

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

طراحی کولرهای حرارتی صنعتی

با نرم افزار ASPEN-Aero Tran

گروه شغلی

پتروشیمی، نفت و گاز

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۱	۴	۶	۴	۰	۲	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۶	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل											

۵۰-۱۶۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۸/۹/۱



ناظر بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۲۱۴۵-۰۵

شروع اعتبار : ۱۳۸۸/۹/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۹/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰



تهیه کنندگان استاندارد شایستگی و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	مهدى وثوقى فر	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی-کنترل فرایندها	۶ سال
۲	جلال بابائی متین	کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی-ترموسیتیک	۶ سال
۳	ابوالفضل سمواتی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی-ترموسیتیک	۶ سال
۴	نیما محمدی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی-جداسازی	۶ سال
۵	علی فخرزاد	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی-ترموسیتیک	۶ سال
۶	فاطمه ناصح	کارشناس ارشد	شیمی کاربردی	۶ سال
۷	بهزاد ستاری	کارشناسی ارشد	مهندسی شیمی-صناعع غذایی	۶ سال
۸	عادل رمضانی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی-پلیمر	۶ سال
۹				
۱۰				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شایستگی : طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

شرح شایستگی

طراحی حرارتی مبدل های حرارتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran در حوزه مهندسین و تکنسین های شیمی و مکانیک بوده و کارهایی از قبیل طراحی حرارتی، شبیه سازی و تحلیل و آنالیز flue gas و air-cooler و economizer را شامل می شود. این شایستگی با مشاغل مهندسی شیمی و مکانیک در صنایع شیمیایی، صنعت نفت، گاز، پتروشیمی و پالایشگاهی و نیز با سازندگان کولر هوایی در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس مهندسی شیمی یا صنایع شیمیایی، مکانیک

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : %۶۵

آزمون کتبی عملی : %۲۵

اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی شیمی یا مهندسی مکانیک و تسلط بر نرم افزار مربوطه



استاندارد شایستگی طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- شایستگی ها

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی آنالیز کولر هوایی
۲	توانایی پردازش داده های پروسس
۳	توانایی محاسبات خواص ترمودینامیکی سیال
۴	توانایی پیکربندی کولر هوایی
۵	توانایی مدیریت داده های طراحی
۶	توانایی تجزیه و تحلیل نتایج
۷	توانایی بهینه سازی طراحی
۸	
۹	
۱۰	
۱۲	



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار ASPEN B-JAC		۱		دانش : - اصول طراحی کولر هوایی Forced draft • Induced draft • - اصول طراحی Hot-gas heat recuperators Fired heater convection sections - اصول طراحی Gas-cooled heat exchangers - ترمودینامیک سیال سمت داخل و خارج tube Narrow range condensation • Multi-component condensation • Narrow range vaporization • Multi-component vaporization •
		۱		مهارت : - مدیریت طراحی، شبیه سازی و rating - طراحی کولر هوایی Hot-gas heat recuperators Fired heater convection sections - طراحی Gas-cooled heat exchangers

	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	- تحلیل ترمودینامیک حاکم بر سیال - گزارش گیری بصورت TEMA specification sheet
			نگرش :
			- صرفه جویی در مقیاس
			ایمنی :
			-
			توجهات زیست محیطی :
			-



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

				عنوان توانایی :								
				توانایی پردازش داده های پروسس								
				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی								
				توجهات زیست محیطی مرتبط								
				دانش :								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">جمع</th><th style="width: 33%;">عملی</th><th style="width: 33%;">نظري</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۵</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۲</td><td></td></tr> </tbody> </table>				جمع	عملی	نظري		۵	۳	۲		دانش :
جمع	عملی	نظري										
۵	۳	۲										
<p>تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی</p>				-								
<p>- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار</p>				-								
<p>ASPEN B-JAC</p>				-								
<p>۱</p>				-								
<p>۱۵ دقیقه</p>				بدون تغییر فاز								
<p>۱۵ دقیقه</p>				همراه با تغییر فاز								
<p>۱۵ دقیقه</p>				دمای سیال و هوای ورودی								
<p>۱۵ دقیقه</p>				فشار عملیاتی و میزان افت فشار مجاز								
<p>۱۵ دقیقه</p>				دمای حباب و دمای شبنم								
<p>۱۵ دقیقه</p>				میزان خوردگی مجاز								
				مهارت :								
<p>۱</p>				-								
<p>۳۰ دقیقه</p>				پردازش داده های پروسس سمت داخل لوله و بیرون لوله								
<p>۳۰ دقیقه</p>				تخمین مینمم مقدار هوای محیط برای کولر هوایی								
<p>۳۰ دقیقه</p>				محاسبه افت فشار مجاز								
<p>۳۰ دقیقه</p>				محاسبات مربوط به دمای حباب و دمای شبنم								
<p>۳۰ دقیقه</p>				تخمین میزان خوردگی مجاز								
				نگرش :								
<p>- بهینه سازی و بهره وری</p>				-								
				ایمنی :								
				-								

توجهات زیست محیطی :

-



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی محاسبات خواص ترمودینامیکی سیال
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p style="text-align: center;">دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p style="text-align: center;">توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار	<p style="text-align: center;">دانش :</p> <p style="text-align: center;">- بانک اطلاعاتی خواص سیالات</p> <p style="text-align: center;">- اصول فلش کردن</p> <p style="text-align: center;">- اصول محاسبات منحنی میان و تبخیر</p> <p style="text-align: right;">Ideal •</p> <p style="text-align: right;">Uniquac, Van Laar, Wilson, and NRTL •</p> <p style="text-align: right;">Soave-Redlich-Kwong, Peng-Robinson, •</p> <p style="text-align: right;">and Chao-Seader</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">نوع محاسبات منحنی میان یا تبخیر (انتگرالی یا دیفرانسیلی)</p>			
ASPEN B-JAC	<p style="text-align: center;">۱</p> <p style="text-align: center;">۲</p> <p style="text-align: center;">۱</p> <p style="text-align: center;">۳۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">۳۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">۱</p>			
	<p style="text-align: center;">مهارت :</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">- محاسبات خواص ترمودینامیکی سیال</p> <p style="text-align: center;">- فلش کردن</p> <p style="text-align: center;">- متدهای محاسبات منحنی میان و تبخیر</p> <p style="text-align: center;">- تعیین اثر افت فشار روی میان و تبخیر</p> <p style="text-align: center;">- تخمین افت فشار داخل لوله</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">آنالیز ترکیب درصد اجزای سمت داخل و بیرون لوله</p>			
	<p style="text-align: center;">نگرش :</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">بهینه سازی</p>			

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

– برگه‌ی تحلیل آموزشی –

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p style="text-align: center;">دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p style="text-align: center;">توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار ASPEN B-JAC			<p style="text-align: center;">دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول طراحی tube - اصول طراحی فین - اصول طراحی bundle - اصول طراحی کلگی (header) - اصول طراحی نازل و فلنج نازل - اصول طراحی束 in series - اصول طراحی束 in parallel 	
			<p style="text-align: center;">مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - طراحی tube - تعیین آرایش لوله ها - Staggered - In - line pattern - محاسبه Tube pitch - طراحی فین - طراحی bundle - تخمین تعداد لوله در bundle 	

		۱		- محاسبه تعداد پاس لوله در bundle
		۱		- طراحی کلگی
		۱		- طراحی نازل و فلنچ نازل
				نگرش :
				- صرفه جویی در مقیاس
				ایمنی :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی مدیریت داده‌های طراحی
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار			۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	دانش : - محدودیت‌های طراحی - اصول مربوط به انتخاب جنس مواد - کدهای طراحی ASME (American) • CODAP (French) • AD-Merkblatter (German) • - اصول کلاس بندی استاندارد TEMA - استاندارد مواد ASTM • AFNOR • DIN • - استاندارد ابعادی ANSI • ISO • DIN • - اصول انتقال حرارت DIN •
ASPEN B-JAC				مهارت : - تحلیل و آنالیز محدودیت‌های طراحی
				۱

				<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب جنس مواد اجزای لوله، فین، کلگی و... - استفاده از کدهای طراحی - کلاس بندی TEMA - استفاده از استانداردهای مواد - استفاده از استانداردهای ابعادی - محاسبه فشار و دمای طراحی و میزان مجاز خوردگی - آنالیز حرارتی فرایند
				نگرش :
				<ul style="list-style-type: none"> - توجه به استقلال ملی در صنعت
				<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -
				<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

– برگه‌ی تحلیل آموزشی –

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۷	۵	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p style="text-align: center;">دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p style="text-align: center;">توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار	<p style="text-align: center;">دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول بهینه سازی طراحی - اصول طراحی حرارتی - اصول طراحی مکانیکی - اصول تهیه گزارش 				
ASPEN B-JAC	<p style="text-align: center;">مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تهیه گزارش - خواندن گزارش - بهینه کردن طراحی - تحلیل warning های نرم افزار - طراحی حرارتی - طراحی مکانیکی 				
	<p style="text-align: center;">نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهره وری 				
	<p style="text-align: center;">ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 				
	<p style="text-align: center;">توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 				



استاندارد آموزش طراحی کولرهای حرارتی صنعتی با نرم افزار ASPEN-Aerotran

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بهینه کردن طراحی
	جمع	عملی	نظري	
	۱۳	۱۱	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p style="color: orange;">دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p style="color: orange;">توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- دیتاشیت - کامپیوتر - نرم افزار		۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه		<p style="color: blue;">دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول انتقال حرارت - منطق بهینه سازی - اصول ارزیابی طراحی - مفهوم cost estimation
ASPEN B-JAC	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲			<p style="color: red;">مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - MTD - بهینه سازی سطح انتقال حرارت - محاسبه ضریب انتقال حرارت - محاسبه افت فشار داخل و بیرون tube - محاسبه ماکریم سرعت - ارزیابی طرح - تخمین هزینه اجزا مثل Tubes, Bundle Frame, Header, Tube Supports, Fan, Nozzles, and Flanges - بهینه سازی مبدل حرارتی ساخته شده - شبیه سازی مبدل حرارتی موجود در واحد
	نگرش :			
	- بهینه سازی			

ایمنی :

-

توجهات زیست محیطی :

-



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار –

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	ASPEN B-JAC نرم افزار	یک عدد	
۲	رايانه با تجهيزات كامل (Cpu Dual Core - حافظه ۲ گيگابايت رم - DVD رايتر - بلندگو - شبکه - سيم های رابط)	یک دستگاه برای هر دو نفر	
۳	ديتا پروژكتور	یک دستگاه	
۴	ميزة كامپيوتر	یک عدد برای هر نفر	
۵	صندي كامپيوتر (گرдан)	یک عدد برای هر نفر	
۶	فلش ممورى (حافظه ۴ گيگابايت)	یک عدد برای هر سيستم	
۷	پرينتر رنگي	یک دستگاه	

توجه :

- تجهيزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	Aspen Arotran Document