرز (خاب) و ارتفاع و برگشت پذیری آن	۶-۲
			شناسایی گیج سوزن و کاربرد آن	۶-۳
			آشنایی با طول نخ در موکت های لوب	۶-۴
			آشنایی با زیره و انواع آن	۶-۵
			آشنایی با زیره ثانویه و انواع آن	۶-۶
			آشنایی با روش های تولید زیره ها	۶-۷
			شناسایی اصول تشخیص مفاهیم واژه های بافندگی	۶-۸
			توانایی تشخیص مفاهیم و طرح های مختلف موکت تافتینگ	۷
۱۰۰	۱۰۰	۲۰۰		
			آشنایی با رلپرت طرح بافت	۷-۱
			آشنایی با طرح و انواع آن (هندسی - رنگی - برجسته - تراشیده - فانتزی - زیگزاگ و غیره)	۷-۲
			آشنایی با طرحهای چاپی و غیرچاپی	۷-۳



فام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربریگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ویژه فامه درسی

ذمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول ایجاد شدن طرح های مختلف بر روی سطح موکت	۷-۴
			آشنایی با طرحهای مناسب برای موکت های لوب و کات	۷-۵
			شناسایی روشهای طرح زنی	۷-۶
			آشنایی با طرح موهاسکو	۷-۷
			آشنایی با طرح انیورسال (اسکرول)	۷-۸
			آشنایی با روش طراحی پنوماتیک	۷-۹
			آشنایی با روش طراحی بكمک عملیات چاپ و رنگرزی موهاسکو	۷-۱۰
			آشنایی با سیستم پانچ و پرج جهت طرح های چند رنگی	۷-۱۱
			آشنایی با روشهای اجرای طرح در ماشینهای موکت تافتینگ ها سنتی	۷-۱۲
			شناسایی اصول کاربرد طرح های مختلف موکت تافتینگ	۷-۱۳
۲۰:۰۰	۱۹:۰۰	۲۱:۰۰	توانایی تشخیص و کنترل عملیات قبل از شروع به بافت	۸
			شناسایی کنترل زیره جهت تولید	۸-۱
			شناسایی کنترل سوزن ها	۸-۲
			شناسایی کنترل نخ در داخل قفسه	۸-۳
			شناسایی کنترل اصول کنترل سطح موکت (عیوب)	۸-۴
			شناسایی اصول کنترل تسمه های کشش نخ و زیره و تسمه های حرکتی	۸-۵
			شناسایی اصول کنترل عدم شکستگی و یا فرسودگی لوب سوزن و شانه و تیغ و حلقه گیرها	۸-۶
			شناسایی اصول کنترل تنظیم های ماشین موکت باف	۸-۷
			شناسایی کنترل روغن گیربکس	۸-۸
			شناسایی کنترل با دستگاه	۸-۹
			شناسایی کنترل بخیه (Stich)	۸-۱۰



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربریگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبوفا نمه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول کنترل ارتفاع پر ز (پایل) با توجه به برنامه داده شده	۸-۱۱
			شناسایی اصول کنترل کلیدهای دستگاه و کنترل مسیر نخ	۸-۱۲
			شناسایی اصول کنترل مانیتور دستگاه	۸-۱۳
			شناسایی اصول کنترل درهای اینمی دستگاه	۸-۱۴
			آشنایی با نوع زیره جهت بافت و مقدار مصرف آن	۸-۱۵
۳:۰۰	۲:۰۰	۱:۰۰	توانایی حمل بسته های نخ و چتایی تاپای ماشین آشنایی با وسائل حمل و نقل	۹
			آشنایی با انپلر نخ (شرایط انبار برای نخهای مختلف دما و رطوبت)	۹-۱
			آشنایی اصول انتخاب بسته های نخ بر حسب برنامه داده شده و کد رنگ	۹-۲
			آشنایی اصول حمل بسته های نخ تاپای ماشین و به ترتیب چیدن آن	۹-۳
			آشنایی اصول حمل اسنوی چتایی تاپای ماشین	۹-۴
				۹-۵
۱۳:۰۰	۱۲:۰۰	۱:۰۰	توانایی تغذیه و نخ گذاری ماشین قبل از شروع کار شناسایی اصول گذاردن بسته های نخ در قفسه به تعداد سرسوزنها	۱۰
			شناسایی اصول گره زدن سر بسته های نخ به ته نخ در حال تمام	۱۰-۱
			شناسایی رد کردن گره ها از زیر سوزن ها	۱۰-۲
			شناسایی اصول تنظیم تغذیه نخ	۱۰-۳
			شناسایی اصول بررسی وضعیت مناسب نخ در دور غلتک ها	۱۰-۴
				۱۰-۵



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول رد کردن نخ به سوراخ انتهایی سوزن	۱۰-۶
			شناسایی اصول دریافت نخ پاره شده در کربل یاقفسه بوسیله شیلنگ باد و رد شدن آن به غلتکها	۱۰-۷
			شناسایی اصول دریافت نخ پاره شده از دور غلتکها و رد کردن آن از راهنماها	۱۰-۸
			شناسایی اصول نخ کردن سوزن بوسیله قلاب مخصوص	۱۰-۹
			شناسایی اصول قرار دادن اسنوی نخ بجای بوبین در مواردی که از استوای نخ استفاده می‌شود	۱۰-۱۰
			شناسایی اصول عبور دادن نخ تا سرسوزن از اسنوا	۱۰-۱۱
			آشنایی با سوزن و انواع آن	۱۰-۱۲
			آشنایی با سالم بودن سوراخهای سوزن	۱۰-۱۳
			آشنایی با شیلنگ باد	۱۰-۱۴
			آشنایی با تعداد سرسوزنهای نخ جهت بافت	۱۰-۱۵
۴۰۰	۳۶:۰۰	۸:۰۰	توانایی تولید ماشین موکت تافتینگ بافی در انواع کات و لوب	۱۱
			شناسایی اصول جایگزین شدن گره نخ به زیره	۱۱-۱
			آشنایی با حرکت غلتک زیره	۱۱-۲
			آشنایی با تعداد حلقه‌ها در جهت طولی در رابطه با میزان باز شدن	۱۱-۳
			پارچه زمینه	
			آشنایی با میزان باز شدن و مقدار حرکت غلتک پارچه	۱۱-۴
			شناسایی اصول تنظیم طول یکسان حلقه و پرز از ماشین‌های لوب و	۱۱-۵
			کات	
			آشنایی با طول نخ حلقه در ارتباط با مقدار خوراک نخ	۱۱-۶



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرفاهه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی چگونگی جلوگیری از حرکت پارچه زمینه بطرف بالا در ماشینهای کات و لوپ	۱۱-۷
			شناسایی چگونگی بریده شدن حلقه ها در ماشینهای کات	۱۱-۸
			شناسایی اصول تمیز کردن زاویه میله حلقه و اثر آن در اندازه و ناصافی پرز در ماشینهای کات	۱۱-۹
			شناسایی طرز تشکیل حلقه در ماشینهای	۱۱-۱۰
			شناسایی اصول تشکیل پرز در ماشین کات	۱۱-۱۱
			آشنایی با چاقوی برش و طول آن	۱۱-۱۲
			آشنایی با جهت شیار سوزن در ماشینهای کات و لوپ و اختلاف آنها با یکدیگر	۱۱-۱۳
			شناسایی اصول تنظیم ارتفاع پرز (پایل)	۱۱-۱۴
			شناسایی اصول تنظیم تعداد بخیه در اینچ طولی	۱۱-۱۵
			شناسایی اصول انتخاب گیج ماشین (تعداد سوزن در اینچ) تعداد در عرض موکت	۱۱-۱۶
			آشنایی با غلتک خوراک دهنده و نوع پوشش آن بر حسب نوع نخ	۱۱-۱۷
			آشنایی با نقشه بافت و انواع آن	۱۱-۱۸
			شناسایی اصول تنظیم نقشه بافت و تنظیم کشش نخ	۱۱-۱۹
			آشنایی با حرکت نوسانی سوزن	۱۱-۲۰
			شناسایی اصول تنظیم فشار حلقه گیرها بر سوزن ها	۱۱-۲۱
			شناسایی اصول تنظیم فشار تیغ ها بر روی حلقه گیرها	۱۱-۲۲
۴۹:۰۰	۱۵:۰۰	۰:۰۰	توانایی تغذیه زیره بافت (چتایی) به ماشین	۱۲
			آشنایی با غلتکهای هدایت چتایی	۱۲-۱
			آشنایی با حرکت زیره به جلو	۱۲-۲



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با سیستم کشش چتایی	۱۲-۳
			آشنایی با نگهدارنده لوله آهنی زیره	۱۲-۴
			شناسایی اصول بالا بردن اسنواز زیره	۱۲-۵
			شناسایی اصول قرار دادن اسنواز چتایی جدید روی چتایی قبلی	۱۲-۶
			شناسایی اصول دوختن زیره جدید و قدیم به یکدیگر	۱۲-۷
			شناسایی اصول روشهای عبور دادن محل درز دو چتایی در ماشینهای کات و لوب	۱۲-۸
			آشنایی با اختلاف هر یک از دو روش عبور دادن محل درز دو چتایی در ماشینها	۱۲-۹
			شناسایی ایمنی های لازم در تعویض چتایی	۱۲-۱۰
			شناسایی اصول تقدیمه زیره بافت در ماشینهای کات و لوب	۱۲-۱۱
			شناسایی اصول خارج کردن موکت بافته شده از ماشین	۱۲-۱۲
			توانایی رفوگری	۱۳
			آشنایی با رفوگری و درجه بندی آن	۱۳-۱
			شناسایی اصول رفوگری موکت	۱۳-۲
۱۲:۰۰	۱۰:۰۰	۰۲:۰۰	توانایی تشخیص علل بوجود آمدن عیوب بافت لوب و رفع و پیشگیری از آنها	۱۴
			آشنایی با خطوطی که در عرض موکت بوجود می آید و علت آنها (بخیه های درشت پشت موکت - حلقه های کوتاهتر در حد معمول روی موکت)	۱۴-۱

کاربرگ شماره ۶

فام شغل: موکت باف (تافتینگ)

اهداف و ریزبرنامه درسی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۱۴:۰۰	۰۷:۰۰	۷:۰۰	آشنایی با خطوط طولی روی موکت و علل آن	۱۴-۲
			آشنایی با ارتفاع نایکنوخت حلقه ها	۱۴-۳
			آشنایی با بازگشت نخ پر ز از رها شدن از حلقه ها	۱۴-۴
			آشنایی با حرکت سوزن به سمت پایین	۱۴-۵
			آشنایی با نوسان نخ قبل از ورود به سوراخ سوزن و تنظیم آن	۱۴-۶
			آشنایی با شل ایستادن بخیه ها پشت موکت	۱۴-۷
			آشنایی با فاصله میله فشار دهنده از پشت موکت	۱۴-۸
			آشنایی با فاصله افقی میله فشار دهنده به ردیف سوزن ها	۱۴-۹
			آشنایی با تنظیم زمانی حلقه گیرها	۱۴-۱۰
			آشنایی با انواع عیوب	۱۴-۱۱
			شناسایی اصول رفع عیوب بافت لوب	۱۴-۱۲
			توانایی تشخیص علل بوجود آمدن عیوب بافت مدل کات و رفع آنها	۱۵
			آشنایی با انواع عیوب	۱۵-۱
			آشنایی با طول پرزهای کوتاهتر یا بلندتر در چند ردیف عرضی و بخیه های بلند و کوتاه در پشت موکت	۱۵-۲
			آشنایی با نایکنوختی سطح موکت از نظر طول پرز	۱۵-۳
			آشنایی با ایجاد حلقه بر روی موکت	۱۵-۴
			آشنایی با فاصله سوزن و حلقه گیر	۱۵-۵
			آشنایی ایجاد خطوط طولی و عرضی بر روی موکت	۱۵-۶
			شناسایی اصول برطرف نمودن معایب عیوب مدل کات	۱۵-۷



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۰۳:۰۰	۰۲:۰۰	۱:۰۰	توانایی دریافت محصول آشنایی با متراز رول آشنایی با کنترل محصول در متراز مورد نظر شناسایی اصول دریافت محصول و حمل آن به سالن تکمیلی	۱۶ ۱۶-۱ ۱۶-۲ ۱۶-۳
۱۰:۰۰	۸:۰۰	۲:۰۰	توانایی محاسبات و کنترل محصول آشنایی با سرعت ماشین و سنجش و واحد آن شناسایی اصول محاسبه سرعت ماشین آشنایی با راندمان ماشین شناسایی اصول محاسبه تولید ماشین شناسایی اصول اندازه گیری تعداد بخیه در واحد طول شناسایی اصول اندازه گیری طول نخ در موکت های لوب در واحد طول شناسایی اصول اندازه گیری ارتفاع پرز آشنایی با آزمون های متدالو روی موکت های تافتینگ	۱۷ ۱۷-۱ ۱۷-۲ ۱۷-۳ ۱۷-۴ ۱۷-۵ ۱۷-۶ ۱۷-۷ ۱۷-۸
۱۷:۰۰	۱۰:۰۰	۷:۰۰	توانایی مکانیزم در ک عملیات تکمیلی روی محصول آشنایی به دوختن رولها به یکدیگر و هدایت آن به انباره آشنایی به ترکیب چسب پشت موکت آشنایی به مرحله چسب زنی آشنایی به پخت چسب پس از چسب زنی اول	۱۸ ۱۸-۱ ۱۸-۲ ۱۸-۳ ۱۸-۴



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول چسباندن چتایی دوم	۱۸-۵
			شناسایی اصول برش قسمتهای اضافه و لبه	۱۸-۶
			شناسایی برش موکت ها در اطاقهای مشخص طبق استاندارد	۱۸-۷
			شناسایی بسته بندی موکت ها	۱۸-۸
			شناسایی اصول حمل طاقه ها به انبار عرضه	۱۸-۹
۰۳:۰۰	۰۲:۰۰	۰۱:۰۰	توانایی انجام نظافت دستگاه و محیط کار و گریس و روغنکاری دستگاه	۱۹
			آشنایی با روغن و گریس و انواع آن	۱۹-۱
			آشنایی با محل های روغن و گریسکاری	۱۹-۲
			آشنایی با وسایل گریس و روغنکاری	۱۹-۳
			شناسایی اصول روغن و گریسکاری ماشین	۱۹-۴
			آشنایی با وسایل نظافت دستگاه	۱۹-۵
			شناسایی اصول نظافت دستگاه و محیط کار	۱۹-۶
			آشنایی با تجمع ضایعات	۱۹-۷
			شناسایی طرز جمع آوری ضایعات و حمل آن به محل های تعیین شده	۱۹-۸
			شناسایی اصول کاربرد هوکش- مکنده ها و دستگاه های بادی کمپرسور	۱۹-۹
۰۳:۰۰	۰۳:۰۰	۰۲:۰۰	توانایی پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول و نکات ایمنی و بهداشت کار	۲۰
			آشنایی با بهداشت و نظافت فردی و عمومی در محیط کار	۲۰-۱



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربریگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۰۷:۰۰	۰۵:۰۰	۰۱	شناسایی اصول استفاده از جعبه کمکهای اولیه	۲۰-۲
			شناسایی اصول استفاده از وسایل اطفاء حریق و اطلاع رسانی	۲۰-۳
			آشنایی با سیستم برق رسانی ماشین و خطرات احتمالی از آن	۲۰-۴
			شناسایی اصول استفاده کردن از وسایل مناسب شخص - لباس کار و کفش ایمنی - ماسک	۲۰-۵
			آشنایی با دست کاری نکردن قسمتهای فنی ماشین و قسمتهای برق رسانی که به کارور مربوطه نمی باشد	۲۰-۶
			آشنایی با بهداشت فردی مانند نظافت دستها	۲۰-۷
			شناسایی اصول پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول و نکات ایمنی و بهداشت کار در کارگاه	۲۰-۸
			توانایی تعیین زمان و مراحل انجام کار	۲۱
۰۷:۰۰	۰۵:۰۰	۰۱	آشنایی با انتخاب مواد اولیه موکت بافی	۲۱-۱
			شناسایی اصول محاسبات میزان مواد مورد نیاز جهت بافت موکت	۲۱-۲
			اعم از نخهای مواد مورد نیاز یک متر	۲۱-۳
			شناسایی اصول آماده کردن نقشه موکت جهت شروع عملیات	۲۱-۴
			آشنایی با انواع نقشه های موکت مورد نظر جهت بافت	۲۱-۵
			شناسایی اصول بافت پیشگیری از ایجاد عیوب هنگام بافت	۲۱-۶
			شناسایی اصول تعویض رول های پر شده موکت و تحويل آن به قسمت بعدی	۲۱-۷
			آشنایی با درجه بندی موکت و رفوگری در صورت نیاز	۲۱-۸
			شناسایی اصول تعیین زمان و مراحل انجام کار	



زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظري			
۲:۰۰	۱:۰۰	۱:۰۰		توانایی انتخاب ابزار کار آشنایی با کلیه ابزار مورد نیاز جهت بافت موکت شناسایی اصول کاربرد ابزار کار	۲۲ ۲۱-۱ ۲۱-۲
۷:۰۰	۵:۰۰	۱:۰۰		توانایی بکارگیری خواباط ایمنی و بهداشت کار آشنایی با مفهوم نکات حفاظتی و کاربرد آن در کارگاه شناسایی بکاربردن نکات حفاظتی در کارگاه - استفاده از حفاظه‌های مخصوص در دستگاهها - بازدید از حفاظه‌های دستگاهها و ماشینها و اطمینان از صحت عملکرد آن - استفاده از ابزار مناسب در حین کار - بازدید از قسمتهای متنهی به برق - رعایت فاصله ایمنی قسمتهای متحرک - اتصال سیم ارت دستگاه به زمین - دقث در حمل و نقل چله- بوبین - دقث در ردکردن نخ پود هنگام گیرکردن در وسط کار - رعایت موارد ایمنی در برش موکت بافته شده - رعایت اصول حفاظتی مخصوص کار با هر ماشین یا دستگاه موکت باافی آشنایی با مفهوم نکات ایمنی و بهداشت و کاربرد آن در کارگاه موکت بافی	۲۳ ۲۳-۱ ۲۳-۲ ۲۳-۲-۱ ۲۳-۲-۲ ۲۳-۲-۳ ۲۳-۲-۴ ۲۳-۲-۵ ۲۳-۲-۶ ۲۳-۲-۷ ۲۳-۲-۸ ۲۳-۲-۹ ۲۳-۲-۱۰ ۲۳-۳



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - چیدمان صحیح کارگاهی بر اساس ضوابط بین المللی تامین نور طبیعی و لازم کارگاه - تامین نور مصنوعی کارگاه (بقیه لامپهای فلورسنت در سقف کارگاه و یا سایر نقاط بر اساس ضوابط و استانداردهای رایج) - احداث کف کارگاه بر اساس ضوابط و استانداردهای رایج بطوریکه هیچگونه سرخوردگی پیش نیامده و یا مانع در کار نباشد - تعییه سیستم مرکزی مکنده هوا و الیاف از نوع زمینی - استفاده از هواکش های فیلتری - تمیز نگهدارشتن محیط کار - استفاده از جعبه کمکهای اولیه - استفاده از تابلوهای ایمنی در کارگاه جهت هشدار به افراد - استفاده از وسائل حفاظت و ایمنی فردی (کفش ایمنی- عینک حفاظتی- ماسک حفاظتی- لباس کار مناسب و ...) - عدم استفاده از زیورآلات و با آستین های بلند با دکمه باز در هنگام کار- پرهیز از شوخی در محیط کار - شناسایی اصول بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار 	۲۳-۳-۱ ۲۳-۳-۲ ۲۳-۳-۳ ۲۳-۳-۴ ۲۳-۳-۵ ۲۳-۳-۶ ۲۳-۳-۷ ۲۳-۳-۸ ۲۳-۳-۹ ۲۳-۳-۱۰ ۲۳-۳-۱۱ ۲۳-۳-۱۲
۱۱:۰۰	۹:۰۰	۲:۰۰	توانایی بازرگی و کنترل درستی انجام کار آشنایی با مفاهیم بازرگی و کنترل و کاربرد آنها در موکت بافی شناسایی بازرگی و کنترل درستی انجام کار - کنترل و شمارش سرنخهای تار	۲۴ ۲۴-۱ ۲۴-۲ ۲۴-۲-۱



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			- کنترل و بازشدن نخها از روی قفسه - کنترل پودگذاری صحیح - کنترل و اندازه گیری تراز عرض و طول موکت شناسایی اصول کنترل و کیفیت و مرغوبیت نهایی و مواد اولیه و صرفی در تولید موکت شناسایی کنترل برق ماشین شناسایی اصول عملکرد ماشین	۲۴-۲-۲ ۲۴-۲-۳ ۲۴-۲-۴ ۲۴-۳ ۲۴-۴ ۲۴-۵
۰۳:۰۰	۰۲:۰۰	۰۱:۰۰	توانایی بکاربردن رفتار حرفه ای در ضمن کار آشنازی با مفهوم رفتار حرفه ای و کاربرد آن شناسایی اصول بکاربردن رفتار حرفه ای در کارگاه موکت بافی - نظم و ترتیب و رعایت آراستگی در محیط کار - نظم و رعایت اصول ایمنی شخصی - رعایت اصول ایمنی کارگاهی - صرفه جویی در مصرف مواد - انصباط کاری - تمیز کردن وسایل و ابزار کار و محدوده فعالیت - نگهداری صحیح وسایل و ابزار کار - داشتن روحیه همفکری و همکاری با سایرین - ارائه پیشنهادات سازنده - انجام فعالیتهای فرهنگی در حد توان	۲۵ ۲۵-۱ ۲۵-۲ ۲۵-۲-۱ ۲۵-۲-۲ ۲۵-۲-۳ ۲۵-۲-۴ ۲۵-۲-۵ ۲۵-۲-۶ ۲۵-۲-۷ ۲۵-۲-۸ ۲۵-۲-۹ ۲۵-۲-۱۰



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - نحوه صحیح برخورد با مشتری و صاحب کار - سازمان اجرای کار در کارگاه موکت بافی - دقت عمل و سرعت در کار - علاقه به کار و داشتن وجدان کاری - مراقبت از سلامتی با رعایت اصول اخلاقی (عدم انجام حرکات خطر آفرینی و ریسکی در کارگاه) 	۲۵-۲-۱۱ ۲۵-۲-۱۲ ۲۵-۲-۱۳ ۲۵-۲-۱۴ ۲۵-۲-۱۵
۰۴:۰۰	۰۲:۰۰	۰۲:۰۰	<p>توانایی شناخت تحولات فناوری و روش‌های کار</p> <p>آشنایی با تحولات فناوری در حرفه موکت بافی تافتینگ</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتصالات جدید (تار و پود و زمینه و ...) در بافت موکت - نرم افزارهای طراحی انواع موکت ها - بافت انواع با نرم افزارهای کامپیوتري - برگزاری نمایشگاه های موکت بافی و تاریخ آن در داخل و خارج از کشور <p>شناسایی آگاهی یافتن از تحولات جدید در فرش ماشینی</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرکت در نمایشگاه صنایع نساجی و پوشاک - مراجعه به سایتهای اینترنتی مربوط به موکت بافی - شرکت در نمایشگاه بین المللی کتاب و خرید جزوای و مقالات و کتاب <p>آشنایی با المپیادهای مهارت در صورت وجود این رشته</p>	۲۶ ۲۶-۱ ۲۶-۱-۱ ۲۶-۱-۲ ۲۶-۱-۳ ۲۶-۱-۴ ۲۶-۲ ۲۶-۲-۱ ۲۶-۲-۲ ۲۶-۲-۳ ۲۶-۳



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۰۸:۰۰	۰۷:۰۰	۰۱:۰۰	توانایی شناخت مفاهیم اقتصاد و بهره وری	۲۷
			آشنایی با شاخصهای اقتصاد کلان موکت باف	۲۷-۱
			- عرضه و تقاضای موکت بافی	۲۷-۱-۱
			- تولید موکت در ایران و جهان	۲۷-۱-۲
			- مقدار کمبود موکت در ایران	۲۷-۱-۳
			- سهم صنایع موکت از کل صنعت نساجی و در کل صنایع کشور	۲۷-۱-۴
			- وضعیت بازار موکت و صادرات و واردات در ایران و جهان	۲۷-۱-۵
			آشنایی با شاخصهای اقتصاد خرد صفت موکت بافی	۲۷-۲
			- انتخاب مواد اصلی و کمکی و محاسبه درصد دورریز؛ تعیین قیمت	۲۷-۲-۱
			شناسایی برنامه کسب و کار در موکت بافی	۲۷-۳
			- تعیین نوع محصول تولیدی با توجه به نیاز بازار کار	۲۷-۳-۱
			- طرح ریزی بخش تولیدی	۲۷-۳-۲
			- تعیین نوع عملیات تولیدی مورد نیاز برای طراحی بافت محصول	۲۷-۳-۳
			- انتخاب نوع و تعداد ماشینهای تولیدی؛ تجهیزات و وسایل کمکی	۲۷-۳-۴
			مورد نیاز	
			- تعیین زمان استاندارد و برای انجام عملیات	۲۷-۳-۵
			- تعیین ایستگاههای کاری و استقرار مناسب ماشینهای	۲۷-۳-۶
			- تهیه و تدوین فهرست ماشینهای تجهیزات وسایل کمکی و نیروی انسانی مورد نیاز بخشها	۲۷-۳-۷
			- برآورد مساحت اولیه مورد نیاز بخش تولید	۲۷-۳-۸
			- تعیین نوع و مقدار وسایل حمل و نقل	۲۷-۳-۹



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

ذمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - طرح ریزی بخش غیرتولیدی (تعیین نیروی انسانی؛ لوازم؛ تجهیزات و مساحت مورد نیاز) - تعیین مراحل بافت - شرح مختصر هر مرحله - نام ماشین و دستگاه - نام تجهیزات و وسایل کمکی - تجزیه و تحلیل مالی - تهیه و تنظیم برنامه زمان بندی اجرای پروژه - مراجعه به اتحادیه؛ شرکتهای مشابه دولتی و غیردولتی جهت مجوزهای لازم - مراجعه به بانکهای خصوصی و دولتی جهت دریافت وام - مراجعه به صندوق حمایت از فرصتهای شغلی و سایر مراجعات نظیر مراجعه به وزارت تعاون و غیره 	۲۷-۳-۱۰
			<p>شناسایی اصول بهره وری</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف بهره وری (اثربخشی+کارایی=بهره وری) - رابطه بین بهره وری نیروی انسانی و بهره وری تولیدی - محاسبه بهره وری از فرمول ستاره/داده = بهره وری - عوامل موثر در افزایش بهره وری 	۲۷-۳-۱۱
			<p>۲۷-۳-۱۲</p> <p>۲۷-۳-۱۳</p> <p>۲۷-۳-۱۴</p> <p>۲۷-۳-۱۵</p> <p>۲۷-۳-۱۶</p> <p>۲۷-۳-۱۷</p> <p>۲۷-۳-۱۸</p> <p>۲۷-۳-۱۹</p>	۲۷-۳-۱۲
				۲۷-۳-۱۳
				۲۷-۳-۱۴
				۲۷-۳-۱۵
				۲۷-۳-۱۶
				۲۷-۳-۱۷
				۲۷-۳-۱۸
				۲۷-۳-۱۹
				۲۷-۴
				۲۷-۴-۱
				۲۷-۴-۲
				۲۷-۴-۳
				۲۷-۴-۴
				۲۷-۴-۴



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظوری		
۱۵۰۰	۰۲۰۰	۷۰۰	توانایی بکارگیری اصول ارگونومی و آنتروپرومتری و تندرستی آشنایی با تعریف علم ارگونومی و کاربرد آن (ساخت ابزار نسبت به تناسب بدن)	۲۸
			آشنایی با تعریف علم آنتروپرومتری و کاربرد آن (تناسب کار با وزن بدن)	۲۸-۲
			آشنایی با روشهای نگهداری حمل و نقل مواد بر اساس علم ارگونومی	۲۸-۳
			- خط کشی یا مشخص نمودن مسیرهای حرکت و تمیز نگهداشتن مسیرها	۲۸-۳-۱
			- چیدن صحیح محصولات و مواد اولیه بطوریکه راه بیشتری جهت عبور و مرور پرسنل و وسایل حمل و نقل وجود داشته باشد	۲۸-۳-۲
			- هموار نمودن مسیرهای حمل و نقل و از بین بردن لغزنندگی	۲۸-۳-۳
			- استفاده از شبی راههای کوتاه با شبی ۵٪ تا ۸٪ برای پوشاندن اختلاف سطح	۲۸-۳-۴
			- انتخاب مسیر مناسب جهت حداقل کردن مسیر حمل و نقل	۲۸-۳-۵
			- استفاده از چرخ دستی و وسایل چرخ دار برای جابجایی مواد	۲۸-۳-۶
			- استفاده از قفسه ها و سینی های چند طبقه جهت حمل و نقل	۲۸-۳-۷
			- استفاده از وسایل مکانیکی جهت حمل و نقل مواد	۲۸-۳-۸
			- تقسیم بار در بسته های سبکتر جهت حمل و نقل آسان	۲۸-۳-۹
			- استفاده از دسته یا دستگیره ها برای تمامی بسته ها	۲۸-۳-۱۰
			- به حداقل رساندن اختلاف سطح در جابجایی دستی مواد	۲۸-۳-۱۱
			- کشیدن یا حل دادن اجسام سنگین بجای برداشتن	۲۸-۳-۱۲
			- اجتناب از خم شدن و یا چرخیدن در هنگام حمل کالا و اجسام	۲۸-۳-۱۳



نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربیوگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			- گرفتن بار نزدیک به بدن در هنگام حمل و نقل	۲۸-۳-۱۴
			- پخش کردن بار بر روی شانه ها در هنگام حمل بار به مسافت زیاد	۲۸-۳-۱۵
			- همراه کردن حمل و نقل بارهای سبک و سنگین جهت افزایش کارایی و کاهش خستگی	۲۸-۳-۱۶
			- قرار دادن ظروف و سلطه های مخصوص در جاهای مختلف جهت جمع آوری ضایعات	۲۸-۳-۱۷
			- تعییه راههای خروج اضطراری و پاک نگهداشت مسیرها	۲۸-۳-۱۸
			آشنایی با کار صحیح ابزارهای دستی و دستی برقی	۲۸-۴
			- بکارگیری ابزارهای مناسب جهت انجام امور	۲۸-۴-۱
			- قرار دادن ابزارها در جای خود	۲۸-۴-۲
			- استفاده از ابزار برنده مناسب جهت پاره کردن نخ	۲۸-۴-۳
			- رعایت نکات ایمنی در هنگام کار با چاقو	۲۸-۴-۴
			- رعایت اصول ایمنی و بهداشتی هنگام کار با دستگاههای موکت بافی	۲۸-۴-۵
			آشنایی با روشهای نوین کاری	۲۸-۵
			- در نظر گرفتن ارتفاع مناسب با توجه به فیزیک بدنی جهت انجام کار	۲۸-۵-۱
			- استفاده از فضای کافی جهت حرکت پاها و بدن	۲۸-۵-۲
			- دسترسی آسان به وسایل مواد و ابزار کار	۲۸-۵-۳
			- ایستادن روی دو پا به حالت طبیعی	۲۸-۵-۴
			- ایجاد ایستگاههای کاری نشسته و یا ایستاده با توجه به نوع کار	۲۸-۵-۵
			- انجام کار در نزدیک و جلوی بدن	۲۸-۵-۶



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			- تفاوت علل نشستن و ایستادن در حین کار	۲۸-۵-۷
			- استفاده از عینک مناسب جهت رفوگری و بافنده‌گی برای کسانی که دید کافی ندارند	۲۸-۵-۸
			آشنایی با روش‌های تامین روشنایی	۲۸-۶
			آشنایی با روش‌های مقابله با سرما و گرما در محیط کار	۲۸-۷
			آشنایی با روش‌های کنترل مواد و عوامل خطرزا	۲۸-۸
			- پوشاندن ماشینهای بافنده‌گی جهت جلوگیری نشستن الیاف روی آن در هنگام خاموشی ماشین	۲۸-۸-۱
			- سرویس منظم ماشینها	۲۸-۸-۲
			- اطمینان از این بودن سیم کشی؛ کلیدها و ابزار و وسائل برقی؛	۲۸-۸-۳
			حافظه ها	
			- استفاده از ماسک هنگام کار	۲۸-۸-۴
			- استفاده بنحو مطلوب از تسهیلات رفاهی در محیط کار	۲۸-۸-۵
			- ایجاد تسهیلات برای تعویض لباس - شستشو و رعایت بهداشت	۲۸-۸-۶
			- ایجاد تسهیلات جهت خوردن و آشامیدن و استراحت افراد	۲۸-۸-۷
			- روش‌های اداره و تمیز کردن محیط کار	۲۸-۸-۸
			آشنایی با روش‌های ایجاد انبارهای موقت جهت کالای خام	۲۸-۹
			آشنایی با روش‌های مشارکت افراد در مسایل کارگاه	۲۸-۱۰
			آشنایی با روش‌های استراحت کوتاه مدت در هنگام کار مداوم	۲۸-۱۱
			شناسایی اصول بکارگیری مفاهیم اولیه ارگونومی و آنتروپرومتری در کارگاه	۲۸-۱۲



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : موکت باف تافینیگ

کاربرگ شماره ۸۵

فهرست استاندارد تجهیزات، ابزار، مواد و وسائل وسایل و سانه‌ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	مقدار الیاف گیاهی (بنبه- کتان- کنف- چتایی- انواع پشم- ابریشم طبیعی و مصنوعی)		
۲	الیاف ازبست- شیشه‌ای- پلی استر- نایلون- اکرلیک		
۳	الیاف مصنوعی- بازیافته- پنه مصنوعی		
۴	ویسکوز- استات- کبریت- فندک- میکروسکوب با کلیه تجهیزات و متعلقات آن		
۵	لام و لام- گلسرین		
۶	Roberto سنج- حرارت سنج- دستگاه اندازه گیری طول الیاف- پنس- سوزن- ذره بین بزرگنمایی		
۷	خط کش مدرج		
۸	انواع نخهای موجود در صنعت نساجی		
۹	تاب سنج دستی		
۱۰	انواع ماشینهای بافندگی موکت باف تافینیگ با کلیه تجهیزات و متعلقات و ابزارهای لازم چله بافندگی		
۱۱	جعبه کمکهای اولیه با کلیه تجهیزات و متعلقات آن		
۱۲	کلیه وسایل اطفاء حریق بمانند کپسول آتش نشانی در انواع مختلف		
۱۳	سطل شن و ماسه- شلنگ آب- نردهان و ...		
۱۴	فیلم و اسلاید- کاتالوگ- جزوات آموزشی CD		
۱۵	لباس- کفش- ماسک ایمنی		
۱۶	بسته های نخ و اسنوهای چتایی		
۱۷	مانیتور		
۱۸	راپرت طرح بافت انواع طرحهای چاپی و غیرچاپی		
۱۹	وسیله حمل و نقل بسته و موت		
۲۰	قیچی		
۲۱	قالب مخصوص نخ وسیله جهت دوخت چتایی ها- مازیک مداد- سوزن و نخ- اتیکت چسب زنی- روغن و گریس		



نام شغل : موکت باف تاپتینگ

کاربرگ شماره ۹

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

منابع و نرم افزارهای آموزشی

ردیف	شرح
۱	فیلم و اسلاید - کاتالوگ
۲	کتاب فرش و کف پوش‌های ماشینی جلد اول تالیف های محمد توسلی - رضا رنجبر پازوکی



نام شغل : موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۱۰

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

مشخصات فضای کارگاهی

ماشین بافندگی موکت (تافتینگ) یکی از ماشینهای حلقوی تاری می باشد. تعداد ماشین ها بستگی به دست کارخانه و مقدار تولید دارد.

کارخانجات معمولاً باید دارای دستگاه تهویه- مکنده و قسمت های جمع آوری ضایعات داشته باشد

فضای مورد نیاز برای یک ماشین در حدود $3 \times 2 = 6$ متر^۲

فضای کلاس برای دو کارآموز در حدود متر^۲ ۲-۳

فضای سرویس و دستشویی در حدود متر^۳

فضای ورزشی برای هر کارآموز در حدود متر^۲ ۴-۶

فضای انبار بستگی به میزان تولید دارد در حدود متر^۲ ۶-۱۰

فضای آزمایشگاه فیزیک و شیمی نساجی برای هر کارآموز در حدود متر^۲ ۲-۳

نورسانی باید با نور طبیعی یا بوسیله مهتابی قابل مناسب باشد و جلوگیری از نور مستقیم خورشید باشد

برای ساخت کارگاه طوری در نظر گرفته می شود که نور خورشید مستقیماً تابیده نشود

ارتفاع سالن این نوع کارگاهها در حدود ۳-۵ متر می باشد

کف سالن معمولاً از بتن استفاده می شود و ماشینها طبق لی آت کارگاهی مستقر می شوند

وسایل کمکهای اولیه و جعبه پاسman و همچنین کپسول های اطفاء حریق در کارگاه در مکان مناسب تعییه

شده باشد

فضای ۱۵ نفر تعیین شده است.



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : موکت باف (تافتینگ)

کاربرگ شماره ۱۱

شماره استاندارد:

ویزیگاهای کارآموز ورودی:

میزان حداقل تحصیلات:

شرح ویزیگاهی جسمی کارآموز / شامل:

۱- مواردی که ابتلاء فرد به آنها باعث ممنوعیت شرکت وی در دوره کارآموزی و اشتغال می شوند:

ردیف	عنوان	بیماریها	نوع ممنوعیت		توضیحات
			نسبی	دایم	
۱	قلب و عروق	فارسایی قلب		✓	
		افزایش فشار خون		✓	
		واریس		✓	
		سایر بیماریها			
۲	اسکلتی، عضلانی	دیسک کمر		✓	
		فتق		✓	
		آرتروز مفاصل		✓	
		ضعف عضلانی		✓	
		سایر بیماریها			
۳	تنفسی	آسم		✓	
		برونشیت		✓	
		سایر بیماریها			
۴	ادراری و تناسلی	نارسایی کلیه		✓	
		سایر موارد			
۵	پوست	اگزما		✓	
		کهیر			
		سایر بیماریهای پوست		✓	
۶	گوارش و کبد	زخم معده و اثنی عشر		✓	
		سایر بیماریها			



ردیف	عنوان	بیماریها	نوع ممنوعیت		توضیحات
			دایم	نسبی	
۷	خون	کم خونی	✓		
		سایر بیماریها			
۸	اعصاب	تشنج و صرع	✓		
		عقب ماندگی ذهنی	✓		
		سایر بیماریها			
۹	غدد داخلی	دیابت	✓		
		اختلالات تیروئید	✓		
		سایر بیماریها			
۱۰	روان	جنون	✓		
		اسکیزوفرنی	✓		
		سایر بیماریها			
۱۱	عفونی	ایدز	✓		
		C,B هپاتیت	✓		
		سل	✓		
		سایر عفونتهای فعال	✓		
۱۲	اعتیاد	اعتیاد به مواد مخدر	✓		

۲- حداقل توانایی جسمی برای شرکت در دوره کارآموزی و اشتغال:

- | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| الف) بینایی: بینایی هر دو چشم | <input type="checkbox"/> | نابینا | <input type="checkbox"/> | بینایی یک چشم | <input type="checkbox"/> | دید رنگی | <input type="checkbox"/> |
| ب) شنوایی: شنوایی دو گوش | <input type="checkbox"/> | نا شنوا | <input type="checkbox"/> | شنوایی یک گوش | <input type="checkbox"/> | | |
| ج) گویش: قدرت تکلم کامل | <input type="checkbox"/> | فاقد قدرت تکلم | <input type="checkbox"/> | دارای لکنت زبان | <input type="checkbox"/> | | |
| د) انداز فوقانی: دو دست سالم | <input type="checkbox"/> | فاقد دو دست | <input type="checkbox"/> | یک دست سالم | <input type="checkbox"/> | | |
| ه) انداز تحتانی: دو پا سالم | <input type="checkbox"/> | فاقد دو پا | <input type="checkbox"/> | یک پا سالم | <input type="checkbox"/> | | |
| و) شرایط هوشی: نرمال | <input type="checkbox"/> | کم توان ذهنی | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | |



نام شغل: موکت باف تافتینگ

کاربرگ شماره ۱۲

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

ویژگی نیروی آموزشی

عنوان دوره آموزشی: مربی کفپوش کسی است که بتواند از عهده تولید و امر آموزش با ماشینهای کفپوشها برآید

ردیف	عنوان نیروی انسانی	حداقل سطح تحصیلات و سمتی	رشته تحصیلی	فهرست دوره های آموزشی بدء استخدام	روش احراز صلاحیت	ویژگی ها
۱	مربی	فوق دیپلم	تکنولوژی نساجی	- گذراندن دوره پداگوژی ۱ - انجام پروژه فارغ التحصیلی در زمینه کفپوشها - داشتن زبان انگلیسی در حد معمول - گذراندن دوره کارآموزی در کاخانجات کفپوشها - سابقه کار در قسمت کفپوشها - گذراندن دوره ICDL	- آزمون کتبی - آزمون عملی - مصاحبه حضوری	
۲	مربی ارشد	لیسانس یا فوق دیپلم با ۴ سال سابقه کار	تکنولوژی پداگوژی نساجی	- گذراندن دوره تکمیلی پداگوژی ۲ - زبان تخصصی - انجام پروژه فارغ التحصیلی در زمینه کفپوشها - داشتن سابقه کار در رشته مربوط	- داشتن کارت مریبگری و ارائه طرح درس در رشته کفپوشها - مصاحبه فنی	
۳	سرمربی	فوق لیسانس یا لیسانس با ۴ سال سابقه کار یا فوق دیپلم با ۸ سال سابقه کار	تکنولوژی پداگوژی نساجی	- گذراندن دوره تکمیلی پداگوژی ۳	- داشتن کارت مریبگری ارشد - همکاری در تهیه و تدوین برنامه ریزی درسی - تدوین برنامه آموزشی - مصاحبه فنی - مصاحبه فنی - همکاری در تهیه و تدوین برنامه آموزشی - تدوین کتاب و جزو تحقیق در امر بافتگی کفپوشها	
۴	استاد مربی	فوق لیسانس با ۴ سال سابقه کار یا لیسانس با ۸ سال سابقه کار یا فوق دیپلم با ۱۶ سال سابقه کار	تکنولوژی پداگوژی نساجی	- گذراندن دوره تکمیلی پداگوژی ۴		



سازمان آموزش فی و حرفه ای کشور

نام شغل: موکت باف تا فینگ

کاربرگ شماره ۱۳

مشخصات دوره کارورزی در محیط کار و پروژه

۱- مشخصات دوره کارورزی در محیط کار

میزان ساعت: ۵۷ ساعت = کارورزی ۵۷ ساعت

مشخصات محل کارورزی:

کلیه مراکز آموزشی و کارخانجات تولید کفپوشها موکت بافیها

۲- مشخصات پروژه پایان دوره آموزشی

۱- در قانون کار جمهوری اسلامی ایران به همه فعالیت های آموزشی نیروی کار، کارآموزی گفته می شود اما در مجتمع تحصیلی به کارآموزی در محیط کار، کارورزی گفته می شود. در این سند از اصطلاح قانون با افزودن «در محیط کار» استفاده می شود.