

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

پتواف راپیری با ژاکارد

گروه شغلی

صناعی نساجی

کد ملی آموزش شغل

۸	۱	۵	۲	۲	۰	۲	۷	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	نسخه									

۱۱/۹۲/۴۵-V

تاریخ تدوین استاندارد : ۱/۸/۸۳



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: پتوباف راپیر و زاکارد

خلاصه برنامه درسی

تعریف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/ آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/ اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل (براساس فرم صفر)

پتوباف سیستم راپیری بازآکارده: کسی است که بتواند از عهده بافت انواع پتو باطرحهای مختلف با ماشین راپیری ژاکارد از اعم از یک رنگ و چند رنگ بنحو مطلوب برآید.

ویژگی های کارآموز (براساس فرم ۱۱)

میزان تحصیلات: پایان سوم راهنمایی

توانایی جسمی: مناسب باشگل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد: داشتن دید سالم باعینک و بدون عینک و نداشتن رنگ کوری

مدت دوره کارآموزی (براساس فرم ۶ و ۱۳)

کل مدت زمان دوره کارآموزی: ۲۸۸ ساعت

۱- زمان آموزش نظری: ۱۷۰ ساعت

۲- زمان آموزش عملی: ۱۱۸ ساعت

۳- زمان کارورزی: — ساعت

۴- زمان پروره: — ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز (براساس فرم ۷)

۱- امتیاز کتبی: %۲۵

۲- ارزشیابی مشاهده ای: %۵

۳- ارزشیابی عملی: %۷۰

مشخصات مرتب (براساس فرم ۱۲)



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

کاربرگ شماره ۵ نام شغل: پتویاف ماشین راپیر با ژاکارد

فهرست توانایی‌های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	طبقه بندی - دسته بندی الیاف نساجی و کاربرد دستگاه میکروسکوپ
۲	شناختن الیاف بروش سوزاندن
۳	گره زدن نخ تار با نخ پیوند و جایگزین نخ پود پاره با نخ پود ماسوره
۴	عبوردادن نخ تازه مسیر خود
۵	تشخیص مکانیزم کلاچ واجزا آن
۶	قرار دادن بوبین پردر قفسه بوبین دستگاه
۷	قرار دادن نوار راپیر از کشویی طرفین دستگاه
۸	روشن و خاموش کردن ماشین بافنده‌گی
۹	کاربا دستگاه آکومولاتور یا دستگاه پری واندر (آیرو) یا دستگاه رزرو نخ پود
۱۰	تک ضربه زدن
۱۱	راه اندازی و متوقف کردن ماشین پتویافی
۱۲	اعمال اصلی ماشین پتو بافی
۱۳	ایجاد دهانه کار توسط دستگاه راپیر
۱۴	گره زدن زه به میل میلک و قلابهای رابطه با ژاکارد
۱۵	پودگذاری سیستم راپیری
۱۶	دقیقی زدن
۱۷	تنظیم مکانیزم های باز کننده نخ تار (رگولاتور چله)
۱۸	کاربرد مکانیزم پیچش پارچه (رگولاتور پارچه)
۱۹	تشخیص اعمال فرعی ماشین بافنده‌گی
۲۰	کنترل مکانیزم دستگاه کنترل نخ پود (سنسور)
۲۱	مکانیزم دستگاه تعویض نخ پود
۲۲	نحوه کارتیپل یا کناره گیر پتو در ماشین بافنده‌گی
۲۳	کاربرد دستگاه پود برگردان حاشیه



کاربرگ شماره ۵ فام شغل: پتویاف ماشین راپیر با ژاکارد

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۲۴	کاربرد دستگاه حاشیه باف
۲۵	برگردداندن کارت نقشه و سیلندر
۲۶	دستگاه لینو
۲۷	راندمان ماشین بتوسط کنتور پود شمار
۲۸	کنترل دستگاه نخهای تار
۲۹	کنترل مکانیزم توقف ماشین در اثر پارگی نخ پود
۳۰	بریدن پارچه -پتو
۳۱	تشخیص بافت های اصلی
۳۲	عیوب پتو
۳۳	نظافت دستگاه بافنده
۳۴	نظافت و پیشگیری از حوادث ناشی از کار



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۸	۶	۲	طبقه بندی - دسته بندی الیاف نساجی و کاربرد دستگاه میکروسکپ	۱
		۲۰	آشنایی با طبقه بندی الیاف (الیاف طبیعی - باز یافته - مصنوعی) آشنایی با الیاف طبیعی (الیاف پشم - ابریشم - پنبه) آشنایی با الیاف باز یافته (الیاف ویسکوز - استات- ریون) آشنایی با الیاف مصنوعی (الیاف اکرلیک- نایلون- پلی استر پلی پروپیلن شناصایی میکروسکپ و کاربردان - تهیه نمونه بوسیله لام، لامل و گلسرین - تنظیمات میکروسکپ(تنظیم دیافراگم - حرکتهای بالا و پایین - جلو و عقب، چپ و راست آن) شناصایی اصول طبقه بندی - دسته بندی الیاف نساجی و کاربرد دستگاه میکروسکپ - نشان دادن طرز طبقه بندی و دسته بندی الیاف نساجی	۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵ ۱-۵-۱ ۱-۵-۲ ۱-۶ ۱-۶-۱
۱۰	۱۰	-	توانایی شناختن الیاف بروشن سوزاندن شناصایی اصول شناختن الیاف پلی استر از روی رنگ دود حاصل از سوختن - الیاف پلی استر در هنگام سوختن رنگ دود آن سیاه رنگ بوده و بعد از خاموش شدن سفید رنگ میگردد - همه الیاف بغير از پلی استر رنگ دود حاصل از سوختن آنها در هر دو حالت سفید رنگ میباشد	۲ ۲-۱ ۲-۱-۱ ۲-۱-۲

کاربریگ شماره ۶

نام شغل: پتو باف راپیر با زاکارد

اهداف و ریزبرنامه درسی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۱۰۰			<p>شناسایی اصول شناختن الیاف ازروی بوی حاصل از سوختن آنها – بوی حاصل از سوختن الیاف پنبه و ویسکوز شبیه به کاغذ سوخته می باشد</p> <p>– بوی حاصل از سوختن الیاف استات شبیه به بوی سرکه می باشد</p> <p>– بوی حاصل از سوختن الیاف پشم و ابریشم شبیه به بوی موی سوخته می باشد</p> <p>– بوی حاصل از سوختن الیاف پلی استر و پلی پروپیلن و الکتریک شبیه به بوی مواد شیمیایی می باشد</p> <p>– بوی حاصل از سوختن الیاف نایلون شبیه به بوی خاص کرفس می باشد</p>	۲-۲
۱۰۰			<p>شناسایی اصول شناختن الیاف ازروی فرار کردن لیف از شعله باشد</p> <p>– نخ پنبه – ویسکوز – پشم و ابریشم در هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور نمی کنند</p> <p>– نخ استات – نایلون – اکریلیک – پلی استر – و پلی پروپیلن – به هنگام نزدیک شدن به شعله خود را از شعله دور می کنند</p>	۲-۳
۱۰۰			<p>شناسایی اصول شناختن الیاف ازروی خودسوز و غیر خودسوز بودن الیاف باشد</p> <p>– نخ پنبه – استات و تا حدودی هم ویسکوز بعداز شعله ورشدن زمانی که از آتش خارج می شوند به سوختن خود ادامه میدهند (خود سوز هستند)</p>	۲-۴
			<p>شناسایی اصول شناختن الیاف ازروی نوع و شکل خاکستر بجامانده</p> <p>– خاکستر بجامانده از سوختن الیاف پنبه و ویسکوز بصورت نرم و خاکستری رنگ می باشد</p>	۲-۵



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف استات سفت و سیاه رنگ و قابل خردشدن می باشد - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف نایلون سفت و شیری رنگ می باشد - خاکستر باقیمانده از سوختن الیاف پشم و ابریشم ترد و پفكی و سیاه رنگ می باشد - خاکستر بجامانده از سوختن الیاف اکریلیک و پلی استر سفت و سیاه رنگ می باشد - خاکستر بجامانده از سوختن الیاف پلی استر پلی پروپلین سفت و خاکستری تا سیاه رنگ می باشد 	۲-۵-۲ ۲-۵-۳ ۲-۵-۴ ۲-۵-۵ ۲-۵-۶
۴	۲	۲	<p>توانایی گره زدن نخ تار بانخ پیوند و جایگزین نخ پود پاره بانخ پود ماسوره</p> <p>آشنایی با گره نخ و انواع آن (گره آلمانی - چینی - گره بافندگی - گره ملوانی)</p> <p>شنایی بانمره نخ - جنس نخ - رنگ های نخ رنگی جهت تاب نخ جهت گره زدن</p> <p>آشنایی با اندازه و قطر گره نخ</p> <p>شناسایی اصول گره زدن نخ باسر شاخکهای کوتاه</p> <p>شناسایی اصول عیوب نخ گره خورده و برطرف نمودن معایب آن</p> <p>آشنایی با نخ پیوند و انواع آن جهت گره زدن نخ تار</p>	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵ ۳-۶



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش				شوح	شماره
جمع	عملی	نظری			
				آشنایی با مشخصات نخ پود و در آوردن نخ پود پاره شده	۳-۷
				شناسایی اصول جایگزین کردن نخ پود پاره با نخ پود ماسوره	۳-۸
				شناسایی اصول گره زدن نخ تار با نخ پیوند و جایگزین نخ پود پاره شده با نخ پود ماسوره	۳-۹
۱۰	۶	۴		توانایی عبوردادن نخ تار از مسیر خود	۴
				آشنایی با اسنور نخ تار - پل نخ تار	۴-۱
				شناسایی میله‌های جداگانه و کاربرد آن (میله چپ و راست نخهای تار)	۴-۲
				آشنایی با لامل و انواع آن	۴-۳
				آشنایی باورد و اجزاء آن (قاب ورد-تسمه-قلاب - اهرم پاکش - میل میلک ورد)	۴-۴
				آشنایی با میل میلک و انواع آن	۴-۵
				آشنایی با شانه و نمره آن و تعداد نخ در هر دندانه طبق نقشه بافت	۴-۶
				شناسایی اصول عبوردادن سر نخها از لامل و میل میلک های ورد شانه	۴-۷
				شناسایی اصول عبوردادن سر نخ از عقب به جلو ماشین	۴-۸
				شناسایی اصول گره زدن سر نخهای تار روی پل پارچه	۴-۹
				شناسایی اصول عیوب شانه و در صورت امکان تعمیر یا تعویض آن	۴-۱۰
				شناسایی اصول عیوب لامل - ورد و میل میلکها و تعویض نمودن آنها	۴-۱۱



فام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
۶	۲	۴		توانایی تشخیص مکانیزم کلاچ و اجزاء آن	۵
				آشنایی با کلاچ و کاربرد آن در ماشین بافتگی	۵-۱
				آشنایی با پولی الکتروموتور و پولی کلاچ	۵-۲
				آشنایی فلکه هرزگرد کلاچ	۵-۳
				آشنایی با تسمه انتقال حرکت کلاچ - کاسه ترمز کلاچ - لنت کلاچ و تسمه ترمز کلاچ	۵-۴
				آشنایی با نحوه سفتی و لقی فلکه کلاچ (صفحه کلاچ)	۵-۵
				آشنایی با نحوه انتقال حرکت کلاچ به میل لنگ دستگاه	۵-۶
				آشنایی با صفحه دوربرگردن کلاچ - پولی دوربرگردن کلاچ	۵-۷
				آشنایی با اهرم یا کلید و پولی دوربرگردن کلاچ	۵-۸
				آشنایی با دسته فرمان دوربرگردن کلاچ و فلکه مدرج دستگاه بافتگی	۵-۹
				شناسایی با اصول باز کردن اجزاء کلاچ	۵-۱۰
				شناسایی اصول تشخیص مکانیزم کلاچ و اجزاء آن	۵-۱۱
۱۲	۹	۳		توانایی قراردادن نوار راپیر از کشویی طرفین دستگاه	۶
				آشنایی بانوار راپیر و انواع آن	۶-۱
				آشنایی بالجزء راپیر - (سرراپیر - نوار راپیر - قفل و نخ گیر و فنر راپیر)	۶-۲
				فلکه یا چرخ دنده حرکت دهنده راپیر - گیربکس راپیر - بازو شاتون و لنگ حرکت دهنده چرخ دنده - یافلکه راپیر طرفین دستگاه	
				آشنایی با راپیر نخ گیرنده سمت چپ و نخ برنده سمت راست دستگاه	۶-۳



فام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربوج شماره ۶

سازمان آموزش فی و حرف ای کشور

اهداف و زیزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
		۱۷	آشنایی با کشویی یامحل قرار گرفتن راپیر و اجزاء آن (کشویی جلوی دیواره جلو) دیواره پشتی (عقبی) تسمه رویی – دیواره جلو و تسمه رویی دیواره پشتی کف با سطح میز کشویی راپیر آشنایی با راهنمای راپیر روی کف دفتین (راهنمای کله اسبی) شناسایی عیوب راپیر و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان آشنایی با پایه باز کننده فتر سر راپیر نخ گیرنده نخ برس مت راست و چپ آشنایی با نحوه نزدیک شدن نوارهای راپیر سمت چپ و راست در وسط دهانه کارجهت تحويل نخ پود به یکدیگر آشنایی به نحوه تحويل نخ پود راپیر راست با راپیر چپ شناسایی مقدار شلی و سفتی فتر نخ گیرنده سر راپیر سمت راست و چپ شناسایی با نحوه آزاد نمودن و یا نخ دادن به سر راپیر سمت چپ و راست توسط دست شناسایی اصول قرار دادن نوار راپیر در کشویی طرفین	۶-۴ ۶-۵ ۶-۶ ۶-۷ ۶-۸ ۶-۹ ۶-۱۰ ۶-۱۱ ۶-۱۲
۸	۶۸	۲۳	توانایی قرار دادن بوبین پر در قفسه بوبین دستگاه آشنایی با قفسه بوبین نخ پود و سالم بودن آن آشنایی با قطر بوبین نخ پود شناسایی اصول شل و سفتی نخ پیچیده شده روی بوبین آشنایی با نمره نخ – جنس نخ – تاب نخ – رنگ نخ روی بوبین آشنایی با مکانیزم پارگی نخ پود و مکانیزم رنگ بندی نخ پود	۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳ ۷-۴ ۷-۵



فام شغل: پتو باف راپیرو با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

ذمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
		۱	آشنایی با مکانیزم لبه برگردان و انواع آن	۷-۶
	۲		شناسایی اصول عیب یابی بوبین پرنخ و برطرف نمودن معايب یاتعبويض آن	۷-۷
	۳		شناسایی اصول قراردادن بوبین پردرقه سه بوبین دستگاه	۷-۸
۱۰	۶	۴	توانایی روشن و خاموش کردن ماشین با فندگی	۸
	۱۰		آشنایی با ماشین با فندگی و انواع آن (با ماکو - بدون ماکو با ژاکارد)	۸-۱
	۱۰		آشنایی با کلید - سوئیچ یا هرمه اجتہت راه اندازی و متوقف کردن ماشین با فندگی	۸-۲
	۱۰		آشنایی با کلید برق اصلی و فیوز دستگاه با فندگی و سالن	۸-۳
	۱۰		آشنایی با کنترل کننده ها و هشدار دهنده ها در توقف دستگاه با فندگی	۸-۴
	۱۰		آشنایی با دکمه ها جهت توقف و استارت زدن	۸-۵
	۱۰		آشنایی با دکمه اسلوموشن یا دور آهسته جهت تک ضربه زدن یا حرکت آهسته دستگاه و هدایت آن به سمت جلو و عقب جهت کنترل دستگاه و کنترل پارچه	۸-۶
	۱۰		آشنایی با دکمه یا کلید سرپود یا ب اتوماتیک به سمت جلو و عقب	۸-۷
	۱۰		آشنایی با چراغها جهت توقف دستگاه توسط کنترل کننده نخ تار و نخ پود در سیستم سنسور	۸-۸
	۱۰		آشنایی با چراغها جهت توقف دستگاه طبق متراز پارچه تعیین شده	۸-۹
	۱۰		آشنایی با دیورهای فرمان و کنترل و انواع آن	۸-۱۰
	۱۰		آشنایی با دیور آماده سازی دستگاه به طریقه اتوماتیک	۸-۱۱



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی اصول روشن و خاموش کردن ماشین بافندگی	۸-۱۲
			آشنایی با کلیه قطعات و اجزاء و اصطلاحات ماشین بافندگی	۸-۱۳
۱۲	۸	۴	توانایی کاربادستگاه اکومولاتور یادستگاه پری و اندر (آیرو) یادستگاه رزرو نخ پود آشنایی بادستگاه اکومولاتور - اجزاء و انواع آن شناسایی اصول نصب روشن و خاموش کردن دستگاه اکومولاتور و اهداف آن شناسایی اصول عبور دادن نخ پوداز راهنمایی قبل و بعد از دستگاه اکومولاتور آشنایی بادکمه دور چپ و راست توبی اکومولاتور (S و Z) شناسایی اصول پیچیدن نخ پود بدور توبی نخ پود آشنایی با سیستم های کشش نخ پود در ماشینهای بدون ماکو آشنایی با سیستم کشش نخ پود و قسمه ای - فنری یا تیغه فنری و واشری قبل و بعد از اکومولاتور نسبت به نمره نخ شناسایی اصول کنترل شل و سفت بودن نخ روی توبی اکومولاتور شناسایی اصول کم و زیاد نمودن مقدار نخ رزرو روی توبی اکومولاتور شناسایی اصول تنظیم کشش نخ پود در ماشینهای بدون ماکو شناسایی عیوب سیستم کشش نخ پود و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۹ ۹-۱ ۹-۲ ۹-۳ ۹-۴ ۹-۵ ۹-۶ ۹-۷ ۹-۸ ۹-۹ ۹-۱۰ ۹-۱۱



سازمان آموزش فارسی و حرفه‌ای کوشیر

نام شغل: پتو باف راپیر با زاکارد

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول انحنای دادن سرنخ جهت کشش بیشتر شناسایی اصول کار با دستگاه اکومولاتور با دستگاه پری واندر - دستگاه رزرو نخ پود	۹-۱۲ ۹-۱۳
۱۳	۸۰	۴۰	توانایی تک ضربه زدن جهت بر طرف نمودن معايب پتو و آماده سازی دستگاه جهت راه اندازی ماشین با فندگی آشنایی با کلیدهای فرمان تک ضربه زدن آشنایی با موقعیت قرار گرفتن نوار راپیر در محل خود آشنایی با موقعیت قرار گرفتن دفتین و وردها جهت راه اندازی ماشین شناسایی اصول میزان بودن لبه پارچه باشانه در نقطه مرگ جلو آشنایی با آزاد نبودن سرنخ پود پاره شده در دهانه کار شناسایی انواع کنترل کننده ها و هشدار دهنده ها در توقف دستگاه با فندگی شناسایی اصول قرار گرفتن نخ پود به سر راپیر نخ برنده یا جسم پود برنده و نخ گیرنده	۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲ ۱۰-۳ ۱۰-۴ ۱۰-۵ ۱۰-۶ ۱۰-۷
۶۰	۳۰	۳۰	توانایی راه اندازی و متوقف کردن ماشین با فندگی راپیر بازآکارد آشنایی با دکمه یا کلید و اهرم یادسته ترمز جهت راه اندازی و متوقف کردن ماشین جهت تولید آشنایی با حفاظه های ماشین با فندگی	۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
				آشنایی با موقعیت قرار گرفتن وردها و دهانه کار	۱۱-۳
				آشنایی با موقعیت قرار گرفتن دفتین جهت راه اندازی	۱۱-۴
				آشنایی با موقعیت قرار گرفتن نوار راپیر	۱۱-۵
				آشنایی با آزاد بودن تابع بودن نخ پود در دهانه کار	۱۱-۶
				شناسایی اصول قرار دادن نخ پود به سر راپیر نخ پود برنده و نخ پود گیرنده	۱۱-۷
				شناسایی اصول راه اندازی و متوقف کردن ماشین پتو باف	۱۱-۸
۳	۲	۱		توانایی تشخیص اعمال اصلی ماشین پتو بافی	۱۲
				آشنایی با ایجاد دهانه کار	۱۲-۱
				آشنایی با پود گذاری	۱۲-۲
				آشنایی با دفتین زدن و دستگاه تمیل	۱۲-۳
				آشنایی با بازشدن رگولاتور چله	۱۲-۴
				آشنایی با بسته شدن رگولاتور پارچه و بریدن آن	۱۲-۵
۲	۱	۶		شناسایی اصول تشخیص اعمال اصلی ماشین پتو بافی	۱۲-۶
				توانایی ایجاد دهانه کار توسط دستگاه راپیر با ژاکارد	۱۳
				آشنایی با دستگاه ژاکارد و انواع آن (تک سیلندر و دو سیلندر - هدف و کاربرد آن)	۱۳-۱



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با قسمتهای مختلف دستگاه ژاکارد	۱۳-۲
			آشنایی با انتقال حرکت ماشین بدستگاه ژاکارد (میله حرکت) سیلندر طرح - میله فرمان (سوزن فرمان) - بالابرها - قلابها - صفحه مشبك کارتها	۱۳-۳
			آشنایی با انواع سیلندر ژاکارد (چهارضلعی - پنج ضلعی - شش ضلعی و کاربرد هریگ از آنها)	۱۳-۴
			آشنایی با طرز کار سیلندر طرح و انواع حرکت آن	۱۳-۵
			آشنایی با کارت طرح و طرز کار آن و تکرار نقشه بافت و تکرار طرح رنگی (ریپنت رنگی)	۱۳-۶
			آشنایی با چگونگی عملکردن میله های فرمان در رابطه باشکل آن	۱۳-۷
			آشنایی با جعبه فنر و قلابها و طرز کار آنها	۱۳-۸
			آشنایی با صفحه مشبك طرح و مورد استفاده آن	۱۳-۹
			آشنایی با نحوه فرمان دادن کارتها بوسیله سیلندر	۱۳-۱۰
			شناسایی عیوب کارتها و تعویض نمودن آنها در صورت امکان	۱۳-۱۱
			شناسایی اصول وصل کردن کارت پاره شده بیکدیگر - دوختن دوسر کارت‌های پاره شده بهم	۱۳-۱۲
			آشنایی بازه (هارنیش) لوله تقسیم کننده هدایت کننده آنها	۱۳-۱۳
			شناسایی اصول اتصال هارنیش ها (ریسمان وردها) به قلابها براساس نقشه بافت	۱۳-۱۴
			شناسایی اصول عبور دادن هارنیش از تخته شانه (آکاد یا شبکه هارنیش) و گره زدن به میل میلکها	۱۳-۱۵



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

اهداف و ریزبروفاهمه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
نظری	عملی	جمع		
		۱۰	آشنایی با تخته شانه و کاربرد آنها	۱۳-۱۶
		۵	آشنایی با میل میلکها و وزنه ای معمولی انتهای آنها	۳-۱۷
		۱۰	آشنایی با تعداد تکرار (ریست) زه کشی - تخته رسیمان اتصال	۱۳-۱۸
		۵	آشنایی با مسیر زه از پلاتین تامیل میلک	۱۳-۱۹
		۲۰	آشنایی با نخ دوخت کارت نقشه ژاکارد در محل خود (کناره دستگاه ژاکارد)	۱۳-۲۰
		۱۰	آشنایی با نوع سوزن - فنر - قلاب - تیغه یاچاقو - پلاتین یا هرم حرکت ژاکارد	۱۳-۲۱
		۱۰	آشنایی با بلندترین و کوتاهترین نقطه حرکت تیغه یا پلاتین کش (چاقو)	۱۳-۲۲
		۱۰	آشنایی با بادامکهای حرکت دهنده اهرم ژاکارد	۱۳-۲۳
		۱۰	آشنایی با فاصله بین کارتهای نقشه و چگونگی و تاثیر آن	۱۳-۲۴
		۱۰	شناسایی اصول قراردادن کارتهای نقشه در محل خود	۱۳-۲۵
		۱۰	شناسایی اصول گره زدن نخ دوخت کارت نقشه	۱۳-۲۶
		۱۰	شناسایی اصول ایجاد دهانه کار توسط دستگاه راپیر و ژاکارد و پتو	۱۳-۲۷
		۱۰	شناسایی اصول گره زدن زه و نحوه میزان نمودن زه ها و اتصال آنها به قلاب ژاکارد	۱۳-۲۸
		۱۰	شناسایی اصول برگرداندن سیلندر و نقشه ژاکارد توسط اهرم مربوط	۱۳-۲۹
		۱۰	شناسایی اصول تنظیم و نحوه برگرداندن کارت نقشه ژاکارد	۱۳-۳۰
		۱۰	شناسایی اصول دوخت کارتهای نقشه و چگونگی آن	۱۳-۳۰



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

ذمان آموزش				شرح	শماره
نظری	عملی	جمع			
۷	۴	۳		توانایی گره زدن زه به میل میلک ها و قلابهای رابطه با ژاکارد	۱۴
				آشنایی با میل میلکها و انواع آن	۱۴-۱
				شناسایی اصول عیوب میل میلک و تعویض میل میلکهای شکسته و معیوب	۱۴-۲
				آشنایی باقلاب نخی میل میلکها - ایجاد دهانه کار - سوزن فرمان	۱۴-۳
				شناسایی وزنه مفتولی میل میلکها و تقسیم بندی میل میلکها	۱۴-۴
				آشنایی با تعداد ریت زه کشی - تخته ریسمان اتصال	۱۴-۵
				آشنایی باصفحه مشبک صفحه آکارد صفحه تقسیم زه روی دستگاه	۱۴-۶
				آشنایی بامسپر زه از پلاتین تامیل میلک	۱۴-۷
				شناسایی اصول وصل کردن زه به پلاتین و گره زدن زه به میل میلک و قلابهای واسطه میل میلک ها	۱۴-۸
				توانایی پودگذاری سیستم راپیری	۱۵
۱۲	۸	۴		آشنایی باسیستم پودگذاری و انواع آن	۱۵-۱
				آشنایی بانوار راپیر	۱۵-۲
				آشنایی باراهنماهات و کشویی نوار راپیر سمت چپ و راست	۱۵-۳
				آشنایی باراهنماهای راپیر روی کف دفتین (راهنما کله اسبی)	۱۵-۴
				آشنایی با مکانیزم حرکت دهنده نوار راپیر - چرخ دنده - راپیر	۱۵-۵
				آشنایی به نحوه تحويل نخ پود از راپیر سمت چپ به راپیر سمت راست دروسط دهانه کار	۱۵-۶



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول عیب یابی پودگذاری و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۱۵-۷
			شناسایی اصول کنترل و تنظیم بودن یابودن لبه پارچه هنگام پودگذاری	۱۵-۸
			شناسایی اصول پودگذاری	۱۵-۹
			آشنایی با سیستم های کنترل کننده راپیر و انواع آن	۱۵-۱۰
			آشنایی با کلید های فرمان و یامیکروسوئیچهای کنترل کننده نوار راپیر سمت چپ و راست	۱۵-۱۱
			شناسایی اصول عیب یابی مکانیکی راپیر و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۱۵-۱۲
			آشنایی با کلیدهای دکمه های فرمان کنترل راپیر و عیب یابی آن در تابلوی برق دستگاه (تابلوی وسائل)	۱۵-۱۳
			شناسایی اصول تشخیص دستگاه کنترل نوار راپیر	۱۵-۱۴
۸	۶	۲	توانایی دفتین زدن	۱۶
			آشنایی با تبدیل حرکت دورانی به خطی توسط میل میلک جهت قراردادن پودر لبه پارچه	۱۶-۱
			آشنایی با دفتین؛ کلید یادکمه و اهرمهای حرکت دهنده اجزاء و پایه دفتین	۱۶-۲
			آشنایی با شاتون - یاتاقانها و اتصال آنها به دفتین	۱۶-۳
			آشنایی با دفتین و اجزاء آن و محل قرارگرفتن آن روی کف دفتین پایه - سه - کف - سپر دفتین - یاتاقان و شانه	۱۶-۴



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبونامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با کف دفتین محل شانه در کف دفتین و شانه کوچک کناره و شانه بزرگ	۱۶-۵
			آشنایی بانقطه مرگ جلو وعقب دفتین	۱۶-۶
			آشنایی به مکانیزم های حرکت دهنده دفتین توسط میل لنگ و شاتون	۱۶-۷
			شناسایی اصول دفتین زدن و اهداف آن بوسیله اهرمهای حرکت دهنده	۱۶-۸
۱۷	۸	۴	توانایی تنظیم مکانیزم های بازکننده نخ تار (رگولاتور چله)	۱۷
			آشنایی بامکانیزم های بازکننده نخ تار غیرفعال (ترمزها) و انواع آن	۱۷-۱
			شناسایی ترمز معمولی و تنظیم آن در صورت امکان تعداد دورطتاب - وزن وزنه - جابجایی وزنه یا تنظیم لنت	۱۷-۲
			آشنایی با ترمز خودکار و تنظیم آن	۱۷-۳
			آشنایی بالنت ترمز خودکار و نحوه تنظیم آن بوسیله کشش نخ تار تنظیم کننده	۱۷-۴
			آشنایی بامکانیزم های بازکننده نخ تارفعال و انواع آن (رگولاتور ها)	۱۷-۵
			آشنایی بارگولاتور مثبت : طرز کارواهداف آن	۱۷-۶
			آشنایی با نحوه انتقال حرکت به رگولاتور مثبت	۱۷-۷
			شناسایی اصول کنترل شل و سفت بودن نخهای تارچله توسط لنگر چله و وزنه های آن (مقدار نیروی فنر لنگر چله)	۱۷-۸
			آشنایی بادنده رچت (جنجه ای) و تنظیم انتقال حرکت (پل تار تنظیم کننده و اهرمها)	۱۷-۹



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی چگونگی بازشدن نخ تار توسط رگولاتور مثبت	۱۷-۱۰
			آشنایی بارگولاتور منفی و نحوه کار آن	۱۷-۱۱
			آشنایی بالانتقال حرکت از میل میلک به رگولاتور منفی	۱۷-۱۲
			آشنایی بالانتقال حرکت از پل تار تنظیم کننده به رگولاتور منفی	۱۷-۱۳
			آشنایی بالانتقال حرکت از حس کننده قطر چله به رگولاتور منفی	۱۷-۱۴
			آشنایی باکلیه تنظیم های رگولاتور منفی	۱۷-۱۵
		۱۰	شناسایی اصول عیوب مکانیزم رگولاتور تار	۱۷-۱۶
		۷	شناسایی اصول تنظیم مکانیزم های بازکننده نخ تار	۱۷-۱۷
۱۸			توانایی کاربرد مکانیزم پیچش پارچه (رگولاتور پارچه)	۱۸
			آشنایی بارگولاتور پارچه و اجزاء آن (فنرها - وزنه ها - دندنهای)	۱۸-۱
			آشنایی با غلتکهای ایجاد کشش غلتکهای سنباده ای (خاردار) غلتکهای مارپیچ شیاردار - غلتکهای ساده راهنمای غلتکهای پارچه پیچ	۱۸-۲
			شناسایی نحوه کار و عمل بسته شدن پارچه بوسیله رگولاتور پیچش پارچه	۱۸-۳
			شناسایی اصول عبور دادن پارچه از بین غلتکهای راهنمای مربوطه	۱۸-۴
			آشنایی بالهرمهای انتقال حرکت رگولاتور پارچه از بین پایه دفتین	۱۸-۵
			آشنایی با سایر مکانیزم های پیچش پارچه	۱۸-۶
			شناسایی ضامن ها و لکه های رگولاتور پارچه جهت شل و سفت کردن	۱۸-۷
			آشنایی با غلتک آبکش شیاردار	۱۸-۸
			آشنایی با سیستم مکش آب پارچه توسط پمپ هوا	۱۸-۹



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی بالوله مکش هوا	۱۸-۱۰
			آشنایی با دندنه تمویض تراکم و کلیه دندنهای رگولاتور پارچه	۱۸-۱۱
			آشنایی با نحوه و مقدار پیچش پارچه برروی غلتک پارچه پیج برحسب وزن در متر	۱۸-۱۲
			آشنایی با دستگاه اتومات پارچه	۱۸-۱۳
			آشنایی با اختلاف سیستم پیچش رگولاتور پارچه مثبت و منفی	۱۸-۱۴
			شناسایی اصول کاربرد مکانیزم پیچش پارچه (رگولاتور پارچه)	۱۸-۱۵
۲۶	۴	۲	توانایی تشخیص اعمال فرعی ماشین با فندهای پتو راپیری (دستگاه کنترل و مراقبت)	۱۹
			آشنایی با دستگاه های کنترل نخ تار (لامل و تیغه اره و انواع آن)	۱۹-۱
			آشنایی با دستگاه کنترل نخ پود (چنگال و سیستم سنسور و انواع آن)	۱۹-۲
			آشنایی با ترمومکانیکی و الکتریکی (دستگاه کنترل راپیر)	۱۹-۳
			شناسایی اصول تمویض دستگاه نخ پود و انواع آن	۱۹-۴
			شناسایی اصول تشخیص اعمال فرعی ماشین با فندهای	۱۹-۵
۸	۶	۴	توانایی کنترل مکانیزم دستگاه کنترل نخ پود - سنسور آشنایی با دستگاه کنترل نخ پود و اجزاء دستگاه کنترل کننده پود و انواع آن آشنایی با محل قرارگرفتن دستگاه کنترل نخ پود روی دستگاه با فندهای آشنایی با دستگاههای کنترل کننده نخ پود سیستم های الکتریکی (القایی سنسور)	۲۰
			آشنایی با دستگاه کنترل کننده نخ پود و اجزاء دستگاه کنترل کننده پود و انواع آن	۲۰-۱
			آشنایی با محل قرارگرفتن دستگاه کنترل نخ پود روی دستگاه با فندهای	۲۰-۲
			آشنایی با دستگاههای کنترل کننده نخ پود سیستم های الکتریکی (القایی سنسور)	۲۰-۳



نام شغل: پتو باف رایبر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرفاهمه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی باطريقه کار دستگاه کنترل نخ پودسنسور	۲۰-۴
			شناسایی اصول حرکت و نحوه تنظیم دستگاه کنترل نخ پود	۲۰-۵
			شناسایی اصول عیوب دستگاه کنترل نخ پود سنسور و برطرف نمودن معایب آن	۲۰-۶
			آشنایی باچراغ دیور دستگاه سنسور	۲۰-۷
			شناسایی اصول کنترل مکانیزم دستگاه کنترل نخ پود سنسور	۲۰-۸
۸	۶	۴	توانایی تشخیص مکانیزم دستگاه تعویض نخ پود	۲۱
			آشنایی با دستگاه تعویض نخ پود سیستم انگشتی - مکتی - انگشتی بادامکی - انگشتی اهرمی و انواع دیگران)	۲۱-۱
			شناسایی اصول استفاده از چند راهنمای انگشتی در عمل پودگذاری	۲۱-۲
			شناسایی سیستم های کنترل و نحوه کار دستگاه تعویض نخ پود	۲۱-۳
			شناسایی اصول عیب یابی راهنمای انگشتی و برطرف نمودن معایب آن در حدامکان	۲۱-۴
			شناسایی اصول نخ کشی نخهای موردمصرف طبق نقشه رنگ بندی از راهنمایان انگشتی پود	۲۱-۵
۶	۴	۲	توانایی تشخیص نحوه کار تمپل یا کناره گیر پارچه -	۲۲
			پتو در ماشین بافندگی آشنایی با تمپل و کاربرد و انواع آن (پلاستیکی - سوزنی - شیاردار)	۲۲-۱



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبونامه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	نظری	عملی			
				آشنایی با فاصله تمپل نسبت به شانه بافندگی	۲۲-۲
				آشنایی با فاصله تمپل نسبت به کف دفتین	۲۲-۳
				شناسایی کاربرد قیچی کناری تمپل - قاب تمپل و نصب آن	۲۲-۴
				شناسایی اصول عبور دادن پارچه از بین غلتک و غلتکهای تمپل و نصب تمپل	۲۲-۵
				آشنایی بالهرم و بادامک حرکت دهنده قیچی کناره تمپل جهت برش سرنخ پوداضافی	۲۲-۶
				شناسایی اصول عیب تمپل و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۲۲-۷
				شناسایی اصول نحوه کاربرد تمپل یا کناره گیر پتو در ماشین بافندگی	۲۲-۸
۶۰				توانایی کاربرد دستگاه پود برگردان حاشیه	۲۳
۲				آشنایی با دستگاه پود برگردان حاشیه و انواع آن	۲۳-۱
۲				شناسایی اصول نصب دستگاه پود برگردان	۲۳-۲
۲				آشنایی با سیستم پود برگردان حاشیه (توسط قلاب و سوزن)	۲۳-۳
۲				آشنایی با سیستم پود برگردان حاشیه مکنده ای توسط هوا مکنده (سیستم قلاب لوله ای)	۲۳-۴
۱۰				آشنایی با سیستم پود برگردان حاشیه بررسی یافرچه ای توسط سرراپیر	۲۳-۵
۱۰				آشنایی با سوزن ها : قلاب های دستگاه پود برگردان حاشیه	۲۳-۶
۱۰				آشنایی با نحوه حرکت میله و قیچی دستگاه پود برگردان حاشیه	۲۳-۷
۱۰				شناسایی اصول جداسازی پتوهای روى دستگاه	۲۳-۸



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول عیوب دستگاه پود برگردان و برطرف نمودن معايب در حد امكان	۲۳-۹
۳	۱	۲	توانایی کاربرد دستگاه حاشیه باف	۲۴
			آشنایی با دستگاه حاشیه باف و انواع آن	۲۴-۱
			شناسایی اصول نصب دستگاه حاشیه باف	۲۴-۲
			شناسایی اصول نخ کشی نخهای حاشیه در میل میلک مربوطه و دندانه های شانه	۲۴-۳
			شناسایی اصول زه کشی و گره زدن زه به میل میلک حاشیه	۲۴-۴
			آشنایی با فرمان حرکت عمودی از میل میلک بادامک	۲۴-۵
			شناسایی اصول قرار دادن طرح آماده شده بر روی سیلندر فرمان دستگاه حاشیه باف	۲۴-۶
			شناسایی اصول عیوب یابی دستگاه حاشیه باف و برطرف کردن معايب آن در حد امكان	۲۴-۷
۴	۲	۲	توانایی برگرداندن کارت نقشه و سیلندر به منظور پیدا کردن سرنخ پودپاره شده دستگاه حاشیه باف	۲۵
			شناسایی تنظیم کارت نقشه و انواع آن	۲۵-۱
			آشنایی با اهرم آزاد کننده سیلندر	۲۵-۲
			شناسایی اصول برگرداندن کارت نقشه و سیلندر به منظور پیدا کردن سرنخ پودپاره شده	۲۵-۳



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرونامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۱۳	۸	۴	توانایی تشخیص عمل دستگاه لینو یازیگزارگ زن کناره پتو	۲۶
		۲۰	آشنایی با سیستم های دستگاه لینو یازیگزارگ زن و انواع آن	۲۶-۱
		۱۷	آشنایی با دستگاه لینو سیستم قرقه ای یا چرخانه ای و کاربرد آن	۲۶-۲
		۱۰	آشنایی با دستگاه لینو سیستم سوزنی یاقلات و کاربرد آن	۲۶-۳
		۱۰	آشنایی با دستگاه لینو سیستم بادامکی و کاربرد آن	۲۶-۴
		۱۰	آشنایی با فاصله سرنخهای ضایعات پود با کناره پارچه و دستگاه لینو	۲۶-۵
		۱۰	شناسایی اصول نصب و راه اندازی دستگاه لینو	۲۶-۶
		۱۰	شناسایی اصول عبور دادن سرنخهای تاراز دستگاه لینو یازیگزارگ دوشانه مربوطه	۲۶-۷
		۱۰	شناسایی عیوب مکانیزم حرکت لینو و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۲۶-۸
		۱۰	آشنایی باقیچی جداسازی نخهای لینو یازیگزارگ از حاشیه به کناره پارچه	۲۶-۹
		۱۰	آشنایی با نخهای لینو جهت نگهداری سرنخ پود سمت راست و چپ	۲۶-۱۰
		۱۰	آشنایی بالمنت قطع کننده سرنخ پود سمت راست و چپ و اجزاء آن	۲۶-۱۱
		۱۰	آشنایی با مسیر جریان برق المنت و درجه تنظیم آن	۲۶-۱۲
		۱۰	آشنایی با نحوه جداسازی نخهای لینو از کناره پارچه توسط جریان برق سیستم المنت	۲۶-۱۳
		۱۰	آشنایی با فاصله نخهای ضایعات کناره با نخهای لینو و حاشیه باف	۲۶-۱۴
		۱۰	شناسایی معایب هیتر و نحوه برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۲۶-۱۵
		۱۰	شناسایی اصول کاربرد دستگاه لینو یازیگزارگ زن کناره پتو	۲۶-۱۶



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۳	۲	۱	توانایی تشخیص راندمان ماشین بتوسط کنتور پودشمار و برگرداندن دکمه کنتور پودشمار	۲۷
			آشنایی با کنتور پودشمار و انواع آن	۲۷-۱
			آشنایی با دکمه و کلید کنتور پودشمار جهت شیفت های مختلف روی کنتور پودشمار	۲۷-۲
			آشنایی با ضریب گردش کنتور پودشمار	۲۷-۳
			شناسایی اصول محاسبه کنتور پودشمار نسبت به پیک یا پودپارچه درسانت و متر	۲۷-۴
			آشنایی با نحوه انتقال حرکت کنتور پودشمار توسط چرخ دندوها و اهرمهای مریوط	۲۷-۵
			شناسایی اصول تشخیص راندمان ماشین و برگرداندن دکمه کنتور پودشمار	۲۷-۶
۱۲	۸	۴	آشنایی با علائم هشدار دهنده جهت کنترل ماشین	۲۷-۷
			توانایی کنترل دستگاه نخهای تار	۲۸
			آشنایی با دستگاه کنترل نخ تار سیستم مکانیکی و الکتریکی و (لامل و تیغه اره)	۲۸-۱
			شناسایی اصول بادامک و اهرمهای حرکت دهنده تیغه اره و تنظیم نمودن آنها در حد امکان	۲۸-۲
			شناسایی اصول کاربرد اهرم فرمان جهت توقف دستگاه کنترل کننده نخ تار	۲۸-۳



نام شغل: پتو باف رایبر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرفاهه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
نظری	عملی	جمع		
۲	۱	۳	شناسایی اصول عیب یابی دسته فرمان و برطرف نمودن معایب آن در حد امکان	۲۸-۴
			آشنایی با پایه های اتصال جریان الکتریکی به تیغه اره ها	۲۸-۵
			آشنایی با دکمه یامکنت فرمان سیستم الکتریکی	۲۸-۶
			شناسایی سیستم کشش نخ تار و مقایسه آنها با یکدیگر پل نخ تار	۲۸-۷
			شناسایی اصول وزنه گذاری کشش نخ تار در ارتباط با قطر غلتک چله	۲۸-۸
			شناسایی اصول کنترل دستگاه نخهای تار	۲۸-۹
			توانایی کنترل مکانیزم توقف ماشین با فندگی بدون ماکو در اثر پارگی نخ پود	۲۹
				۲۹-۱
				۲۹-۲
				۲۹-۳
				۲۹-۴
				۲۹-۵
				۲۹-۶
				۲۹-۷
				۲۹-۸



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبروفاهمه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
نظری	عملی	جمع		
		۱۰	آشنایی با چراغ و دیور دستگاه	۲۹-۹
		۲۰	آشنایی با ترمز مکانیکی - مکنتی جسم پودبرنده (راپیری)	۲۹-۱۰
			شناسایی اصول کنترل مکانیزم توقف ماشین در اثر پارگی نخ پود	۲۹-۱۱
۴	۲	۶	توانایی بریدن پارچه یا پتو از غلتک پارچه یا پتوییج	۳۰
			شناسایی کنتور متراز چله و پارچه یا پتوونحوه برگرداندن آن به صفر	۳۰-۱
			شناسایی اصول استفاده از اهرمها؛ ضامن های فلکه آزاد کننده ووصل کننده غلتک پارچه یا پتو از دنده رگولاتور چله	۳۰-۲
			آشنایی با دنده رگولاتور پارچه یا پتو	۳۰-۳
			شناسایی اصول خارج نمودن غلتک پرتتو و قراردادن غلتک های خالی بجای آن	۳۰-۴
			شناسایی اصول بریدن یا جدا کردن پتو از غلتک پارچه پتوییج	۳۰-۵
			شناسایی اصول حمل و نقل پارچه به مراحل بعدی	۳۰-۶
			آشنایی با نحوه تبدیل پارچه های بافته شده به پتو	۳۰-۷
			آشنایی با سیستم های خارزني و تراش و شرینگ	۳۰-۸
			آشنایی با نوار حاشیه دوز و بسته بندی	۳۰-۹
۱۳	۷	۴	توانایی تشخیص بافت های اصلی	۳۱
			آشنایی با بافت تافتہ و مشتقات آن	۳۱-۱
			آشنایی با بافت سرمه (کج راه) مشتقات آن	۳۱-۲



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظري		
			آشنایی با پافت ساتین و مشتقات آن	۳۱-۳
			آشنایی با تراکم تاری و پودی پتو و تغییر آن ها – تعداد سرنخهای چله	۳۱-۴
			آشنایی با عرض چله – شانه و پتو	۳۱-۵
			شناسایی اصول بافت های اصلی	۳۱-۶
۱۶	۷	۹	توانایی تشخیص عیوب پتودر ماشینهای بدون ماکو آشنایی با عیوب پتودر ماشینهای بدون ماکو	۳۲
			شناسایی اصول عیوب تاری – پودی – کناره و برطرف نمودن معایب آنها	۳۲-۱
			شناسایی عیوب شانه با فندگی و برطرف نمودن معایب آنها	۳۲-۲
			شناسایی عیوب نخهای تارازمیل میلک های دستگاه لینو و خرابی لینو	۳۲-۳
			و دستگاه با فندگی وغیره	۳۲-۴
۳	۲	۱	توانایی نظافت دستگاه با فندگی آشنایی با محل گریس و روغن خورها	۳۳
			آشنایی با زمان گریس و روغن زدن ماشین	۳۳-۱
			آشنایی با مکنده هوا و پرزاها و بادگیرها	۳۳-۲
			شناسایی اصول روغن و گریسکاری ماشین	۳۳-۳
			شناسایی اصول نظافت ماشین با فندگی	۳۳-۴
				۳۳-۵



نام شغل: پتو باف راپیر با ژاکارد

کاربرگ شماره ۶

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش				شرح	شماره
جمع	عملی	نظری			
۲۴	۳	۲		توانایی پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول ونکات ایمنی و بهداشت کار در کارگاه	۳۴
				آشنایی با کمک های اولیه فردی و عمومی	۳۴-۱
				آشنایی با حوادث شغلی و علل بروز آنها	۳۴-۲
				آشنایی با وسائل ایمنی و بهداشت فردی و عمومی	۳۴-۳
				شناسایی اصول کاربرد کپسول های آتش نشانی در موقع بروز آتش سوزی	۳۴-۴
				آشنایی با حفاظه های ماشین و خطرات ناشی از عدم استفاده از آن	۳۴-۵
				آشنایی با علل برق گرفتگی و خطرات ناشی از آن	۳۴-۶
				شناسایی اصول استفاده از لباس کار مناسب و کفشهای ایمنی و ماسک و خطرات احتمالی عدم استفاده از آن	۳۴-۷
				شناسایی اصول پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت اصول و نکات ایمنی و بهداشت کار در کارگاه	۳۴-۸
				شناسایی اصول استفاده از جعبه کمک های اولیه	۳۴-۹

ردیف	شرح
۱	فیلم و اسلالید و کاتالوگ و جزوات آموزشی- CD
۲	مکانیزم و تکنولوژی ماشینهای بافندگی تالیف آقای دکتر هوشمند بهزادان بافندگی و اصطلاحات با فندگی تالیف آقای سید علی رجبی



عنوان دوره آموزشی: مربی بافندگی: این مربی می تواند فرایند تولید در واحد بافندگی را آموزش دهد.

ردیف	عنوان نیروی انسانی	حداقل سطح تحصیلات رسمی	رشته تحصیلی	فهرست دوره های آموزشی بدأستخدام	روش احوالات صلاحیت	ویژگی ها
۱	مربي بافندگي	فوق دیپلم تکنولوژي نساجي	نساجي	- گذراندن دوره پداگوژي - انجام پروژه فارق التحصيلي در زمينه بافندگي طي دوره کارآموزي در واحد بافندگي - پتوبافي - ICDL و زبان انگلسي	- آزمون كتبی - آزمون عملی مصاحبه حضوري	
۲	ارشد مربي	ليسانس تکنولوژي نساجي يا فوق دیپلم تکنولوژي نساجي با ۴ سال سابقه کار	نساجي	- گذراندن دوره تكميلي پداگوژي - زبان تخصصي - انجام پروژه فارق التحصيلي در زمينه بافندگي سابقه کار در بافندگي ۴ سال	- داشتن کارت مربي گري - ارائه طرح درس در رشته بافندگي - سابقه کار بمدت ۲ سال در قسمت بافندگي پتوبافي - مصاحبه حضوري	
۳	سرمربي	فوق ليسانس تکنولوژي نساجي يا ليسانس با ۴ سال سابقه کار يا فوق دیپلم با ۸ سال سابقه کار	نساجي	- گذراندن دوره تكميل پداگوژي - سابقه کار کارخانجات بافندگي ۴ سال - آشنا بودن به کامپيوتر مقدماتي	- داشتن کارت ارشدمربى گري - همکاري در تهيه و تدوين برنامه آموزشي مصاحبه حضوري	
۴	استاد مربي	فوق ليسانس ليسانس با ۸ سال سابقه کار يا فوق دیپلم با ۱۶ سال سابقه کار	نساجي	- گذراندن دوره تكميلي آشنا بودن با کامپيوتر	- داشتن کارت سرمربى - همکاري در تهيه و تدوين برنامه آموزشي - تدوين كتاب و جزوآت و تحقیق در قسمت هاي بافندگي و رشته هاي نساجي	



نام شغل: پتویاف ماشین راپیر بازآکار د

کاربرگ شماره ۱۰

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

مشخصات فضای کارگاهی

حدود ۸ مترمربع

- فضای مورد نیاز برای یک ماشین پتویاف

حدود ۳-۲ مترمربع در حدود ۴۰ متر

- کلاس برای هر کارآموز

حدود ۲-۱/۵ مترمربع

- سرویس و دستشویی هر کارآموز

حدود ۴-۶ متر

- فضای ورزشی هر کارآموز

حدود ۶-۴ متر

- انبار مواد و محصولات تولید شده

حدود ۶-۴ متر

- محل چله کشی و طراحی برای هر ماشین

حدود ۶-۳ متر

- آزمایشگاه فیزیک و شیمی نساجی

نور سالن بطور مستقیم نباشد و معمولاً برای جلوگیری از آفتاب مستقیم از نور غیرمستقیم استفاده می شود.
ارتفاع سالن در حدود ۵ متر باشد.

کف سالن و نصب ماشین ها طبق معمول کارخانجات از بتن استفاده شده میشود

وسایل جعبه کمکهای اولیه پاسمنان و همچنین وسایل اطفاء حریق در مکانهای مناسب تعییه شده باشد.

فضای برای ۱۵ نفر تعیین شده است.



نام شغل: پتوباف ماشینی راپیر بازآکارد

کاربرگ شماره ۱۳

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

مشخصات دوره کارورزی در محیط کار و پروژه

۱- مشخصات دوره کارورزی در محیط کار

میزان ساعت:

مشخصات محل کارورزی: کلیه مراکز آموزشی رشته نساجی بافنده‌گی (مرکز نساجی اصفهان - کلیه کارخانجات نساجی بافنده‌گی و پتوبافی با ماشینهای راپیر ژاکارد

۲- مشخصات پروژه پایان دوره آموزشی:

۱- در قانون کار جمهوری اسلامی ایران به همه فعالیت‌های آموزشی نیروی کار، کارآموزی گفته می‌شود اما در مجتمع تحصیلی به کارآموزی در محیط کار، کارورزی گفته می‌شود. در این سند از اصطلاح قانون با افزودن «در محیط کار» استفاده می‌شود.