

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

طراحی مبدل‌های حرارتی صنعتی

با نرم افزار ASPEN B-JAC

گروه شغلی

پتروشیمی، نفت و گاز

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۱	۴	۶	۴	۰	۲	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۲	۱
ISCO-08	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه	شناسه	نخست								

۱۵۰۳

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۸/۹/۱



ناظر بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۲۱۴۵-۰۳

شروع اعتبار : ۱۳۸۸/۹/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۹/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰



تهیه کنندگان استاندارد شایستگی و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	جلال بابائی متین	کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی- ترموسیتیک	۶ سال
۲	ابوالفضل سمواتی	کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی- ترموسیتیک	۶ سال
۳	نیما محمدی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی- جداسازی	۶ سال
۴	مهدی وثوقی فر	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی- کنترل فرایندها	۶ سال
۵	علی فرززاد	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی- ترموسیتیک	۶ سال
۶	طوبی تاکی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی- جداسازی	۶ سال
۷	مهدی ذولفقاری	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی- صنایع غذایی	۶ سال
۸	بهزاد ستاری	کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی- صنایع غذایی	۶ سال
۹				
۱۰				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شایستگی : طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC

شرح شایستگی

طراحی حرارتی مبدل های حرارتی shell and tube با نرم افزار B-JAC در حوزه مهندسین و تکنسین های شیمی و مکانیک بوده و کار هایی از قبیل طراحی حرارتی، شبیه سازی و تحلیل و آنالیز مهمترین گروه از مبدل های حرارتی یعنی مبدل های shell and tube را دارد. این شایستگی با مشاغل مهندسی شیمی، مکانیک و مواد (طراحی، ساخت و اجرا) در صنایع شیمیایی، صنعت نفت، گاز، پتروشیمی و پالایشگاهی و نیز با سازندگان مبدل در ارتباط می باشد

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس مهندسی شیمی یا صنایع شیمیایی، مکانیک، مواد

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۴ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۱ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پرورش : ۵ ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : %۶۵

آزمون کتبی عملی : %۲۵

اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی شیمی یا مهندسی مکانیک و تسلط بر نرم افزار مربوطه



استاندارد شایستگی طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC

- کارهای

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی آنالیز و تشخیص اجزای مبدل حرارتی shell and tube
۲	توانایی پیکربندی مبدل
۳	توانایی استفاده از استاندارد TEMA
۴	توانایی شبیه سازی مبدل حرارتی موجود و یا طراحی مبدل حرارتی جدید
۵	توانایی تحلیل و آنالیز نتایج حاصل از نرم افزار
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۲	



استاندارد آموزش طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۱۲	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار ASPEN B-JAC		۲		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع پوسته و کلگی جلو و عقب مبدل • TEMA E, F, G, H, J, K, X Type for SELL • TEMA B, A&L, C&N Type for front end head • TEMA U, fixed tube sheet, floating head Type for rear end • اصول تشخیص لوله • قطر لوله • ضخامت لوله بر حسب BWG • طول لوله • فاصله مرکز تا مرکز لوله ها در داخل پوسته^۱ • جانمایی لوله ها در پوسته^۲ • تعداد پاس لوله • انواع جانمایی برای پاس لوله

^۱ tube pitch

^۲ tube pattern or layout

۲

- اصول تشخیص بافل

• هدف استفاده از بافل

• انواع بافل شامل دو گروه grid و segmental

• تعداد بافل ها، فاصله بافل ها از هم، ضخامت صفحه بافل،

مفهوم cut بافل، فاصله خالی بافل از لوله ها و از دیواره

پوسته و افقی یا عمودی بودن آن

مهارت :

- توانایی تشخیص و آنالیز نوع مبدل حرارتی shell and tube

- توانایی تشخیص و آنالیز اجزای مبدل حرارتی sell and tube

- توانایی و کسب آمادگی برای طراحی و ساخت مبدل

نگرش :

- بهره وری

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-

استاندارد آموزش طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی پیکربندی مبدل
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰:۳۰	۹	۱,۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار		۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	دانش : - اصول اجرای نرم افزار و وارد شدن به بخش Hetran (طراحی حرارتی مبدل) - اصول وارد کردن جریان سیال سرد و سیال گرم و انتخاب خواص ترمودینامیکی سیال input - بخش <ul style="list-style-type: none"> • منوی problem definition شامل زبانه های process data و application option • منوی physical property data شامل زبانه های hot and cold side و databanks composition • منوی exchanger geometry شامل زبانه های baffles و tube و exchanger type design data • منوی program option results - بخش • منوی design summary • منوی thermal summary 	
ASPEN B-JAC				

			منوی mechanical summary •
			مهارت :
	۳۰ دقیقه		- توانایی اجرای نرم افزار و وارد شدن به بخش Hetran
	۳۰ دقیقه		- توانایی آنالیز مسئله (طراحی ، محاسبه یا شبیه سازی)
	۲		- توانایی کار با منوها و زبانه های نرم افزار ASPEN B-JAC
	۲		- توانایی وارد کردن جریان سیال سرد و سیال گرم و انتخاب خواص ترمودینامیکی سیال
	۱		- توانایی اجرای برنامه با پیش فرض های خود نرم افزار
	۱		- توانایی تحلیل نتایج اجرای برنامه
	۲		- توانایی طراحی مقدماتی و اولیه یک مدل حرارتی با کمک نرم افزار
			نگرش :
			- صرفه جویی در مقیاس
			ایمنی :
			-
			توجهات زیست محیطی :
			-

استاندارد آموزش طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

		زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی استفاده از استاندارد TEMA
		جمع	عملی	نظری	
		۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار			۳۰ دقیقه ۲ دقیقه ۳۰ دقیقه		دانش : - مفهوم استاندارد TEMA - اصول استفاده از استانداردهای عمومی موجود برای طراحی - اصول کلاس بندی استاندارد TEMA
ASPEN B-JAC		۲ ۲ ۲		مهارت : - توانایی تحلیل و آنالیز ابعاد و اندازه‌ی مبدل حرارتی - آنالیز طراحی موجود - توانایی بهینه سازی مبدلی با پیش فرض های نرم افزار	
				نگرش : - منطبق سازی استانداردهای جهانی با استانداردهای ملی	
				ایمنی : -	
				توجهات زیست محیطی : -	

استاندارد آموزش طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

		زمان آموزش			عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	توانایی شبیه سازی مبدل حرارتی موجود و یا طراحی مبدل حرارتی جدید
		۱۰	۸	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دیتاشیت			۳۰ دقیقه		دانش :
- کامپیوتر			۳۰ دقیقه	۱	- اصول شبیه سازی
- نرم افزار					- اصول طراحی
ASPEN B-JAC		۳			- معیارهای طراحی
		۱			
		۳			مهارت :
		۱			- شبیه سازی مبدل موجود در صنعت
					- آنالیز نتایج اجرای برنامه
					- طراحی یک مبدل حرارتی جدید براساس نیاز مشتری
					- تحلیل و آنالیز طراحی انجام گرفته
					نگرش :
					- توجه به تولید داخلی و کاهش نیاز به کشورهای خارجی
					ایمنی :
					-
					توجهات زیست محیطی :
					-

استاندارد آموزش طراحی مبدل های حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN B-JAC

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

		زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تحلیل و آنالیز نتایج حاصل از نرم افزار
		جمع	عملی	نظری	
		۷,۵	۶	۱,۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار			۳۰ دقیقه		دانش : - اصول تجزیه و تحلیل نتایج
			۳۰ دقیقه		- اصول بهینه کردن طراحی
			۳۰ دقیقه		- اصول بهینه کردن شرایط عملیاتی برای مبدل موجود در صنعت
ASPEN B-JAC		۲	۲		مهارت : - تجزیه و تحلیل نتایج - طراحی بهینه مبدل - تهییه گزارش
		۲			نگرش : - رعایت قانون کپی رایت
					ایمنی : -
					توجهات زیست محیطی : -



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	ASPEN B-JAC نرم افزار	یک عدد	
۲	رایانه با تجهیزات کامل (Cpu Dual Core - حداقل ۲ گیگابایت رم - DVD رایتر - بلندگو - شبکه - سیم های رابط)	یک دستگاه برای هر دو نفر	
۳	دیتا پروژکتور	یک دستگاه	
۴	میز کامپیوتر	یک عدد برای هر نفر	
۵	صندلی کامپیوتر (گردان)	یک عدد برای هر نفر	
۶	فلاش مموری (حداقل ۴ گیگابایت)	یک عدد برای هر سیستم	
۷	پرینتر رنگی	یک دستگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	ASPEN B-JAC Document